

А. Д. ДЖУРАЕВ

ТАШКЕНТСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

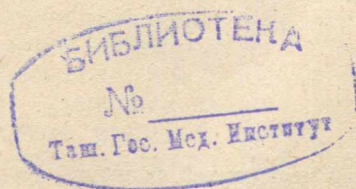
1919 — 1964

ИЗДАТЕЛЬСТВО
МЕДИЦИНА
РСФСР

Доц. А. Д. ДЖУРАЕВ

ТАШКЕНТСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

(1919 — 1964)



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МЕДИЦИНА» УЗССР

ТАШКЕНТ — 1966

В данной брошюре на примере Ташкентского медицинского института и его партийной организации показана руководящая роль Коммунистической партии, возглавившей самоотверженную борьбу коллектива профессорско-преподавательского состава за расширение подготовки врачебных кадров, за улучшение учебно-воспитательной, лечебной и научно-исследовательской работы.

Брошюра написана автором на общественных началах и рассчитана на широкий круг читателей.

61
Д42

Джураев А. Д.
Ташкентский медицинский институт.
(1919—1964). Т., «Медицина», 1965.
104 стр. Тираж. 2000.

I. Заглавие.

5-1

61 (07)

ОТ АВТОРА

Коммунистическая партия Советского Союза как руководящая и направляющая сила и боевой испытанный авангард советского народа успешно возглавляла и возглавляет борьбу за построение коммунизма в нашей стране. «Народ — решающая сила строительства коммунизма. Партия существует для народа, в служении ему видит смысл своей деятельности».¹ Поэтому забота о благосостоянии народа, о здоровье трудящихся стоит на первом плане деятельности нашей партии.

Одним из важных участков строительства коммунизма в нашей стране является советское здравоохранение. В Советском Союзе дело народного здравоохранения, призванного охранять и укреплять здоровье трудящихся — строителей коммунистического общества — поднято на невиданную высоту.

За годы социалистического строительства в Узбекской ССР, как и в других республиках нашей страны, произошла подлинная культурная революция. Вместе с развитием социалистической экономики и культуры в Узбекистане быстрыми темпами развивалось советское здравоохранение, как результат осуществления ленинской национальной политики Коммунистической партии, братской помощи великого русского народа и других народов Советского Союза.

Программой КПСС предусмотрено в ближайшие два десятилетия дальнейшее улучшение охраны здоровья трудящихся, «полностью будет удовлетворена потребность городского и сельского населения во всех видах высококвалифицированного медицинского обслуживания».²

¹ Программа Коммунистической партии Советского Союза. М., Госполитиздат, 1962, стр. 140.

² Там же, стр. 96.

Политика партии в области советского здравоохранения и подготовки врачебных кадров была определена В. И. Лениным. Владимир Ильич подписал свыше ста документов об охране народного здоровья, о строительстве советской системы здравоохранения, о подготовке врачебных кадров. В 1920 г. декретом, подписанным В. И. Лениным, в Ташкенте был учрежден Государственный университет с медицинским факультетом, на базе которого впоследствии был организован медицинский институт — один из крупнейших в Советском Союзе.

О роли Ташкентского медицинского института в развитии народного здравоохранения Узбекистана говорится в сборниках, посвященных 15-, 20- и 30-летию этого учебного заведения, в брошюре проф. С. А. Молчанова «35 лет Ташкентского государственного медицинского института» и в других книгах и статьях.

Однако в этих работах недостаточно сказано о руководящей роли Коммунистической партии, не отмечена решающая роль партийных и общественных организаций в подготовке врачебных кадров, в охране здоровья населения.

Вопрос о руководящей роли Коммунистической партии в организации советского здравоохранения, в подготовке врачебных кадров мало исследован историками. Данная работа является лишь первой попыткой научного обобщения руководящей деятельности нашей партии в области подготовки врачебных кадров и организации советского здравоохранения на примере одной из партийных организаций Узбекистана — партийной организации Ташкентского медицинского института, которому исполнилось в 1964 г. 45 лет.

Все цифровые данные, касающиеся института, взяты из текущего архива ТашГосМИ и партархива Ташкентского обкома КП Узбекистана.

НАЧАЛО СЛАВНОГО ПУТИ

Великая Октябрьская социалистическая революция освободила народы Туркестана от колониального и национального гнета и обеспечила создание и развитие советской системы здравоохранения.

В 1918 г. в стране началась гражданская война — война рабочих и крестьян народов России против внешних и внутренних врагов советской власти. Коммунистическая партия подняла народ на борьбу против нашествия иностранной интервенции и внутренней контрреволюции и выдвинула лозунг: «Все для фронта! Все для победы над врагом!».

В период гражданской войны перед здравоохранением стояла задача организовать медицинское обслуживание Красной Армии на фронтах. Остро стоял вопрос об обеспечении Красной Армии медицинскими кадрами.

Тяжелое санитарное состояние, вызванное четырехлетней империалистической войной, привело к распространению эпидемических заболеваний среди населения. Борьба с эпидемиями приобретала важнейшее государственное значение. На важность этой борьбы неоднократно указывал В. И. Ленин. Выступая на VII Всероссийском съезде Советов, состоявшемся 5—9 декабря 1919 г., В. И. Ленин говорил о величайшей опасности распространения сыпного тифа для судьбы социалистического строительства. «И третий бич на нас еще надвигается, — говорил Ленин, — вошь, сыпной тиф, который косит наши войска. И здесь, товарищи, нельзя представить себе того ужаса, который происходит в местах, пораженных сыпным тифом, когда население обессилено, ослаблено, нет материальных средств, — всякая жизнь, всякая общественность исчезает. Тут мы говорим: «Товарищи, все внимание этому вопросу. Или вши победят социализм, или социализм победит вшей!»¹

¹ В. И. Ленин. Соч., изд. 5, т. 39, стр. 410.

Для борьбы с эпидемиями требовалось большое количество врачебных кадров.

Как известно, до революции в России было всего 17 высших медицинских учебных заведений, в которых обучалось 8,6 тыс. студентов. Ежегодно эти заведения выпускали около 1,5 тыс. врачей. Расположены они были главным образом в центре России. На окраинах, в том числе в Средней Азии, высших медицинских учебных заведений не было совсем.

Царизм за время своего господства в Средней Азии не создал почти ничего в области здравоохранения, абсолютно ничего в области подготовки кадров врачей и тем более в области научно-исследовательской работы.

В период гражданской войны Коммунистическая партия и Советское государство поставили вопрос о срочном открытии в Ташкенте государственного университета как базы культурной революции в Средней Азии, базы создания здесь культуры национальной по форме, социалистической по содержанию.

В 1919 г. по инициативе Туркестанской компартии, являвшейся неразрывной частью РКП(б), в Ташкенте была создана Высшая медицинская школа Народного комиссариата здравоохранения Туркестанской АССР. В организации школы большую инициативу проявил первый народный комиссар здравоохранения Туркестанской республики Н. И. Орлов. Директором был назначен доктор Г. Н. Броверман. В школе преподавали Л. В. Ошанин, М. И. Слоним, В. П. Дробов, А. Д. Греков, В. Ф. Войно-Ясенецкий, Н. И. Тихоновский, А. С. Гнедовский, Я. А. Ротенберг и др. В школе обучалось 150 человек. Первый учебный год был закончен успешно.

7 сентября 1920 г. В. И. Ленин подписал декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР об учреждении в Ташкенте Туркестанского государственного университета. По инициативе В. И. Ленина в начале 1920 г. из Москвы на помощь университету были направлены профессоры и другие высококвалифицированные специалисты, высланы учебные пособия и необходимое оборудование.

В мае 1920 г. Ташкентская высшая медицинская школа была преобразована в медицинский факультет Туркестанского государственного университета. Большая заслуга в организации факультета принадлежала русским профессорам и преподавателям, приехавшим из Москвы и других городов по путевкам В. И. Ленина. В 1920 г. в Ташкент приехали профессоры П. П. Ситковский, К. Г. Хрущов, А. Н. Крюков, Е. М. Шляхтин, И. П. Рождественский, М. А. Захарченко, В. В. Васильевский, Н. Н. Маркелов; врачи Г. А. Ильин,

В. А. Смирнов, М. В. Мухина, Е. В. Васильевская, Б. Г. Пибарт, С. Э. Циммерман, С. А. Молчанов, Г. Н. Терехов и другие специалисты. В создании факультета активное участие приняли местные медицинские работники: П. Ф. Боровский, Н. Ф. Войно-Ясенецкий, М. И. Слоним, С. Ф. Каплан, А. Д. Греков и др. Благодаря руководству, помощи и поддержке местных партийных и общественных организаций сложная и трудная работа по организации нового медицинского факультета была разрешена успешно.

Член партии с 1918 г. Г. Я. Пальянц вспоминает: «Медицинская школа, преобразованная в медицинский факультет, помещалась тогда в здании... по ул. Пролетарской... В медицинской школе вначале было три коммуниста: старейший член партии, впоследствии видный ученый Ольга Борисовна Лепешинская, А. Погосян (теперь доцент Ташкентского института физкультуры), ассистент Г. А. Аванесов. На плечи этих товарищей легла вся организационная, политико-воспитательная работа после создания нового факультета. В первое время необходимо было иметь соответствующее помещение. По инициативе местных товарищей О. Б. Лепешинская была командирована в Москву, где имела личную беседу с В. И. Лениным. По его распоряжению вся территория бывшего кадетского корпуса со всеми зданиями была передана военным комиссариатом в распоряжение медицинского факультета САГУ. Возможно, где-то в архивах сохраняется этот важный документ. Это показывает, с каким вниманием отнесся Владимир Ильич к организации нового факультета, к созданию благоприятных условий для его плодотворной работы.»

Созданием медицинского факультета было положено начало развитию высшего медицинского образования в Туркестане и заложены прочные основы для широкого распространения медицинских знаний на советском Востоке. В организации и развитии Туркестанского государственного университета с медицинским факультетом в его составе проявилась благородная миссия великого русского народа в подъеме экономики и культуры народов Средней Азии. На 5 курсах медицинского факультета в сентябре 1920 г. начали занятия 205 студентов, в том числе 5 из местных национальностей.

Партийная организация сыграла огромную роль в воспитании коллектива преподавателей и студентов университета. В 1920 г. на медицинском факультете еще не было самостоятельной партийной организации, а была фракция коммунистов при военкоме. Эта фракция состояла из 13 коммунистов, среди них: Г. А. Аванесов, А. Погосян, Давидсон, Е. Ефимов

и др. Председателем партфракции был тов. Давидсон. К середине февраля 1921 г. численность партийной организации медицинского факультета возросла до 27 человек.¹

Партийный коллектив медицинского факультета подчинялся университетской парторганизации. Секретарем партколлектива был сначала тов. Вершинин, а затем Е. Г. Мейерсон (член партии с 1919 г.).

Е. Г. Мейерсон вспоминает, что «партячейка медфака в 1921 г. значительно выросла за счет коммунистов — студентов первого курса, в большинстве пришедших, как я, с фронтов гражданской войны. Но и раньше на медфаке была не малая партийная ячейка, состоявшая главным образом из рабочих и служащих больницы им. Полторацкого и клиник».

К концу 1923 г. состав партийной организации был следующий²: членов партии 45 (32 мужчины, 13 женщин), кандидатов в члены партии — 9 (8 мужчин и 1 женщина).

В 1924 г. партийную организацию медицинского факультета и больницы им. Полторацкого возглавил Г. П. Федоров. К тому времени насчитывалось 300 студентов, в том числе 9 из местных национальностей.

Одновременно с ростом медицинского факультета значительно изменился студенческий состав. Если в первые годы на медфак поступали преимущественно дети служащих, офицеров и бывших чиновников, то в конце 20-х годов положение резко изменилось.

Партийная и комсомольская организации возглавили борьбу за советскую высшую школу, за создание кадров подлинно пролетарских врачей, за превращение медицинского факультета из чисто академического учреждения в базу культурной революции в Средней Азии, фабрику кадров пролетарских врачей.

«С 1921 г., после победы на фронтах гражданской войны, после ликвидации в основном басмачества,— продолжает Е. Г. Мейерсон,— резко начал меняться состав студенчества в университетах. Тогда только по существу началась пролетаризация и «коренизация» (как тогда говорили) медфака и всего САГУ. Партийная ячейка медфака с первых лет существования ставила и решала важнейшие вопросы идейного воспитания учащейся молодежи, учебной, лечебной и научной работы, укрепления материально-технической базы факульте-

¹ Парта р х и в Ташкентского обкома КПУз, ф. 17, оп. 9, ед. хр. 2970, л. 30.

² Там же, ед. хр. 2983, л. 8.
2983, л. 8.

та и др. Систематически ставились проблемы изучения заболеваемости населения Средней Азии, снижения и ликвидации малярии, ришты, дизентерии, трахомы, бруцеллеза, лейшманиоза и других болезней.

Глубокая идейность, интернационализм, преданность делу партии — вот черты, которые были присущи коммунистам медицинского факультета САГУ с первых лет деятельности».

В заметке «Через чистку к пролетаризации студенчества», опубликованной в университетской газете «Студенческая мысль» 19 декабря 1922 г. говорилось, что «наиболее важным событием внутрестуденческой жизни, приковавшим к себе внимание всего студенчества, в настоящее время является чистка». Газета призывала передовых студентов считать академические занятия важной партийной обязанностью. Коммунист должен быть первым в выполнении учебной работы... Наш лозунг: «Пролетарий, завоевывай науку!»

В 1922 г. была создана комсомольская организация медицинского факультета, активными членами которой были Б. И. Берлинер, А. Э. Манулкин, Б. Шубладзе, А. Н. Крыженков и другие. Многие из них впоследствии вступили в партию.

Комсомольцы медицинского факультета работали в тесном контакте с партийной организацией. «Работали мы,— пишет бывший секретарь комсомольской организации медфака, ныне коммунист, доцент А. Н. Крыженков,— в основном по трем направлениям.

Во-первых, усиленным образом повышали свое политическое образование (комсомольские школы I и II ступени, школы профдвижения, кружки текущей политики, философские кружки и другие). Свое политическое образование я и мои товарищи получили в кружках и мы их с нежнейшей теплотой вспоминаем.

Во-вторых, усиленно боролись за подготовку возможно большего количества настоящих советских врачей.

В-третьих, еще более усиленно вели борьбу за подготовку высококвалифицированных кадров научных работников из пролетариата.

Я уже не говорю о том, как рассматривалась нами общественная работа, как широко она проводилась на заводах, в армейских частях, в пионерских организациях и т. д. Считалось весьма зазорным, если комсомолец не имел общественной нагрузки. Таких не бывало.

Не нужно думать, что в стенах ВУЗа не было классовой борьбы. Она шла как упорнейшая вплоть до 1931—1932 гг. Особенно выраженной она была в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров научных работников. Нередко

были случаи отказа профессоров в приеме наших кандидатов на выучку.

Приходилось пользоваться не только идеологическим оружием, но и организационным: цикловые предметные комиссии, учебный совет факультета и другие, куда вводили представителей от студенчества.

Огромнейшее значение в борьбе на идеологическом фронте имела первая философская дискуссия.

На основе директив ЦК ВКП(б) в Узбекистане в то время развернулась острая борьба с идеалистическими буржуазными извращениями медицинской науки и практики советского здравоохранения.

В наступательной борьбе на идеологическом фронте, особенно против великодержавного шовинизма и местного национализма, коммунисты Узбекистана получали помощь и поддержку ЦК ВКП(б), посылавшего для подкрепления наиболее подготовленные партийные кадры.

Сложная и трудная, особенно в условиях Узбекистана, работа партии по формированию марксистско-ленинского мировоззрения, пролетарской идеологии у работников медицины весьма положительно сказалась на последующем развитии, на подготовке национальных медицинских кадров.

Партийная организация медицинского факультета вместе с лучшей частью беспартийной профессуры с помощью комсомола вникала во все стороны работы факультета и жизни студенчества.

«Справедливость требует сказать, — писал проф. М. И. Слоним, — что по вполне понятным причинам идея «чистой науки», аполитичности науки, чистого академизма, академической автономии — жила в умах некоторых профессоров, связанных с традициями старой высшей школы; неизбежна была борьба, упорная и длительная, за то, чтобы выбросить за борт все лишнее, отжившее, гнилое от старого академизма, во имя создания новой крепкой классовой высшей школы».¹

Под руководством партийной организации медицинского факультета активно боролись за новую школу П. Ф. Боровский, И. П. Рождественский и особенно К. Г. Хрущов (декан с 1921 по 1924 г.) и др., которых студенты называли первыми подлинно красными профессорами.

Они первыми осознали всю важность и необходимость содружественной работы профессоров с молодежью и партий-

¹ Юбилейный сборник, посвященный XV-летию Ташкентского медицинского института. Ташкент, 1935, стр. 11.

ным студенчеством. Опираясь на партийную и комсомольскую организации, они сконцентрировали вокруг деканата все, что было в профессорско-преподавательской среде живого и способного пойти рука об руку с новой жизнью для участия в творческой созидательной работе.

Е. Г. Мейерсон вспоминает, что «партийная ячейка факультета возглавляла борьбу с реакционно настроенными профессорами и преподавателями и классово чуждыми студентами, которые всячески препятствовали и пролетаризации и коренизации высшей школы. Это они распространяли «теории» о биологической неполноценности пролетариев, об их неспособности овладеть наукой, быть студентами, врачами, научными работниками.

Ко всему новому реакционеры относились враждебно. Напряженной была борьба, когда молодых врачей из рабочих и крестьян, особенно узбеков, партийная ячейка начала выдвигать в ординатуру, в клинику и на кафедры.

Реакционеры старались выдвигать на должности младших научных работников своих, классово чуждых людей, которых в то время было немало в университете.

Партийная ячейка медицинского факультета в первые годы не имела в своем составе профессоров и преподавателей. Но на факультете работали прогрессивные ученые, которых партия стремилась выдвигать на выборные должности в деканат, предметные комиссии, в правление и другие органы факультета и университета. Наиболее близкими к партии были тогда профессора П. Ф. Боровский, А. Л. Бродский, А. Н. Кузьмин, С. Н. Наумов, М. И. Слоним, К. Г. Хрушов и др.

Декан медицинского факультета проф. К. Г. Хрушов, с кем мне посчастливилось работать в деканате в 1922—1923 гг., говорил о работе партийной ячейки следующее: «Организованное коммунистическое ядро студентов в тесном контакте с преподавателями энергично работало по созданию факультета. Оно втягивало всю студенческую массу в общественную работу, пробуждало интерес в ее среде к общим вопросам, к организованности».

На старшие курсы медицинского факультета на первых порах были зачислены студенты, не успевшие окончить вуз до революции. На младшие курсы в основном было принято новое пролетарское студенчество. Поэтому шла упорная борьба среди учащейся молодежи за твердую руководящую роль пролетарского студенчества, за перевоспитание старого студенчества и за классовый отбор студентов, за изгнание из вуза всего чуждого и враждебного Советской власти. В результа-

те этой борьбы изменился социальный состав студенчества (табл. 1).¹

Таблица 1

Социальный состав студенчества (по годам)

Состав студенчества	1921	1922	1924	1925	1926	1927	1932
Рабочие	18,2	18,8	24,2	22,9	25,0	25,0	32,0
Крестьяне	22,2	21,6	30,4	25,8	37,6	36,5	38,0
Служащие	3,5	7,1	30,0	40,3	25,5	28,4	20,0
Специалисты и кустари	21,6	25,0	10,6	9,8	11,9	10,1	10,0
Прочие	34,5	27,5	4,8	1,2	—	—	—

Решения, принятые X (1921) и XII (1923) съездами РКП(б), о преодолении всех видов национального неравенства сыграли важную роль в укреплении и развитии интернационального сотрудничества народов Средней Азии. Это имело большое значение в разворачивании дела подготовки врачебных кадров и охраны народного здоровья, в приближении медицинской помощи к коренному населению.

XIII съезд РКП(б) вновь указал на необходимость улучшения руководства партии высшими учебными заведениями. Эти указания имели прямое отношение к подготовке медицинских кадров и повышению их идеологической вооруженности.

К концу восстановительного периода задача ликвидации фактического неравенства между народами стала еще более актуальной. Без ликвидации фактического неравенства наций нельзя было добиться прочного и длительного сотрудничества народов, укрепить мощь нашей страны. Образование в декабре 1922 г. Союза Советских Социалистических республик имело огромное значение для социалистического строительства в стране Советов, в том числе в Туркестане.

После национально-государственного размежевания в 1924 г. наряду с другими республиками Средней Азии была образована Узбекская ССР, добровольно вошедшая в состав СССР. Это мероприятие явилось составной частью программы партии по ликвидации фактического неравенства наций.

I съезд Советов Узбекистана, состоявшийся в феврале 1925 г., отметив недостатки в области подготовки медицинских кадров, подчеркнул, что существующая сеть медицин-

¹ Юбилейный сборник, посвященный XV-летию Ташкентского медицинского института, Ташкент, 1935, стр. 12.

ских школ совершенно недостаточна и указал на необходимость открытия для коренного населения в каждой области по одной медицинской школе.

В начале подготовка врачебных кадров из местных национальностей проходила с большими трудностями. К моменту организации медицинского факультета в Туркестане не было контингента молодежи, подготовленной к поступлению в высшие учебные заведения, так как при царском режиме дети местных национальностей не допускались в среднюю школу, и даже в начальной школе обучалось около 2%.

