



№27/2019

Znanstvena misel journal

The journal is registered and published in Slovenia.

ISSN 3124-1123

VOL.1

The frequency of publication – 12 times per year.

Journal is published in Slovenian, English, Polish, Russian, Ukrainian.

The format of the journal is A4, coated paper, matte laminated cover.

All articles are reviewed

Edition of journal does not carry responsibility for the materials published in a journal.

Sending the article to the editorial the author confirms it's uniqueness and takes full responsibility for possible consequences for breaking copyright laws

Free access to the electronic version of journal

Chief Editor – Christoph Machek

The executive secretary - Damian Gerbec

Dragan TsallaeV — PhD, senior researcher, professor

Dorothea Sabash — PhD, senior researcher

Vatsdav Blažek — candidate of philological sciences

Philip Matoušek — doctor of pedagogical sciences, professor

Alicja Antczak — Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor

Katarzyna Brzozowski — PhD, associate professor

Roman Guryev — MD, Professor

Stepan Filippov — Doctor of Social Sciences, Associate Professor

Dmytro Teliga — Senior Lecturer, Department of Humanitarian and Economic Sciences

Anastasia Plahtiy — Doctor of Economics, professor

Znanstvena misel journal

Slovenska cesta 8, 1000 Ljubljana, Slovenia

Email: info@znanstvena-journal.com

Website: www.znanstvena-journal.com

CONTENT

AGRICULTURAL SCIENCES

Moris O.S., Kletikova L.V.

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE MORPHOLOGY OF BLOOD OF LABORATORY MICE AND CATS 3

Koshchaev A.G., Rodin I.A., Vishniveckaya L.P., Rodin M.I., Iakovetc M.G.

TO THE QUESTIONS OF THE USE OF DISINFECTION BY THE METHOD OF OZONATION ON LIVESTOCKING FACILITY 5

Dolmatova L.G.

ORGANIZATIONAL - ECONOMIC MECHANISM OF DEVELOPMENT AND FORMATION OF AGRICULTURAL ENTERPRISES IN MODERN CONDITIONS 9

EARTH SCIENCES

Abasov M.M., Ibrahimova S.I.

ENVIRONMENTAL SERA OF THE ABSERON PENINSULA 11

MEDICAL SCIENCES

Kunelskaya N.L.,

Romanenko S.G., Pavlikhin O.G.,

Lesogorova E.V., Luchsheva Yu.V.

REHABILITATION OF VOICE FUNCTIONS IN VOCALISTS AFTER OPERATIONS ON THE ABDOMINAL CAVITY 16

Idashkina N.G., Samoylenko I.A.

DELAYED UNION OF THE MANDIBULAR FRACTURES: ANALYSIS OF ETHIOLOGICAL AND PATHOGENETIC FACTORS 19

TECHNICAL SCIENCES

Trishch R.M., Denysenko A.N., Cherniak E.N.

Melnichenko A.A., Trishch G.M.

EFFICIENT STATISTICAL ESTIMATES OF THE QUALITY INDICATORS QUALITY OBJECTS WITH THEIR NORMAL DISTRIBUTION LAW .. 26

Pavlyuk A.P., Plossky A.Yu.

NUMBER OF VARIOUS TYPES OF MONITORING STATIONS IN A LOCAL MONITORING NETWORK AND EFFICIENCY OF SPECTRUM MONITORING 30

Khaydarova G.S., Kamolova Yu.M.,

Obidova U.A., Yuldasheva G.B.

“REHABILITATION OF HEARING IMPAIRED CHILDREN WITH GAMING PROGRAMS AFTER COCHLEAR IMPLANTATION” 39

Korsmik R.S.

FORMATION OF CLADDED METAL DURING THE LASER CLADDING AND DIRECT LASER DEPOSITION USING FILLER WIRES 43

sites but also an optimum ratio of mobile/transportable and fixed stations. It is quite possible to conclude that the determination of the number and optimum ratio of different types of stations in particular conditions, as well as the exact placing of fixed stations, are among main problems of spectrum monitoring network planning at national, regional and local levels. Suggestions presented in this paper are intended to assist administrations in solving these problems.

