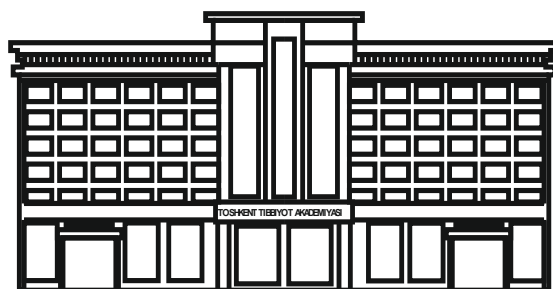


ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2022 №9

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI



В Е С Т Н И К
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Тошкент

ГИГИЕНА, САНИТАРИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	HYGIENE, SANITATION AND EPIDEMIOLOGY	Стр.
Азизова Ф.Л., Адилова З.У., Адилова Ш.К. ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	Azizova F.L., Adilova Z.U., Adilov Sh.K. STUDYING THE ACTIVITIES OF NURSES IN WORKING WITH CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS	142
Mamatqulov B.M., Sobirova S.J., Urazaliyeva I.R. JAROHLIK BO'LIMI HAMSHIRALARI MEHNAT SIFATI VA SAMARADORLIGIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR	Mamatkulov B.M., Sobirova S.J., Urazaliyeva I.R. FACTORS AFFECTING THE QUALITY AND EFFICIENCY OF THE WORK OF NURSES OF THE SURGICAL DEPARTMENT	145
Маматқулов Б.М., Абдурахимов А.Б. МИС ИШЛАБ ЧИҚАРИШ КОРХОНАСИ ИШЧИЛАРНИНГ САЛОМАТЛИК ҲОЛАТИ, КАСАЛЛАНИШЛАР СТРУКТУРАСИ ВА ДАРАЖАСИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	Mamatkulov B.M., Abdurakhimov B.A. THE MAIN CHARACTERISTICS OF THE HEALTH STATUS, INCIDENCE RATE AND DISEASE STRUCTURE OF WORKERS IN THE COPPER PRODUCING ENTERPRISE	149
Маматқулов Б.М., Нематов А.А. ПАНДЕМИЯ (COVID-19) ДАВРИДА АҲОЛИГА ТИББИЙ-ИЖТИМОИЙ ЁРДАМНИ ТАШКИЛ ЭТИШ	Mamatkulov B.M., Nematov A.A. ORGANIZATION OF MEDICAL AND SOCIAL ASSISTANCE TO THE POPULATION DURING THE PANDEMIC (COVID-19)	155
Niyozova N. GIGIENIK MADANIYATNING MANBAVIY ANAMIYATI	Niyozova N. SOURCE IMPORTANCE OF HYGIENIC CULTURE	160
Саломова Ф.И., Ахмадалиева Н.О., Шарипова С.А. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ И ОБРАЗА ЖИЗНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТМА	Salomova F.I., Akhmadaliev N.O., Sharipova S.A. HYGIENIC ASSESSMENT OF CONDITIONS AND LIFESTYLES OF TEACHERS OF TMA	162
Уразалиева И.Р., Маматқулов Б.М. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПАТРОНАЖНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЁР	Urazaliyeva I.R., Mamatqulov B.M. ANALYSIS OF MORBIDITY AND PSYCHOEMOTIONAL RISK FACTORS AFFECTING THE HEALTH OF NURSING	166
Шадманов А.К., Хегай Л.Н., Абдурахимов А.Х., Аслонов М.Н., Нурматов Б.К. АСПЕКТЫ И ПРИОРИТЕТЫ ЛЕГКОЙ ПИТАНИЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С COVID-19	Shadmanov A.K., Khegay L.N., Abdurakhimov A.Kh., Aslanov M.N., Nurmatov B.K. ASPECTS AND PRIORITIES OF EASY FOOD FOR PATIENTS WITH COVID-19	172
ПОМОЩЬ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВРАЧУ	HELPING A PRACTITIONER	Стр.
Sobirjonov A.Z, Latipova K.D. SUN'IY INTELLEKTNI TIBBIYOTDA QO'LANILISHI	Sobirjonov A.Z, Latipova K.D. APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MEDICINE	184
Худанов Б., Туйгунов Н., Махмудов С., Эргашев Ж., Матякубов М., Абдурахимова Ф., Турсунова Ж., Убайдуллаев Б. ВИРТУАЛ БЕМОР СИМУЛЯЦИОН ДАСТУРИЙ МАХСУЛОТИНИНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ	Khudanov B., Tuygunov N., Makhmudov S., Ergashev Zh., Matyakubov M., Abdurakhimova F., Tursunova Zh., Ubaidullaev B. BENEFITS OF VIRTUAL PATIENT SIMULATION SOFTWARE	187
Эргашов А.Т. Иноятова Ф.Х. Тошимуродов Х.А. ТАБАКОКУРЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕГАТИВНЫМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЕ ИНТЕРСТИЦИАЛЬНОГО ЛЕГОЧНОГО ФИБРОЗА	Ergashov A.T. Inoyatova F.Kh. Tozhimurodov H.A.T OBACCO IS A NEGATIVE FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF INTERSTITIAL PULMONARY FIBROSIS	193

ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Азизова Ф.Л., Адилова З.У., Адилова Ш.К.