Партия и правительство Узбекистана поставили задачу спешно готовить кадры будущих студентов, использовав для этого сеть открывающихся средних школ, подготовительных курсов при институтах и особенно рабфаков. Много времени и сил отдавали этому делу коммунисты медицинского факультета.

В 1925 г. состоялся первый выпуск медицинских специалистов высшей квалификации. Только что родившаяся Узбекская Советская Социалистическая республика получила 88 врачей, в том числе одного из местных национальностей.

«Большую роль в создании медицинских кадров,— рассказывает Г. Я. Пальянц,— играли рабфак САГУ, подготовительные курсы при институтах, факультетах.

Каждый партийный или беспартийный товарищ, студент или служащий, научный работник, имеющий командировку в районы Узбекистана и братских республик, был вербовщиком. «Ловились» молодые грамотные или полуграмотные люди из местных национальностей и впоследствии, смотря по уровню знания, принимались в институт, на рабфак или курсы. Я лично, по поручению Средазбюро ЦК ВКП(б), для этой цели был командирован в Туркмению и Таджикистан. Из года в год количество студентов из местных национальностей увеличивалось. Особый перелом был в 1930 г. Студенты из этой категории составляли 50%. В эти годы среди студентов были Х. Г. Гафуров, К. Х. Тагиров, А. С. Умаров, А. Г. Гуламов и др. Многие из них стали врачами, научными работниками, доцентами, профессорами.

В тот период обращали особое внимание на подбор ординаторов, из которых в последующие годы формировались научные кадры. Заведующим кафедрами рекомендовали для ординатуры молодых врачей, многие из которых теперь стали видными профессорами (А. С. Садыков, Л. Д. Василенко, И. Г. Гаспарян, А. М. Геллер и др.). Коммунисты медицинского факультета принимали в этом важном деле активное участие».

В апреле 1926 г. состоялся второй выпуск специалистов — молодая республика получила 83 врача. «Почти все выпускники — пишет проф. М. С. Софиев,— поехали на работу в районы. Это не помешало многим из них вырасти в крупных специалистов. Многим известны имена профессоров Матосяна, Иванова, Габриэлян и др. В Ташкенте из выпуска 1926 г. работают 25 человек, из них у нас в институте шесть человек: А. А. Аковбян, Д. А. Златковский, Ф. Е. Кальницкая, С. А. Масумов, Д. Рыжик, М. С. Софиев.»

О напряженной работе коммунистов говорит тот факт, что только за 1928 г. исполнительное бюро партколлектива медфака САГУ (ответственный секретарь Г. Я. Пальянц) провело свыше 30 заседаний, на которых обсуждалось более 120 вопросов: о приеме в партию, о дисциплине, отчет главврача медфака, о плане работы ячейки, информации о ходе политучебы, о работе учебной части деканата, о шефстве, о работе комсомольской организации медфака и о научном кружке, отчет Осоавиахима и др.

В 1929 г. партийная организация медицинского факультета насчитывала 89 коммунистов, в том числе членов партии—64, кандидатов в члены партии—25. Они состояли на учете в следующих партиях:

	<i>Членов партии</i>	<i>Кандидатов в члены партии</i>
Ячейки рабочих	8	7
Факультет охраны материнства и младенчества	13	5
Санитарно-профилактический факультет	22	5
Стоматологический факультет	12	7
Наркомздрав	9	1

Борьба Коммунистической партии за дальнейшее развитие здравоохранения республики и ускоренную подготовку национальных медицинских кадров дала свои первые плоды. Количество студентов медицинского факультета — представителей местных национальностей — возросло к 1928 г. до 8,1% против 3,3% в 1924 г. Однако этот рост явно не удовлетворял нужды Узбекской республики. В 1925 г. медицинский факультет окончил всего один человек из лиц местных

¹ Партархив Ташкентского обкома КПУз, ф. 17, оп. 9, ед. хр. 3113, л. 13.

национальностей, в 1926 г.— 2 человека, в 1927—4, в 1928—5, в 1930—6 человек.

III съезд (1927 г.) и IV съезд (1929 г.) Компартии Узбекистана приняли решения о ликвидации отставания в борьбе за культурную революцию. На основе этих директив местные партийные органы начали больше уделять внимания руководству высшими учебными заведениями, оказывать им помощь в обеспечении социального и национального состава студенчества. Развертывалась сеть специальных курсов для подготовки в высшие учебные заведения рабочих и дехкан. В результате из года в год резко увеличивалось число студентов, в том числе из местных национальностей, о чем говорят следующие данные:

Таблица 2

Рост студентов медицинского факультета

Годы	Всего студентов	В том числе из местных национальностей	Годы	Всего студентов	В том числе из местных национальностей
1920	205	5	1926	450	23
1921	251	4	1927	500	30
1922	211	4	1928	550	45
1923	213	6	1929	530	43
1924	300	9	1930	552	63
1925	372	12	1931	581	105

Партийная организация заботилась о сохранении контингента студентов, не оставляя без внимания случаи ухода молодежи из университета. Например, общее собрание коммунистов и комсомольцев медфака САГУ 9 декабря 1929 г. специально обсуждало вопрос о задачах коренизации факультета и об уходе 13 студентов 1 курса. Партийное собрание обязало деканат в срочном порядке обеспечить первокурсников из местных национальностей общежитием и соответствующей медицинской литературой. Доклад по этому вопросу сделал ответственный секретарь исполнительного бюро Г. П. Федоров.

Таким образом, начальный период истории медицинского факультета (1919—1921 гг.) был периодом созидания, накопления и развертывания материально-технической базы. В последующие годы (1921—1930) обучение на медицинском факультете шло параллельно с работой по размещению всех

клиник и кафедр на территории бывшего кадетского корпуса, с укреплением профессорско-преподавательского состава, значительным пополнением кафедр и клиник учебным и лечебным оборудованием, а также медицинской литературой. К концу 1930 г. все кафедры и клиники были сосредоточены на одной территории (за исключением кафедры психиатрии) и медицинский факультет полностью сформировался, окреп, развернул не только педагогическую, но и лечебную и научно-исследовательскую работу, связанную в основном с проблемами краевой патологии.

1931—1941 годы

К 1931 г. медицинский факультет Среднеазиатского государственного университета вырос настолько, что по существу представлял собой отдельное учебное заведение и научно-исследовательское учреждение. В эти годы он выступает фактически как самостоятельный факультет по отношению к университету. Несмотря на общность финансирования, медицинский факультет, территориально обособленный от университета, самый мощный факультет и по размаху работы, и по составу научно-педагогических кадров, и по богатству оборудования — уже давно жил самостоятельной жизнью. Кроме того, темпы роста числа студентов из лиц местных национальностей не отвечали требованиям жизни. За 10 лет (1920—1930 гг.) медицинский факультет САГУ окончило лишь 23 чел. из местных национальностей. Этого было явно недостаточно.

18 декабря 1929 г. ЦК ВКП(б) принял постановление «О медицинском обслуживании рабочих и крестьян», которое сыграло огромную роль в развитии советского здравоохранения. Первый пятилетний план в области народного здравоохранения был построен с учетом бурного развития индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства, комплексной системы мероприятий по охране здоровья рабочих и крестьян и подготовке высококвалифицированных врачебных кадров.

Необходимо было ускоренными темпами готовить врачебные кадры для Узбекской ССР и других среднеазиатских республик, но медицинский факультет САГУ в то время был единственным высшим медицинским учреждением в Средней Азии. Недостаток медицинских кадров стал узким местом в дальнейшем развитии здравоохранения.

Вот почему медицинский факультет в 1931 г. был выделен из состава университета и преобразован в самостоятель-

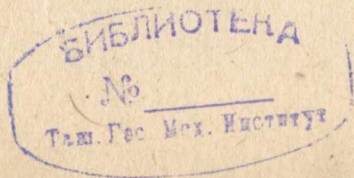
ный Среднеазиатский медицинский институт и передан в ведение Народного комиссариата здравоохранения Узбекской ССР. Первым директором его был назначен Умаров Хамиджан Умарович, член КПСС с 1919 г.— первый врач-таджик с высшим образованием; до этого он работал секретарем парторганизации, а с марта 1930 г.— деканом медицинского факультета САГУ. Тов. Умаров ныне заслуженный врач Таджикской ССР, персональный пенсионер, проживает в гор. Ленинабаде.

В составе института вначале было четыре факультета: лечебно-профилактический, санитарно-профилактический, факультет охраны материнства и младенчества, переименованный в 1935 г. в педиатрический, стоматологический, вскоре вошедший в состав лечебного факультета в качестве курса стоматологии. В 1954 г. стоматологический факультет снова был открыт. В дальнейшем медицинский институт и его факультеты из года в год расширялись и укреплялись. Наряду с этим непрерывно развивалась материально-техническая база клиник и кафедр института, на что правительство Узбекской ССР в 1932—1933 гг. ассигновало крупные суммы. Непрерывно увеличивался бюджет института: в 1931 г. он составлял 1 583 873 руб., 1935—8 170 000 руб., 1940—16 734 600 руб.¹ В связи с этим во всех областях деятельность института оживляется, идет быстрыми темпами строительство, укрепляется материально-техническая база.

В 1931 г. срок обучения в институте был сокращен до четырех лет, что играло первое время известную положительную роль в ускорении подготовки врачей кадров. Однако ускоренный выпуск отражался на знаниях специалистов, поэтому с осени 1932 г. был восстановлен прежний срок обучения—5 лет.

Высшая медицинская школа и медицинский факультет САГУ до 1930 г. находились в ведении Народного комиссариата просвещения. Преподавание в высших медицинских школах велось по устаревшим программам и учебным планам и не отвечало новым требованиям советского здравоохранения. Возникла необходимость реформы высшего медицинского образования. В связи с переходом в 1931 г. медицинского института в ведение Народного комиссариата здравоохранения Узбекской ССР создалась чрезвычайно благоприятная обстановка для укрепления связи его с жизнью. С 1931 г. намечается крутой перелом в подготовке специалистов, в том числе врачей кадров из лиц местных национальностей. В пер-

¹ С. А. Молчанов. 35 лет Ташкентского государственного медицинского института. Ташкент, Госиздат УзССР, 1954, стр. 26.



вое время пришлось даже пойти на понижение требований, предъявляемых к поступающим студентам, облегчить им подготовку.

Чтобы устранить пробелы в знаниях, приходилось организовывать дополнительную работу со студентами уже в процессе занятий их в институте. Для перевода лекций, ведения практических занятий были мобилизованы все ординаторы-узбеки и работники института, владевшие узбекским языком. Ряд учебников был переведен на узбекский язык. Часть ординаторов-узбеков была направлена на работу ассистентами для подготовки из них научных работников и преподавателей. Эти меры проводились для того, чтобы перестроить всю работу медицинского института по созданию врачебных и научно-педагогических кадров из лиц местных национальностей. Решающую роль в этом сыграли коммунисты. С 1931 г. в медицинском институте была создана самостоятельная партийная организация, первым ответственным секретарем которой был т. Кнак. Партийная организация института была мобилизована на выполнение решений XVI съезда ВКП(б), V съезда Компартии Узбекистана и решений Средазбюро ЦК ВКП(б).

XVI съезд партии признал темпы культурного строительства недостаточными и поставил задачу ликвидировать неграмотность и ввести в ближайшее время в стране всеобщее обязательное начальное обучение.

Партийная организация медицинского института имела тогда следующую организационную структуру: сектор культурно-просветительной работы, массовый сектор, академический сектор, сектор по работе с профессорско-преподавательским составом, бытовой сектор, сектор по работе вне вуза и сектор коренизации. В основу своей работы партийная организация положила борьбу за генеральную линию партии и выполнение директив ЦК ВКП(б). Ряды партийной организации непрерывно пополнялись лучшими людьми, специалистами, включая профессоров. В 1931 г. в партию было принято из научных работников 3 человека, студентов — 3, переведено из кандидатов в члены партии — 2 человека.¹

Партийная организация играла решающую роль в коммунистическом воспитании студенчества, решительно боролась со всеми извращениями линии партии. Завершение строительства фундамента социализма, бурное развитие экономики нашей страны потребовали резкого изменения темпов подготовки врачебных кадров, проведения четкой политиче-

¹ Партархив Ташкентского обкома КПУз, ф. 17, оп. 9, ед. хр. 172, л. 30.

ской линии в области здравоохранения и немедленного проведения в жизнь директив ЦК ВКП(б) об улучшении медицинского обслуживания трудящихся. Нужны были медицинские работники, понимающие сущность политики партии в области здравоохранения, умеющие увязывать теорию марксизма-ленинизма с практической работой по охране здоровья трудящихся. Имевшиеся кадры не всегда соответствовали требованиям жизни как с точки зрения производственной, так и идеологической. Возникла настоятельная необходимость решить вопрос количественный и в корне изменить качество подготовки специалистов, реорганизовать всю учебную систему и не только методы учебы, но и методы мышления в медицинской науке.

В отличие от капиталистических стран, где медицинская помощь доступна лишь имущим классам, небольшой в сущности кучке людей, у нас врач стал достоянием многомиллионной массы трудящихся, а отсюда коренным образом изменились и методы его работы. Вместо того, чтобы отсиживаться в кабинетах, советский врач должен предупреждать болезни, быть организатором масс на борьбу с ними.

Центральной фигурой в советской медицине стал врач-профилактик, врач-пропагандист, врач-организатор масс, который должен уметь анализировать все вопросы с марксистско-ленинских позиций. Развернувшаяся борьба на идеологическом фронте, борьба за ленинские взгляды в медицинской науке требовала произвести коренную ломку работы в медицинском институте, среди его профессоров и преподавателей — кузнице, создающей кадры, изменить методы преподавания и в особенности их методологию.

Классовая борьба в высших учебных заведениях не могла не привести к расслоению научных работников на определенные группы. Часть работников в период завершения строительства фундамента социализма открыто поддерживала новые реформы в вузе, разделяла партийные взгляды в медицине, а часть еще окончательно не хотела понять сущность борьбы на идеологическом фронте. Некоторые из этой прослойки считали, что их бьют, а не учат. Третья часть научных работников резко возмущалась тем, что партия со своими марксистско-ленинскими взглядами дерзнула посягнуть на священную собственность. Сторонники этой группы объявили, что в советском вузе им делать нечего.

Профессорско-преподавательский состав Среднеазиатского медицинского института на 1 января 1932 г. насчитывал 177 человек, из них: профессоров — 25, доцентов — 26 (в том числе 2 из коренных национальностей), ассистентов — 104

Политико-воспитательную работу среди коллектива партийная организация проводила, опираясь на комсомольскую и профсоюзную организации. Организация митингов, собраний, бесед, чток и периодически проводимых лекций по отдельным вопросам марксизма-ленинизма, международному и внутреннему положению — вот далеко не полный перечень главных дел, которыми занимались коммунисты.

По разъяснению материалов XVIII съезда партии работало около 200 агитаторов, которые систематически проводили занятия, увязывая их с текущей политикой.

Выполняя решения XVIII съезда ВКП(б), партийная организация особое внимание уделяла оборонной и физкультурной работе. Было организовано общество Красного Креста и Красного Полумесяца, в которое было вовлечено 600 человек. Улучшилась работа среди рабочих и служащих по военно-оборонной работе, в Осоавиахим вступило 437 членов. Коммунисты принимали активное участие в организации противоздушной и противохимической обороны, для этого были выделены политруки. Партийная организация руководила работой стенных газет.

Главной заботой коммунистов института было улучшение учебно-производственной работы. На партийных собраниях заслушивались доклады деканов о ходе учебного процесса, о развертывании социалистического соревнования, об укреплении дисциплины и т. д. В результате перестройки учебного процесса, укрепления дисциплины, улучшилась посещаемость лекций студентами, изменилась подготовка к практическим занятиям студентов и профессорско-преподавательского состава.

Коммунисты постоянно руководили работой комсомольской организации. Работа с молодежью оживилась, регулярно проводились комсомольские собрания, была оказана помощь секретарям курсовых бюро и комсоргам, улучшился прием в комсомол. На 1 мая 1939 г. в институте насчитывалось всего 852 комсомольца. В 1938 г. была проведена перестройка комсомольской организации: вместо курсовых организаций были созданы факультетские. К началу 1941 г. в институте насчитывалось 998 комсомольцев.

С помощью коммунистов улучшила свою работу и профсоюзная организация. В 1939 г. в институте насчитывалось 1243 члена профсоюза. Улучшилась политико-воспитательная работа среди рабочих и служащих, в клиниках и на кафедрах. Заседания местного комитета стали проходить более активно и организованно.

На основе решений XVIII съезда ВКП(б) в начале 1940 г. проходила перестройка работы партийной организации. Были созданы и утверждены райкомом партии партгруппы со следующим составом коммунистов¹ (табл. 4).

Таблица 4

Состав партгрупп в феврале 1940 г.

Партгруппа	Членов партии	Канди- датов в члены партии
Клиник (парторг т. Недрит)	9	14
Кафедр (парторг т. Рахматуллин)	9	7
Хозточек (парторг т. Матвеев)	8	9
Лечебного факультета (парторг т. Пашкин)	13	10
Санитарного и педиатрического факультетов (парторг т. Ланин)	2	7

В 1938/39 учебном году партийное просвещение работало нормально. В вечернем институте марксизма-ленинизма учились шесть коммунистов и восемь беспартийных. Студенты-коммунисты (41 человек) изучали курс основ марксизма-ленинизма в институте, сдав экзамены на «отлично» и «хорошо». 17 коммунистов занимались в кружке низового звена, 42 изучали историю ВКП(б) самостоятельно.

В 1938 г. было проведено три теоретических конференции, из них две — по Уставу партии для кандидатов партии и беспартийных, на которых присутствовало более 30 человек на каждой и выступали от 6 до 10 человек.

В табл. 5 показано количество партгрупп и коммунистов в них в начале 1941 г.²

Состав членов партийного бюро ТашМИ в начале 1941 г. был следующий: М. А. Козлов — секретарь партбюро, члены бюро: А. Э. Манулкин, Ц. А. Кристанов, Е. Г. Мейерсон, Н. Т. Раевская, Т. К. Карапетьян, Ш. Расулов, Б. И. Берлинер (директор института), Н. В. Данилов.

Коммунисты постоянно руководили работой комсомольской организации. В 1931 г. в связи с образованием Среднеазиатского медицинского института комсомольский коллектив института стал самостоятельной организацией, первым ответственным секретарем которой был т. Шубладзе, и под руко-

¹ Партархив Ташкентского обкома КПУз, ф. 17, оп. 10, ед. хр. 12, л. 25.

² Там же, л. 17.

водством коммунистов играл важную роль в идейно-политическом воспитании студенчества. Комсомольская организация была мобилизована на выполнение решений XVI съезда партии, решений IX съезда ВЛКСМ, X съезда ЛКСМ Узбекистана и I конференции Среднеазиатского краевого комитета ВЛКСМ.

Таблица 5

Состав партгрупп в начале 1941 г.

Партгруппа	Членов партии	Канди- датов в члены партии
Хозточек (парторг т. Карапетьян)	12	9
Теоретической кафедры (парторг т. Петров)	18	10
Клиник (парторг т. Расулов)	25	15
Лечебного факультета (парторг т. Ниязов)	8	13
Санитарного факультета (парторг т. Кочубей)	6	4
Педиатрического факультета (парторг т. Вермеенко)	4	4

Из года в год росла численность комсомольской организации института; на 20 октября 1931 г. в институте было 266 комсомольцев (юношей — 136, девушек — 130 человек). По национальности: русских — 105, узбеков — 63, казахов — 22, туркмен — 9, киргизов — 5, таджиков — 4 и проч. национальностей — 58 чел. Ответственными секретарями комитета ЛКСМ института были Б. Шубладзе и т. Инкин¹.

Одной из основных задач Коммунистической партии и комсомола в Средней Азии была борьба за хлопковую независимость Советского Союза. Комсомольская организация медицинского института принимала в этой борьбе активное участие, мобилизуя своих членов на сельскохозяйственные работы, особенно на окучку и уборку хлопка.

Одной из главных задач комсомольской организации всегда была борьба за выполнение учебно-производственного плана. Основная ответственность за это дело лежала на группоргах, так как самая быстрая мобилизация всей молодежи была возможна только через них. Краеугольным камнем в этой борьбе была: 100%-ная посещаемость лекций, 100%-ная сдача экзаменов, ликвидация задолженности, прогулов и опозданий, 100%-ный охват социалистическим соревнованием и ударничеством.

¹ Партархив Ташкентского обкома КП Уз, ф. 17, оп. 9, ед. хр. 3141, л. 26.

Каждая комсомольская ячейка упорно боролась за то, чтобы попасть на Красную доску и получить переходящее Красное знамя. Комсорги организовывали помощь отстающим студентам, прикрепляя к ним более сильных; с отстающими велись дополнительные занятия как индивидуально, так и группами. Комсомольские ячейки внимательно следили за ходом соревнования. Отстающие курсы в конце каждого месяца получали рогожное знамя и «орден Илюши Обломова». За лодырничество, прогулы и срыв социалистического соревнования на комсомольцев накладывали взыскания.

Комсомольской ячейкой № 2 вовремя был поднят вопрос о своевременном выезде врачей, окончивших в 1931 г. институт (девятый выпуск), на работу в районы, в результате ни один молодой специалист из девятого выпуска не остался в Ташкенте.

