



Ministry of health
of the Republic
of Uzbekistan



Toshkent Medical
Academy



Korea
University

***O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI,
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI,
KORYO UNIVERSITETI***

***"ATROF MUHIT MUHOFAZASINING DOLZARB MUAMMOLARI VA INSON
SALOMATLIGI"***

xalqaro ishtirok bilan Respublika 9- ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami

*Collection of scientific papers of the 9th republican scientific-practical conference with
international participation*

***"IMPORTANT PROBLEMS OF THE ENVIRONMENTAL PROTECTION AND HUMAN
HEALTH"***

*Сборник научных трудов 9-ой республиканской научно-практической конференции с
международным участием*

***«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ
НАСЕЛЕНИЯ»***



Toshkent-2022, 16-noyabr

21. <i>Bobomuratov T.A., Akhmadaliyeva N.O., Imamova A.O., Shonazarov A.Z.</i> HIGENIC IMPACT OF HIGH AND LOW TEMPERATURE ON HEALTH OF HUMAN ORGANISM	142
22. <i>Бокова З.А. Зейнолдина А.С</i> ШУМОВОМУ ЗАГРЯЗНЕНИЮ В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОДВЕРЖЕНЫ ЖЕНЩИНЫ, НЕЖЕЛИ МУЖЧИНЫ.	143
23. <i>Ветрова О.В., Истомина А.В.</i> СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ РАБОТАЮЩИХ НА ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ	145
24. <i>Гойибназарова. К.Ш.</i> ТИББИЙ ЧИҚИНДИЛАР ТУФАЙЛИ КЕЛИБ ЧИҚАДИГАН НОЗОКОМИАЛ ИНФЕКЦИЯЛАР ПРОФИЛАКТИКАСИ	148
25. <i>Данаев Б.Ф., Ибрагимов А.У., Хаитова Ш.И.</i> АҲОЛИНИНГ ТЎҒРИ ОВҚАТЛАНИШНИНГ САЛОМАТЛИККА ТАЪСИРИ	149
26. <i>Донаев Б.Ф.</i> ШЕРОБОД ЦЕМЕНТ ЗАВОДИ ИШЧИЛАРИНИНГ ТИББИЙ КЎРИК НАТИЖАЛАРИНИ САНИТАР ГИГИЕНИК ТАҲЛИЛИ	151
27. <i>Дорджиева Б.М., Бомштейн Н.Г., Истомина А.В., Учуров А.Г.</i> ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ	152
28. <i>Жалолов Н.Н., Нуриддинова З.И., Кобилжсонова Ш.Р., Имамova А.О.</i> ГЛАВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА И ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ	153
29. <i>Жалолов Н.Н., Жўрабоев М.Т., Қобилжсонова Ш. Р.</i> ТЎҒРИ ОВҚАТЛАНИШ СПОРТЧИЛАР ЮҚОРИ НАТИЖАЛАРИ ГАРОВИ	155
30. <i>Жуманова С.Г., Намжмутдинова Н.А., Нурузова З.А.</i> САНОАТ ЧИКИНДИЛАРИ АСОСИДА ОҚАВА СУВЛАРНИ ТОЗАЛАШ УЧУН ИОНИТЛАРНИ ОЛИШ	157
31. <i>Ибрагимов П.С., Тухтаров Б.Э., Валиева М.У.</i> БРУЦЕЛЛЁЗ КАСАЛЛИГИНИНГ ЭТИОЛОГИЯСИ ВА ЭПИДЕМИОЛОГИЯСИ	158
32. <i>Ибрахимова Ҳ.Р.</i> ПАРАЗИТАР ИНВАЗИЯЛАНГАН КАТТА ЁШЛИЛАР ОРГАНИЗМИ ИММУН СТАТУСИ АСОСИЙ КЎРСАТКИЧЛАРИНИНГ ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛИ.	160
33. <i>Itomaliyeva K. Anvarjonova S.</i> THE ROLE OF LASER SURGERY WITH COMBINED TREATMENT FOR CENTRAL RETINAL VEIN THROMBOSIS	161
34. <i>Искандаров Т.И., Романова Л.Х.</i> ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ УДОБРЕНИЙ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО РЕСПУБЛИКИ	161
35. <i>Искандарова Г.Т., Юсупхўжаева А.М.</i> МАИШИЙ ОҚАВА СУВЛАРНИ САНИТАР-ГЕЛМИНТОЛОГИК ТАВСИФИ	162
36. <i>Истомин А.В., Сааркоппель Л.М.</i> К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ РЕГИОНОВ	163
37. <i>Каиргельды Ж.М., Ерденева Г.К.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	165
38. <i>Каримджанов И.А., Исканова Г.Х, Исроилова Н.А., Мадаминова М.Ш.</i> БОЛАЛАРДА ЖУВЕНИЛ РЕВМАТОИД АРТРИТДА КАТАМНЕСТИК КУЗАТУВ НАТИЖАЛАРИ	167
39. <i>Кенжабаев Д., Хамракулова М.А.</i> ТОҒ КОН КОРҲОНАЛАРИДА ИШЛАГАН ИШЛОВЧИЛАРДА УЧРАЙДИГАН КАСБИЙ БРОНХИТЛАРНИНГ КЛИНИКАСИ	168
40. <i>Кенжабаев Д.</i> ТОҒ КОН КОРҲОНАЛАРИДА УЗОК ВАҚТ ЧАНГЛИ КАСБИЙ БРОНХИТЛАРНИ ПРОФИЛАКТИК ЧОРАЛАРИ	168
41. <i>Кобилова Г.А.</i> БУХОРО ВИЛОЯТ АҲОЛИСИНИ СУВ ТАЪМИНОТИ ҲОЛАТИ	169