References

1. Kutova O., Pavlyuk A. Planning procedures for spectrum monitoring networks in the VHF/UHF frequency range - Proceedings of the International Symposium on Electromagnetic Compatibility, EMC Europe 2012. Rome, Italy, September 2012. <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?tp=&arnumber=6396919>
2. Recommendation ITU-R SM.1392-2 (02/11). Essential requirements for a spectrum monitoring system for developing countries. <https://www.itu.int/rec/R-REC-SM.1392/en>
3. Report ITU-R SM.2356-2 (06/18). Procedures for planning and optimization of spectrum-monitoring networks in the VHF/UHF frequency range. <https://www.itu.int/pub/R-REP-SM.2356>
4. ITU Handbook. Spectrum Monitoring. Edition 2011.
5. ITU Handbook. Computer-aided Techniques for Spectrum Management (CAT). Edition 2005.
6. Recommendation ITU-R P.1546-4 (10/09). Method for point-to-area predictions for terrestrial services in the frequency range 30 MHz to 3000 MHz. <http://www.itu.int/rec/R-REC-P.1546-4-200910-I/en>
7. Report ITU-R SM.2211-2 (06/18). Comparison of Time-Difference-of-Arrival and Angle-of-Arrival Methods of signal geolocation. <https://www.itu.int/pub/R-REP-SM.2211>
8. Kozmin V., Pavlyuk A., Tokarev A. [2014]. Comparison of spectrum monitoring coverage features of AOA and TDOA geolocation methods – *Electrosviaz*, No. 2, 2014 (In Russian, see translation into English at the website: <http://www.ircos.ru/en/articles.html>).
9. Report ITU-R SM.2355-0 (06/15) Spectrum monitoring evolution. <https://www.itu.int/pub/R-REP-SM.2355>
10. Pavlyuk A., Plossky A. Yu. Adjusting borders of coverage zones associated with various spectrum monitoring functions. – *Znanstvena Misel Journal (Slovenia)*, No 17, April, 2018. <http://www.znanstvena-journal.com/en/archive-2/>. (In Russian, see unofficial translation of the article *manuscript* into English at the website: <http://www.ircos.ru/en/articles.html>).

“РЕАБИЛИТАЦИЯ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ ИГРОВЫМИ ПРОГРАММАМИ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ”

Хайдарова Г.С.
Доктор медицинских наук, доцент кафедры «Оториноларингология и стоматология»
Ташкентской Медицинской Академии

Камолова Ю.М.
Ассистент кафедры «Биомедицинской инженерии»
Ташкентского Государственного Технического Университета

Обидова У.А.
Студент кафедры «Биомедицинской инженерии»
Ташкентского Государственного Технического Университета

Йулдошева Г.Б.
Студент кафедры «Биомедицинской инженерии»
Ташкентского Государственного Технического Университета

“REHABILITATION OF HEARING IMPAIRED CHILDREN WITH GAMING PROGRAMS AFTER COCHLEAR IMPLANTATION”

Khaydarova G.S.
Doctor of Medical Sciences, Associate Professor of the
Department of Otorhinolaryngology and Dentistry of the Tashkent Medical Academy

Kamolova Yu.M.
Assistant of the Department of "Biomedical Engineering"
Tashkent State Technical University

Obidova U.A.
Student of the Department of "Biomedical Engineering"
Tashkent State Technical University

Yuldasheva G.B.
Student of the Department of "Biomedical Engineering"
Tashkent State Technical University

Аннотация

В статье рассматривается принцип работы и действия компьютерной игровой программы для слабослышащих детей после кохлеарной имплантации. Изучив новые технологии при обучении слабослышащих детей на мировом уровне, учитывая методы обучения сурдопедагогов и логопедов школ-интернат в регионах Узбекистана, пришли к выводу, что нехватка программных обеспечений на узбекском языке усложняет работу специалистов в этой области и родители не могут заниматься с детьми дошкольного возраста вне школы индивидуально такими игровыми компьютерными программами.

Abstract

The article discusses the principle of operation and actions of a computer game program for hearing impaired children after cochlear implantation.

Having studied new technologies in teaching children with hearing impairments at the global level, taking into account the teaching methods of deaf-teaching teachers and speech therapists of boarding schools in the regions of Uzbekistan, they concluded that the lack of software in the Uzbek language complicates the work of specialists in this field and parents cannot work with pre-school children out of school individually such gaming computer programs.

Ключевые слова: компьютерная игровая программа, слухопротезирование, кохлеарный имплант, дефектолог, логопед, сурдопедагог, адаптация, реабилитация.

Keywords: computer game program, hearing aid, cochlear implant, defectologist, speech therapist, deaf-and-dumb pedagogue, adaptation, rehabilitation.