Комсомольцы института под руководством партийной организации вели непрерывную борьбу за чистоту своих рядов. Эта работа по очистке комсомола от социально чуждых элементов проводилась через комиссию при исполнительном бюро.

Работа с молодежью оживилась, регулярно проводились комсомольские собрания, была оказана помощь секретарям факультетских бюро и комсоргам, улучшился прием в комсомол. К началу 1941 г. в институте насчитывалось 998 комсомольцев. С 1932 г., в связи с преобразованием медицинского факультета в Среднеазиатский медицинский институт, заметно увеличилось число студентов, в том числе из местных национальностей (табл. 6).

Таблица 6

Рост студентов Среднеазиатского медицинского института

Годы	Всего студентов	В том числе местных национальностей	Годы	Всего студентов	В том числе местных национальностей
1932	1049	316	1936	1147	440
1933	916	261	1937	1400	570
1934	1020	492	1938	1896	685
1935	1121	480	1939	2179	470
			1940	2283	475

ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

22 июня 1941 г. гитлеровские захватчики вероломно напали на Советский Союз. Мирный труд советских людей был прерван. Советский народ вступил в смертельную схватку со

своим злейшим врагом — немецким фашизмом. Началась Великая Отечественная война, которая явилась одним из самых трудных и героических периодов в истории народов нашей Родины.

Вдохновителем и организатором разгрома гитлеровской Германии и ее союзников была Коммунистическая партия Советского Союза. Она подняла и организовала советский народ на защиту социалистической Родины.

В обеспечении разгрома немецко-фашистских захватчиков активно участвовали Коммунистические партии союзных республик. Выполняя директивы ЦК ВКП(б), Компартия Узбекистана быстро перестроила свою деятельность в соответствии с требованиями военного времени. Она проделала огромную работу по обеспечению максимального участия трудящихся республики в борьбе против немецко-фашистских захватчиков. Партийные органы стали подлинными боевыми штабами по мобилизации сил и материальных ресурсов республики. Под лозунгом «Все для фронта, все для победы!» перестраивалась деятельность всех партийных, государственных, хозяйственных и общественных организаций на военный лад, развернулась огромная политическая работа в массах, проникнутая идеями священной, справедливой войны народов Советского Союза против фашистских агрессоров. Вся агитационно-пропагандистская и политико-воспитательная работа партийных организаций была направлена на воспитание у советских людей чувства любви к Родине, ненависти к врагу, на мобилизацию широких народных масс на трудовые подвиги.

Великая Отечественная война явилась серьезным испытанием для медицинских работников страны и всей системы социалистического здравоохранения. Она предъявила к медицинским работникам исключительно высокие требования.

В период Великой Отечественной войны учебная, лечебная и научная работа Ташкентского медицинского института была поставлена на защиту Родины, на борьбу за быстрый разгром гитлеровских бандитов.

За годы Великой Отечественной войны институт подготовил сотни врачей для фронта. За пять лет из стен института было выпущено почти столько же, сколько за все остальные годы его существования. До Великой Отечественной войны медицинский институт окончило 2495 врачей, в том числе 373 из местных национальностей, а за 5 военных лет 2 122 человека, из них 215 лиц местных национальностей. Значительное большинство этих врачей было отправлено на фронты Великой Отечественной войны. Питомцы ТашМИ с честью оправдали

высокое звание советского врача. Ценой большого самоотверженного труда, а часто и ценой своей жизни они спасали бойцов. В действующую армию ушла значительная часть профессорско-преподавательского состава: профессора Д. А. Введенский, А. М. Геллер, Л. Д. Василенко, Б. А. Стекольников и другие.

Более 400 профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института — участников Великой Отечественной войны — удостоено правительственных наград. Среди них В. С. Карпухина, М. А. Ашрапова, Л. И. Васковская, Л. Е. Стругацкая, С. А. Далимов, А. Б. Бабаян, Г. П. Заозерский, Д. Н. Максумов, Ф. Ф. Амиров, М. А. Камбулин, А. Умаров и многие другие.

Под руководством партийной организации оставшиеся в институте преподаватели проделали исключительно напряженную работу по улучшению деятельности учебного заведения, объем учебной, лечебной и научной работы удвоился, даже утроился. Коллектив института не жалел сил и труда во имя победы над врагом. Большинство профессорско-преподавательского состава института со дня организации эвакогоспиталей вело активную работу лечебного и консультативного характера.

В начале войны по инициативе работников института на территории был организован госпиталь для раненых. Работники института горячо откликнулись на призыв Коммунистической партии и Советского правительства проявить заботу о семьях фронтовиков и оказывали помощь эвакуированным детям, а также неоднократно отправляли подарки защитникам Родины — бойцам и командирам Советской Армии.

В трудные годы войны количество студентов не уменьшалось, а наоборот увеличивалось (табл. 7).

Таблица 7

Рост численности студентов в годы войны

Годы	Всего студентов	В том числе из местных национальностей	Годы	Всего студентов	В том числе из местных национальностей
1941	2648	430	1944	3168	384
1942	2455	350	1945	2903	404
1943	2578	236			

В довоенном 1940 г. в медицинском институте занималось всего 2283 студента, в том числе 475 из местных национальностей.

В 1944/45 учебном году на 1-й курс было подано 1500 заявлений, приняты без вступительных экзаменов 181 человек, из них 78 получивших золотую и серебряную медали и 100 выпускников, окончивших среднюю школу на «отлично». Из 872 человек, державших вступительные экзамены, успешно справились с испытанием 523 человека. Оказалось, что степень подготовки принятых в основном была удовлетворительная.

Учебный план на 1944/45 учебный год по всем курсам и факультетам был выполнен полностью. Этот учебный год был первым годом, когда в учебных планах института не было вынужденных сокращений по тем или иным причинам (посевная и уборочная кампании, новостройки).

Что касается успеваемости студентов, то она по сравнению с прошлыми годами резко возросла. В подтверждение этому можно сослаться на итоги экзаменационных сессий. В довоенном 1940/41 учебном году результаты зимней экзаменационной сессии по институту составили 51,7%, а в 1944/45 учебном году — 78,9%. Еще более показательны результаты весенней экзаменационной сессии: в 1940/41 учебном году — 79,5%, а в 1944/45 учебном году — 91,6%.

Таким образом, в период Великой Отечественной войны, выполняя директивы партии, Ташкентский медицинский институт проделал большую работу по ускорению темпов и улучшению качества подготовки врачебных кадров. В этом деле решающую роль играла партийная организация и другие общественные организации института. Партийное бюро ТашМИ в 1941 г. состояло из девяти человек: секретарь партбюро — Ш. Расулов, члены бюро: Н. Т. Раевская, А. Э. Манулкин, Ц. А. Кристанов, Н. В. Данилов, Е. Г. Мейерсон, М. А. Петрова, Т. К. Карапетьян и А. К. Адылов.

Подготовка высококвалифицированных научных кадров в ТашМИ осуществлялась в основном через аспирантуру по дисциплинам теоретической и практической медицины. Со дня восстановления в институте аспирантуры было принято 44 человека, из них 11 человек 1-го года обучения, 20 человек — 2-го года обучения и 13 человек 3-го года обучения; по теоретическим кафедрам — 23 человека и по клиническим — 21 человек. В 1943 г. было принято в аспирантуру 13 человек, из них 11 местных национальностей, в 1944 г. — 18, из них 13 местных национальностей, 1945 г. — 10 человек, 4 из которых — лица местных национальностей. Подготовкой аспирантов руководили высококвалифицированные специалисты — профессора института (18 докторов наук и 4 кандидата наук).

В годы Великой Отечественной войны партийная организация и дирекция института усилили политико-воспитательную работу среди профессорско-преподавательского состава и студенчества. Основным методом повышения идейно-политического уровня специалистов и студентов было самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории. В помощь им члены кафедры марксизма-ленинизма проводили лекции, консультации и теоретические конференции. В годы Великой Отечественной войны регулярно три-четыре раза в месяц квалифицированные лекторы читали лекции на международные и другие темы. В институте имелись постоянно действующие кружки по изучению истории партии. Например, в 1944 г. работало девять кружков по изучению истории партии, из них четыре — повышенного типа.

В тот же год была проведена теоретическая конференция на тему: «Диалектический метод как высший метод познания», посвященная 75-летию со дня рождения В. И. Ленина. На конференции были заслушаны доклады: «Закон всеобщей связи и взаимодействия явлений и предметов в природе и обществе», «Природа и общество, как состояние непрерывного движения изменения и развития», «Развитие как переход количественных изменений в коренные качественные», «Борьба противоположностей — внутреннее содержание процесса развития».

Кафедра марксизма-ленинизма организовала выставки к 20-летию Узбекской ССР, к очередной годовщине РККА, к 75-летию со дня рождения В. И. Ленина, к Международному празднику солидарности трудящихся — дню 1 Мая, ко дню победоносного завершения Великой Отечественной войны, «Узбекистан в борьбе за миллион тонн хлопка» и на другие темы. Проведено три профсоюзных конференции.

Во время Великой Отечественной войны коллектив Ташкентского медицинского института собрал 84 тыс. руб. на строительство самолета. В связи с этим институт получил телеграмму от главного командования Красной Армии с выражением благодарности.

В годы войны коллектив института принимал самое активное участие в медицинском обслуживании многих предприятий: на шахтах Ангренугля и на сельскохозяйственных работах по уборке хлопка, зерновых и прочих культур, проводимых в помощь фронту.

Самоотверженно трудился коллектив ТашМИ на строительстве Северного Ташкентского канала в 1942 г., Саларской гидростанции в 1943 г., на Фархадстрое и других крупных стройках. Работники института создали на этих строй-

ках четкую медико-санитарную службу, обеспечивающую строителей квалифицированной лечебной помощью. Медицинская помощь была так умело организована, что почти не было случаев инфекционных желудочно-кишечных заболеваний. В стройках принимали участие несколько бригад профессоров, врачей и студентов института. Из профессоров и преподавателей самое активное участие в них принимали Н. Н. Компанцев, А. Н. Крыженков, Ц. А. Кристанов, Шумский, Е. Г. Мейерсон, Мартынова, С. С. Руми и ряд других работников, из студентов — Юлдашев, Оранский, Любский, Еременко и многие другие.

Коллектив Ташкентского медицинского института в то тяжелое время не жалел сил и труда во имя победы Родины над врагом. В этом благородном деле вдохновляющую, организующую и руководящую роль играла партийная организация института.

ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

УЧЕБНАЯ РАБОТА

После победы над фашистской Германией советский народ приступил к ликвидации последствий одной из самых разрушительных войн в истории.

Советскому Союзу был нанесен громадный материальный ущерб, который исчислялся в колоссальной сумме — 679 млрд. руб. (в старом масштабе цен). В этой войне погибли и были искалечены миллионы человеческих жизней. Потери советского здравоохранения, по неполным данным, превышали 6,6 млрд. руб.

В марте 1946 г. Верховный Совет СССР принял четвертый пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства на 1946—1950 гг. Главная задача четвертой пятилетки состояла в том, чтобы восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства, а затем превзойти его в значительных размерах.

Четвертым пятилетним планом предусматривалось дальнейшее улучшение медицинского обслуживания советских людей, увеличение производства медикаментов, медицинских инструментов и т. д.

Общие расходы на культуру и здравоохранение (кроме государственных затрат на жилищное и коммунальное строительство) намечалось довести в 1950 г. до 106 млрд. руб., что в 2,6 раза превышало уровень расходов на эти цели в довоенном, 1940 г.

В послевоенные годы перед медицинскими работниками встали новые задачи: надо было ликвидировать санитарные последствия войны, повысить качество лечебно-профилактической помощи населению, быстрее долечить раненых, вернуть к труду инвалидов войны, окружить заботой и вниманием вдов, сирот и стариков.

Испытания и лишения в годы войны, вынесенные советским народом, отрицательно сказались на здоровье многих тысяч граждан, которые ждали от медицинских работников помощи и внимания. Немалую роль в этом должен был сыграть один из старейших и крупнейших вузов Средней Азии — Ташкентский медицинский институт.

Решение всех этих задач в большой степени теперь зависело от кадров здравоохранения. Одной из мер, направленных на улучшение подготовки кадров, был перевод, начиная с 1945 г., медицинских институтов страны на шестилетний срок обучения. Все медицинские институты в зависимости от их мощности были разбиты на четыре категории, по контингенту приема на первый курс. С учетом этих категорий были разработаны типовые штаты профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

По новому плану (с шестилетним сроком обучения) начали учебу студенты первого курса набора 1945/46 учебного года, а остальные продолжали обучение по пятилетнему плану вплоть до окончания института.

В институте было по-прежнему три факультета: лечебный, педиатрический и санитарно-гигиенический. За годы войны учебно-производственная база института пришла в состояние большой изношенности и негодности. Ремонт клиник и кафедр не производился, не было правильной технической эксплуатации. Кафедры и клиники имели оборудование довоенного времени, которое основательно изнашивалось и устарело за годы войны. Мягким и твердым инвентарем институт пополнялся в недостаточном количестве. В библиотеках института не хватало современных учебников и учебных пособий. Многие учебники были составлены одними и теми же авторами, что не отражало взглядов различных школ, различных методов работы и т. д. Все это вместе взятое отрицательно сказывалось на подготовке кадров.

Для дальнейшего совершенствования деятельности института необходимо было:

- а) улучшить материально-техническое оснащение;
- б) иметь высококачественные учебники и учебные пособия на русском и особенно узбекском языках;

- в) укрепить профессорско-преподавательский состав высококвалифицированными кадрами;
- г) усилить учебно-методическую работу;
- д) расширить научно-исследовательскую работу, привлекая наиболее способную часть студентов;
- е) улучшить идейно-политическую и воспитательную работу среди студентов и преподавателей.

Советское государство не жалело средств и отпускало необходимое оборудование для материально-технического оснащения института. Уже со второй половины 1945 г. институт значительно пополнился специальным оборудованием и мягким инвентарем. В 1945/46 учебном году силами коллектива института с привлечением ряда других организаций удалось восстановить отопительную сеть, канализацию, прачечную, частично водопровод; были отремонтированы инфекционная, онкологическая, кожно-венерологическая, клиника нервных болезней и др. Была проведена большая работа по очистке территории института от мусора.

1945/46 учебный год ТашМИ начался с контингентом студентов на всех пяти курсах трех факультетов в 2752 человека, включая новый набор на первый курс в 600 человек.

Преподавание в институте проводилось на двух языках: русском и узбекском. В 1945/46 учебном году было введено изучение узбекского и русского языков, так как условия работы в сельской местности требовали знания разговорной русской и узбекской речи. Кроме того, из-за недостаточного количества учебников и учебных пособий на узбекском языке студенты-узбеки не могли пользоваться в полной мере литературой на русском языке. Это снижало качество учебы и подготовки специалистов.

Перед институтом стояла задача увеличить подготовку специалистов высокой квалификации, особенно из лиц местных национальностей. Это объяснялось тем, что проведенная в 1947—1950 гг. проверка показала, что если в среднем по СССР обеспеченность врачами в сельских центрах равнялась 7,1, то в Узбекистане 45% районных центров имели менее 6 врачей. На 1 января 1951 г. 33% сельских участков в Узбекской ССР не были укомплектованы врачами¹. Исходя из потребностей республики во врачебных кадрах, начиная с 1949/50 учебного года, согласно указаниям вышестоящих организаций, до 70% набора в институт должны были составлять представители местных национальностей.

¹ Н. А. Виноградов. Здравоохранение в послевоенный период. М., Медгиз, 1955, стр. 27.

Послевоенный новый набор в институт ежегодно составлял в среднем 500—600 человек. Наибольшее число студентов принималось на лечебный факультет. Для того, чтобы привлечь больше студентов из лиц местных национальностей, при институте работало подготовительное отделение. Оно состояло преимущественно из узбеков.

Был установлен план приема в институт в областном разрезе, согласно которому увеличивался набор на первые курсы молодежи из различных областей республики, преимущественно из отдаленных районов. Согласно плану в 1953/54 учебном году из общего набора студентов в институт, лица местных национальностей должны были составить 400 человек. Итоги набора за 1945—1953 гг. показывают, что количество студентов из местных национальностей непрерывно росло.

Таблица 8

Рост студентов за 1945—1953 гг.

Годы	Всего студентов	В том числе из местных национальностей	Годы	Всего студентов	В том числе из местных национальностей
1945	2903	404	1949	2767	780
1946	2981	570	1950	3213	1019
1947	3082	702	1951	3247	1258
1948	2960	721	1952	3089	1436
			1953	3158	1693

Отрадно отметить, что среди студентов ежегодно возрастает количество девушек, в том числе узбечек. В 1952/53 учебном году в институте занималось свыше 1640 девушек, из них 428 узбечек. Это результат торжества ленинской национальной политики Коммунистической партии Советского Союза.

Женщина-узбечка, ранее бесправная, неграмотная, темная, становится активным строителем коммунистического общества.

Анализ данных 1945—1953 гг. по приему студентов в ТашМИ дает возможность сделать и еще один, не менее важный вывод: рост коммунистов и комсомольцев среди студенчества. Если в первые годы преобладала беспартийная молодежь, то в дальнейшем количество ее уменьшается за счет роста численности коммунистов и комсомольцев: к концу 1946/47 учебного года члены ВЛКСМ составляли 713 че-

ловек против 1567 беспартийных. Только среди зачисленных на первый курс в 1947/48 учебном году члены и кандидаты в члены ВКП(б) составляли 25 человек, члены ВЛКСМ — 345.

Уже в 1948/49 учебном году коммунистов было 78 и 1428 комсомольцев. Партийная организация института выросла со 171 человека в 1946 г. до 260 в 1947 г.

После Великой Отечественной войны для правильного определения ближайших задач идеологической работы Центральный Комитет ВКП(б) принял ряд постановлений.

В учебнике «История Коммунистической партии Советского Союза» отмечается, что «в послевоенное время в деятельности партии важное место занимала воспитательная, идеологическая работа»¹.

«В послевоенные годы, — рассказывает бывший секретарь партийного бюро ТашМИ Ф. С. Дидиченко — партийная организация института, выполняя решение Центрального Комитета нашей партии, сосредоточила основные усилия на идеологической работе, уделяя главное внимание воспитанию коллектива института и студенчества в коммунистическом духе, настойчиво борясь с аморальными явлениями среди некоторой части преподавателей и студентов. Партийное бюро провело ряд организационных мероприятий, направленных на улучшение всей работы института. Прежде всего партийная организация сама перестроилась, приблизилась к массам. Были созданы факультетские партийные организации, что значительно активизировало коммунистов. Они стали больше заниматься комсомольскими и профсоюзными организациями, усилили политико-воспитательную работу.

По инициативе партийной организации в работе Ученого Совета института важное место заняли вопросы идеологического воспитания кадров. Преподаватели стали систематически изучать марксистско-ленинскую теорию, повышать идейно-теоретический уровень преподавания.

Коллектив не мог мириться с недостойным поведением отдельных преподавателей, которые перестали работать над собой, совершали аморальные проступки. В результате проведенной в 1949/50 учебном году аттестации профессорско-преподавательского состава было освобождено от работы в институте несколько человек. Все это способствовало улучшению учебно-воспитательной, лечебной и научно-исследова-

¹ История Коммунистической партии Советского Союза, Госполитиздат, 1962, стр. 617.

тельской работы. Повысилась роль и ответственность коммунистов и комсомольцев в институте».

И в послевоенные годы партийная, комсомольская и профсоюзная организации большое внимание уделяли набору студентов в институт и особенно улучшению качества подготовки специалистов. Вопросы организации учебно-воспитательной работы были в центре внимания всей общественности и неоднократно обсуждались на партийных, комсомольских и профсоюзных собраниях, на собраниях старост и комсorghов академических групп.

Работники деканатов систематически проверяли качество лекций и практических занятий; были организованы взаимные посещения лекций преподавателей, стенографирование; планы занятий и их проведение обсуждались на кафедрах, в методических комиссиях.

Для студентов пятых курсов проводились тематические обзорные лекции, доклады. Преподаватели регулярно проводили групповые и индивидуальные консультации для студентов. Большая работа проводилась преподавателями не только в учебных группах, но и в общежитии.

Партийная, комсомольская, профсоюзная организации и дирекция института во всей учебной работе руководствовались постановлениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, решениями местных партийных организаций.

1952 год ознаменовался событиями большой политической важности. В октябре 1952 г. проходил XIX съезд КПСС, который принял директивы по пятому пятилетнему плану развития народного хозяйства нашей страны на 1951—1955 гг. Перед органами здравоохранения были поставлены ответственные задачи по дальнейшему развитию здравоохранения, расширению сети больниц, диспансеров, санаториев, домов отдыха, детских садов и яслей.

Государство остро ставило и решало вопросы оснащения больниц и других медицинских учреждений новейшим медицинским оборудованием и повышения культуры их работы.

По пятому пятилетнему плану предусматривалось увеличить количество врачей в стране не менее чем на 25% и улучшить качество подготовки их.

Руководствуясь решениями XIX съезда КПСС, профессорско-преподавательский состав улучшил качество учебных занятий, повысились требования к знаниям студентов. Результаты большой работы, проведенной партийной, комсомольской и профсоюзной организациями, дирекцией и деканатами, не замедлили сказаться. Повысилась явка студентов на лек-

ции и экзамены, увеличился процент хороших и отличных отметок.