63.	<i>Раҳимова Ҳ.Р., Мирзакаримов Н.И. КИМЕ САНОАТИ ЗАВОДЛАРИНИНГ АТРОФ-МУҲИТ ИФЛОСЛАНИШИГА ТАЪСИРИ.</i>	202
64.	<i>Рипавлюк О.А., Шеенкова М.В. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НЕДОСТАТКА ВИТАМИНА В1 В РАЦИОНЕ РАБОТНИКОВ ПЫЛЕОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВ НА РАЗВИТИЕ АБДОМИНАЛЬНОГО ОЖИРЕНИЯ</i>	203
65.	<i>Садуллаева Х.А., Саломова Ф.И., Шерқўзиева Г.Ф., Рашидова М. СУВНИНГ САНИТАР-ГИГИЕНИК ТАҲЛИЛИ</i>	205
66.	<i>Садуллаева Х.А., Саломова Ф.И., Шерқўзиева Г.Ф., Эргашева В.Ш. SHAHAR ATMOSFERA HAVOSINING IFLOSLANISH DARAJASI VA LABORATORIYA NAZORATI</i>	206
67.	<i>Садуллаева Х.А., Шерқўзиева Г.Ф., Хажиматов Р.С. ШАҲАР ҲУДУДИДА ТУПРОҚНИНГ САНИТАР-ГИГИЕНИК ТАВСИФИ</i>	206
68.	<i>Садыков Т.А., Усатаева Г.М. ОШИБКИ В ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ТРАВМАТИЧЕСКОЙ АМПУТАЦИЕЙ СЕГМЕНТОВ КИСТИ</i>	207
69.	<i>Салимова М.Р., Нармуратова Ф.Қ. WHEN WILL THE COVID-19 PANDEMIC OFFICIALLY END?</i>	209
70.	<i>Саломова Ф.И., Ахмадалиева Н.О., Имамova А.О., Ниязова О.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	210
71.	<i>Саломова Ф.И., Ахмадалиева Н.О., Ниязова О.А., Хайруллаева Л.Г. ИЗУЧЕНИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (УЗБЕКИСТАН, ГЕРМАНИЯ)</i>	211
72.	<i>Саломова Ф.И., Бобомуратов Т.А., Ахмадалиева Н.О., Имамova А.О., Қобилжоновна Ш.Р. БОЛАЛАРДА ОРТИҚЧА ВАЗН ВА СЕМИРИШ РИВОЖЛАНИШИНИНГ МУҲИМ ФАКТОРЛАРИ ВА ГИГИЕНИК ЖИҲАТЛАРИ</i>	212
73.	<i>Саломова Ф.И., Мирраҳимова М.Х., Садуллаева Х.А., Қобилжоновна Ш.Р. CORRECTION OF PANCREATIC INSUFFICIENCY IN CHILDREN WITH ATOPIC DERMATITIS</i>	214
74.	<i>Саломова Ф.И., Ниязова О.А., Мирсагатова М.Р. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАСПИСАНИЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ НАМАНГАНСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	215
75.	<i>Саломова Ф.И., Акҳмадалиева Н.О., Имамova А.О., Салокҳиддинова Р.И. HYGIENIC ASSESSMENT OF THE OPTIMALITY OF THE DAY REGIMEN OF MEDICAL STUDENTS</i>	216
76.	<i>Salomova F.I., Khakimova D.S. RESULTS OF HYGIENIC ASSESSMENT OF SCHOOLCHILDREN'S SCHEDULE</i>	217
77.	<i>Salomova F.I., Yarmukhamedova N.F., Khakimova D.S., Kobilzhonova Sh., Sultonov E., Oblokulov A. ATMOSPHERIC AIR POLLUTION IN MODERN CONDITIONS</i>	218
78.	<i>Славинская Н.В. ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА ТЕКСТИЛЬНОГО СП «БОЙТЕКС» НА ДИНАМИКУ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЖЕНЩИН ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП</i>	220
79.	<i>Соатов М.М., Тухтаров Б.Э., Валиева М.У. ЎҚУВЧИЛАР МАКТАБ ЖИҲОЗЛАРИНИНГ БОЛАЛАР САЛОМАТЛИК ҲОЛАТИГА ТАЪСИРИ</i>	222
80.	<i>Тулаков Э.О. Азимов А.А., Бадалова М. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</i>	223
81.	<i>Тулаков Э.О., Бадалова М. СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАМОЙИЛЛАРИ БУЮК АЛЛОМА ИБН СИНОНИНГ ТАЪЛИМОТИДА</i>	224
82.	<i>Умаров Ж.М., Аббасқанова Ф.Х., Хошимов Ф.Ф., Тоғжигуродов Х.А. DERMATOSCOPY AS A METHOD OF EARLY DIAGNOSIS SKIN NEOPLASMAS</i>	225



