



SCIENCE and **EDUCATION**

INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION

ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ



УДК 001.1
ББК 60
П24

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

П24

ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 326 с.

ISBN 978-5-00159-161-0

Настоящий сборник составлен по материалам IX Международной научно-практической конференции **«ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 5 декабря 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-00159-161-0

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЛОВЬЁВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	14
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ ЕГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОРТФОЛИО ВАЩЕНКО ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА	18
ТРЕБОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ОБУХОВ ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ	21
РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ВРАЧА- СТОМАТОЛОГА ВАЛЯЕВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	25
ЗАКАЛЯЕМСЯ ИГРАЯ ШЛЕПОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА.....	28
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ШРАМЧЕНКО ТАМАРА БОРИСОВНА, СЫЧЁВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА.....	31
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ КУКУШКИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА.....	37
СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ – РОЛЬ ШКОЛЫ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ЖИЗНИ РЕБЕНКА МАРЕНОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА.....	40
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 54.03.01 ДИЗАЙН ПО ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В ТУЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (ТУЛГУ) МОРОЗОВА ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА, ГУРЕЕВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА.....	45
САМОРАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ БАХАЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА, ПШИКОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА, УТЕБАЕВА ХАЛАМПЫР УТЕМИСОВНА	53
СОВРЕМЕННЫЕ УМК ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧАЩИХСЯ КАЙБАЛДИЕВА МАЙЯ АРОНОВНА, ТНАЛИЕВА АЛЬБИНА РИВГАТОВНА, ВЕДЛЕР ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА	56

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПОКОЛЕНИЯ Z: ОСОБЕННОСТИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СЕРГЕЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, КАЙРАЛИЕВА КЛАРА ДЖУМАГИЛЬДИЕВНА, БАТЫРГАЗИЕВА АИДА АЙСАЕВНА	59
ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ ШАНТАСОВА САУЛЕ ЖАМАЛИЕВНА, АТАЕВА ХАЛИДА РАФИКОВНА, САТУБАЛДИЕВА РУФИНА ТАУФИКОВНА	62
ФГОС И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	65
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОО НАЗИНА ИРИНА ПЕТРОВНА	66
МОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ДОО БУКАЛОВА ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА.....	70
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	73
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА ПАНЬКОВА САИНА ГАВРИЛЬЕВНА.....	74
СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩЕГО БАКУЛЕВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ	78
ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛИ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ» НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 7 КЛАССЕ ГОЛУБЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	81
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ (ТНР – С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) БИККИНИНА ЭЛЬМИРА ШАМИЛЕВНА	85
ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ВЫ РЕБЯТА ЗНАТЬ ХОТИТЕ, ЧТО ЖЕ ДЕЛАЕТ СТРОИТЕЛЬ?» МИНАЕВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА.....	88
ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДОЗИМЕТРИЧЕСКОМУ И РАДИОМЕТРИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИСТОЧНИКОВ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ В ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАМИЛОВ АДХАМ АШРАФОВИЧ, НИГМАТУЛЛАЕВА ДИЛАФРУЗ ЖУРАКУЛОВНА, САМИГОВА НАРГИЗ РАИМОВНА	91
ЛЕКЦИЯ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЧУДАЕВ АНТОН КОНСТАНТИНОВИЧ, ЛОГВИНЕНКО ВАСИЛИЙ ВИКТОРОВИЧ	94
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАЗАК ЕЛЕНА ЭДУАРДОВНА.....	101

УДК 613.648

ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДОЗИМЕТРИЧЕСКОМУ И РАДИОМЕТРИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИСТОЧНИКОВ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

КАМИЛОВ АДХАМ АШРАФОВИЧ,

к.м.н., ассистент,

НИГМАТУЛЛАЕВА ДИЛАФРУЗ ЖУРАКУЛОВНА,

ассистент,

кафедра гигиены окружающей среды,

САМИГОВА НАРГИЗ РАИМОВНА

к.м.н., доцент,

кафедра коммунальной гигиены и гигиены труда,

Ташкентская медицинская академия Республики Узбекистан

Аннотация: в статье говорится, что оптимизация проведения практических занятий по дозиметрическому и радиометрическому контролю при использовании источников ионизирующих излучений в лечебно-профилактических учреждениях для студентов медицинских ВУЗов имеет большое значение, т.к. в ходе обучения необходимо уделять внимание современным требованиям в отношении нормативных документов и мер профилактики для сохранения здоровья.

Ключевые слова: источники ионизирующих излучений, лечебно-профилактические учреждения, дозиметрический контроль, радиометрический контроль, санитарные правила и нормы, критический орган, доза.

ON OPTIMIZATION OF CLASSES ON DOSIMETRIC AND RADIOMETRIC CONTROL WHEN USING IONIZING RADIATION SOURCES IN MEDICAL AND PREVENTIVE INSTITUTIONS

Kamilov Adham Ashrafovich,
Nigmatullaeva Dilafruz Jurakulovna,
Samigova Nargiz Raimovna

Abstract: the article states that optimization of practical classes on dosimetric and radiometric control when using sources of ionizing radiation in medical and preventive institutions for students of medical universities is of great importance, as during the training it is necessary to pay attention to modern requirements with regard

to normative documents and preventive measures for health preservation.

Key words: ionizing radiation sources, medical and preventive institutions, dosimetric control, radiometric control, sanitary rules and norms, critical organ, dose.