В 1945/46 учебном году на сессию не явилось 87 человек (11,5%), 69 человек (9,1%) выбыли из института по неуважительным причинам и 230 студентов (30,6%) отчислены за неуспеваемость.

Это положение не могло не встревожить партийные и общественные организации и дирекцию института. Была усилена идейно-воспитательная работа среди студенчества, разъяснение решений партии и правительства. Большую роль в повышении учебно-воспитательной, научной и идеологической работы сыграло решение бюро Ташкентского городского комитета партии, комиссия которого в мае 1947 г. проверила состояние идеологической работы в институте и указала на ряд недостатков, в том числе на необходимость усиления контроля за качеством лекций, которые должны играть и воспитательную роль.

Со второй половины 1949/50 учебного года решением партийного бюро института была усилена ответственность преподавателей за состояние дел в академических группах. К каждой из них были прикреплены преподаватели, аспиранты и ассистенты, основная задача которых сводилась к улучшению воспитательной работы и повышению дисциплины среди студентов. Эти мероприятия, проведенные партийной организацией и дирекцией института, благоприятно сказались на улучшении учебной работы. В результате процент явки на экзамены студентов сократился до 18,5. Улучшилась явка их на экзамены. В зимнюю сессию 1946/47 учебного года посещаемость составила 93,3%, а допущенных к экзаменам было 78,8%. В 1947/48 учебном году процент явки на зимнюю сессию повысился до 95,3, а число допущенных к экзаменам достигло 87,4% — на 9% больше, чем в 1946/47 учебном году. Все это было результатом улучшения дисциплины среди студентов, повышения их ответственности.

Студенты глубже стали изучать учебный материал, улучшились качественные показатели учебы. В 1946/47 учебном году экзамены на «отлично» и «хорошо» сдали 26,4% студентов, «посредственно» — 73,1%; в 1947/48 учебном году отличные и хорошие отметки составили 37,4%, посредственные сократились до 62,6%. Эти данные говорят о том, что количество отличных и хороших отметок по сравнению с 1946/47 учебным годом увеличилось на 11%.

В 1949/50 учебном году явка на сессии повысилась до 97,1% зимой и 94,4% летом, а количество отличных и хоро-

ших отметок в летнюю сессию возросло по институту до 58,7%.

Наряду с улучшением качества учебы и дисциплины студентов особенно радовало повышение интереса у них к изучению марксистско-ленинской теории. Повысилась посещаемость лекций и семинарских занятий, возросла активность при обсуждении вопросов марксистско-ленинской теории, студенты стали глубже разбираться в вопросах внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского государства, активнее участвовать в общественной жизни института, в сельскохозяйственных и политических кампаниях.

А в прошлом были такие случаи. В 1946/47 учебном году 140 студентов не явились на экзамены по курсу «Основы марксизма-ленинизма», в том числе 1 коммунист и 29 комсомольцев, 18 человек получили неудовлетворительные отметки, в том числе 4 комсомольца, а 327 студентов (2 коммуниста и 111 комсомольцев) сдали экзамены посредственно.

Партийная организация и дирекция института решили незамедлительно разобраться в положении дел на кафедре марксизма-ленинизма. Оказалось, что основная причина слабой работы кафедры состоит в том, что состав преподавателей по качеству невысокий, а отсюда не было достаточной требовательности к сознательному и глубокому изучению студентами марксистско-ленинской науки. Часто на лекциях и семинарских занятиях имели место формализм, не творческое изложение материала.

Кафедра марксизма-ленинизма была укреплена более квалифицированными кадрами. Заведующим кафедрой был назначен В. И. Шахмайкин, который показал себя теоретически подготовленным и имеющим большой опыт кафедральной работы. После этого заметно улучшилось идейно-политическое содержание лекций и семинарских занятий, повысились некоторые сдвиги в научно-исследовательской работе членов кафедры. Заметно улучшилась работа по идейно-политическому воспитанию студенчества и профессорско-преподавательского состава. Посещаемость лекций и семинарских занятий была удовлетворительной. Знания студентов стали разностороннее. Большинство их глубоко изучали историю ВКП(б), основные произведения классиков марксизма-ленинизма. Повысилась успеваемость по основам марксизма-ленинизма. В 1949/50 учебном году она была выше, чем успеваемость по всем остальным дисциплинам,

и составила в целом по институту 93,7% против 90,3% по другим предметам.

С осени 1949 г. в институте была организована кафедра политической экономии и введено изучение основ этой науки на пятих и шестых курсах. Студенты проявили большой интерес к новому предмету. Лекции и семинары проходили при большой активности студентов. Предмет усваивался ими вполне удовлетворительно. В итоге сессии отличные и хорошие отметки составили 63,4%, посредственные — 35%.

Однако большой помехой в глубоком изучении политической экономии в институте было отсутствие стабильных учебников. Членам кафедры пришлось приложить много усилий, чтобы обсудить темы лекций и семинарских занятий на методических совещаниях. Кафедра успешно преодолевала все трудности организационного периода.

Теперь уже в институте было две кафедры общественных наук, призванные не только нести глубокие знания марксистско-ленинской теории в массы, но и быть воспитателями молодого поколения.

Коллективы кафедр общественных наук выросли и окрепли. Обладая большим опытом пропагандистской работы, они теперь много времени и сил отдавали лекционной пропаганде не только в стенах института, но и за его пределами. Всего ими в 1950/51 учебном году было прочитано 52 лекции на историко-партийные, философские и другие политические темы для войнов Советской Армии, колхозников, партийного актива района, рабочих Ташкента, Ангрена и Чирчика. Эти лекции прослушал более 4 тыс. человек. Ещё большая работа была проделана работниками этих кафедр в 1951/52 учебном году, когда ими было прочитано около 200 лекций.

XIX съезд КПСС поставил перед кафедрами общественных наук задачу дальнейшего улучшения преподавания марксизма-ленинизма, теснейшей увязки программного материала с решениями партии и правительства.

Студенты еще глубже стали изучать марксистско-ленинскую теорию. Это подтверждают итоги курсовых и государственных экзаменов. В 1952/53 учебном году отличные и хорошие отметки составили 81,3%, что превысило результаты 1951/52 учебного года. Кафедры общественных наук оказались на уровне требований партии и правительства.

Некоторые успехи, достигнутые институтом в повышении качества учебы студентов, не могли успокоить партийную организацию и дирекцию института. Жизнь требовала резко повысить качество подготовки студентов, коренным образом перестроить учебно-методическую, лечебную и научно-иссле-

довательскую работу. Необходимо было изжить еще имевшие место в институте элементы школярства, энергичнее приучать студентов к самостоятельной творческой работе над материалом, не ограничиваясь рамками учебной программы. С этой целью в институте было создано студенческое научное общество. Студенты горячо поддержали эту инициативу. В 1945/46 учебном году в общество входило 12 научных кружков при различных кафедрах с 250 студентами. Ежегодно количество кружков увеличивалось, росло число участников в них, улучшилось качество работы. В 1947/48 учебном году было уже 15 кружков, а через год их стало 27.

Как всякое новое дело, работа научного общества сначала не проходила гладко. Заседания проводились нерегулярно, без тщательной подготовки. С 1950/51 учебного года работа общества значительно оживилась, что было связано с приходом нового научного руководителя проф. А. А. Аковбяна.

В 1952/53 учебном году студенческое научное общество объединяло 562 студента в 43 студенческих научных кружках. За этот год было проведено 163 заседания, на которых заслушано 258 студенческих докладов. Итоги деятельности научного общества подведены на XII научной студенческой конференции в апреле 1953 г. В работе конференции приняли участие около 100 человек из профессорско-преподавательского состава и более 500 студентов. Всего было заслушано 66 докладов, из которых 37 носили научно-исследовательский характер. Конференция прошла на высоком идейном и научно-теоретическом уровне. 43 лучших студенческих доклада были представлены на городской смотр научных работ студентов высших учебных заведений гор. Ташкента. На этом смотре студенты ТашМИ получили 11 премий.

Задачи, поставленные перед студенческим научным обществом, выполнялись с честью. Большая заслуга в этом принадлежала партийной организации. Коммунисты разъясняли молодежи, как полезно для нее активное участие в работе общества. Научное общество — это школа, где студентам прививаются навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

Одним из важнейших звеньев учебно-производственной базы института является библиотека. Фундаментальная библиотека ТашМИ расположена на территории в 3600 м², в том числе читальный зал ее занимает 65 м², отделы в общежитии — 45 м², и при кафедре марксизма-ленинизма — 35 м². Всего на 180 мест.

В послевоенные годы институт испытывал большие затруднения с учебно-методической литературой. Не хватало современных учебников по ряду дисциплин. Особенно плохо обстояло дело с пособиями на узбекском языке. Кроме курсов анатомии, гистологии и неорганической химии по другим дисциплинам учебников не было, а те что были, устарели. Совсем не было учебников по физике, физиологии, биохимии. За годы войны учебники не издавались. В послевоенные годы Советское правительство уделяло этому вопросу большое внимание. Началось пополнение библиотеки института новыми учебниками, научно-методической, социально-экономической и прочей литературой.

В 1920 г. фундаментальная библиотека института насчитывала 3140 томов, в 1946 г. количество их возросло до 152 905, в том числе научных 58 120. Учебников было 55 417. Это почти в 49 раз больше, чем в 1920 г. Однако и это количество книг не могло удовлетворить возросших потребностей в них. Книжный фонд библиотеки растет ежегодно. Только за один год (с 1 июля 1952 г. по 1 июля 1953 г.) он прибавился на 12 452 единицы и составил 198 216 книг и журналов на русском, национальных и иностранных языках.

Ежегодно растет число читателей библиотеки и читальных залов. В 1949/50 учебном году только на абонементе числилось 3898 читателей, в том числе 40 профессоров, 730 научных работников, 303 представителя среднего медицинского персонала и служащих и 2825 студентов. Только за один год студенческую библиотеку посетили 36 725 человек. Библиотека укомплектована в основном квалифицированными работниками с высшим и средним специальным образованием и большим стажем библиотечной работы.

Улучшение учебно-методической и научно-исследовательской работы подтверждается ростом выпуска врачей и повышением качества их подготовки. ТашМИ — кузница медицинских кадров. В стенах института обучается в основном узбекская молодежь и выпускники распределяются на работу преимущественно в пределах родной республики.

Ежегодно возрастает количество выпускаемых врачей, но медицинских работников высшей квалификации в республике еще мало, особенно не хватает их в сельской местности. С 1945 по 1953 г. институт окончило 3424 врача, в том числе 630 из местных национальностей. Отрадно отметить, что выпуск врачей из местных национальностей с каждым годом возрастает. В 1946 г. институт окончило 265 человек, из них 33 из местных национальностей. В 1947 г. количество окончивших институт увеличилось на 61 человека и равнялось

326. Из них лиц местной национальности — 51 человек, почти вдвое больше, чем в 1946 г. Однако и это количество выпускников из местных национальностей не могло удовлетворить потребности республики.

В 1948/49 учебном году было два выпуска — зимой и летом. Зимний выпуск был только на лечебном факультете, а летом — на всех трех факультетах; в общей сложности это составило 674 врача. Лечебный факультет окончило 422 человека, педиатрический — 135 и санитарно-гигиенический — 117. Среди окончивших 136 человек (20%) лица местных национальностей, в том числе 33 женщины-узбечки.

Оценивая качество подготовки специалистов, выпускаемых ТашМИ, Государственная экзаменационная комиссия отметила, что оно выше, чем в предыдущие годы.

Среди выпускников увеличилось число коммунистов и комсомольцев (в 1949 г. свыше 30% выпуска). Так как в 1945 г. институт был переведен на шестилетнее обучение, в 1950 г. выпуска специалистов не было. В 1952 г. институт окончило 485 человек — на 229 больше, чем в первый послевоенный 1946 г.

Отмечая как положительную сторону рост количества выпускников, повышение их квалификации необходимо сказать и об отрицательных явлениях — невыезде врачей к месту назначения. Достаточно указать, что в 1952 г. около $\frac{1}{3}$ всех выпускников не приступило к работе в назначенных местах. Партийная организация и дирекция института систематически контролировали устройство выпускников на работу. Уклонение молодых специалистов от выполнения своего служебного долга не могло не обеспокоить общественность института, которая стала искать причины такого позорного явления. Одной из причин недостаточной сознательности, идейно-политической незрелости некоторых выпускников института была низкая действенность идейно-политической работы, отрыв пропаганды марксистско-ленинской теории от практики, жизни. Партийная организация обратила серьезное внимание на это, сосредоточивая все средства идейного воздействия на массы, на их действенность, на повышение сознательности студентов.

ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА

В 1945/46 учебном году Ташкентский медицинский институт занимал территорию площадью в 43 га, на которой размещались 23 клиники. Всего во всех клиниках насчитывалось 1620 коек. Институт располагал еще дополнительной

базой для преподавания на санитарном и педиатрическом факультетах мощностью более 1000 коек.

Таким образом, условия для нормальной учебно-производственной работы были созданы. Клиники ТашМИ обслуживали в основном больных из Узбекистана, а также из других братских республик. В первые послевоенные годы они были обеспечены высококвалифицированными кадрами профессорско-преподавательского состава. Штат ординаторов также был укомплектован полностью, в основном за счет демобилизованных из рядов Советской Армии, прошедших суровую школу Великой Отечественной войны. Однако среднего и младшего медицинского персонала не хватало.

В 1946/47 учебном году на территории института было расположено 25 клиник с 1615 койками. Организованный в этом году гигиенический институт объединял весь комплекс гигиенических кафедр ТашМИ.

Для обслуживания клиник института на территории имелись прачечная, две дезинфекционные установки, кухня, филиал Института переливания крови, автоклава — стерилизационная.

Лечебная работа улучшалась из года в год. Росло число больных, поправивших здоровье в клиниках ТашМИ. Улучшилась врачебная помощь, культура обслуживания больных. За полугодие 1946 г. через клиники ТашМИ прошло 9 538 человек, сделана 3 281 хирургическая операция, в том числе 776 неотложных.

В 1948 г. клиники института обслужили 22 674 человека — на 371 больше, чем в 1947 г. В результате улучшения лечебной работы, культуры обслуживания больных сократилась общая смертность по клиникам с 4,3% в 1947 г. до 3,9% в 1948 г.

НАУЧНАЯ РАБОТА

В связи с переводом Ташкентского медицинского института на шестилетний срок обучения и включением его в первую категорию вузов штат профессорско-преподавательского состава в 1945/46 учебном году увеличился по сравнению с 1944/45 учебным годом на 75 человек и составлял 410 человек. Обеспеченность института профессорско-преподавательским составом достигла 98%, вместо 86,5% в 1944/45 учебном году. Значительный рост численности научно-педагогических кадров в 1945/46 учебном году произошел в основном за счет демобилизованных из Советской Армии старых сотрудников. Однако следует отметить, что заполнение штат-

ных должностей по отдельным категориям было далеко не одинаковым. Например, штатные должности преподавателей были заполнены на 123,7%, доцентов — на 109,5, профессоров — всего на 81,5%.

Министерство высшего образования утвердило штаты профессорско-преподавательского состава на 1946/47 учебный год с увеличением на 7 единиц за счет курса русского и узбекского языков, который вводился потому, что врачи на местах, особенно в сельской местности, не могли без знания языков достаточно полно обслуживать местное население.

Профессорско-преподавательский состав на 1 апреля 1947 г. насчитывал 431 человека, из них лица местных национальностей составляли всего 90 человек. Среди преподавателей было 2 члена-корреспондента Академии наук Узбекской ССР, 11 заслуженных деятелей науки и 5 заслуженных врачей Узбекской ССР.

Несмотря на общее благополучие с профессорско-преподавательским составом, институт еще испытывал недостаток в высококвалифицированных преподавателях по ряду дисциплин. Особенно медленно проходила подготовка профессоров и доцентов из врачей местных национальностей. Это отрицательно сказывалось на качестве будущих специалистов, обучавшихся на узбекском языке.

Для того, чтобы ускорить воспитание научных и преподавательских кадров из местных национальностей, Министерство здравоохранения СССР решило: там, где есть возможность, вести подготовку их на местах, но где институты еще недостаточно окрепли, не имеют своей базы, послать группу наиболее способных и талантливых врачей в московские, ленинградские и киевские высшие учебные заведения. Осенью 1945 г. для прохождения докторантуры в Москву при Академии медицинских наук СССР было направлено 4 научных работника.

В стенах ТашМИ подготовка научных кадров осуществлялась через аспирантуру и клиническую ординатуру. В 1945/46 учебном году в аспирантуре обучалось 43 человека, из них 29 узбеков и лиц других местных национальностей. В 1947/48 учебном году в аспирантуре обучалось 26 человек, из них 15 узбеков, в клинической ординатуре — 30 врачей, из них 14 узбеков.

Работа клинических ординаторов строилась на основе индивидуальных планов, выполнение которых систематически контролировалось учебной частью. В 1948/49 учебном году квалификация профессорско-преподавательского состава значительно повысилась. За год было защищено 12 диссертаций

на соискание ученой степени кандидата наук, 10 диссертаций подготовлено к защите и 20 оформлялись и подлежали защите в 1949/50 учебном году. 1949/50 учебный год был знаменательным годом в истории института. Исполнилось 30 лет со времени возникновения Ташкентского медицинского института как факультета Среднеазиатского государственного университета. Это славное тридцатилетие ознаменовалось не только ростом количества студентов и качеством их учебы, выпуском специалистов высокой квалификации, но и ростом научно-педагогических кадров.

В 1920 г. среди 24 профессоров и преподавателей не было ни одного представителя местных национальностей. За 30 лет положение резко изменилось. Из 380 преподавателей 107 были узбеками, из них 7 профессоров, докторов медицинских наук, 1 член-корреспондент Академии медицинских наук СССР, 2 члена-корреспондента Академии наук Узбекской ССР, 17 доцентов и 71 ассистент. Самым отрядным является то, что подавляющее большинство профессорско-преподавательского состава питомцы ТашМИ.

Окрепнув в научном отношении, институт начал набирать более высокие темпы подготовки научных кадров. Институт получил дополнительное оборудование, инструментарий, литературу, т. е. все необходимое для разрешения важнейших проблем советского здравоохранения. План научно-исследовательской работы института был в основном освобожден от многотемья, с 1951 г. научная работа развернулась по 12 проблемам, включавшим 273 тематических задания.

В 1951 г. научные кадры института пополнились новым отрядом: сотрудники ТашМИ защитили 22 диссертации на соискание ученой степени кандидата и 2 — доктора наук. Таким образом, в результате большой работы по подготовке научных кадров в 1952/53 учебном году в ТашМИ работало 35 профессоров, из них 33 доктора медицинских наук (6 узбеков и 1 узбечка), 145 кандидатов наук, из которых 68 имели звание доцента (25 узбеков и 4 узбечки). Это — результат торжества ленинской национальной политики. Узбекская республика располагала теперь большим отрядом медицинской интеллигенции, призванной добросовестно служить советскому народу.

О росте научных кадров института говорит широкая публикация научных работ, монографий, статей, выпуск сборников научных трудов. Если в 1920 г. сотрудниками института была опубликована лишь 1 научная работа, то к 1950 г. ежегодно оформлялось от 150 до 200 научных работ.

Вопросы научной деятельности были в центре внимания партийной организации. Отчеты заместителя директора по научной работе неоднократно заслушивались на заседаниях партийного бюро, а также на специальных заседаниях Ученого совета института.

В послевоенные годы партия и правительство провели ряд мероприятий, направленных на дальнейшее развитие советской науки. На развитие биологической науки особенно большое влияние оказала состоявшаяся в 1948 г. сессия Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина. Решения августовской сессии ВАСХНИЛ были изучены на Ученом совете института, обсуждались на кафедрах, партийном и комсомольском собраниях. Ученые ТашМИ осудили идеологические взгляды вейсманистов и морганистов как реакционные, тормозящие развитие передового мичуринского направления в биологической науке.

Министерство здравоохранения СССР и Министерство высшего образования СССР предложили перестроить преподавание биологических дисциплин, изъять из употребления ряд учебников и создать новые.

Серьезное влияние на развитие медицинской науки оказала состоявшаяся в 1950 г. Объединенная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР, посвященная физиологическому учению И. П. Павлова. Обсуждению результатов этой сессии в ТашМИ была посвящена научная сессия.

Результаты научной деятельности подводились на ежегодных научных конференциях института. Постоянно увеличивалось не только число участников этих конференций, но и количество представленных на обсуждение докладов. Так, научная сессия 1949 г. показала, что идейный и научно-теоретический уровень исследовательской работы значительно возрос. Сессия вызвала большой интерес не только среди сотрудников и студентов ТашМИ, но и городских врачей. На сессию были приглашены гости из братских республик Средней Азии и Южного Казахстана. Всего было заслушано 153 доклада из них 7 на двух пленарных заседаниях и 146 — на секционных.

Отрадным было то, что в работе сессии приняли активное участие врачи-узбеки, которые прочли 41 доклад; выступило также 9 узбечек. После докладов развернулись оживленные прения. Сессия прошла на высоком идейно-теоретическом уровне. Все это говорит о возросшей научно-исследовательской деятельности работников института.

ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В послевоенные годы в Ташкентский медицинский институт поступали не только фронтовики, прошедшие суровую школу войны, глядевшие смерти в глаза, но и юноши и девушки со школьной скамьи, только что окончившие десятилетку. Чтобы через шесть лет подготовить из них серьезных, широко образованных, культурных и глубоко идейных врачей, надо было значительно улучшить идейно-воспитательную работу не только среди студентов, но и среди всего коллектива института. Необходимо было поднять на высокий уровень политико-воспитательную работу, чтобы молодое поколение было стойким, бодрым, не боящимся никаких трудностей и умеющим преодолевать их. Такие задачи были по плечу только всему коллективу ТашМИ, включая профессорско-преподавательский состав, работников кафедр общественных наук, партийную, комсомольскую и профсоюзную организации.

Партийная организация ТашМИ в своей воспитательной работе руководствовалась всеми постановлениями 1946 г. и решениями XI и XII Пленумов ЦК КП(б) Узбекистана.

Эти решения требовали от коллектива ТашМИ, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций направить все силы на учебно-воспитательную, лечебную, научно-исследовательскую и хозяйственную деятельность с тем, чтобы преодолеть трудности послевоенного периода.

Разобравшись в положении дел, партийная организация и весь коллектив ТашМИ пришли к выводу, что одной из главных причин неудовлетворительного состояния идейно-политической работы является недостаточное участие в ней профессорско-преподавательского состава и в особенности сотрудников кафедр общественных наук, а также слабое руководство со стороны дирекции института и особенно деканатов.

Начиная с 1947/48 учебного года партийная организация и дирекция направляют усилия всего коллектива на преодоление этих недостатков. Прежде всего деканаты и учебная часть института организовали контроль за содержанием лекций, их идейной направленностью. Планы занятий обсуждались на заседаниях кафедр и методических комиссий. От преподавателей требовали показа достижений советской науки, воспитания чувства превосходства нашей отечественной науки, патриотизма и чувства долга перед советским народом.

Дирекция и партийная организация приняли меры по укреплению деканатов наиболее авторитетными и подготовленными специалистами и подняли их роль в идейно-воспитательной работе.

Большая ответственность за состояние идейно-воспитательной работы в институте ложилась на коллективы кафедр общественных наук, которые должны были развернуть борьбу с аполитичностью, разоблачением чуждых идеалистических концепций в медицине и биологии, умело доносить до сознания студенчества законы марксистско-ленинской науки не как догмы, а как руководство к действию.

Идейно-воспитательная работа среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников института и студенчества носила разнообразные формы. Прежде всего идейная закалка научно-педагогических кадров и студентов института проходила через организацию широкой пропаганды идей марксистско-ленинизма, решений партии и правительства.

В институте была широко развернута сеть политического просвещения, читка лекций и докладов по теории и истории большевизма, о достижениях советской науки, о литературе и искусстве и т. д.

Партийная организация совместно с кафедрами общественных наук, дирекцией, комсомольской и профсоюзной организациями разработала единый план идейно-политической работы в институте.

Учитывая указания Центрального Комитета партии о том, что основным методом изучения марксистско-ленинской теории является метод самостоятельной учебы, партийная организация института совместно с кафедрой марксистско-ленинизма образовали широкую сеть политического просвещения. Для профессорско-преподавательского состава был организован семинар по философии. Он начал свою работу с 1947/48 учебного года. Занятия проводились 2 раза в месяц, на них обсуждались доклады слушателей. Уже в первый год кружок посещали около 30 человек, преимущественно коммунисты. Ежегодно роль семинара возрастала. У преподавателей появлялась потребность в изучении философии, особенно философских проблем в медицине. В 1951/52 учебном году этот семинар посещало более 50 человек. Занятия проходили при хорошей посещаемости и большой активности слушателей.

Для врачей, аспирантов и ординаторов были организованы семинарские занятия по диалектическому и историческому материализму по программе кандидатского минимума. На занятиях большое внимание уделялось философским

взглядам выдающихся русских ученых-естествоиспытателей, подчеркивался приоритет русской и советской науки. По инициативе кафедры марксизма-ленинизма в целях изучения философских проблем естествознания были прочитаны доклады руководителями кафедр биологии, физики и химии.

В 1947/48 учебном году произведения классиков марксизма-ленинизма и историю партии изучали преподаватели и работники клиник. В клиниках и на кафедрах работало 8 кружков по изучению произведений В. И. Ленина. Для медицинских сестер было организовано 7 кружков по изучению истории партии. Около 40 коммунистов изучали историю партии в 4 кружках и около 50 в 2 кружках повышенного типа, т. е. с привлечением первоисточников.

Идейно-политическая и воспитательная работа среди студенчества проводилась во всех группах и общежитии. Партийная организация и дирекция мобилизовали весь профессорско-преподавательский коллектив на усиление политико-воспитательной работы.

Со второй половины 1949/50 учебного года к каждой студенческой группе всех факультетов были прикреплены преподаватели-агитаторы, главная задача которых состояла в том, чтобы улучшить политико-воспитательную работу путем лекций, бесед, политинформаций, поднять дисциплину и успеваемость. Опыт их работы показал, что это дело нужное и хорошее, его надо продолжать.

Большую роль в воспитании студенчества сыграло повышение качества лекций и семинарских занятий по общественным дисциплинам.

Начиная с 1947/48 учебного года Советское правительство ввело государственные экзамены по основам марксизма-ленинизма. Для выпускников работниками кафедры марксизма-ленинизма читались обзорные лекции и доклады. Это значительно улучшило идейно-воспитательную работу среди выпускников, они стали больше осознавать свою ответственность.

Партийная и комсомольская организации приложили много стараний, чтобы оживить политико-массовую работу. Чаще стали проводиться лекции и доклады для сотрудников института, теоретические конференции. Улучшилась агитационная работа коллектива не только в стенах института, но и за его пределами. В институте уже работал большой агитколлектив, объединявший 100 агитаторов. Все это повысило роль и ответственность партийной организации и кафедры марксизма-ленинизма в усилении воспитательной работы в институте.

В 1947/48 учебном году в связи со 100-летием «Манифеста Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса успешно прошли теоретические конференции среди преподавателей и врачей, а также среди студенчества.

В институте отмечались юбилеи В. Г. Белинского, А. Навои и другие знаменательные даты. Первые успехи института в улучшении идейно-политической работы не могли не привести к еще большему усилению политико-массовой работы в последующие годы. Опираясь на первые успехи, партийная, комсомольская организации и дирекция института идейно-политическую работу не выпускали из поля зрения.

Шире стал круг охваченных сетью политического просвещения. Уже подавляющее большинство коммунистов изучало марксистско-ленинскую теорию. В 1949/50 учебном году в системе политического просвещения работали семинар по философии, 3 кружка по изучению истории партии, 2— по изучению биографии В. И. Ленина и 1 политшкола. Значительная часть коммунистов изучала марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, контроль осуществляли 17 внештатных консультантов, 14 коммунистов учились в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Члены кафедр общественных наук принимали самое деятельное участие в общественно-политической работе института. Они руководили кружками, агитколлективом, были консультантами.

Члены кафедры марксизма-ленинизма принимали активное участие в подготовке и проведении на всех факультетах теоретической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения В. И. Ленина. Всего было охвачено свыше 2 тыс. студентов.

Кафедра марксизма-ленинизма выделила докладчика для Ученого совета института, на заседании которого был заслушан доклад на тему «Последние работы В. И. Ленина».

Рос коллектив агитаторов в институте. Он состоял уже из 300 человек. Руководство им, по поручению партийного комитета, осуществляла кафедра марксизма-ленинизма. Чтобы повысить мастерство агитаторов, для них было сделано за год свыше 10 инструктивных докладов.

Особенно отличился агитколлектив ТашМИ в период избирательной кампании. В период подготовки к выборам в Верховный и местные Советы Узбекской ССР в 1950/51 учебном году для работы среди избирателей комсомольская организация института направила 600 своих лучших комсомольцев. 35 человек были членами избирательной комиссии. Работа агитколлектива ТашМИ была отмечена благодарно-

стью и грамотами райкома КП(б) Узбекистана и райисполкома.

Большая работа проводилась членами кафедр общественных наук в период пребывания студентов на уборке хлопка. Они руководили агитколлективом студентов и провели свыше 50 бесед и докладов для студентов и колхозников.

В 1950/51 учебном году роль политического просвещения еще больше возрастает. В этом году 135 преподавателей самостоятельно изучали марксистско-ленинскую науку. В помощь им партком выделил 15 консультантов. 47 человек изучали историю ВКП(б) в кружках основного и повышенного типа. Различными формами политической учебы было охвачено 138 врачей, медицинских сестер, служащих, занимавшихся в 7 кружках. В вечернем университете марксизма-ленинизма учились 18 профессоров и преподавателей (вместо 14 в 1949/50 учебном году).

В 1951/52 учебном году идейно-политическая работа в институте приняла более широкий размах, чем в прошлом. В институте было уже достаточное количество пропагандистов, чтобы не только обеспечить хорошую работу возросшей сети партийного просвещения внутри, но и выделить определенное количество пропагандистов для работы в городе. 23 представителя коллектива ТашМИ руководили партийным просвещением в других организациях и на предприятиях столицы.

Улучшилась пропаганда марксистско-ленинских идей кафедрами общественных наук. Всего сотрудниками этих кафедр было прочитано более 200 лекций, которые прослушало около 1900 человек.

1952/53 учебный год характеризовался дальнейшим усилением идеологической работы в институте. В центре ее были пропаганда и массовое разъяснение решений XIX съезда КПСС. Со студентами всех курсов по академическим группам накануне съезда кафедры общественных наук провели четырехчасовые собеседования о проекте пятого пятилетнего плана и нового Устава партии.

После XIX съезда партии изучение его решений и документов со студентами проходило в виде тематических лекций и семинарских занятий. Занятия проходили на высоком идейно-теоретическом уровне при большой активности всех студентов и интересе с их стороны к изучаемому материалу.

Большая работа проводилась агитаторами в студенческих группах по разъяснению решений XIX съезда партии, июльского Пленума ЦК КПСС (1953 г.) и другим вопросам внут-

ренной и международной жизни. Всего было проведено 3 тыс. политбесед и информаций.

Вся система политического просвещения была перестроена в свете решений XIX съезда КПСС. Усилился интерес профессорско-преподавательского состава к познанию марксистско-ленинской теории, к философским проблемам в естествознании. В институте возросло количество кружков и участников в них.

Всеми видами учебы в 1952/53 учебном году было охвачено свыше 800 человек, во много раз больше, чем в 1951/52 учебном году. В институте работало 37 кружков и политшкол и 4 кружка для профессорско-преподавательского состава. Свыше 100 профессоров, преподавателей и врачей института обучались в вечернем университете марксизма-ленинизма. В 1953 г. половина из них успешно закончила университет и работала пропагандистами и агитаторами не только в институте, но и за его пределами, на предприятиях города. Хорошо работал философский семинар для профессоров и доцентов, которым руководил доцент, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма В. И. Шахмайкин. Ценность его заключалась в том, что участники изучали не только решения XIX съезда КПСС, но и философские проблемы медицинской науки. На семинаре изучение марксистско-ленинской науки прочно увязывалось с практической деятельностью, с жизнью.

Значительно поднялась роль общественных организаций в культурно-массовой работе. В послевоенные годы в институте была неплохая художественная самодеятельность. Хоровой кружок состоял из 82 студентов, драматический — из 24 и узбекский ансамбль песни и пляски — из 28 человек. Особенно похвальна работа членов агитколлектива с узбекским самодеятельным ансамблем. За время пребывания на сборе хлопка в 1949 г. они прочли 30 докладов и дали столько же концертов, заслужив 20 благодарностей колхозов и Средне-чирчикского районного комитета партии. Всего ими было обслужено свыше 10 тыс. человек.

Рос и набирался сил национальный ансамбль. На городском смотре художественной самодеятельности в 1950 г. 45 участников этого коллектива получили благодарность Республиканского дома народного творчества. Драматический кружок совместно с ансамблем поставили музыкальную драму «Тахир и Зухра» и оперу «Навбахор». В этих постановках участвовало более 120 человек. Спектакли получили высокую оценку республиканского жюри.

Художественная самодеятельность в институте получила широкое развитие. Проводились курсовые и факультетские

олимпиады художественной самодеятельности. На смотре художественной самодеятельности ташкентских вузов медицинский институт занял второе место, а опера «Навбахор» была рекомендована для показа на Всемирном смотре художественной самодеятельности.

В кружках художественной самодеятельности участвовало свыше 500 сотрудников и студентов института, а в 1950/51 учебном году число участников достигло 700 человек. Самодеятельные таланты пользовались большой популярностью не только в институте, но и за его пределами: в школах ФЗО, на заводах, в учреждениях силами участников художественной самодеятельности было дано более 50 концертов.

Широко были распространены в институте и такие формы идеологической работы, как вечера курсов и факультетов, диспуты на литературные темы, культпоходы в театры города, на концерты виднейших деятелей искусства, посещение музыкального лектория и т. д. Хорошо был подготовлен вечер студентов четвертого курса лечебного факультета в 1949/50 учебном году, посвященный Дню мира, и студентов пятого курса педиатрического факультета, посвященный юбилею М. Ю. Лермонтова. В этом же году было проведено несколько литературных диспутов.

В 1950/51 учебном году в 40 культпоходах в театры, на концерты участвовало около 40 тыс. человек, в 1952/53 учебном году их было более 100. Возросло и число участников в них.

Партийные и общественные организации института заботились о том, чтобы сформировать передовое сознание у молодежи, воспитать в будущих врачах высокое чувство долга перед социалистической Родиной и советским народом, растили их физически крепкими и выносливыми.

Последняя задача выполнялась за счет развития физкультуры и спорта в институте. Общественные организации стремились сделать спорт массовым, привлечь к занятиям как можно больше студентов. Условия для этого в институте были: институт располагал хорошо оборудованным стадионом. В результате была улучшена работа секции бокса, шахматная, легкой атлетики, волейбольная, баскетбольная, футбольная и др.

С 1946/47 учебного года ТашМИ первым из ташкентских вузов стал проводить межфакультетские соревнования. В 1950/51 учебном году организовывались уже не только межфакультетские спартакиады, но и между курсами. Всеми видами спортивных соревнований было охвачено свыше 700 студентов института.

В IX традиционной межфакультетской спартакиаде студенты ТашМИ участвовали по 10 видам спорта; легкая атле-

тика, спортивные игры, спортивная гимнастика, футбол, баскетбол и т. д. Всего в спартакиаде участвовало 543 человека, в том числе 115 спортсменов-разрядников. Из них I разряд имели 8 человек, II — 42 и III разряд — 65 человек. Спортивное мастерство настолько выросло, что команда института успешно выступала в городских вузовских соревнованиях по легкой атлетике, шахматам и шашкам, баскетболу и т. д.

ШЕФСКАЯ РАБОТА

Ташкентский медицинский институт в послевоенные годы проводил большую шефскую работу. В марте 1946 г. по решению Куйбышевского райкома партии институт взял шефство над колхозом «Пахтакан» Аккурганского района Ташкентской области. Институт помог колхозу привезти минеральные удобрения. В 1946/47 учебном году автомашинами института было перевезено 475 т минеральных и местных удобрений, около 30 т семян для посева. В колхоз были направлены врачебные бригады для оказания медицинской помощи населению. С помощью института была организована детская площадка и медпункт. Институт выделил для детской площадки 10 кроватей и 10 матрацев.

Работники института помогали правлению колхоза, партийной и комсомольской организациям в политико-воспитательной работе.

Кроме шефства над колхозом, сотрудники института проводили большую работу по оказанию помощи органам здравоохранения. Нет ни одной области Узбекской ССР, куда бы ни выезжали работники ТашМИ. Нередко приходилось обслуживать городские и сельские населенные пункты Казахской, Киргизской и Таджикской ССР. Сотрудники ТашМИ оказывали большую практическую, лечебную, теоретическую, консультативную и научную помощь органам здравоохранения республики. Только за один 1951/52 учебный год 360 специалистов высшей и средней квалификации института участвовали в оказании помощи органам здравоохранения. Ими было затрачено свыше 5 тыс. рабочих дней. Было осмотрено 12,5 тыс. больных, обследовано 5734 человека, сделано свыше 300 хирургических операций, дано 2753 консультации, прочитано 312 лекций и докладов и организованы 43 научные конференции. Было проведено 24 совещания с партийно-советскими работниками, сделано 400 вылетов по воздушной скорой помощи.

Но этим не ограничивалась помощь института органам здравоохранения. В клиниках и на кафедрах повысило ква-

лификацию врачебного и среднего медицинского персонала из областей республики более 135 человек. Они специализировались по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии и т. д. Кроме того, кафедры эпидемиологии, микробиологии, инфекционных болезней и др. только за один 1950/51 учебный год провели более 3 тыс. лабораторных исследований. И все это в порядке оказания помощи органам здравоохранения. В 1952/53 учебном году в оказании помощи органам здравоохранения участвовало 246 сотрудников института, из них 35 профессоров, 54 доцента, 82 ассистента, 51 ординатор и 24 человека среднего медперсонала.

Из этих данных видно, что помощь органам здравоохранения возросла не только количественно, но и качественно, увеличилось число высококвалифицированных специалистов, принимавших в ней участие. В 1952/53 учебном году сотрудниками института было обслужено свыше 172 населенных пунктов по всей территории Узбекистана, а также много городских и сельских поселений братских республик Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Всего в этом году специалисты ТашМИ провели свыше 250 операций, проконсультировали и осмотрели более 24 тыс. больных, что в 2 раза больше, чем в 1951 г. Прочитано более 220 лекций и докладов, проведено 19 научных конференций с медицинскими работниками, а также большое число совещаний по различным вопросам здравоохранения с партийными и советскими работниками на местах.

Большую санитарно-просветительную работу проводили студенты института. Только за один 1950/51 учебный год они прочли в общеобразовательных школах и школах ФЗО 12 лекций на медицинские темы («Гигиена зубов», «Дизентерия» и др.). Всего было охвачено лекциями свыше 1300 человек.

Комсомольцы и молодежь института послали на крупные новостройки библиотеку из 1273 книг и 174 аптечки.

Узбекский ансамбль песни и пляски института провел в ноябре и декабре 1949/50 учебного года ряд выступлений в 25 колхозах Среднечирчикского района, за что получил благодарность от руководства района.

Этим не ограничивается помощь института городскому и сельскому населению. Коллектив института ежегодно принимает участие в сборе хлопка. Выезд студентов на сбор хлопка — серьезная проверка состояния всей идеологической и политико-воспитательной работы и ее действенности, проверка дисциплины в институте. ТашМИ в этом важном деле по-

казал организованность, собранность. К нерадивым студентам создавалось нетерпимое отношение. Они служили предметом обсуждения на комсомольских собраниях групп.

В помощи горожан работники сельского хозяйства в послевоенные годы особенно нуждались, так как в колхозах и совхозах было еще недостаточно техники, кроме того не хватало людей.

В 1946/47 учебном году 2226 студентов ТашМИ организованно выехали на сбор хлопка в Янгиюльский район, а затем были переведены в Пскентский район. На уборке хлопка развернулось социалистическое соревнование в честь достойной встречи 29-й годовщины Великого Октября. Лучшие сборщики поощрялись дирекцией института и правлением колхоза.

Студенты под руководством коммунистов регулярно выпускали боевые листки, стенные газеты, бюллетени, доски показателей выполнения нормы, где помещались фамилии передовиков и нерадивых сборщиков. За месяц пребывания на хлопке было выпущено 16 боевых листков, 10 стенгазет, 9 бюллетеней, 10 досок показателей, всего 43 рукописных издания. В 1946 г. студенты собрали 598,7 т хлопка-сырца.

Работа института на сборе хлопка, проведение политико-воспитательной работы среди населения, оказание медицинской помощи колхозникам Янгиюльского и Пскентского районов были высоко оценены правлениями колхозов, районными партийными и советскими организациями.

В хлопкоуборочной кампании 1948 г. коллектив института завоевал переходящее Красное знамя в одном из совхозов Сырдарьинской области. Многие студенты были премированы совхозами и колхозами. Всего было выдано премий на сумму около 30 тыс. руб. и около 3 тыс. м ткани.

В 1949/50 учебном году коллектив института собрал 670 т хлопка и 200 т курака, что составляет 14% годового плана района.

Эти результаты дают право сделать вывод: коллектив ТашМИ — сплоченная, собранная организация, способная решать большие задачи. Сотрудники и студенты института своей самоотверженной работой доказали, что они являются достойными представителями одного из лучших высших учебных заведений столицы Узбекистана.

Таким образом, за послевоенные годы партийная организация Ташкентского медицинского института отдавала много времени и сил улучшению учебно-воспитательной, лечебной и научной работы. Укрепилась дисциплина в институте, повысилась посещаемость лекций и успеваемость студентов.

Улучшилась подготовка высококвалифицированных кадров врачей. Быстро росла численность научно-педагогических кадров из представителей местных национальностей.

ПОСЛЕДНЕЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ (1954—1964 гг.)

В прошедшем десятилетии Советский Союз, завершив полностью и окончательно построение социализма, вступил в период развернутого строительства коммунистического общества. В эти годы открылись широкие просторы творческим силам нашей партии и народа.

XX, XXI, XXII съезды КПСС внесли огромный вклад в развитие марксистско-ленинской теории. Большое внимание Коммунистическая партия уделяла идеологической работе, воспитанию всех советских людей в духе коммунизма.

