

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
ONLINE CONFERENCE**

**IN VOLUME #1  
ISSUE#8  
DECEMBER 2022**



# **STUDIES IN ECONOMICS AND METHODS OF INNOVATION IN THE MODERN WORLD**



[www.iocconferences.com](http://www.iocconferences.com)

Google Scholar

OpenAIRE

doi digital object  
identifier

zenodo

OPEN ACCESS

## TABLE OF CONTENTS

<b>РОЛЬ В МЕДИЦИНЕ ФОТОННО-ЗАХВАТНОЙ ТЕРАПИИ</b> Одилова Нилюфар Жураевна, Худойбердиев Кувончбек Куйчи угли, Элмуротова Дилноза Бахтиёровна, Бозоров Эркин Ходжаевич, Ибрагимова Муяссар Назарали кизи	<b>4</b>
<b>OLIY TA'LIM DARGOHLARI VA MUZEYLAR O'RTASIDAGI O'QITISH JARAYONIDAGI ALOQALAR</b> Boynazarov Odiljon Fayzullayevich	<b>8</b>
<b>TA'LIM JARAYONLARIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARNING TUTGAN O'RNI.</b> <i>Usmonov Saidjon Abdusubxon o'g'li, Melibayeva Farog'at Madaminovna</i>	<b>20</b>
<b>METHOD FOR CREATING SWADESH LIST OF AVERAGED SLAVIC LANGUAGE AND MULTILINGUAL DICTIONARY FROM IT TO NATIONAL SLAVIC LANGUAGES AND ENGLISH LANGUAGE</b> Karimov Bakhtiyor Rakhmanovich	<b>25</b>
<b>УСРЕДНЕННЫЕ ЯЗЫКИ И ПРОБЛЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Каримов Бахтиёр Рахманович	<b>30</b>
<b>INGLIZ TILINI MUSTAQIL O'ZLASHTIRISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH METODLARI</b> Isroilova J. Y., Muxitdinova X. S.	<b>42</b>
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ</b> Kadirova Lola Utkurovna	<b>49</b>
<b>TERRORCHI SHAXS PSIXOLOGIYASI</b> Temirov Sardorbek Nozimjon o'g'li	<b>54</b>
<b>TECHNOLOGY OF ORGANIZING INDEPENDENT EDUCATION OF STUDENTS IN TEACHING "INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION" ON THE BASE OF DISTANCE LEARNING PLATFORMS</b> <i>Asadova Yulduz.Ismatovna</i>	<b>62</b>
<b>XUSUSIY HOSILALI TENGLAMALAR UCHUN KORREKT MASALALAR</b> Abduqodirov Bobomurod Anvarjon o'g'li	<b>71</b>
<b>A THEORETICAL STUDY OF WILL AND VOLITIONAL REGULATION</b> <i>Yuldasheva Nilufar Sherquzi qizi</i>	<b>77</b>
<b>MAKROSHAHARLAR TOPONIMLARI MAMLAKATLARNING TASHRIF QOG'OZI SIFATIDA</b> Sayidhoshimova To'tiyo Abulfayz qizi	<b>80</b>

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ  
ЯЗЫКАМ**

**Kadirova Lola Utkurovna**

**e.mail:lolautkurovna@1973gmail.ru**

**tel: 909203579**

**Ташкентская медицинская академия**

**Кафедра узбекского и иностранных языков      преподаватель**

**Аннотация.** Данная статья о необходимости использования новых современных технологий обучения иностранным языкам в школах. Это не только новые технические средства, но и новейшие методы преподавания, новые взгляды и подходы к процессу обучения иностранным языкам.

«Современные технологии обучения» - это способы реализации учебной программы, которые предусматривают разнообразие форм, методов, средств обучения, благодаря которым наиболее эффективно достигаются ранее поставленные цели, которые соответствуют интенсивно развивающемуся современному обществу.

**Ключевые слова:** технологии обучения, технические средства, интернет – ресурс, интерактивный.

**Annotation.** This article is about the need to use modern technologies for teaching foreign languages in schools. These are not only new technical means, but also progressive teaching methods, new views and approaches to the process of teaching foreign languages.

"Modern learning technologies" is the implementation of curricula that provide for various forms, methods, teaching aids, allow you to implement the most effective solutions that have goals set in advance, provide for an assessment of the development of society.

**Key words:** learning technologies, technical means, Internet resource,

interactive.

