



Ministry of health
of the Republic
of Uzbekistan



Toshkent Medical
Academy



Korea
University

***O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI,
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI,
KORYO UNIVERSITETI***

***"ATROF MUHIT MUHOFAZASINING DOLZARB MUAMMOLARI VA INSON
SALOMATLIGI"***

xalqaro ishtirok bilan Respublika 9- ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami

*Collection of scientific papers of the 9th republican scientific-practical conference with
international participation*

***"IMPORTANT PROBLEMS OF THE ENVIRONMENTAL PROTECTION AND HUMAN
HEALTH"***

*Сборник научных трудов 9-ой республиканской научно-практической конференции с
международным участием*

***«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ
НАСЕЛЕНИЯ»***



Toshkent-2022, 16-noyabr

21. <i>Bobomuratov T.A., Akhmadaliyeva N.O., Imamova A.O., Shonazarov A.Z.</i> HIGENIC IMPACT OF HIGH AND LOW TEMPERATURE ON HEALTH OF HUMAN ORGANISM	142
22. <i>Бокова З.А. Зейнолдина А.С</i> ШУМОВОМУ ЗАГРЯЗНЕНИЮ В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОДВЕРЖЕНЫ ЖЕНЩИНЫ, НЕЖЕЛИ МУЖЧИНЫ.	143
23. <i>Ветрова О.В., Истомина А.В.</i> СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ РАБОТАЮЩИХ НА ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ	145
24. <i>Гойибназарова. К.Ш.</i> ТИББИЙ ЧИҚИНДИЛАР ТУФАЙЛИ КЕЛИБ ЧИҚАДИГАН НОЗОКОМИАЛ ИНФЕКЦИЯЛАР ПРОФИЛАКТИКАСИ	148
25. <i>Данаев Б.Ф., Ибрагимов А.У., Хаитова Ш.И.</i> АҲОЛИНИНГ ТЎҒРИ ОВҚАТЛАНИШНИНГ САЛОМАТЛИККА ТАЪСИРИ	149
26. <i>Донаев Б.Ф.</i> ШЕРОБОД ЦЕМЕНТ ЗАВОДИ ИШЧИЛАРИНИНГ ТИББИЙ КЎРИК НАТИЖАЛАРИНИ САНИТАР ГИГИЕНИК ТАҲЛИЛИ	151
27. <i>Дорджиева Б.М., Бомштейн Н.Г., Истомина А.В., Учуров А.Г.</i> ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ	152
28. <i>Жалолов Н.Н., Нуриддинова З.И., Кобилжсонова Ш.Р., Имамova А.О.</i> ГЛАВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА И ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ	153
29. <i>Жалолов Н.Н., Жўрабоев М.Т., Қобилжсонова Ш. Р.</i> ТЎҒРИ ОВҚАТЛАНИШ СПОРТЧИЛАР ЮҚОРИ НАТИЖАЛАРИ ГАРОВИ	155
30. <i>Жуманова С.Г., Намжмутдинова Н.А., Нурузова З.А.</i> САНОАТ ЧИКИНДИЛАРИ АСОСИДА ОҚАВА СУВЛАРНИ ТОЗАЛАШ УЧУН ИОНИТЛАРНИ ОЛИШ	157
31. <i>Ибрагимов П.С., Тухтаров Б.Э., Валиева М.У.</i> БРУЦЕЛЛЁЗ КАСАЛЛИГИНИНГ ЭТИОЛОГИЯСИ ВА ЭПИДЕМИОЛОГИЯСИ	158
32. <i>Ибрахимова Ҳ.Р.</i> ПАРАЗИТАР ИНВАЗИЯЛАНГАН КАТТА ЁШЛИЛАР ОРГАНИЗМИ ИММУН СТАТУСИ АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАРИНИНГ ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛИ.	160
33. <i>Imomaliyeva K. Anvarjonova S.</i> THE ROLE OF LASER SURGERY WITH COMBINED TREATMENT FOR CENTRAL RETINAL VEIN THROMBOSIS	161
34. <i>Искандаров Т.И., Романова Л.Х.</i> ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ УДОБРЕНИЙ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕСПУБЛИКИ	161
35. <i>Искандарова Г.Т., Юсупхўжаева А.М.</i> МАИШИЙ ОҚАВА СУВЛАРНИ САНИТАР-ГЕЛМИНТОЛОГИК ТАВСИФИ	162
36. <i>Истомин А.В., Сааркоппель Л.М.</i> К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ РЕГИОНОВ	163
37. <i>Каиргельды Ж.М., Ерденева Г.К.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	165
38. <i>Каримджанов И.А., Исканова Г.Х, Исроилова Н.А., Мадаминова М.Ш.</i> БОЛАЛАРДА ЖУВЕНИЛ РЕВМАТОИД АРТРИТДА КАТАМНЕСТИК КУЗАТУВ НАТИЖАЛАРИ	167
39. <i>Кенжабаев Д., Хамракулова М.А.</i> ТОҒ КОН КОРҲОНАЛАРИДА ИШЛАГАН ИШЛОВЧИЛАРДА УЧРАЙДИГАН КАСБИЙ БРОНХИТЛАРНИНГ КЛИНИКАСИ	168
40. <i>Кенжабаев Д.</i> ТОҒ КОН КОРҲОНАЛАРИДА УЗОК ВАҚТ ЧАНГЛИ КАСБИЙ БРОНХИТЛАРНИ ПРОФИЛАКТИК ЧОРАЛАРИ	168
41. <i>Кобилова Г.А.</i> БУХОРО ВИЛОЯТ АҲОЛИСИНИ СУВ ТАЪМИНОТИ ҲОЛАТИ	169