Июньский Пленум ЦК КПСС (1963 г.) подчеркнул, что главная задача идейно-воспитательной работы партии в современных условиях состоит в том, чтобы идеологически обеспечить претворение в жизнь Программы КПСС. В Программе КПСС подчеркивается, что «социалистическое государство — единственное государство, которое берет на себя заботу об охране и постоянном улучшении здоровья всего населения. Это обеспечивается системой социально-экономических и медицинских мероприятий».¹

Минувшее десятилетие в ТашМИ, как и в других медицинских институтах нашей страны, прошло под лозунгом улучшения подготовки врачей, постановки лечебного дела, дальнейшего развития медицинской науки и приближения ее к нуждам советского здравоохранения.

В минувшем десятилетии перед коллективом института стояла важнейшая задача — расширить подготовку кадров врачей, высококвалифицированных специалистов теоретической и практической медицины, беззаветно преданных своей Родине. Коллектив профессоров, преподавателей, врачей, студентов и обслуживающего персонала института шел в ногу со всем советским народом, чтобы выполнить задачи, поставленные XX, XXI и XXII съездами партии перед советской высшей школой, советской наукой и техникой.

Событием огромного значения для советской средней и высшей школы было принятие Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Суть перестройки средней и выс-

¹ Программа Коммунистической партии Советского Союза, М., Госполитиздат, 1962, стр. 96.

шей школы заключалась в соединении обучения с производительным трудом при непосредственном повышении уровня обучения и воспитания подрастающего поколения. Перестройка была направлена на обеспечение лучшей теоретической и практической подготовки специалистов. Многочисленные факты доказывают, что намеченная партией программа перестройки высшей школы — верный путь укрепления ее связи с жизнью, подготовки молодежи к активному участию в строительстве коммунизма.

Под руководством партийной организации института коллективы кафедр, ученые советы, методические комиссии, все общественные организации играли роль рычагов, облегчавших в значительной мере выполнение директив партии и правительства в строительстве советской высшей медицинской школы, в подготовке кадров врачей и научных работников, в дальнейшем развитии медицинской науки.

20 января 1960 г. в газете «Правда» было опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению медицинского обслуживания и охраны здоровья населения СССР». В этом постановлении были подвергнуты справедливой критике не только недостатки в лечебно-профилактической деятельности медицинских учреждений, но и в постановке научно-исследовательской работы и подготовке врачебных кадров, особенно стоматологического направления. Этими документами руководствовалась дирекция, партийная, комсомольская и профсоюзная организации и весь многотысячный коллектив института, стремясь претворить эти решения в жизнь, отдать все силы на благо советского народа.

Партийные и общественные организации мобилизовали весь коллектив на преодоление трудностей и искоренение ошибок в повседневной работе института.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

В организации и деятельности Ташкентского медицинского института огромную роль играли русские деятели медицинской науки, приехавшие из Москвы и Ленинграда. В последующие годы институт пополнился новыми преподавательскими кадрами из других городов и медицинских учреждений страны. Среди них профессора И. В. Марковин, Н. В. Данилов, А. С. Вольнский, Б. Л. Стекольников, А. А. Коган, Ф. Ф. Детенгоф, М. Н. Ханин, В. К. Ясевич, И. Г. Гаспарян, Л. Д. Василенко, И. Ю. Ласков, М. П. Постолов, М. Н. Сошникова, Л. С. Александрова, А. Т. Бусыгин и др. Они играли большую роль в дальнейшем росте и укреплении института.

Позже профессорско-преподавательский состав расширился главным образом за счет воспитанников института. Среди них профессора А. А. Аскаров, Н. И. Исмаилов, Э. И. Атаханов, А. А. Аковбян, С. Н. Бабаджанов, А. М. Геллер, Н. Н. Компанцев, С. А. Масумов, А. С. Мелик-Карамян, Т. Х. Наджмиддинов, О. Н. Павлова, Д. Н. Максумов, М. С. Рожкова, А. С. Садыков, К. Г. Титов, З. И. Умидова, С. Ш. Шамсиев, М. С. Турсунходжаева, Х. А. Юнусова, Р. И. Худайбердыев, Х. З. Захидов, К. Х. Тагиров, К. Х. Хашимов, А. Х. Ходжаев, В. В. Вахидов, К. Х. Ходжиев, К. А. Zufаров, В. М. Маджидов, П. И. Федорова, Ф. Ф. Амиров, А. И. Магрупов и др.

В 1920 г. всего профессорско-преподавательского состава было 24 человека. Среди них не было ни одного из местных коренных национальностей. В 1931 г. из 116 профессоров и преподавателей из местных национальностей был 1 доцент и 8 аспирантов. В 1935 г. профессорско-преподавательский состав насчитывал 148 человек, в том числе 2 доцента и 19 ассистентов из местных национальностей. В 1950 г. численность профессорско-преподавательского состава возросла до 360 человек, из них лиц местной национальности — 87 (6 профессоров, 20 доцентов, 61 ассистент). В 1954 году профессорско-преподавательский состав насчитывал 370 человек, а в 1955 г. — 397.

Среди профессорско-преподавательского состава было 118 членов и кандидатов партии.

В 1960 г. число преподавателей увеличилось до 466 человек, среди них 179 из местных национальностей (16 профессоров, 30 доцентов, 120 ассистентов). В 1961 г. среди профессорско-преподавательского состава института было 47 женщин-узбечек: 3 профессора, 6 доцентов, 38 ассистентов.

Показательны цифры роста научно-педагогических кадров института за 1920—1964 гг. (табл. 9).

Таблица 9
Рост научно-педагогических кадров института за 1920—1964 гг.

Кадры	1920	1940	1949	1954	1964
Профессора и доктора наук	14	37 (1)	40 (6)	44 (13)	57 (22)
Доценты	—	37 (6)	72 (20)	76 (30)	70 (45)
Ассистенты	10	121 (25)	206 (61)	224 (72)	301 (113)
Преподаватели	—	—	42	35 (3)	59 (11)

Примечание. В скобках показано число работников из местных национальностей.

Научно-педагогические кадры института выросли не только количественно, но и качественно: среди них 57 докторов медицинских наук, 18 заслуженных деятелей науки Узбекской ССР, 13 заслуженных врачей УзССР, 2 члена-корреспондента Академии наук Узбекской ССР (А. А. Аскарлов и Н. И. Исмаилов) и 2 члена-корреспондента Академии медицинских наук СССР (З. И. Умидова и Э. И. Атаханов). Из 57 профессоров — 22 узбека. Среди профессорско-преподавательского состава 185 членов партии.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Ташкентский медицинский институт призван готовить будущих врачей коммунистически сознательными и высоко образованными людьми, способными к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни. Поэтому воспитанию таких специалистов подчинен весь учебный процесс в институте.

Главным участком деятельности партийной организации была работа по непрерывному совершенствованию учебного процесса, творческого развития его форм, методов, приемов. Партийный комитет стремился держать учебный процесс в центре внимания, влиять на его организацию и содержание. За последние годы ректорат и партком добились улучшения комплектования института за счет молодежи из отдаленных областей, испытывающих острую нужду во врачебных кадрах, расширили работу с академическим активом, энергичнее вовлекали комсомольскую организацию в борьбу за повышение качественных показателей в учебе, за улучшение учебной дисциплины.

Много внимания коммунисты института уделяют руководству комсомольской организацией. В институте около 4 тыс. комсомольцев и среди них более 300 активистов. На заседаниях партбюро и партийных собраниях регулярно заслушиваются отчеты секретаря комитета комсомола, секретарей факультетских и курсовых бюро. Партийный комитет помогает им исправлять недостатки, идти по правильному пути.

Примером может служить следующий факт: 17 марта 1964 г. состоялось расширенное заседание партийного комитета института совместно с представителями ректората и комсомольского актива. На повестке дня стоял вопрос о деятельности комсомольской организации института. Отмечалось, что на курсах был проведен ряд диспутов с различной тематикой: «Моральный облик советского врача», «Дорожить честью студента», «Этика советского врача», «Пусть больше

будет одержимых». Успешно прошла подписка на молодежные газеты и журналы. По подписке ТашГосМИ занимает одно из первых мест среди высших учебных заведений столицы республики. Комсомольцы активно подписались на многотиражную газету «Медик». Во всех академических группах налажено проведение политических информаций и идет широкое обсуждение «Положения о группе, борющейся за звание группы коммунистической учебы». На старших курсах обсуждалось «Торжественное обещание врача», выпускника ТашГосМИ. Проводились курсовые и факультетские вечера, факультетская олимпиада, межкурсовые и межфакультетские соревнования по различным видам спорта.

Но наряду с успехами в работе комсомольской организации института выявлен и ряд недостатков.

Выступавшие товарищи вскрыли серьезные недостатки как в работе комитета комсомола института, так и в низовых организациях. Партийный комитет принял постановление, направленное на улучшение учебной, политико-воспитательной, идеологической, культурно-массовой и спортивной работы среди молодежи института.

Партийный комитет института уделяет большое внимание штабу «Комсомольского прожектора», который имеет в своем составе 17 комсомольцев. Задачей «Комсомольского прожектора» в высших учебных заведениях является борьба за стопроцентную успеваемость. Отряды «Комсомольского прожектора», помогая партийно-государственному контролю, проверяют успеваемость и посещаемость каждого студента, работу академических секторов и факультетов института, профсоюзной и других организаций.

Комитет комсомола, бюро факультетов и курсов за последние годы стали больше заниматься вопросами улучшения политико-воспитательной работы, проведения массовых мероприятий, фестивалей, воскресников. Особенно много потрудилась комсомольская организация по мобилизации студентов на сбор хлопка.

Партийный комитет, ректорат, комсомольская организация проводили определенную работу по усилению связи преподавания в институте с трудом студентов в лечебных и профилактических учреждениях гор. Ташкента.

Для улучшения руководства при партийном комитете была создана учебная комиссия. Все вопросы, связанные с учебной работой, обсуждаются на заседании парткома и партийных собраниях, а также на заседаниях партийных бюро первичных парторганизаций. Кроме того, эти вопросы часто стоят на повестке дня собраний актива, общественности института.

В 1963/64 учебном году в институте обучалось 4175 студентов, из них 2026 из местных национальностей, в том числе 1181 девушка. В настоящее время на пяти факультетах обучаются 5168 студентов. Количество студентов в 1965 г. увеличилось по сравнению с 1920 г. более чем в 25 раз, а число студентов из местных национальностей — в 682 раза. Эти успехи стали возможными благодаря ленинской национальной политике Коммунистической партии и Советского государства. Особенно бурно росла численность студентов из местных национальностей: в 1954 г. их было 710, в 1955—853, в 1956—980, в 1957—1086, в 1958—1189, в 1959—1174, в 1960—1160, в 1961—1186, в 1962—1195, в 1963—1189, в 1964 г.—1181. Этот факт имеет большое политическое и воспитательное значение.

Партийный комитет старается разнообразить формы воспитательной работы со студентками местных национальностей. В институте создан женский совет, который постоянно помогает в учебной и общественной работе девушкам местных национальностей. В 1964 учебном году проведены вечера встреч с поэтом-академиком Г. Гулямом, писателем М. Шервердиным и поэтессой М. Алявией. Состоялся творческий отчет работников журнала «Узбекистон хотин-кизлари». На вечере шел оживленный разговор о коммунистической морали, о хороших традициях русского, узбекского и других народов и т. д.

В Ташкентском медицинском институте в настоящее время учатся представители около 40 национальностей нашей страны. Кроме того, многие студенты приехали из стран социалистического лагеря и из других зарубежных стран. Вот почему воспитание студентов в духе пролетарского интернационализма и братской солидарности — первоочередная задача партийных и общественных организаций, ректората и преподавателей института.

Поэтому вопросы интернационального воспитания студентов неоднократно рассматривались на партийных и комсомольских собраниях, заседаниях Ученого совета, на конференциях кафедр, профсоюзных собраниях и др.

Помимо академических занятий в деле интернационального воспитания студентов используются такие формы идейно-воспитательной работы, как: вечера вопросов и ответов, интернациональные вечера дружбы, встречи с писателями, учеными, диспуты, теоретические конференции, внутриинститутская печать, радиовещание, лекции и беседы, прикрепление отдельных коммунистов к студенческим группам, общежитиям и т. д. Глубоко продуманные мероприятия по интер-

национальному воспитанию, проводимые под руководством партийного комитета, при всемерном развитии самостоятельности и инициативы студентов, способствуют их сближению, укрепляют дружбу и товарищество. В 1964 г. в институте было проведено 18 вечеров вопросов и ответов с участием ученых-медиков, в также преподавателей кафедр общественных наук, на которых ученые, лекторы-международники отвечали на разнообразные вопросы студентов, в том числе о пролетарском интернационализме. В клиниках и общежитиях были прочитаны десятки лекций о разрешении национального вопроса в СССР, о Советском Узбекистане как равноправном члене в братской семье народов СССР, об интернационализме, патриотизме и т. д. Интересно прошел большой вечер дружбы народов в клубе института с участием иностранных студентов. Молодежи надолго запомнился вечер, проведенный под девизом «Мы — дети народа», на котором все выступавшие, в том числе участники художественной самостоятельности, говорили на иностранных языках, изучаемых в институте.

Вопросы интернационального воспитания студентов занимают видное место в программах институтского радиовещания, в работе группы общества «Знание». По внутренней радиосети регулярно передаются беседы ученых, концерты художественной самостоятельности, обзор иностранных газет, местная хроника. Особое внимание при этом обращается на интернациональную тематику.

Группа общества «Знание» ежемесячно читает около 100 лекций, примерно половина из них на общественно-политические темы.

Партийная организация института усилила работу по политическому воспитанию студентов. Партийное бюро старается поставить дело так, чтобы будущие врачи были убежденными атеистами, активными борцами за развитие научно-материалистического мировоззрения у людей.

В институте создан Совет атеистов с пятью секциями и специальным печатным органом — стенной газетой антирелигиозного направления. Совет атеистов координирует и направляет всю научно-атеистическую работу в институте во всех ее формах, готовит кадры атеистов, изучает и распространяет положительный опыт в этом деле и т. д. Совет провел уже несколько вечеров «Чудеса без чудес» с постановкой интересных химических опытов. Такие вечера прошли в 1964 г. в цехе питания, а также среди нянь, санитарок, уборщиц и других работниц младшего звена.

С 1964/65 учебного года в институте введено преподавание обязательного (со сдачей экзаменов) курса «Основы научного атеизма». При институте созданы постоянно действующие атеистические курсы для медицинских работников. Сотрудники института помогают налаживать атеистическую работу в домах санитарного просвещения, больницах, родильных домах, в женских и детских консультациях.

Особым участком воспитательной работы является работа среди студентов-иностранцев. В институте обучаются 23 иностранца. Они размещены в студенческом общежитии на территории института в отдельных комнатах по 2—3 человека. Для них в общежитии созданы все необходимые условия. В каждой комнате имеется гардероб, книжный шкаф, стол, радиоприемник и достаточное количество постельных принадлежностей. Для уборки помещений прикреплены уборщицы. Питаются иностранцы в основном в студенческой столовой. Для некоторых по состоянию здоровья организовано диетическое питание.

Иностранные студенты периодически подвергаются медицинскому осмотру, нуждающиеся получают амбулаторное и стационарное лечение. Во время каникул все иностранные студенты направляются в дома отдыха.

По всем кафедрам для них организованы, кроме основных планов, дополнительные занятия с дежурством преподавателей. Особое внимание обращается на изучение русского языка. К каждому иностранному студенту комсомольская организация прикрепила лучших советских студентов, которые повседневно помогают им в подготовке к текущим занятиям, зачетам и экзаменам. В настоящее время зарубежные студенты, особенно старших курсов, хорошо овладели русским языком и свободно разговаривают по-русски. Все зачеты и экзамены иностранные студенты сдают успешно.

Иностранные студенты через прикрепленного к ним партийным комитетом руководителя систематически ознакамливаются с наиболее важными событиями, происходящими в СССР и Узбекской ССР. Преподаватели кафедр общественных наук института периодически проводят с ними беседы, комсомольцы читают газеты. Библиотека института выписывает журнал «Советский Союз» на арабском языке.

Иностранные студенты привлекаются к участию во всех общественных мероприятиях, проводимых в институте. Они приняли участие в вечерах, организованных ТашГУ и пединститутом, занимаются в кружках художественной самодеятельности совместно с советскими студентами. Они посетили

Ташкентский текстильный комбинат, колхоз «Кзыл Узбекистан», где были организованы встречи с передовиками производства.

Совместно с нашими студентами они периодически посещают кино и театры. Некоторые из иностранных студентов добровольно изучают основы общественных наук.

За последние годы много сделано по перестройке и улучшению учебных планов. Учебный план — один из основных документов высшего учебного заведения. Деканаты и кафедры, разрабатывая новые планы, стремились к тому, чтобы учебный процесс отвечал главному требованию марксистско-ленинской методологии о единстве теории и практики, науки и производства.

Большое место в обучении и воспитании студентов занимают лекции и семинарские занятия. Все факультеты, кафедры и весь профессорско-преподавательский состав борются за то, чтобы каждая лекция и практические занятия не только отвечали уровню современной науки, но чтобы они были политически острыми и зажигающими.

В 1960/61 учебном году в институте открылось вечернее отделение на лечебном факультете, на котором 64 студента обучались без отрыва от производства. Это был еще один шаг на пути дальнейшего укрепления связи высшей школы с жизнью, с производительным трудом.

Академическая успеваемость студентов за десять лет (1953—1963) в среднем по институту составила 91%. За последние годы этот показатель несколько улучшился. Например, в 1962/63 учебном году средняя успеваемость студентов по институту достигла 93,2%, на вечернем отделении — 95%. Это говорит о том, что настойчивая, упорная работа партийной организации института и комитета комсомола по повышению успеваемости и укреплению дисциплины не пропала даром.

Комитет комсомола, бюро факультетов и курсов за последние годы стали больше заниматься вопросами улучшения политико-воспитательной работы, проведения массовых мероприятий, фестивалей, воскресников. Особенно много потрудились комсомольская и профсоюзная организации по мобилизации студентов на сбор хлопка в колхозы и совхозы.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Партийные и общественные организации Ташкентского медицинского института большое внимание уделяют вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу, которая

является важной составной частью подготовки будущих врачебных кадров. Участие студентов в научной работе кафедр стало хорошей традицией. Качество обучения, а стало быть и эффект воспитания студентов в огромной степени зависят от размаха и целенаправленности научных исследований. На всех 64 кафедрах 4 факультетов института ведется научная работа над актуальными проблемами. В научной работе участвуют многие студенты, в особенности старших курсов, совмещая ее с отличной учебой. Их исследования часто имеют большое практическое значение. Студенческое научное общество, объединяющее свыше 1 тыс. членов, непрерывно расширяет свою деятельность, тематика исследований становится все богаче и разнообразнее.

Первые научные студенческие кружки в медицинском институте возникли еще в 1924 г. «Первоначально при кафедре гистологии, — пишет проф. С. А. Молчанов, — под руководством проф. Шляхтина организовалась группа студентов (Зорин, Кузнецов, Гордон, Богородинский и другие), изучавших вне программы детали строения организмов и тканей. Аналогичный кружок в том же 1924 г. был организован при кафедре нормальной анатомии под руководством проф. С. Э. Циммермана. При клинических кафедрах в 1924—1925 гг. организовались два научных студенческих кружка — терапевтический и хирургический».¹

Основная задача этих кружков заключалась в том, чтобы научить студентов углубленному медицинскому научному мышлению, умению самостоятельно пользоваться литературой и освещать важные вопросы медицины.

В 1940 г. члены научных кружков провели интересные исследования, о результатах которых рассказали на первой студенческой научной конференции института в апреле 1941 г. В 1945 г. состоялась научная конференция, посвященная юбилею И. И. Мечникова. В 1946 г. были проведены 2 конференции студенческих научных кружков. В 1949 г. состоялась Первая республиканская и Вторая Ташкентская городская научные конференции студентов высших учебных заведений Узбекистана, посвященные XI съезду ВЛКСМ. На медицинской секции конференции студентами ТашМИ было сделано 13 научных докладов.

В конце января — начале февраля 1950 г. состоялась научная конференция, посвященная 25-летию образования Уз-

¹ С. А. Молчанов. 35 лет Ташкентского государственного медицинского института. Ташкент, Госиздат УзССР, 1954, стр. 43.

бекской ССР. На конференцию студенты института представили 13 докладов.

В 1953/1954 учебном году работа научного студенческого общества значительно улучшилась. 43 студенческих кружка объединяли в то время 591 человека, из них 170 студентов местных национальностей. Проведено 82 заседания, на которых было заслушано 127 докладов.

С 16 по 18 апреля 1954 г. проходила работа XIII научной студенческой конференции. На конференции было заслушано 70 докладов. В ее работе приняло участие 700 студентов и 100 преподавателей. Лучшие 44 работы были представлены на городской смотр, 14 из них получили премии 1, 2 и 3-й степени, 3 (работы студентов Габбасовой, Абдуллаходжаевой и Хавкина) приказом Министра здравоохранения СССР удостоены всесоюзных премий.