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА БОЛАЛАР БИЛАН ИШЛАШДА ҲАМШИРАЛАРНИНГ ФАОЛИЯТИНИ ЎРГАНИШ

Азизова Ф.Л., Адилова З.У., Адилова Ш.К.

STUDYING THE ACTIVITIES OF NURSES IN WORKING WITH CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Azizova F.L., Adilova Z.U., Adilov Sh.K.

Ташкентская медицинская академия

Мактабгача ёшдаги болалар саломатлигини муҳофаза қилишда ҳамшираларнинг фаолияти катта аҳамиятга эга, чунки мактабгача таълим муассасаларида фаолият олиб борадиган ҳамширалар ва шифокорлар болалар саломатлиги билан шуғулланидилар. Мақолада Тошкент шаҳридаги мактабгача таълим муассасаларида фаолият юритаётган ҳамширалар фаолиятини ўрганиш ва таҳлил қилиш бўйича маълумотлар келтирилган.

Мақсад. Мактабгача ёшдаги болалар саломатлигини муҳофаза қилиш бўйича мактабгача таълим муассасалари шароитида уларнинг фаолиятини ўрганишга асосланган ҳамшираларнинг ролини ўрганиш.

Тадқиқот усуллари. Ҳамширанинг ($n=134$) ҳақиқий ҳолатини чуқур ўрганиш учун бир қатор омилларни (касбий, ижтимоий, билим даражаси)(социологик) ҳисобга олган ҳолда индивидуалликка асосланган усул уларнинг ёши, иш тажрибаси, касбий ривожланишини ўрганди.

Ҳулоса. Ҳамширалар моддий ва маънавий мотивацияга муҳтож. Мактабгача ёшдаги ҳамшираларнинг сифатини оширишнинг муҳим омиллари уларнинг касбий вазифаларига мос келмайдиган иш вақтни қисқартириш, иш ҳақини ошириш, моддий ёки номоддий мотивацияни ошириш, иш жойидаги моддий-техник жиҳозларни яхшилаш, билим ва кўникмаларни оширишдир.

Калит сўзлар: мактабгача ёшдаги болалар саломатлиги, ҳамширалар фаолияти, мактабгача таълим муассасалари.

In the protection of the health of preschool children, the activities of nurses are of great importance, because nurses and doctors working in preschool educational institutions are engaged in the health of children. The article presents data on the study and analysis of the activities of nurses working in preschool educational institutions of the city of Tashkent.

Goal. The role of nurses based on the study of their activities in the conditions of preschool educational institutions for the protection of the health of preschool children.

Research methods. The method based on individuality, taking into account a number of factors (professional, social, level of knowledge) for in-depth study of the real state of the nurse ($n=134$, sociological), studied their age, work experience, professional development.

Conclusion. Nurses need material and spiritual motivation. Important factors in improving the quality of nurses in the pre-school are reducing the time spent that does not correspond to their professional duties, increasing wages, material or non-material motivation, improving material and technical equipment in the workplace, improving knowledge and skills.

Keywords: preschool children's health, nurses' activities, preschool educational institutions.

Здоровье детей является одним из основных показателей качества жизни всего населения [2,3,6,8]. В 2017 году принят Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы управления дошкольным образованием» № 3955 [1].

В мире проводится ряд научных исследований по совершенствованию работы среднего медицинского персонала по поддержанию здоровья организованных детей [3,6]. В формировании здоровья детей в дошкольных образовательных организациях особое значение имеет обеспеченность и потребность в медицинских сестрах, объем и организован-

ность, эффективности их работы и порядка разработки и внедрения в практику научно обоснованных рекомендаций по повышению эффективности работы медицинской сестры [4,5,6,7].

Цель. Роль медицинских сестер на основе изучения их деятельности в условиях дошкольных образовательных учреждений по охране здоровья детей дошкольного возраста.

Методы исследования.

Метод, основанный на индивидуальности, учитывающий ряд факторов (профессиональных, со-

циальных, уровня знаний) для углубленного изучения реального состояния медсестры, изучал их возраст, опыт работы, профессиональное развитие.

134 медсестры, работающие в дошкольных образовательном учреждении Республики Узбекистан, г. Ташкент

Результаты исследования.