Не для кого ни секрет, что мы живем во время информатизации. В наши дни каждый имеет доступ к интернету, у каждого огромное разнообразие гаджетов, начиная чуть ли не с дошкольного возраста. Мы стараемся идти в ногу с современным обществом, которое развивается достаточно быстро. Еще несколько лет назад, многие не могли представить все то, что мы имеем сейчас. С уверенностью можно сказать, что это все вносит свои коррективы в образовательный процесс, а именно в преподавание иностранных языков. В последнее время многие задумываются о необходимости использования новых современных технологий обучения иностранным языкам в школах. Это не только новые технические средства, но и новейшие методы преподавания, новые взгляды и подходы к процессу обучения иностранным языкам. Давайте уточним, что же эти понятия, как «Технология обучения», «Педагогическая технология» означают. «Технология обучения» - это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, включающий в себя систему форм, методов и средств обучения, благодаря которому обеспечивается наиболее эффективное достижение целей. Педагогическая технология – это научно обоснованный выбор характера воздействия в процессе организуемого учителем взаимодействия с детьми, производимый в целях максимального развития личности как субъекта окружающей действительности. Исходя из выше изложенных определений, мы можем сказать, что «Современные технологии обучения» - это способы реализации учебной программы, которые предусматривают разнообразие форм, методов, средств обучения, благодаря которым наиболее эффективно достигаются ранее поставленные цели, которые соответствуют интенсивно развивающемуся современному обществу. Сегодня, задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы и формы обучения, которые позволили бы

каждому ученику проявить свою активность, своё творчество, свою индивидуальность. Все мы знаем, что основной целью изучения иностранного языка в школе является формирование коммуникативной компетенции. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию. Одним из наиболее революционных достижений за последние десятилетия, которое значительно повлияло на образовательный процесс во всем мире, стало создание всемирной компьютерной сети, получившей название Интернет. Я бы хотела остановиться подробнее на такой современной технологии обучения, как обучение иностранным языкам посредством интернет - ресурсов. Так что же такое интернет- ресурс ? Интернет- ресурс - это совокупность интегрированных средств технического и программно-аппаратного характера, а также информации, предназначенной для публикации во Всемирной паутине. Интернет-ресурс может содержать информацию в текстовой, графической и мультимедийной форме. Изучение английского языка с помощью компьютерных программ вызывает огромный интерес у учащихся. Используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс более эффективно решать целый ряд дидактических задач на уроке, а именно:

1. делать занятия более наглядными;
2. повышать интенсивность учебного процесса;
3. обеспечивать моментальную обратную связь;
4. формировать устойчивую мотивацию;
5. активизировать мыслительные способности;
6. привлекать к работе пассивных учеников;
7. формировать умения, обеспечивающие информационную компетентность;
8. приучать учащихся к самостоятельной работе с материалами;

9. реализовать личностно- ориентированный и дифференцированный подходы к обучению;

Говоря об использовании Интернета в обучении английскому языку, необходимо помнить, что в качестве ведущего компонента содержания обучения выступают различные виды речевой деятельности – аудирование, говорение, чтение, письмо. Интернет по своим дидактическим возможностям позволяет практиковаться в четырех видах речевой деятельности. Существует несколько видов формы работы с интернет – ресурсами, а именно:

1. Подготовка к уроку;
2. Прохождение новой темы;
3. Закрепление изложенного материала;
4. Система контроля и проверки
5. Самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами;
6. Участие в международных проектах;
7. Переписка по электронной почте;
8. Общение учителя с коллегами, обмен опытом;

На основании сказанного можно сделать вывод, что использование интернет – ресурсов на уроках иностранного языка играет огромную роль в преподавании и является одной из современных и востребованных технологий обучения. Хочу отметить, что с использованием интернета на уроке, у учащихся проявляется еще больший интерес к процессу . Они хотят и готовы работать с информацией, которую предоставляют нам различные интернет ресурсы. Существует множество сайтов для отработки грамматики , навыков чтения , письма, аудирования. Учащиеся, работая с данными сайтами, учатся отбирать нужную им информацию по интересующим вопросам. Существует ряд интересных и полезных сайтов, которые сделают ваши уроки насыщенными, интересными, разнообразными, информативными, а главное результативными. Хочу привести несколько примеров сайтов для изучения иностранного языка, на которых можно найти нужную информацию как для

учителя, так и для самостоятельной работы учащихся. Все они бесплатные, ориентированы на разных пользователей и построены в разных форматах:

Duolingo — один из самых популярных сервисов для изучения иностранных языков с нуля.

LearnEnglish — здесь собраны материалы для изучения английского в разных форматах: уроках, играх, общении в чатах и т. п.

Situational English — предлагает изучать английский через ситуации. Real-english.com — сайт с уроками, статьями и видео. Eslpod.com - есть возможность заниматься с распечатками подкастов и словарями.

Learn American English online — весь материал распределен по уровням  
Edu-station — русскоязычный сайт, на котором можно не только смотреть видео-лекции, работать с конспектами и книгами, но также с интерактивным словарем. Orogov.tv — сервис изучения английского в процессе просмотра фильмов и популярных сериалов. Film-english — сайт изучения языка с помощью короткометражек. Myspelling — полезный сайт для тех, кто хочет улучшить правописание на английском.

Литература:

1. Подласый И. П. Продуктивная педагогика. М., 2003.

Драйден Г. Революция в обучении: пер. с англ./Гордон Драйден, Джанет Вос. – М.: ООО «ПАРВИНЭ», 2003.

2. [http://www.ipkpro.aanet.ru/ipk\\_tehn.html](http://www.ipkpro.aanet.ru/ipk_tehn.html)

Современные педагогические технологии.