В 1954/55 учебном году в студенческом научном обществе было 4 отделения: клиническое, терапевтическое, педиатрическое и санитарно-гигиеническое. В этом году в институте работало 44 кружка с 602 студентами, из которых 120 — местной национальности, в том числе 81 девушка. Научное студенческое общество института насчитывало всего 467 членов. Проведено 302 заседания научных студенческих кружков, на которых заслушано 358 докладов. Итогом научной деятельности общества явилась традиционная студенческая конференция, которая была проведена в апреле 1955 г. Она показала значительный рост научно-исследовательской работы студентов института. На 2 пленарных и 6 секционных заседаниях было заслушано 76 докладов. Конференция прошла оживленно, при широком участии студенчества и профессорско-преподавательского состава. В переполненном зале, где проходила конференция, присутствовало более 900 студентов и свыше 100 преподавателей.

Работа студенческого научного общества, кроме узко специального, имеет очень большое общевоспитательное значение для всей массы студенчества.

Весной 1957 г. на юбилейной XVI студенческой научной конференции было заслушано и обсуждено 67 докладов по вопросам теоретической и клинической медицины. В работе конференции принимало участие подавляющее большинство кафедр института (36).

Деятельность студенческого научного общества с каждым годом улучшается, все более и более становится на рельсы исследовательской работы. В апреле 1958 г. на высоком научно-теоретическом уровне была проведена XVII студенческая научная конференция, посвященная 40-летию ВЛКСМ.

На ее 2 пленарных и 5 секционных заседаниях было представлено 82 доклада, в конференции участвовало более 1200 студентов и преподавателей. Впервые в работе конференции приняли участие студенты Самаркандского и Душанбинского медицинских институтов.

В 1957/58 учебном году общество пополнилось новым отделением — стоматологическим. Всего в 61 кружке занималось более 1 тыс. студентов, на 300 человек больше, чем в предыдущем учебном году, в том числе 401 человек из местных национальностей. Проведено 712 заседаний кружков и заслушано 609 докладов.

В мае 1959 г. проведена очередная XVIII научная конференция общества. На ее пленарных секционных заседаниях заслушано 117 научных докладов. Конференцию посетило более 1 тыс. студентов и преподавателей.

В мае 1960 г. состоялась очередная XIX научная студенческая конференция института, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина. На конференции было заслушано и обсуждено 117 докладов.

В апреле 1961 г. успешно прошла XX студенческая научная конференция. На 2 пленарных и 13 секционных заседаниях было прочитано 133 доклада, 50 из них были премированы ректоратом, авторы 29 докладов получили премию городского комитета комсомола.

В 1961/62 учебном году в студенческом научном обществе насчитывалось более 1 тыс. членов. Работа кружков была организована на 59 кафедрах института под руководством профессоров и доцентов. В кружках велась большая работа по углублению знаний студентов, приобретению ими практических навыков проведения экспериментов, разработки собранных и архивных материалов.

Работа очередной XXI научной студенческой конференции в апреле 1962 г. продолжалась 4 дня. Было проведено 2 пленарных и 13 секционных заседаний, на которых обсуждено 154 доклада.

С 24 по 27 мая 1963 г. в институте проходила XXII научная студенческая конференция, посвященная 60-летию Коммунистической партии Советского Союза. К конференции был подготовлен 181 доклад, в том числе 11 были представлены кафедрой общественных наук. Всего теоретическими кафедрами было представлено 78 докладов, клиническими — 103. На конференции 100 докладов были отмечены премиями, 121 студенту за активное участие в работе ректорат объявил благодарность с занесением в личное дело. XXII традиционная научная студенческая конференция института прошла на вы-

соком идейном и научно-теоретическом уровне, при большой активности студентов и преподавателей.

XXIII научная студенческая конференция, состоявшаяся в мае 1964 г. по числу докладчиков была самой урожайной. Из 230 докладов 15 подготовила кафедра общественных наук. Из приведенных данных видно, что с каждым годом количество докладов все более увеличивалось: в 1950—13, 1954—70, 1956 — 76, 1958 — 82, 1960 — 117, 1961 — 133, 1962 — 154, 1963—181, 1964—230, 1965 г.—267 докладов.

Руководителем студенческого научного общества является проф. А. А. Аковбян, который в течение многих лет направляет научно-исследовательскую работу молодых ученых. Большое воспитательное значение имели поездки студентов с научными докладами и для обмена опытом исследовательской работы в вузы Москвы, Самарканда, Душанбе и других городов.

Комсомольцы активно участвуют в работе студенческих научных кружков, особенно в организации студенческих научных конференций. Решено в следующем учебном году привлечь к занятиям в научных кружках не менее половины студентов.

С самого возникновения студенческого научного общества в его работе деятельное участие принимают кафедры общественных наук. На XVIII научной студенческой конференции в 1959 г. была организована специальная секция общественных наук. За последние 10 лет коллективы кафедр общественных наук подготовили более 80 научных докладов по важнейшим вопросам марксистско-ленинской теории.

Партийная организация института направляла все усилия на то, чтобы улучшить студенческую научную работу.

ВЫПУСК ВРАЧЕЙ

С 1920 по 1964 г. Ташкентский государственный медицинский институт подготовил и выпустил свыше 14 тыс. врачей, в том числе более 4,5 тыс. из местных национальностей. За последние 10 лет (1954—1964) выпуск врачей особенно увеличился (табл. 11).

Таким образом, за последние 10 лет выпущено 6349 врачей — почти вдвое больше, чем за предыдущие 35 лет.

Из заключений Государственной экзаменационной комиссии известно, что подавляющая масса молодых врачей вполне подготовлена к самостоятельной деятельности на славном поприще советского здравоохранения.

Ежегодно растет число врачей из коренных националь-

Выпуск врачей за 1954—1964 гг.

Годы	Всего выпускников	В том числе из местных национальностей	Годы	Всего выпускников	В том числе из местных национальностей
1954	455	149 (47)	1960	697	409 (185)
1955	446	180 (46)	1961	718	391 (208)
1956	483	219 (47)	1962	622	298 (175)
1957	508	295 (101)	1963	622	367 (197)
1958	486	300 (120)	1964	664	367 (189)
1959	655	390 (126)			

Примечание. В скобках указано число женщин—врачей.

ностей. В последние годы оно составляет 50—60%. Еще более отраднo, что с каждым годом увеличивается отряд женщин-врачей из коренных национальностей Средней Азии. Эти успехи являются ярким доказательством торжества идей марксизма-ленинизма вообще и ленинской национальной политики Коммунистической партии Советского Союза в частности.

Наряду с подготовкой врачебных кадров большое практическое значение имеет правильное распределение выпускников. В отчетном докладе Центрального Комитета Коммунистической партии Узбекистана на XV съезде КП Узбекистана подчеркивалось: «...Партийным организациям необходимо обратить внимание на правильное распределение молодых специалистов, на создание им необходимых условий для закрепления на работе. Нужно решительно пресекать факты невыезда некоторых выпускников вузов и средних специальных учебных заведений на место работы, рассматривая это как грубое нарушение государственной дисциплины».¹ Этот вопрос обсуждался на заседаниях Ученого совета, на партийных и комсомольских собраниях института. Ректорат, партийный комитет, комитет комсомола, профком и местком особое значение придают политико-воспитательной работе среди студентов выпускных курсов, проводят собрания, групповые и индивидуальные беседы, вечера и встречи с профессорами и врачами, ранее окончившими институт. Много внимания этому уделяется на страницах институтской стенной печати, особенно в многотиражной газете «Медик».

¹ XV съезд Коммунистической партии Узбекистана. 10—12 февраля 1960 г. Стенографический отчет. Ташкент, Госиздат, 1961, стр. 63.

За полгода до окончания института комиссия распределяет выпускников на места их будущей работы. Молодые врачи охотно берутся за дело на новых местах. Однако есть позорные факты, когда отдельные молодые специалисты уклоняются от выполнения своего долга. Ректорат, партийная организация и общественные организации приняли ряд мер, в результате которых таких отрицательных явлений из года в год становится все меньше. Например, в 1956 г. не выехало к месту назначения 13% выпускников, в 1958 г. — 6,5% в 1961 г. — 4,3%, в 1962 г. — 2,7% и в 1963 г. за исключением 6 человек все выпускники работают по месту назначения. Большое воспитательное значение имеет Торжественное обещание, которое дают молодые специалисты, окончившие институт. Текст Торжественного обещания приводится ниже.

*«Торжественное обещание врача,
окончившего Ташкентский государственный медицинский
институт*

Вступая на благородный путь советского врача, я торжественно обещаю родному народу и его Коммунистической партии:

жить и работать по Моральному кодексу строителя коммунизма; всегда быть верным идеям марксизма-ленинизма, преданным патриотом социалистической Родины;

все свои знания и силы отдавать великой цели — охране и постоянному улучшению народного здоровья, предупреждению и ликвидации заболеваний, гармоническому развитию физических и духовных сил советского человека;

строить свою врачебную деятельность на гуманистических принципах советского здравоохранения, всемерно содействовать широкому развитию его профилактического направления;

никогда не отказывать в медицинской помощи и врачебном совете здоровому и больному, нуждающимся в них; работать там, где мои знания могут принести больше пользы народу;

продолжать изучение медицины, активно содействовать ее научным и практическим успехам; мои достижения делать доступными для широкого внедрения в практику медицины и здравоохранения;

непрерывно повышать свою квалификацию и качество медицинской помощи населению, обращаться в интересах здоровья человека за советом и помощью к своим учителям и старшим товарищам;

относиться к больному чутко, с душевным теплом, не допускать равнодушия к человеческим страданиям, уважать человеческое достоинство больного, не применять своих медицинских знаний во вред здоровью человека; не разглашать врачебной тайны, если она не угрожает здоровью общества; с естественно научных позиций бороться с пережитками прошлого в сознании и поведении советских людей; формировать у них коммунистическое отношение к личному и общественному здоровью;

своим самоотверженным трудом во имя коммунизма, советского человека, его блага и здоровья добиваться народной любви и уважения.

Клянусь, что буду верен этому Торжественному обещанию до конца моего жизненного и врачебного пути.»

Вот какую клятву верности избранной профессии и своему долгу перед Родиной решили отныне приносить питомцы Ташкентского медицинского института.

Многие студенты-выпускники Ташкентского медицинского института горячо откликнулись на призыв Коммунистической партии к медицинским работникам поехать работать на целину, где ощущался недостаток медицинских кадров. В партийный комитет, комитет комсомола, деканаты в то время поступило много заявлений, в которых питомцы института просили направить их работать на целину.

НАБОР СТУДЕНТОВ

Набор студентов — очень важное, сложное и ответственное дело, которому партия и правительство уделяют большое внимание. Учитывая на основе народнохозяйственного плана потребность в кадрах, они дают директивы и контрольные цифры на каждый вуз.

В 1954 г. на I курс было зачислено 650 человек, в том числе без экзаменов — 103 человека (отличники). В 1955 г. на I курс принято 805 человек. В 1957 г. зачислено на I курс 634 человека, из них лиц местных национальностей 316, т. е. немногим менее 50%; более половины из них приходилось на долю девушек-узбечек. 30% зачисленных было с производственным стажем. Перевыполнен план набора абитуриентов из отдаленных областей Узбекской республики.

В 1958 г. на абитуриентов гор. Ташкента было дано 50 мест, Ташкентской области — 60, Ферганской — 40, Наманганской — 45, Кашкадарьинской — 50, Сурхандарьинской — 45, Бухарской — 55, Хорезмской — 45 и Каракалпакской АССР — 50. На I курс всех факультетов в этом го-

ду было зачислено 659 человек. Установленный план набора по областям был выполнен.

В 1959 г. планом было предусмотрено принять на 1 курс 650 человек, зачислено 655, в том числе 362 человека с производственным стажем и демобилизованных из рядов Советской Армии (более 55%). Среди студентов нового набора 455 человек (61%) лица местных национальностей. Девушек-узбечек — 153 (30%).

В 1960 г. необходимо было принять на лечебный факультет 200 человек, на педиатрический — 200, на санитарно-гигиенический — 150, на стоматологический факультет — 150 и на вечернее отделение — 50 человек, всего 750 человек. Фактически было зачислено 842 человека. Более половины принятых (58,5%) имели производственный стаж работы, 69 человек демобилизованные из Советской Армии. Из общего числа зачисленных на 1 курс 623 человека (73,9%) были юноши и девушки из местных коренных национальностей. Из 842 зачисленных на долю сельской молодежи приходилось 570 человек (67,6%). В этом году в институт поступило 278 девушек из местных национальностей (44,6%).

В 1961 г. надо было по плану принять 650 человек на дневное и 100 человек на вечернее отделение (по двум факультетам — на лечебный и педиатрический). Фактически зачислено на дневное отделение 725. Среди зачисленных с производственным стажем работы — 654 человека, демобилизованных из Советской Армии — 85 человек, по путевкам колхозов и других предприятий — 8 человек. На вечернее отделение принято 119 человек.

План набора по всем областям республики, кроме Самаркандской и Хорезмской, был выполнен. Среди принятых на дневное отделение из числа лиц местных национальностей — 502 человека (60,8%), женщин — 217 (43,2%). На вечернее отделение принято 119 человек, в том числе 53 (48%) из местных национальностей, из них женщин — 25%.

Значительно возросло число принятых с производственным стажем работы — 79,2%, на 20,7% больше, чем в 1960 г. Это — один из показателей практической перестройки высшей школы, укрепления связи ее с жизнью.

В 1963 г. на 1 курс медицинского института должны были принять 925 студентов: на лечебный факультет — 175, на педиатрический — 200, на санитарно-гигиенический — 125, на стоматологический — 200; на вечернее отделение: на лечебный факультет — 50, педиатрический — 75, стоматологический — 100.

Фактически на 1 курс института было зачислено 1012 человек вместо 925 по плану, из них 787 — на дневное отделение

ние, 225 — на вечернее. С каждым годом растет число поступающих в институт юношей и девушек, имеющих двухгодичный производственный стаж работы. В 1963 г. принято 766 производственников (75%), в том числе офицеров и курсантов — 1, командированных из колхозов, совхозов и других предприятий — 4. Основная масса рабочей молодежи из сельской местности — 721 человек. Из местных национальностей было принято 679 человек, в том числе 247 девушек, а всего в институт поступило 430 женщин. Из 1012 студентов 356 были со средним медицинским образованием, а 146 окончили подготовительные курсы при институте. Из других республик принято 10 человек. Учитывая большую потребность в медицинских кадрах высшей квалификации, было выделено еще 75 мест. Прием абитуриентов был выполнен по всем областям, кроме Каракалпакской АССР.

Партийная организация никогда не забывала о том, что выполнять план набора студентов — это важное дело, но еще больше надо было сделать для того, чтобы удержать их, дать необходимые знания и довести без единой потери до последнего курса. С этой почетной, но очень трудной задачей коллектив института ежегодно справляется с честью.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Идейное воспитание студентов нельзя сводить только к учебному процессу. Важнейшей задаче формирования нового человека, человека будущего, призваны служить все формы и методы внеучебной политико-воспитательной работы. Необходимо уметь правильно применять и сочетать многообразие этих форм и методов, не допуская шаблона и формализма.

Партийный комитет института повседневно занимается вопросами идеологической работы, коммунистического воспитания коллектива. Эти вопросы неоднократно обсуждались на общеинститутских и факультетских партийных собраниях, на заседаниях Ученого совета, партийного комитета и бюро первичных парторганизаций.

В воспитании идейно закаленного, высококвалифицированного специалиста, в формировании его научного мировоззрения решающая роль принадлежит творческому изучению марксизма-ленинизма. Будущего специалиста-врача надо вооружить глубоким пониманием законов развития общественной жизни, перспектив всемирной истории, пониманием экономических и политических закономерностей коммунизма.

Огромное значение в решении этой задачи имеют общественные науки и, прежде всего, история КПСС. Благотворное влияние на изучение общественных наук оказали решения XX, XXI и XXII съездов КПСС.

Партийный комитет, ректорат, Ученый совет, все общественные организации института свято хранят традиции Коммунистической партии и Советского государства, которые требуют тесной связи науки и практики. Чтобы стать хорошим специалистом-врачом, необходимо любить свою специальность, чувствовать, что твой труд полезен делу строительства коммунизма. Необходимо знать и понимать задачи, которые ставит партия и Советское правительство.

Партийный комитет, ректорат, комитет комсомола и профсоюзные организации воспитывают студенчество и весь коллектив института на положительных традициях, используя следующие мероприятия: партийные, комсомольские и профсоюзные собрания, собрания актива, кружки политпросвещения, лекционную пропаганду по линии общества «Знание», политические информации в учебных группах, лекции и беседы во внеурочное время в общежитиях, постоянные общественные поручения, тематические и юбилейные вечера, вечера вопросов и ответов, вечера дружбы и товарищества, вечера, посвященные знаменательным датам, диспуты, встречи с ветеранами революции, деятелями науки и культуры, новаторами производства, культпоходы, культурно-просветительную и спортивно-массовую работу, художественную самостоятельность, наглядную агитацию, печать, радиогазету, шефскую работу, участие в сборе хлопка и др.

За последние годы в институте существенно изменилось и улучшилось содержание лекционных курсов истории КПСС, политической экономии, философии и основ научного коммунизма. Большая работа проделана по перестройке преподавания предметов кафедр общественных наук. Эта перестройка способствовала более глубокому освещению коренных вопросов марксизма-ленинизма. Студенты с большим интересом изучают основы научного коммунизма.

Творческой работой преподаватели общественных наук добились повышения живого интереса студентов к изучению марксистско-ленинской теории. Изучение общественных наук в тесной, неразрывной связи с практикой коммунистического строительства развивает у студентов желание самостоятельно рассуждать и анализировать. Особенно глубокий интерес вызывает у них изучение Программы партии, решений XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза и Пленумов ЦК КПСС.

Мероприятия по повышению научно-методической подготовки преподавателей общественных наук и всего профессорско-преподавательского состава института способствовали улучшению идейного воспитания студентов. Преподаватели стали творчески подходить к изучению марксистско-ленинской теории, связывать ее с вопросами строительства коммунизма, что положительно сказалось на состоянии всей учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы кафедр и клиник, повысило коммунистическую сознательность, идейную убежденность, дисциплинированность, организованность, активность студенческой молодежи в учебе и жизни. Каждый учебный год кафедры общественных наук выполняли учебные планы и программы занятий на дневном и вечернем отделениях всех факультетов. На всех курсах и во всех потоках читались лекции и во всех группах проводились семинары по материалам XX, XXI и XXII съездов КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС.

Коллективы кафедр общественных наук постоянно вели и ведут среди студентов большую плодотворную работу. Вместе с тем нельзя не видеть серьезных недостатков в деятельности этих кафедр. До сих пор не устранен параллелизм в программах курсов истории КПСС, политической экономии, а также философских курсов, в особенности в материалах, относящихся к послеоктябрьскому периоду. Материалы многих лекций дублируются.

Наряду с обучением и воспитанием студентов коллективы кафедр общественных наук уделяют много внимания научно-исследовательской работе, связанной с разработкой историко-партийных, экономических и философских проблем. Для примера расскажем о научно-исследовательской работе только одной кафедры истории КПСС.

С момента образования кафедры (1957 г.) ее сотрудниками были опубликованы десятки монографий, брошюр и сборников научных трудов, а также около ста статей в союзной и республиканской периодической печати (в том числе в журналах «Партийная жизнь», «Вопросы истории КПСС», «Коммунист Узбекистана», «Общественные науки в Узбекистане» и др.). Кроме того, члены кафедры истории КПСС сделали свыше 20 научных докладов на заседаниях Ученого совета, на различных научных сессиях и конференциях.

В настоящее время готовится к печати третий сборник научных трудов кафедр общественных наук.

Надо сказать, что на кафедрах общественных наук института не все гладко, имеются и существенные недостатки. Научно-исследовательская работа не сконцентрирована на ре-

шении какой-либо одной узловой проблемы, не все члены этих кафедр активно участвуют в научной работе. Слишком медленно растут кадры высшей квалификации. Из 22 преподавателей лишь 8 кандидатов наук, а докторов наук совсем нет.

Качество лекций и семинарских занятий по общественным наукам, безусловно, улучшается. Однако не всюду до конца изжито начетничество и формализм. Есть еще преподаватели, читающие лекции сухо, в отрыве от жизни, без учета новейших достижений науки. Пора избавиться от этих недостатков.

За последние 10 лет партийная организация, ректорат, комсомольская и профсоюзная организации, кафедры общественных наук проделали значительную работу по коммунистическому воспитанию студенчества, преподавательского состава, рабочих и служащих института. Основные направления идеологической, воспитательной работы определялись планами, разработанными ректоратом и парткомом и утвержденными Ученым советом института на каждое полугодие.

Большое воспитательное и мобилизующее значение имели общепедagogические и факультетские партийные собрания, заседания Ученого совета и комсомольские собрания, на которых обсуждались решения XX, XXI и XXII съездов партии и Пленумов ЦК КПСС и задачи, стоящие перед институтом в свете этих решений. Участники собраний, одобряя эти решения, внесли много чрезвычайно ценных предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательной, лечебной, научно-исследовательской, идеологической и хозяйственной работы в институте, остро критиковали имеющиеся ошибки, недостатки и упущения, мешающие продвижению вперед.