63.	<i>Раҳимова Ҳ.Р., Мирзакаримов Н.И. КИМЕ САНОАТИ ЗАВОДЛАРИНИНГ АТРОФ-МУҲИТ ИФЛОСЛАНИШИГА ТАЪСИРИ.</i>	202
64.	<i>Рипавлюк О.А., Шеенкова М.В. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НЕДОСТАТКА ВИТАМИНА В1 В РАЦИОНЕ РАБОТНИКОВ ПЫЛЕОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВ НА РАЗВИТИЕ АБДОМИНАЛЬНОГО ОЖИРЕНИЯ</i>	203
65.	<i>Садуллаева Х.А., Саломова Ф.И., Шерқўзиева Г.Ф., Рашидова М. СУВНИНГ САНИТАР-ГИГИЕНИК ТАҲЛИЛИ</i>	205
66.	<i>Садуллаева Х.А., Саломова Ф.И., Шерқўзиева Г.Ф., Эргашева В.Ш. SHAHAR ATMOSFERA HAVOSINING IFLOSLANISH DARAJASI VA LABORATORIYA NAZORATI</i>	206
67.	<i>Садуллаева Х.А., Шерқўзиева Г.Ф., Хажиматов Р.С. ШАҲАР ҲУДУДИДА ТУПРОҚНИНГ САНИТАР-ГИГИЕНИК ТАВСИФИ</i>	206
68.	<i>Садыков Т.А., Усатаева Г.М. ОШИБКИ В ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ТРАВМАТИЧЕСКОЙ АМПУТАЦИЕЙ СЕГМЕНТОВ КИСТИ</i>	207
69.	<i>Салимова М.Р., Нармуратова Ф.Қ. WHEN WILL THE COVID-19 PANDEMIC OFFICIALLY END?</i>	209
70.	<i>Саломова Ф.И., Ахмадалиева Н.О., Имамova А.О., Ниязова О.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	210
71.	<i>Саломова Ф.И., Ахмадалиева Н.О., Ниязова О.А., Хайруллаева Л.Г. ИЗУЧЕНИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (УЗБЕКИСТАН, ГЕРМАНИЯ)</i>	211
72.	<i>Саломова Ф.И., Бобомуратов Т.А., Ахмадалиева Н.О., Имамova А.О., Қобилжонов Ш.Р. БОЛАЛАРДА ОРТИҚЧА ВАЗН ВА СЕМИРИШ РИВОЖЛАНИШИНИНГ МУҲИМ ФАКТОРЛАРИ ВА ГИГИЕНИК ЖИҲАТЛАРИ</i>	212
73.	<i>Саломова Ф.И., Мирраҳимова М.Х., Садуллаева Х.А., Қобилжонов Ш.Р. CORRECTION OF PANCREATIC INSUFFICIENCY IN CHILDREN WITH ATOPIC DERMATITIS</i>	214
74.	<i>Саломова Ф.И., Ниязова О.А., Мирсағатова М.Р. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАСПИСАНИЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ НАМАНГАНСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	215
75.	<i>Саломова Ф.И., Акҳмадалиева Н.О., Имамova А.О., Салокҳиддинова Р.И. HYGIENIC ASSESSMENT OF THE OPTIMALITY OF THE DAY REGIMEN OF MEDICAL STUDENTS</i>	216
76.	<i>Salomova F.I., Khakimova D.S. RESULTS OF HYGIENIC ASSESSMENT OF SCHOOLCHILDREN'S SCHEDULE</i>	217
77.	<i>Salomova F.I., Yarmukhamedova N.F., Khakimova D.S., Kobilzhonova Sh., Sultonov E., Oblokulov A. ATMOSPHERIC AIR POLLUTION IN MODERN CONDITIONS</i>	218
78.	<i>Славинская Н.В. ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА ТЕКСТИЛЬНОГО СП «БОЙТЕКС» НА ДИНАМИКУ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЖЕНЩИН ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП</i>	220
79.	<i>Соатов М.М., Тухтаров Б.Э., Валиева М.У. ЎҚУВЧИЛАР МАКТАБ ЖИҲОЗЛАРИНИНГ БОЛАЛАР САЛОМАТЛИК ҲОЛАТИГА ТАЪСИРИ</i>	222
80.	<i>Тулаков Э.О. Азимов А.А., Бадалова М. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</i>	223
81.	<i>Тулаков Э.О., Бадалова М. СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАМОЙИЛЛАРИ БУЮК АЛЛОМА ИБН СИНОНИНГ ТАЪЛИМОТИДА</i>	224
82.	<i>Умаров Ж.М., Аббасқанова Ф.Х., Хошимов Ф.Ф., Тоғжигуродов Х.А. DERMATOSCOPY AS A METHOD OF EARLY DIAGNOSIS SKIN NEOPLASMAS</i>	225