Анализ был проведен среди медицинских сестер в ДОУ. Возраст медсестер средний возраст составлял 38 лет.

Общий стаж всех медсестер составила от 4 месяцев до 35 лет (в среднем $14,6 \pm 1,8$).

Результаты исследования показали, что большинство медсестер окончили колледжи профессионального образования (64,2%), а остальные (35,8%) - медицинские техникумы, среди медсестер нет получивших высшее образование (1- таблица).

Большинство 56,2% медицинских сестер по повышению квалификации отметили, что у них нет времени, иногда они повышают свои знания 14%, в то время как 29,8% определили, что регулярно повышают свою квалификацию.

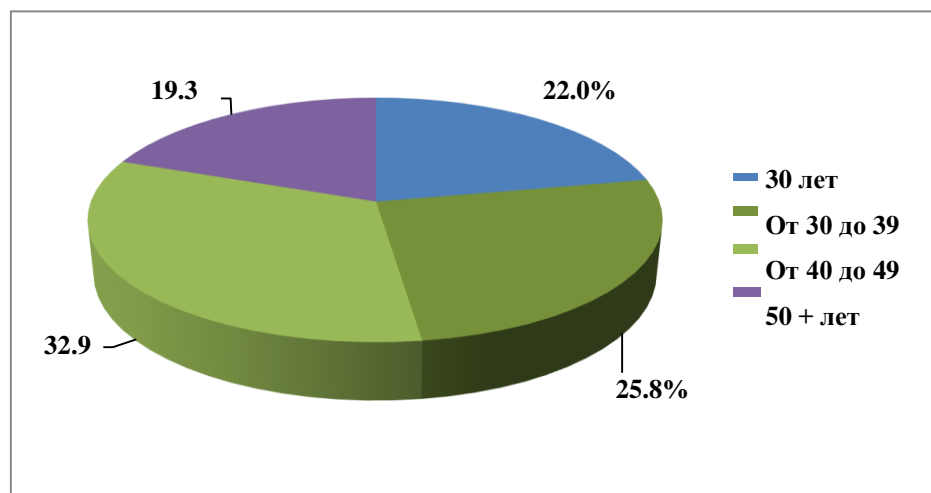


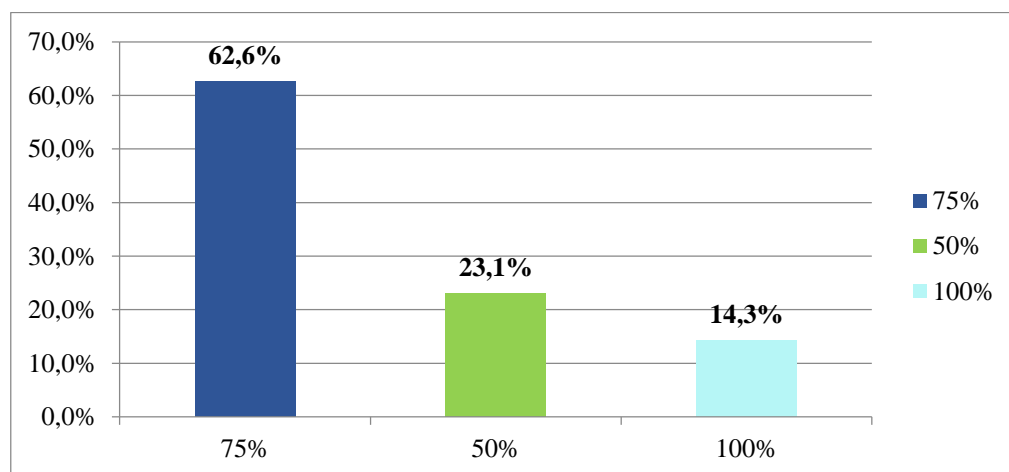
Рис-1. Возраст медицинских сестер, работающих в дошкольных образовательных учреждениях.

Медсестры отметили, что мешает повышению квалификации: большой объем нагрузки определяется как 35,2%; Семейные условия - 28,5%; Отсутствие интереса - 16,4%; 19,9% определили, что медсестрам ничего не мешает.

Менее 30% медицинских сестер работающих в ДОУ не знают, как пользоваться компьютером, если даже знают, то на 3 или 4 балла по 5 бальной системе. Они пользуются компьютером только для

заполнения таблиц и отчетных форм. В основном работают с WORD программой, только 10 % медсестер могут работать с программой Excel.

Нагрузки выполняемые медсестрами не всегда соответствуют их деятельности, они свои профессиональные обязанности выполняют: 62,6% на 75% и 23,1 % выполняют на 50%, а также у них слишком много документации которые мешают их профессиональной работе (Рис-2).