Программа предназначена для работы с слабослышащими детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, воспитывающихся в специальных детских садах и яслях-садах, детских домах, группах дошкольных учреждений общего типа. Программа рассчитана на 1 год обучения и содержит необходимые звуки, слова и картинки, обеспечивающие разностороннее развитие слабослышащего ребенка-дошкольника и подготовку его к школьному обучению [1].

Программа построена на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сензитивных периодов в развитии психических процессов. Содержание программы слабослышащих дошкольников направлено на реализацию следующих принципов воспитания и обучения:

обеспечивать общее разностороннее развитие слабослышащих дошкольников на основе изучения их возрастных психофизических возможностей и приобщения их ко всему, что доступно для овладения слышащим сверстникам;

организовывать специальную коррекционно-воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;

осуществлять деятельностный подход к воспитанию слабослышащих детей, т. е. проводить все виды воспитательной работы (образовательную и коррекционную) в русле основных видов детской деятельности;

широко использовать и развивать остаточный слух у слабослышащих детей и применять звукоусиливающую аппаратуру коллективного и индивидуального пользования на всех занятиях и в режимные моменты;

использовать речевые средства в естественных и специально созданных ситуациях общения с детьми;

осуществлять преемственные связи между специальным дошкольным учреждением для слабослышащих детей и соответствующим типом школы.

Программное обеспечение сгруппировано в разных разделах по темам, которые являются как бы сквозными на определенный период дошкольного обучения и отрабатываются в процессе разнообразных видов деятельности с помощью единых речевых актов [1].

Усвоение звуков, слов-сочетаний и сведений об окружающем мире осуществляется тремя способами: действием, изображением, речью (устной, письменной дактильной) в различном их соотношении в зависимости от этапа обучения и условий коммуникации.

Перечисленные принципы отражают современное понимание проблемы развития аномальных детей дошкольного возраста и путей коррекции дефекта.

Программа рассчитана на выполнение ее во всем объеме при условии пребывания детей в дошкольном учреждении не менее четырех лет.

Программа ставит задачи: помочь педагогам в психолого-педагогическом изучении ребенка; способствовать обогащению общего развития ребенка; осуществлять коррекцию аномального развития; подготовить ребенка к обучению в школе.

Решение конкретных задач воспитательно-образовательной работы, стоящих в каждом разделе программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию, тесной взаимосвязи в работе учителя-дефектолога и воспитателя, а также участия родителей в воспитании детей, в реализации единых требований к работе с ними. Ответственность за выполнение программы полностью возлагается на работников дошкольного учреждения. Родители привлекаются к обучению детей на время пребывания их в семье (особенно в выходные дни, каникулярное время, дни болезни). [2.]. Кроме того, их информируют об успехах или трудностях в усвоении программы детьми.

Программа осуществляет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, и направлена на решение задач:

- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и имплантированных дошкольников;
- оказание коррекционной помощи в овладении детьми звуков и слов;
- психолого-педагогическое изучение ребенка с целью уточнения состояния слуха и интеллекта;
- обогащение общего развития дошкольников с проблемами слуха;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программного продукта и организационных форм уровня дошкольного образования;
- возможности формирования и улучшения программного продукта с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование распознавательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- коррекция аномального развития;
- подготовка к школе;

При нажатие раздела «Старт» (рис. 1.) открывается окно, которое специально проектировано для детей дошкольного возраста красочными и яркими оттенками. [3.]. После нажатие раздела «Меню» открываются подразделы: «Уй-Дом», «Ошхона-Кухня», «Ўйинчоқлар-Игрушки», «Мевалар ва сабзавотлар-Фрукты и овощи», «Озиқ-овқатлар-Пищевые продукты»,