We must learn from our victories and mistakes."

Literature used:

1. www.worldometers.info. Journal of year 2020: Uhan coronavirus mortality rate

2. good come.org website

Email: kahramanovna04@gmail.com

Contact: +998946567665

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Саломова Ф.И., Ахмадалиева Н.О., Имамова А.О., Ниязова О.А.

Ташкентская Медицинская Академия, Узбекистан

В современном мире возрастает роль семьи и роль дошкольных и школьных учреждений в формировании здорового образа жизни детей и развития всесторонне развитой личности. Известно, что большую часть своей жизни человек проводит в семье. Ведь в детстве образ жизни ребенка формируется под влиянием образа жизни его родителей и друзей.

Необходимость формирования культуры здоровья отражена в исследованиях отечественных и зарубежных ученых, которые подтверждают, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успешности лечения и на 50% от образа жизни. В современное время сообщество валеолого-педагогических наук имеет огромный опыт формирования здорового образа жизни человека (Г.К. Зайцев, Ю.Ф. Змановский, В.В. Колбанов, Л.Г. Татарникова и др.), опыт воспитания необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников по организации здорового образа жизни (В.Г. Алямовская, К.Л. Казаковцева, М.Л. Лазарев, Л.Г. Татарникова и др.), опыт формирования здоровья (Т.Н. Доронина, В.Т. Кудрявцев).

В современной науке немного исследований по проблеме формирования представлений о здоровом образе жизни и формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников (Н.Г. Быкова, Л.Г. Касьянова, М.В. Меличева, О.С. Шнейдер и др.)

Согласно медицинским исследованиям, процент дошкольников, имеющих отклонения в здоровье, с каждым годом увеличивается. Одной из причин этого является малоподвижный образ жизни дошкольников, а также нежелание заниматься физкультурой и спортом. Несбалансированность разных видов деятельности детей, нарушение режима учебно-воспитательного процесса негативно сказываются на здоровье и работоспособности ребенка. К факторам риска, ухудшающим здоровье детей и подростков, относятся: вредные привычки; низкое качество пищи, недоедание; неупорядоченный распорядок дня; перегрузка по обучению и другие потребности начинаются с детства. Основы психического и физического здоровья закладываются в детстве. При этом, к сожалению, сегодня не более 20% родителей заинтересованы в приобщении к здоровому образу жизни своих детей.