В современных условиях в медицине в качестве новейшей лечебно-диагностической аппаратуры в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) широко используются различные источники ионизирующих излучений (ИИИ). В связи с чем, приборы и оборудование для проведения специалистами радиационной гигиены соответствующего контроля также претерпели значительные изменения и были усовершенствованы. Кроме того, существующий СанПиН РУз № 0193-06 «Нормы радиационной безопасности и основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности», где изложены основные санитарные правила и нормы обеспечения радиационной безопасности был издан в 2006 году, т.е. более 13 лет назад и требует на наш взгляд некоторого пересмотра [4]. Разработанный и действующий в настоящее время нормативный документ СанПиН РУз № 0336-16 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при подготовке и проведении позитронной эмиссионной томографии» носит более узкую направленность при проведении отдельных видов диагностических, а именно томографических исследований [5].

Существующий в настоящее время учебно-методический материал для студентов медицинских ВУЗов по теме: «Дозиметрический и радиометрический контроль за источниками ионизирующих излучений в лечебно-профилактических учреждениях» с учетом вышеизложенного также нуждается в некотором пересмотре. Нами предложена следующая структура занятия по данной теме, заключающаяся в том, что при ознакомлении студентов с целью занятия необходимо сделать акцент на актуальности данной проблемы в медицине. Несмотря на высокую биологическую активность ИИИ, использование их человеком в различных областях деятельности неуклонно увеличивается, и, следовательно, увеличивается число лиц, для которых контакт с ионизирующим излучением становится важнейшим профессиональным фактором [1].

В ходе занятия необходимо отметить, что ИИИ, используемые человеком в различных областях его деятельности, делятся на закрытые и открытые, отличающиеся облучением в первом случае человека, во втором - окружающей среды. Учитывая вероятность и степень контакта населения с ИИИ, необходимо упоминание, что все население разделено на 3 категории облучаемых лиц: персонал, т.е. лица, непосредственно работающие с ИИИ; ограниченная часть населения, т.е. лица, профессионально не связанные с ИИИ, но находящиеся в зоне их влияния и население области, республики [2, 3]. Расширение масштабов применения ИИИ обусловило необходимость санитарно-дозиметрического контроля использования ИИИ в различных областях народного хозяйства и медицины с учетом основных критерий радиационной безопасности, в основе которых лежат установление дозовых пределов (табл. 1).

Таблица 1

Основные пределы доз

Нормируемые величины	Пределы доз		
	Категория А	Категория Б	Категория В
Эффективная доза	20 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 50 мЗв в год	5 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 12,5 мЗв в год	1 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 5 мЗв в год
Эквивалентная доза за год:			
в хрусталике глаза	150 мЗв	38 мЗв	15 мЗв
на коже	500 мЗв	125 мЗв	50 мЗв
на кистях и стопах	500 мЗв	125 мЗв	50 мЗв

Особое внимание уделяется общему дозиметрическому контролю, который имеет своей задачей определение мощности экспозиционной дозы излучения как на рабочих местах персонала, так и в смежных помещениях. Такой вид контроля позволяет оценить эффективность используемой защиты. Общий дозиметрический контроль проводится радиологическим отделом службы санитарного надзора не реже 1 раза в 2 года, а также при пуске новой установки или после реконструкции действующей аппаратуры, кабинетов или отделения в целом. При этом большое значение имеет и индивидуальный дозиметрический контроль, проводимый с целью регистрации доз облучения каждым работником ЛПУ в рентгенорадиологических отделениях. Для студентов не маловажное значение приобретает освоение практических навыков «по шагам», т.е. поэтапное проведение дозиметрических исследований с помощью индивидуальных дозиметров различных марок, принцип действия которых заключается в накопление энергии излучения.

Для студентов медицинских ВУЗов особое значение должна иметь профилактика загрязнения радиоактивными веществами (РВ) различных поверхностей, рук и одежды работающих, воздуха помещений. В этих условиях возникает опасность инкорпорирования - попадание, поэтому работающие с открытыми ИИИ подвергаются опасности как внешнего, так и внутреннего облучения. В этой связи необходимо также знать мероприятия, предъявляемые к работе (изолированное расположение таких отделений, размещение помещений, специальная несорбирующая внутренняя отделка помещений, использование специального оборудования, использование средств индивидуальной и коллективной защиты).

Таким образом, оптимизации проведения практических занятий по дозиметрическому и радиометрическому контролю при использовании источников ионизирующих излучений в лечебно-профилактических учреждениях для студентов медицинских ВУЗов имеет большое значение, т.к. в ходе обучения необходимо уделять внимание современным требованиям в отношении нормативных документов и мер профилактики для сохранения здоровья.

Список литературы

1. Барковский А.Н. Контроль и учет доз облучения пациентов при проведении рентгенодиагностических исследований // Науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы обеспечения радиационной безопасности в медицине»: сборник тез. - СПб., 2007. - С. 13-17.
2. Вишнякова Н.М. Современное состояние медицинского облучения населения России: тенденции, проблемы и пути их решения // Вестник Российской военно-медицинской академии. - 2008. - №4(24). - С. 46-51.
3. Кальницкий С.А., Балонов М.И., Вишнякова Н.М., Тихонов М.Н. Уровень современного медицинского облучения населения // Матер. IV Междунар. ядерного форума. - СПб., 2009. - С. 116-121.
4. СанПиН РУз № 0193-06 «Нормы радиационной безопасности и основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности». – Ташкент, 2006.
5. СанПиН РУз № 0336-16. «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при подготовке и проведении позитронной эмиссионной томографии». – Ташкент, 2016.