2 - Рис. Нагрузки медицинских сестер в ДОУ.

На вопрос, насколько вы удовлетворены своей трудовой деятельностью, 37,8% ответили, что полностью удовлетворены, 44,3% - что частично удовлетворены, 17,9% ответили, что не удовлетворены. По результатам исследования выяснилось, что 42% медсестер полностью удовлетворены системой материального духовного стимулирования, 47% недовольны и 11% удовлетворены частично. Некоторые медсестры дополнительно ответили, что работа медсестры никогда учитывалась и не стимулировалась, потому что ДОО работает педагогическая команда.

Таким образом, Максимальное число медсестер было в возрасте от 40 до 49 лет (36%). Нагрузки медсестер не соответствует их деятельности, которую они выполняют и что слишком много документации отнимает их рабочее время.

Знания медсестер по компьютерным технологиям говорит о том что 30% не знают как работать с современными компьютерами или если даже они знают то на оценку «3» или «4». Они используют компьютер в основном для заполнения отчета.

Медсестры нуждаются материальной и духовной мотивации. Организация рабочего времени 66% были выявлено как частично-удовлетворены или неудовлетворены. Важными факторами повышения качества медицинских сестер в ДОО это сокращение затрат времени не соответствующих их профессиональным обязанностям, увеличение заработной платы, мотивация материальная или нематериальная, улучшение материально-технического оснащения на рабочем месте, а также совершенствование знаний и умений.

Литература:

1. О мерах по совершенствованию системы управления дошкольным образованием: Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-3955. – 2018. – 17 с
2. Азизова Ф.Л., Адилова З.У., Мактабгача таълим муассасаларида тарбияланаётган болалар саломатлиги таъсир этувчи омиллар // «Тиббиётда янги кун» журнал, Тошкент, 2020. № 3 (31). - Б.13-15.
3. Азизова Ф.Л. Гигиенические рекомендации по организации учебно-воспитательного режима в специализированных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями: Методические рекомендации. –Ташкент, 2009. – 16 с.
4. Маматкулов Б.М., Уразалиева И.Р., Джумаева М.А. Вопросы гигиенического воспитания и обучения детей и родителей в работе медицинской сестры семейных поликлиник и сельских врачебных пунктов // Mindtechnologies: «Investments in innovation". International scientific-practical congress, 17-January 2018. – Prague (Czech Republic). – С. 82-85.
5. Маматкулов Б., Уразалиева И.Р., Раманова Д.Ю. Особенности заболеваемости у патронажных

медицинских сестер семейных поликлиник первичного звена здравоохранения // Тиббиётда янги кун. - Тошкент. -2019. - 4(20). - С. 30-34.

6. Попова Т.В., Жуковская Е.В., Киреева Г.Н. //Некоторые аспекты состояния здоровья детей Челябинской области по данным работы выездной консультативной поликлиники // Медицинская наука и образование Урала. 2011. Т.12. № 3–2. С. 35–36.

7. Уразалиева И.Р., Джумаева М.А. Роль патронажной медицинской сестры первичного здравоохранения в профилактике и укреплении здоровья детей // Research Journal European Research: Innovation in Science, Education and Technology. European research. – London: Kingdom, 2018. – С. 125-127.

8. Maryan Pityn, Viktoria Pasichnyk, Yaroslav Galan, Valeryi Melnyk, and Zoryana Semeryak // Morbidity Patterns of Preschool-age Children Iran J Public Health. 2018 Sep; 47(9): 1434–1435. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6174047/>

ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Азизова Ф.Л., Адилова З.У., Адилова Ш.К.

В охране здоровья детей дошкольного возраста имеет большое значение деятельность медицинских сестер, потому что здоровьем детей заняты медсестры и врачи, работающие в дошкольных образовательных учреждениях. В статье приведены данные по изучению и анализ деятельности медицинских сестер, работающих в дошкольных образовательных учреждениях города Ташкента.

Цель. Роль медицинских сестер на основе изучения их деятельности в условиях дошкольных образовательных учреждений по охране здоровья детей дошкольного возраста.

Методы исследования. Метод (социологический), основанный на индивидуальности, учитывающий ряд факторов (профессиональных, социальных, уровня знаний) для углубленного изучения реального состояния медсестры (n=134), изучал их возраст, опыт работы, профессиональное развитие.

Вывод. Медсестры нуждаются материальной и духовной мотивации. Важными факторами повышения качества медицинских сестер в ДОО это сокращение затрат времени не соответствующих их профессиональным обязанностям, увеличение заработной платы, мотивация материальная или нематериальная, улучшение материально-технического оснащения на рабочем месте, совершенствование знаний и умений.

Ключевые слова: здоровье детей дошкольного возраста, деятельность медицинских сестер, дошкольные образовательные учреждения