Проблема охраны и укрепления здоровья в последние годы стала предметом специальных исследований. Объектом исследования является процесс взаимодействия семьи, дошкольных и школьных учреждений в формировании здорового образа жизни детей.

Факторы, влияющие на состояние здоровья: 20% - наследственность, 20% - экология, 10% - развитие здравоохранения, 50% - образ жизни.

Здоровый образ жизни ребенка: основные принципы. В вопросе здорового образа жизни ребенка задача родителей и педагогов подразумевает три основных направления:

- создание оптимальных внешних условий (питание, одежда, подходящая мебель и т.п.);

- составление гармоничного режима труда и отдыха;

- воспитание правильных представлений о здоровом образе жизни и его важности, а также формирование здорового стереотипа поведения. Здоровый образ жизни складывается из многих компонентов, и каждый компонент важен по-своему.



Здоровый образ жизни включает в себя: сбалансированную диету, соблюдение режима дня, оптимальный двигательный режим, полноценный сон, здоровую гигиеническую среду, благоприятную психологическую среду, закаливание организма.

Таким образом, формирование представлений о здоровом образе жизни подрастающего поколения является задачей всех образовательных организаций. Для каждой возрастной категории разработаны программы, цель которых – сохранить и укрепить физическое, психологическое и духовное здоровье ребенка, приучить его к правилам гигиены и самообслуживания. Вся жизнь ребенка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья.

ИЗУЧЕНИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (УЗБЕКИСТАН, ГЕРМАНИЯ)

**Саломова Ф.И., Ахмадалиева Н.О., Ниязова О.А., Хайруллаева Л.Г.
Ташкентская медицинская академия**

Здоровье населения, особенно студенческой молодежи, в значительной степени определяется его питанием, которое должно быть рациональным и сбалансированным. Рациональное питание – это правильно организованное поступление питательных веществ в организм человека, с которым мы получаем энергию и необходимые жизненно важные элементы в нужном количестве и соотношении.

В основном все свое время в будние дни студенты проводят в учебном заведении. По этой причине университет должен организовывать студентам полноценное питание (не только буфеты, предлагающие пищу потребляемую студентами всухомятку, но и заведения в которых подаются горячие блюда).

Процесс приготовления пищи в вузах длительный и кропотливый, не только касательно приготовления пищи, но и разработка меню для учащихся, сертификация и т.д., поэтому в вузах соблюдаются строгие требования нормативной документации.

Важным аспектом организации питания студентов в вузах является:

- качественные и свежие продукты, а также полуфабрикаты;
- соответствие санитарным нормам и правилам;
- соблюдение закона «О защите прав потребителей».

Столовые в вузах должны обладать тремя важными качествами: высокое качество, бюджетность, обширный ассортимент блюд.

В Республике Узбекистан проводились исследования по гигиенической оценке питания студентов высших учебных заведений (Зулькарнаев Т.Р., Ахмадуллин У.З., Ахмадуллина Х.М., Хуснитдинова З.А.), при которых изучался суточный рацион студентов, оценка химического состава и калорийности потребляемых продуктов. В результате исследования выяснилось, что количество белка в суточных рационах обучающихся было повышено, также у студентов было обнаружено недостаточное употребление в рационе углеводсодержащих продуктов. По другим проведенным исследованиям (Бахритдинов Ш.С., Отажонов И.О. и др.) было выявлено что фактическое питание студентов в городской и сельской местности не является рациональным т.к. имеет место недостаток в рационах питания белков животного происхождения, витаминов, макро и микроэлементов (наблюдается дефицит железа и отсутствие йода), т. е. тех нутриентов, которые обеспечивают сопротивляемость организма заболеваниям и негативному воздействию окружающей среды. Несбалансированное питание, нарушение соотношения продуктов животного и растительного происхождения, а также присутствие веществ, усиливающих (стимуляторы: витамины) или тормозящих (ингибиторы: чай, кофе) абсорбцию железа в желудочно-кишечном тракте и др. – определены одним из первых факторов риска развития железодефицитных состояний у детей и подростков, проживающих в городской и сельской местности. Неадекватное питание на фоне частых заболеваний, отсутствие йода в пищевых продуктах и хронические заболевания являются