оценены недельные и дневные учебные расписания более 70 средних классов общеобразовательных школ Наманганской области.

Результаты исследования. В ходе гигиенической оценки дневного расписания уроков с учетом шкалы трудности предметов и особенностями динамик умственной работоспособности было установлено, что оно составлено нерационально в 47 % классов средней школы.

При классическом представлении, понедельник является днем постепенного вработывания в учебную деятельность, поэтому суммарный балл трудности за день должен быть не высоким; на вторник и среду должны приходиться наиболее высокие баллы по шкале трудности; в пятницу и субботу должно наблюдаться постепенное снижение балльной нагрузки, так как в эти дни работоспособность снижена.

Наиболее частые выявленные ошибки при составлении расписаний были следующие: наибольший балл трудности приходился на дни с наиболее низким уровнем умственной работоспособности (на понедельник – в 19% расписаний, на субботу – в 16% расписаний, на понедельник и субботу – в 12%

При анализе дневной динамики балльной нагрузки учебных предметов и ее соответствие физиологической дневной динамике работоспособности учащихся было установлено, что она составлена нерационально в 54% случаев. При этом были следующие нарушения: наибольший балл трудности приходится на уроки, когда уровень умственной работоспособности наиболее низкий: на первый урок – 28%; на последний урок – 15 % дневных расписаний; на первый и последний урок – в 11% расписаний.

Заключение. Гигиеническая оценка расписания уроков в общеобразовательных школах показала, что при организации учебно-образовательного процесса этим вопросам уделяется недостаточно внимания. По оцененным параметрам большая часть недельного и дневного расписания занятий не соответствует гигиеническим нормам.

Использованная литература:

1. Александрова И.Э. Оптимизация гигиенической оценки учебного расписания в школе // Здоровье населения и среда обитания. 2015. №8. С. 24-27.
2. Александрова И.Э. Гигиеническая оценка учебного расписания в условиях школьной цифровой среды // ЗНиСО, гигиена детей и подростков. 2018. №3. С. 15-17.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах: СанПиН 0341-16. Т., 2016. С. 38.

