



PEDAGOG

RESPUBLIKA ILMY JURNAL

The journal "Pedagog" covers the sphere of spiritual and educational thinking of a person, the socio-political life of a person, institutions of civil society, global problems, problems of education, new technologies produced today, reforming the education system and publishes scientific articles on open scientific popular analysis.

The journal is intended for students, masters, professional scientists and researchers, university professors. The publication publishes articles of a problematic and scientific-practical nature.



Volume 1, Issue 3



Exact
Natural
Medical
Technical
Economics
Philological
Pedagogical
Social sciences
and humanities





«BEST PUBLICATION»

Ilmiy-tadqiqotlar markazi ©

“PEDAGOG”

RESPUBLIKA ILMIY JURNALI

MATERIALLARI TO‘PLAMI

15-NOYABR, 2022-YIL

3-SON

O‘ZBEKISTON

2022

Ushbu to‘plamda “Pedagog” respublika ilmiy jurnaliga kelib tushgan maqolalar o‘rin olgan. Mazkur jurnalda zamonaviy ta‘lim tizimini rivojlantirish jarayonida innovatsion ta‘lim texnologiyalarini joriy etish va loyihalashtirish, integratsion ta‘limni rivojlantirishda yo‘nalishlar bo‘yicha kreativ g‘oyalar, takliflar va yechimlarni amalga oshirish maqsad qilib olingan. Mazkur jurnal materiallaridan OTM professor-o‘qituvchilari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari va umumta‘lim maktab o‘qituvchilari, mustaqil tadqiqotchilar, magistrantlar, ilmiy xodimlar, iqtidorli talabalar hamda shu sohada ilmiy ish olib borayotgan tadqiqotchilar foydalaishlari mumkin.

Eslatma! Jurnal materiallari to‘plamiga kiritilgan maqolalardagi raqamlar, ma‘lumotlar haqqoniylikiga va keltirilgan iqtiboslar to‘g‘riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.

INGLIZ-TILINI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSION
TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Utambetova Arzayim Kalmurzaevna

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi

Annotation: *The role and the effective usage of innovative technologies in teaching English are considered in this article. The Internet links, which are effectively used during the lessons, are also shown here. The effective use of Innovative technologies, such as computers, the Internet, multimedia resources in the educational process is the only way to show the quality of education.*

Keywords: *innovative technologies, multimedia, Internet links, electronic resources, learning environment, motivation.*

Аннотация: *В данной статье рассматриваются роль и эффективное применение инновационных технологий в обучении английскому языку, также указаны ссылки на интернет-ресурсы, эффективно применяемые на уроках. Эффективное использование инновационных технологий, таких как компьютеры, Интернет, мультимедийные ресурсы в образовательном процессе – единственный способ показать качество образования.*

Ключевые слова: *инновационные технологий, мультимедиа, интернет ссылки, электронные ресурсы, обучающая среда, мотивация.*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalarning o'rni va ulardan samarali foydalanish masalalari ko'rib chiqiladi, shuningdek, darsda samarali foydalaniladigan Internet manbalariga havolalar taqdim etiladi. O'quv jarayonida kompyuter, internet, multimedia resurslari kabi innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish ta'lim sifatini ko'rsatishning yagona yo'li hisoblanadi.*

Kalit so'zlar: *innovatsion texnologiyalar, multimedia, internet aloqalari, elektron resurslar, o'quv muhiti, motivatsiya.*

Kompyuter hayotimizga kirib kelganiga bir necha yil bo'ldi va biz endi zamonaviy darsni axborot texnologiyalarisiz tasavvur qilmaymiz. AKT o'quvchilarning qiziqishini oshirish va vizual-majoziy tafakkurni rivojlantirishda ajralmas vositaga aylanadi. O'quv jarayonida AKTdan foydalanish o'quvchilarning kognitiv, intellektual va mustaqil faoliyatini faollashtirish imkoniyatiga ega ekanligini hamma tushundi. Axborot texnologiyalari o'quv ishlarining shakllari va usullarini sezilarli darajada o'zgartirish imkonini beradi. Ta'lim tizimida AKTni ikki turga bo'lish mumkin: texnik vositalar (kompyuter, printer, skaner, kamera, videokamera, audio va video magnitafon va boshqalar) va dasturiy ta'minot (elektron darsliklar, simulyatorlar, test muhiti, axborot saytlari, qidiruv tizimlari). Internet va boshqalar). Jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichida O'zbekistonda ta'lim mazmunini yangilash chet