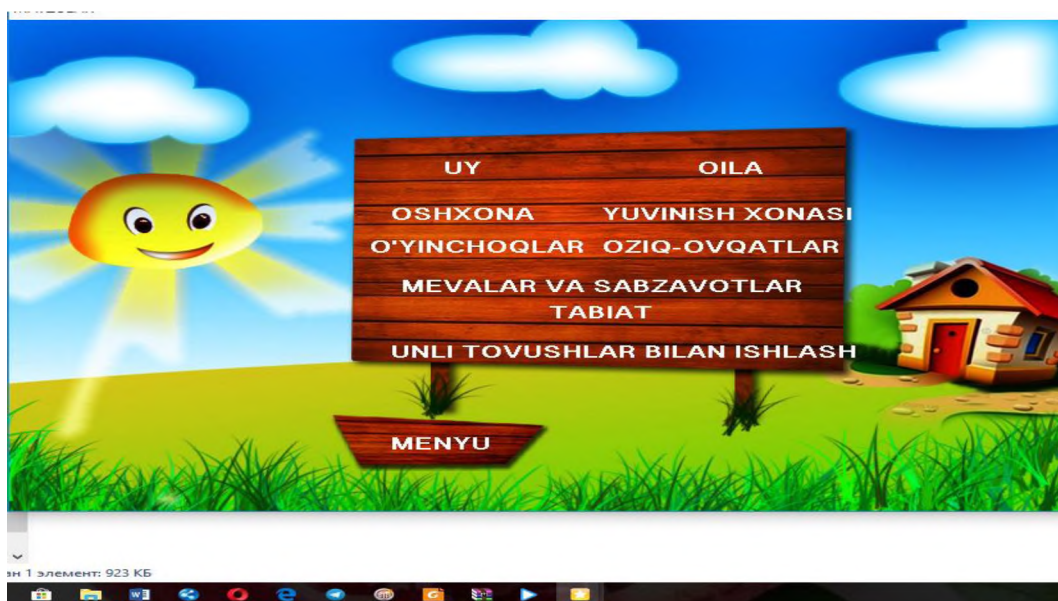


Рис. 1. «Оила-Семья», «Унли товущлар билан ишлаш-Работа с гласными звуками», «Табият-Природа», «Ўйил фасллари-Времена года».



Рис. 2. Раздел «Табият-Природа» содержит картинки отражающие определенный период, например «Қор-Снег», ребенок видит картинку, произносится слово и после появляется соответствующая надпись (рис. 2.).



Рис.3. В разделе «Табиаат-Природа» имеется подразделы «Хайвонлар-Животные» которое состоит из картинок соответствующих тематике и произношению (рис.3.).



Рис.4. После воспроизведения звука, ребенок должен произносить т.е повторять слова, если ребенок будет произносить неправильным образом – не соответствующим записанному эталону программа показывает в процентах насколько правильно ребёнок повторяет. Родители в процессе домашних индивидуальных занятий с ребёнком могут наблюдать насколько хорошо усваивается данная программа [3.].

Литература

1. Королева И.В. Кохлеарная имплантация и дети. –СПб. :КАРО. 2009. -116с.
2. Королева И.В. Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации. Учеб.пособие. –СПб.: С-Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи. 2017. -286с.
3. Доклад Камоловой Ю.М по теме «Программное обеспечение «Домашний логопед»

для развития слуха и речи у слабослышащих детей дошкольного возраста» подготовленный «Инновационному гранту» объявленной «Советом молодых учёных» при спонсорстве «Союза молодежи Узбекистана» Ташкент.-2018.

4. <https://www.usharik.ru>
5. <https://www.kommersant.ru> Социальная ответственность. В унисон с высокими технологиями. СПб. Газета №21. 6-февраль. 2018 г. -14с.

VOL.1

№27/2019

Znanstvena misel journal

The journal is registered and published in Slovenia.

ISSN 3124-1123

The frequency of publication – 12 times per year.

Journal is published in Slovenian, English, Polish, Russian, Ukrainian.

The format of the journal is A4, coated paper, matte laminated cover.

All articles are reviewed

Edition of journal does not carry responsibility for the materials published in a journal.

Sending the article to the editorial the author confirms it's uniqueness and takes full responsibility for possible consequences for breaking copyright laws

Free access to the electronic version of journal

Chief Editor – Christoph Machek

The executive secretary - Damian Gerbec

Dragan Tsallaev — PhD, senior researcher, professor

Dorothea Sabash — PhD, senior researcher

Vatsdav Blažek — candidate of philological sciences

Philip Matoušek — doctor of pedagogical sciences, professor

Alicja Antczak — Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor

Katarzyna Brzozowski — PhD, associate professor

Roman Guryev — MD, Professor

Stepan Filippov — Doctor of Social Sciences, Associate Professor

Dmytro Teliga — Senior Lecturer, Department of Humanitarian and Economic Sciences

Anastasia Plahtiy — Doctor of Economics, professor

Znanstvena misel journal

Slovenska cesta 8, 1000 Ljubljana, Slovenia

Email: info@znanstvena-journal.com

Website: www.znanstvena-journal.com