HYGIENIC ASSESSMENT OF THE OPTIMALITY OF THE DAY REGIMEN OF MEDICAL STUDENTS

Salomova F.I., Akhmadaliyeva N.O., Imamova A.O , Salokhiddinova R.I.

Tashkent Medical Academy , Uzbekistan

Relevance: The study of the characteristics of the day and nutrition of students, the assessment of the values of health indicators, is of particular interest to specialists in the field of clinical and preventive medicine. After all, a properly organized lifestyle is an integral preventive factor that determines human health. In the learning process, the body of students is influenced by a number of factors related to the study load; conditions and training mode; optimal schedule of classes, workplace and lifestyle. The educational and labor activity of students, especially those of medical universities, is characterized by an uneven distribution of loads, frequent psycho-emotional and static stresses, disruption of the daily routine, sleep, physical inactivity.

The aim of the study was to study and assess hygienically the components of the daily routine of medical students.

Materials and methods: To solve the tasks set in the work, a questionnaire was created, including questions that were used to evaluate the nutritional characteristics and lifestyle, self-



assessment of the students' health status, the level and nature of diseases. The subject of the study were Tashkent Medical Academy 2nd year students of the II-treatment faculty

Results and their discussion: According to the results of the research, conducted by the questionnaire method, students often indicated the presence of respiratory diseases, which are associated with indicators of temporary disability, in second place - diseases of the digestive system. When assessing the nature of nutrition, 60% of the students surveyed noted the irregularity of their diet. Thus, only 40% of respondents observed 3 meals a day. Students feel the lack of meat (20%), fish products (70%), fruits (40%) in the diet. Violation of the mode and nature of nutrition is one of the main risk factors for a negative impact on the health of students. Analysis of personal data revealed a correlation between the schedule of classes and the amount of homework, on the one hand, and sleep disturbance, on the other. Late going to bed is associated with the duration of self-preparation of students. Violation of hygienic rules and norms for organizing and conducting classes leads to the fact that not all students come prepared to the institute. Up to 85% of students note fatigue by the end of the school day, 25% indicate slight ailments, 15% - headaches. Constant and periodic psycho-emotional stress was revealed in 47 students. Typical violations of the day regimen include a reduction in night sleep, the absence of a specific time for going to bed and waking up, which leads to disruption of students' sleep, 50% of students sleep less than 7 hours a day. The survey revealed that 20% of students smoke.

Conclusion: The alignment of the quality of life and health of students is influenced by a whole range of factors, including: the circumstances of everyday life, the organization of work and rest regimes, physical activity, sleep habits and behavior stereotypes. Educational activity plays a significant role in the complex impact on the health of students, largely predetermining the initial level of adaptation prospects and the nature of concomitant diseases. The educational process requires a clear control over its provision. The use of educational special technologies in different periods of the academic year should consider the hygienic parameters of students' working capacity. It is necessary to remember about the formation of various types of anxiety at different stages of training. In order to reduce and balance the anxiety of students during the school year, it is necessary to optimize the educational process and actively introduce technologies to protect health. Measures to improve the health of students and the education of a healthy lifestyle must be carried out at all stages of students' education at the university.

RESULTS OF HYGIENIC ASSESSMENT OF SCHOOLCHILDREN'S SCHEDULE

Salomova F.I., Khakimova D.S.

Tashkent Medical Academy, Tashkent, Uzbekistan

Introduction: The health of the younger generation is the most important indicator of the well-being of society and the state. We know that most of the day students spend in educational institutions. Education in general educational institutions corresponds to the periods of growth and development of the child.

Currently, changes in the health status of children and adolescents around the world have negative trends. The volume of educational programs, their information saturation often does not correspond to the functional and age capabilities of schoolchildren [1].

Aim: Research work was carried out in order to give a hygienic assessment of the daily routine of students in general education schools and develop preventive measures.

Materials and methods: A survey was conducted of 800 adolescents aged 14 to 17 years (403 boys, 397 girls) studying in schools 249 and 29 in Tashkent.

The result of the study and discussion: At the first stage of the study, the morning physical education of students was studied. It was found that 11.4% of boys and 7.2% of girls from 249 schools regularly engaged in morning physical education took part in the survey (8.7% and 18.3% in the 29th school); 23.3% and 20.7% do it irregularly (18.5% and 19.5% in the 29th school); 39.3% and 43.3%