mavzularga ko'ra tuzilgan. Kursning afzalliklari kompyuterda ularning javoblarini tekshirish va topshiriqlarning natijalarini umumlashtirish qobiliyatidir. "Way Ahead" interaktiv kursi (Macmillan nashriyoti) - bu kursning olti darajasi mavjud, shu jumladan o'yinlar, krossvordlar, grammatik va leksik materiallarni o'yin shaklida tuzatish uchun qiziqarli mashqlar. Qiziqarli va hayajonli dasturning ovozi va grafik dizayni. Til laboratoriyasida har xil turdagi o'quv dasturlari bo'lgan disklar mavjud. Bu o'quv jarayoniga muhim va keng qamrovli qo'shimcha hisoblanadi. Ta'lim dasturlari grammatika va lug'at uchun ko'plab mashqlarni o'z ichiga oladi. Ushbu dasturlardan foydalanish juda oson, kompyuterda minimal bilim kerak, bu talabalar guruhi bilan ishlashda juda muhimdir. Modullarga bo'lingan barcha sinflar uchun materiallar mavjud, ammo ularning mazmuni juda oddiy va juda aniq emas. Endi ingliz tilini o'rgatish uchun internetdan foydalanish masalasiga o'tamiz. Chet tilida muloqot qilishni o'rgatish uchun siz materialni o'rganishni rag'batlantiradigan va adekvat xulq-atvorni rivojlantiradigan haqiqiy hayotiy vaziyatlarni yaratishingiz kerak. Endi hamma Internet keng axborot imkoniyatlariga va undan kam bo'lmagan ta'sirchan xizmatlarga ega ekanligini tushunadi. Internetga qanday munosabatda bo'lishimizdan qat'iy nazar, biz butun dunyo bo'ylab tarmoq zamonaviy voqelikning ajralmas qismiga aylanganini tan olishimiz kerak. Ko'pgina talabalar uzoq vaqtdan beri Internetning barcha afzalliklarini qadrlashadi va uning xizmatlaridan o'z ta'lim jarayonida faol foydalanadilar, o'qituvchilar uchun esa bu dunyo tarmog'ining maydoni asosan noma'lum, notanish va ma'lum darajada qo'rqinchli bo'lib qolmoqda. Internet qanday yordam berishi mumkinligi biz uni didaktik vazifalarni hal qilishda qanday ishlatishimizga bog'liq. Bugungi kunda har bir zamonaviy o'qituvchi global Internet resurslaridan keng foydalanmoqda. Xabarlarini tayyorlashda talabalar musiqa tinglashlari va ko'pincha fotosuratlarini ko'rishlari kerak bo'lsa, ko'plab ma'lumotlarni filtrlaydilar. Talabalar uchun bunday topshiriqlar darsga tayyorgarlik bosqichidan foydalanishi mumkin, masalan, loyiha usuli bilan birgalikda, talabalarga bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llash imkonini beradi. Bu tadqiqotni tashkil etish va kognitiv faoliyat shakllaridan biri bo'lib, unda guruh faoliyati muvaffaqiyatli amalga oshiriladi, bu chet tilini o'rganish uchun motivatsiyani oshirishga imkon beradi. Bunday ish jarayonining markazida o'z fikrini erkin ifodalash va chet el nutqidan amaliy foydalanish imkoniyatiga ega talabaning o'zi turadi.

Shunday qilib, dars jarayonida AKTdan foydalanmasdan zamonaviy ingliz tili darslarini tasavvur qilish qiyin. Ulardan foydalanish o'quv jarayonining ko'lamini kengaytiradi, uning amaliy yo'nalishini oshiradi. Ingliz tili darsida AKT va internet resurslaridan foydalanish butun uslubiy, pedagogik va psixologik tamoyillarni to'liqroq amalga oshirish imkonini beradi. Ingliz tili o'quv dasturlarida kompyuterlardan foydalanish kommunikativ muammolarni hal qilish samaradorligini oshiradi, o'quvchilarning nutq faoliyatining turli turlarini rivojlantiradi va talabalarning darsda chet tili faoliyatini o'rganishga barqaror motivatsiyasini shakllantiradi. 21-asrda

jamiyat kundalik muloqotda ham, kasbiy sohada ham ingliz tilini amaliy bilish talablarini yanada oshirmoqda. Axborot hajmi o'sib bormoqda va ko'pincha uni uzatish, saqlash va qayta ishlashning odatiy usullari samarasiz. Axborot texnologiyalaridan foydalanish kompyuterning bilim olish vositasi sifatidagi ulkan imkoniyatlarini ochib beradi. Ammo shuni unutmasligimiz kerakki, multimedia texnologiyalaridan foydalanish o'qituvchisiz sezilarli pedagogik samara bera olmaydi, chunki bu texnologiyalar faqat o'qitish usullaridir. O'quv jarayonidagi kompyuter mexanik o'qituvchi emas, uning o'qituvchilik faoliyati imkoniyatlarini oshiruvchi va kengaytiruvchi vositadir.

REFERENCES:

Bekmuratova U. B. "Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish" mavzusida referat. Toshkent — 2012 yil Otaboeva, M. R. Chet tilini o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalaridan foydalanish va uning samaradorligi /

M. R. Otaboeva. — Tekst: neposredstvennyy, elektronnyy // Molodoy uchenyy. — 2017. — № 4.2 (138.2). — S. 36-37. — URL: <https://moluch.ru/archive/138/39058/> (data obrasheniya:27.04.2020) N.

Q. Xatamova, M.N.Mirzayeva. "Ingliz tili darslarida qo'llaniladigan interfaol usullar"(uslubiy qo'llanma), Navoiy, 2006, 40 bet.

M. Xoldorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. "Chet tilini o'qitishda yordamchi vositalardan foydalanish". Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005.

O'.Hoshimov, I. Yoqubov. "Ingliz tili o'qitish metodikasi" (o'quv qo'llanma) Toshkent:"Sharq" nashriyoti, 2003.

Davies, P., & Pears, E. (2011). Success in English Teaching: A complete introduction to teaching English. Oxford University Press, p. 63.

Ter-Minasova, S.G. (2008). Yazyk i mezhhkul'turnaya kommunikatsiya: Ucheb. posobie [Language and Cross-Cultural Communication: Teaching Aid]. Moscow: Word.