Большая роль в углублении и расширении идейного влияния партии на массы, в формировании коммунистического мировоззрения у трудящихся принадлежит политическому просвещению — основе всей идейно-воспитательной работы. Система политического просвещения — самое массовое и постоянно действующее звено в идейном воспитании коммунистов, всех советских людей. В этом направлении партийная организация института проделала большую работу. Для примера приводим данные за последние 7 лет. В 1956/57 учебном году было организовано 10 политшкол, 3 кружка по изучению биографии В. И. Ленина, 3 — по изучению истории КПСС, 3 философских кружка, 4 кружка и семинара по изучению политической экономии, 20 кружков текущей политики. 40 сотрудников института учились в вечернем университете марксизма-ленинизма. Сеть партийного просвещения было охвачено около 600 человек.

В 1957/58 учебном году в институте работала широкая сеть партийного просвещения, охватывающая более 800 профессоров, преподавателей, врачей, среднего медицинского персонала, рабочих и служащих. Свыше 60 коммунистов вели пропагандистскую работу в институте и в других организациях города.

Новое в этом учебном году — создание кружков текущей политики, на занятиях которых глубоко изучались постановления ЦК КПСС и Советского правительства, решения местных и государственных органов, обсуждались важнейшие события международной жизни, актуальные проблемы коммунистического строительства в СССР и странах народной демократии. Кружками руководили теоретически подготовленные пропагандисты с большим стажем работы.

Чтобы помочь им в творческом изучении марксистско-ленинской теории, функционировал семинар пропагандистов. Проводились совещания пропагандистов по обмену опытом. Работа их систематически проверялась.

Партийная организация уделяла много внимания руководству партийным просвещением как коммунистов, так и беспартийных, постоянно занималась вопросами улучшения качества политико-воспитательной работы. Состояние партийного просвещения неоднократно обсуждалось на заседаниях партбюро института, на общих партийных собраниях.

В 1958/59 учебном году в институте было организовано 3 философских, 2 экономических и 1 историко-партийный семинар для преподавателей, 14 кружков по изучению истории КПСС, 25 кружков текущей политики, 3 политшколы. Всеми этими формами марксистско-ленинской учебы было охвачено свыше 700 человек. 30 сотрудников института обучались в вечернем университете марксизма-ленинизма. Из 10 окончивших этот университет большинство сдали выпускные экзамены с отличными оценками.

В 1959/60 учебном году было создано 16 кружков по изучению истории КПСС, 14 — текущей политики, 5 — политграмоты, 6 — по изучению основ марксизма-ленинизма, 2 кружка и 2 семинара по политической экономии, 5 кружков и 2 семинара по философии, 1 кружок по научному атеизму, 1 семинар по проблемам коммунистического строительства.

В 1960/61 учебном году сеть партийного просвещения несколько расширилась. Всеми формами партийной учебы было охвачено около 900 человек. Работали 7 философских семинаров, 2 — по изучению политической экономии, 2 философских кружка, 12 историко-партийных, 25 кружков текущей

политики, 2 политшколы. В вечернем университете марксизма-ленинизма обучалось более 30 человек. Повысился идейный и теоретический уровень занятий, усилилась их связь с жизнью. Живо и интересно прошло в большинстве кружков и семинаров изучение документов Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий и решений январского Пленума ЦК КПСС.

В 1961/62 учебном году в системе политического просвещения занималось свыше 900 человек, в том числе 168 коммунистов. В институте работало 8 философских, 3 экономических кружка и семинара, 13 кружков по изучению истории КПСС, 3 политшколы, 23 кружка текущей политики. Почти в течение всего года в кружках и семинарах изучались материалы исторического XXII съезда КПСС. Занятия прошли в основном удовлетворительно, при заметно возросшей активности слушателей. Пропагандисты стали теснее увязывать занятия с жизнью, с задачами, стоящими перед институтом.

В 1962/63 учебном году в системе политического просвещения института действовало 56 кружков и семинаров, которые посещало 947 человек, из них 158 коммунистов. Продолжалось углубленное изучение материалов XXII съезда КПСС, а также решений Пленумов ЦК КПСС.

Кружки, политшколы и семинары в эти годы занимались по программам, рекомендованным ЦК КПСС. На семинаре профессоров заслушаны и обсуждены доклады об итогах XX, XXI и XXII съездов КПСС, об отдельных трудах В. И. Ленина и основных проблемах современной физики и биологии и задачах их в свете решений съездов партии.

В целях оказания теоретической и методической помощи пропагандистам работают 3 постоянно действующих семинара, для руководства которыми партийный комитет института подбирает высококвалифицированных преподавателей кафедр общественных наук. Для помощи пропагандистам, изучающим марксистско-ленинскую теорию, при учебном кабинете кафедр общественных наук создан кабинет политического просвещения на общественных началах. Это все положительные стороны работы партийного комитета института по организации политпросвещения. Однако в этом важном деле не все было гладко. Не все кружки работали регулярно, посещаемость иногда была низкой (в клиниках: туберкулезной, инфекционных болезней, глазных болезней и др.). Самый серьезный недостаток — это то, что из более чем 2 тыс. сотрудников института свой идейно-политический уровень повышала лишь половина. Преобладают кружки те-

кущей политики, в которых слушатели фактически никакой теории не изучают. В эти кружки иногда по ошибке записывают сотрудников со средним и даже высшим образованием.

Большую роль в расширении и углублении идейного влияния партии на массы играет лекционная пропаганда. В ТашМИ работает отделение общества «Знание», которым более 15 лет руководил проф. П. Ф. Самсонов, теперь эту группу возглавляет проф. Н. Н. Компанцев. Лекционная группа в 1964 г. насчитывала около 500 человек. Ежемесячно лекторы читают для сотрудников института 40—50 научно-популярных лекций. Примерно такое же количество читается в районе, городе и областях республики.

Тематика лекций самая разнообразная: о международном положении, о проблеме всеобщего разоружения, о коммунистическом воспитании молодежи, о вопросах этики, эстетики, об атеистическом воспитании, о проблемах коммунистического строительства в СССР, по различным медицинским вопросам и т. д.

В лекционной пропаганде активно участвуют не только преподаватели кафедр общественных наук, но также и ряд профессоров-медиков: А. А. Аскарлов, Н. И. Исмаилов, С. А. Масумов, Б. Л. Стекольников, Ф. Ф. Детенгоф, З. И. Умидова, М. С. Турсунходжаева, Л. С. Александрова и другие.

Сотрудники института обеспечивают работу 5 университетов здоровья в городе: на заводах «Ташсельмаш» и «Ташкенткабель», на Чиланзаре и при Дворце пионеров, в городском университете здоровья.

Одной из форм политико-воспитательной работы является проведение политических информаций, которые организуются в учебных группах. В основе их лежат важнейшие партийные документы и крупные события внутри страны и за рубежом. Кроме того, в группах проводится обсуждение новинок художественной литературы, отмечаются знаменательные даты. Тематика политинформаций ежемесячно планируется парткомом, а проводят их кураторы, преподаватели кафедр общественных наук и сами студенты. Партийная и комсомольская организации института постоянно следят за проведением политинформаций и бесед в академических группах всех курсов и факультетов. Такие мероприятия обычно проводились силами передовых студентов академических групп 1 раз в неделю по институтскому плану, утвержденному парткомом и ректоратом института. Содержание и научно-политический уровень информаций и бесед обсуждаются на специальных семинарах, устраиваемых периодически.

Профессора и преподаватели во внеурочное время часто проводят лекции и беседы в аудиториях и общежитиях.

Постоянные общественные поручения в институте несут более 1100 студентов: комсорги, старосты, профорги, политинформаторы групп, члены профкомов, комсомольских бюро курсов, факультетов, члены НСО, ДОСААФ, ДСО «Медик», студенческих советов общежитий. Для контроля за работой студентов, выполняющих общественные поручения, и повышения ответственности за порученное дело заслушиваются отчеты на заседаниях партийного комитета и комитета комсомола. Устраиваются специальные проверки работы, рейдовые бригады и т. д.

Общественные студенческие организации следят за выполнением решений собраний. На собраниях студенты выступают с критикой в адрес общественных организаций, указывают на недостатки. После собраний бюро комитета обсуждает критические замечания и намечает, что нужно сделать для улучшения работы.

Хороший результат дают и другие формы внеучебной массово-политической работы. На курсах и факультетах института часто проводятся тематические и юбилейные вечера, вечера вопросов и ответов, диспуты по новым произведениям советских писателей, встречи с видными писателями, ветеранами революции и деятелями науки и культуры республики.

Стали традиционными вечера дружбы и товарищества, культпоходы, вечера, посвященные знаменательным датам. Каждый учебный год проводится примерно 150—160 таких мероприятий.

Часто практикуются коллективные походы специалистов института на заводы, выезд в колхозы и совхозы, где они оказывают помощь местным врачам, проводят вечера ответов на различные медицинские и общеполитические вопросы. После вечеров, как обычно, бывают концерты участников художественной самодеятельности института. Таких выездов в каждом учебном году проводилось в среднем 5. Проходят они всегда с большим успехом.

Большую роль в углублении и расширении идейного влияния партии на студенческие массы играет культурно-воспитательная и спортивно-массовая работа. Важное место в массово-политической работе занимает художественная самодеятельность. В институте постоянно работают кружки художественной самодеятельности: хоровой русско-узбекский, драматический, который постоянно посещают не менее 150 студентов. В узбекском струнном оркестре постоянно занимаются 50—60 человек, Хоровой коллектив института на

празднике песни занял одно из первых мест и награжден почетной грамотой. Участники художественной самодеятельности выступают перед избирателями, в подшефных колхозах и на предприятиях города.

Успешно прошла межфакультетская олимпиада художественной самодеятельности, посвященная 40-летию ВЛКСМ. С огромным подъемом прошли 2 общеинститутских фестивалей в 1959 г. В них приняло живое участие большинство студентов. Во время фестивалей был заснят фильм, который демонстрировался Ташкентским телевизионным центром.

Спортом с охотой занимаются большинство студентов института. Каждый год проводится несколько спартакиад, эстафет и массовых спортивных выступлений. При кафедре физического воспитания и обществе «Медик» постоянно работают секции легкой атлетики, волейбола, баскетбола, гимнастики, плавания, альпинизма, тяжелой атлетики и др. Общее число физкультурников в институте превышает 2800 человек. Каждый год студенты института участвуют не менее чем в 80 спортивных соревнованиях.

В последние годы в институте заметно улучшилась наглядная агитация: в клубе, клиниках, на кафедрах, на территории института увеличилось количество лозунгов, диаграмм, фотомонтажей и других агитационных средств. Оборудованы доски отличников учебы, стенды с портретами депутатов Советов и т. д.

Большую роль в расширении и углублении идейного влияния партии на массы играет печать. Институтская печать — активный борец за совершенствование учебно-воспитательной работы среди студентов. С июня 1956 г. печатается многотиражная газета «Медик», которая выходит 2 раза в месяц тиражом более 3 тыс. экземпляров; на курсах, факультетах, в клиниках и на кафедрах выпускается более 40 стенных газет. Они регулярно пропагандируют достижения в лечебной, учебной и политико-воспитательной работе, выступают с критикой недостатков.

Немало делает партийный комитет института для улучшения работы многотиражной газеты «Медик», а также стенных газет кафедр, клиник и факультетских студенческих газет. С редакторами газет часто проводятся семинары. Каждый год 5 мая, в День печати, проводится традиционный смотр стенных газет и боевых листков, выходящих в институте.

Всего в институте выпускается 26 факультетских, 70 курсовых и 8 общеполитических газет. На их страницах широко освещается жизнь академической группы курса, состояние

учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы на кафедрах и в клиниках, рассказывается о трудовой дисциплине и поведении отдельных студентов. Газеты отражают работу лучших комсомольских групп, бюро курсов, факультетов, студенческих научных кружков.

Партийный комитет последнее время стал чаще на своих заседаниях рассматривать вопросы, связанные с улучшением работы редакционных коллегий кафедр, клиник, студенческих организаций.

Молодежь института ежегодно выписывает по индивидуальной подписке свыше 2 тыс. газет и журналов. Для читальных залов и красных уголков общежитий сотни газет и журналов получают ректорат, местком, профком. Каждый год работники института подписываются более чем на 300 центральных и местных партийных журналов. Выпускается в институте и радиогазета.

Студенты активно участвуют в охране общественного порядка на территории института и в городе. На каждом факультете созданы группы дружинников.

Все это — результат значительного улучшения работы партийных и общественных организаций института, что положительно сказывалось на укреплении дисциплины в академических группах и на курсах.

Однако в постановке политико-воспитательной работы есть еще немало недостатков и неиспользованных возможностей, иногда допускаются крупные ошибки. На это совершенно справедливо указывалось ЦК Компартии Узбекистана и Ташкентским городским комитетом партии. На ряде факультетов нерегулярно проводились партийные, комсомольские и профсоюзные собрания. Значительная часть преподавателей стояла в стороне от политико-воспитательной работы. Не все из них обладали качествами, которые вызвали бы у молодежи стремление к подражанию. Больше того, отдельные преподаватели совершали аморальные проступки.

Партийная и комсомольская организации нередко проходили мимо фактов проявления аполитичности, распространенных среди некоторой части молодежи.

Партийные и общественные организации института, профессора и преподаватели имеют все возможности устранить недостатки в политико-воспитательной работе и обеспечить подготовку высококвалифицированных врачей — строителей коммунизма, сильных духом коммунистической убежденности.

Дальнейшее усиление идеологической работы — одна из основных задач партийной организации и ректората институ-

та, важнейшее условие успешного решения практических задач, поставленных XXII съездом КПСС, Программой партии. Вопросы коммунистического воспитания нового человека должны занять главное место в деятельности партийных и общественных организаций института.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основные пути и направления дальнейшего развития медицинской науки с исчерпывающей полнотой изложены в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию биологической науки и укреплению ее связи с практикой» («Правда», 20 января 1960 г.). В деятельности Ташкентского государственного медицинского института научно-исследовательской работе отводится большое место. В истекшем десятилетии эта работа развивалась под знаком выполнения решений XX, XXI и XXII съездов КПСС, под знаком дальнейшего углубления теоретических исследований, тесной связи их с нуждами и запросами практики здравоохранения, с оздоровлением труда и быта.

Партийный комитет за последние 10 лет часто заслушивал информации проректора по научной работе, принимал конкретные решения. Партком совместно с деканатами и проблемными комиссиями несколько раз создавал комиссии по проверке состояния научно-исследовательской работы и подготовки кадров. Результаты проверки были обсуждены на общих партийных собраниях. Все это дало положительные результаты.

Научная продукция института растет из года в год (табл. 12).

Таблица 12
Выпуск институтом научных работ

Годы	Количество работ	Прирост за текущий год	Годы	Количество работ	Прирост за текущий год
1953	4329	59	1958	5211	219
1954	4404	75	1959	5598	387
1955	4519	115	1960	5953	355
1956	4722	203	1961	6377	424
1957	4992	270	1962	6805	428
			1963	7242	437

Издание сборников научных трудов и монографий — один из важнейших разделов научно-исследовательской деятельности института. Из года в год эта работа оживляется. Если

с 1949 по 1959 г. было издано 16 сборников, то за 1959—1962 гг. — 24 сборника научных трудов и 43 монографии.

Однако в научно-исследовательской деятельности института до сих пор не устранен существенный пробел — недостаточная связь между отдельными кафедрами внутри института в рамках одной проблемы, а также недостаточная координация научных исследований с другими медицинскими институтами и научными учреждениями Академии наук Узбекской ССР.

На ряде кафедр еще имеются внепроблемные устаревшие темы. Это результат задолженности за прошлые годы, старые «долги» тянут институт назад. На Ученом совете не практикуется обсуждение актуальных проблем медицины и биологии. За последние три года свыше 50 преподавателей Ташкентского медицинского института не опубликовали ни одной работы.

Вопросы подготовки кадров высшей квалификации всегда были в центре внимания ректората, партийной и профсоюзной организаций института. Эта проблема занимает ведущее положение в работе коллективов всех клиник и кафедр.

В 1920 г. профессорско-преподавательский состав насчитывал 24 человека, среди них не было ни одного из местных национальностей. В 1931 г. из 116 преподавателей только 1 доцент и 8 ассистентов были представителями местных национальностей. Через 30 лет, в 1961 г., численность профессорско-преподавательского состава достигла 466 человек, в том числе 179 из местных национальностей (16 профессоров, 30 доцентов, 120 ассистентов и 13 преподавателей).

В 1961/62 учебном году среди профессорско-преподавательского состава было 47 женщин-узбечек: 3 профессора, 6 доцентов, 38 ассистентов. Эти цифры ярко свидетельствуют о мудрой ленинской национальной политике Коммунистической партии, о великой дружбе народов Советского Союза.

В 1962 г. состав научно-преподавательских кадров института был следующим:

	<i>Всего</i>	<i>В том числе из местных национальностей.</i>
Профессоров	46	17
Доцентов	71	30
Ассистентов	304	120
Ст. преподавателей	20	13
Преподавателей	28	13
Учебно-вспомогательного персонала	236	

Среди преподавателей 46 докторов наук, в том числе 17 представителей местных национальностей, кандидатов наук — соответственно 215 и 75.

В 1961/62 учебном году кандидатские диссертации защитили 12 человек и представили к защите еще 20. Всего за последние 10 лет (1953—1963) было защищено 227 диссертаций.

<i>Годы</i>	<i>Докторов наук</i>	<i>Кандидатов наук</i>
1953	2	16
1954	3	19
1955	2	17
1956	—	23
1957	1	9
1958	2	14
1959	4	21
1960	1	20
1961	3	12
1962	6	31
1963	3	18

В настоящее время более 50 преподавателей института работают над диссертациями на соискание ученой степени доктора наук, которые будут защищать в ближайшие годы. Из них около 30 узбеков и узбечек.

Перспективным планом подготовки научно-педагогических кадров по институту на 1964—1970 гг. предусмотрена защита 232 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук: в 1964 г. — 23 диссертации, 1965—27, 1966 — 27, 1967 — 31, 1968 — 36, 1969 — 42, 1970 г. — 46 диссертаций.

Много внимания уделяет партийная организация расширению подготовки специалистов через аспирантуру, прием в которую из года в год увеличивается. За последние 10 лет аспирантуру окончило 122 человека. Из них защитили диссертации 92.

Перспективным планом на 1965—1970 г. предусмотрено дальнейшее расширение аспирантуры: в 1965 г. число аспирантов составило 36 человек, 1966 г. оно будет равно 42, 1967—1970 гг. — по 46 человек ежегодно; всего количество аспирантов будет равно 262.

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно проявляют заботу о развитии науки. 14 марта 1964 года в «Правде» было опубликовано сообщение о постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших

учебных заведениях». В этом постановлении отмечалось, что высшая школа еще недостаточно активно участвует в решении задач, стоящих перед народным хозяйством, что «научно-исследовательские работы в высших учебных заведениях должны являться составной частью научных исследований, выполняемых в стране и органически входить в общегосударственные планы развития науки и техники». Выполнение этого указания партии и правительства — прямая обязанность и научных работников ТашМИ.

Библиотека института располагает богатым книжным фондом. Она обслуживает не только профессорско-преподавательский состав, студентов и аспирантов института, но и научно-педагогических работников других медицинских учебных заведений и научно-исследовательских учреждений республики. В библиотеку ежегодно поступают десятки тысяч печатных изделий. Общий фонд библиотеки, не считая брошюр, газет и программного материала, в настоящее время составляет около 300 тыс. томов, из них:

Медицинская литература	115 265
Художественная литература	20 883
Общественно-политическая литература	20 942
Учебники	116 956
Иностранная литература	15 000
Докторские диссертации	107
Кандидатские диссертации	720

Книжный фонд библиотеки института вырос по сравнению с 1920 г. почти в 100 раз. Многие экземпляры печатных изданий, собранные в основное книгохранилище, принадлежат к уникальным образцам.

На 1 января 1964 г. число читателей составляло около 7 тыс. человек; из них: профессорско-преподавательский состав и врачи — 1399, средний медицинский персонал — 139, прочие — 119, студенты — 4885. С ростом библиотеки штаты ее расширились до 25 единиц. Основной недостаток, мешающий нормальной работе библиотеки — неполная обеспеченность научно-методической литературой и оборудованием. Это связано с дальнейшим развитием материально-технической базы института.

ЛЕЧЕБНАЯ И ШЕФСКАЯ РАБОТА

Ташкентский медицинский институт — крупное учебное, лечебное и научное учреждение союзного значения. В многочисленных его клиниках постоянно развернуто более 1600 коек.

Руководство лечебной и научно-исследовательской деятельностью клиник осуществляется высококвалифицированными профессорами, доцентами и ассистентами. Заведуют кафедрами доктора наук или достаточно квалифицированные доценты, кандидаты медицинских наук.

Партийная организация свое руководство лечебным делом постоянно проводит с помощью партийного бюро клиник, комиссии по лечебному делу при партийном комитете. Партком института постоянно заботится об улучшении лечебной работы.

В руководстве лечебной работой имелись существенные недостатки. Клиники медицинского института не являлись образцом лечебных учреждений, не были изжиты факты грубого отношения к больным.

После проверки лечебной работы ректорат, партком, партбюро клиник и хозточек совместно с управлением клиник наметили ряд соответствующих мероприятий по ликвидации указанных комиссией недостатков.

Клиники института выполняют значительную работу по оказанию лечебной помощи населению республики, ведению педагогического и научно-исследовательского процесса, оказывают практическую помощь органам здравоохранения республики.

Институт многие годы шефствует над Каракалпакской АССР, Хорезмской областью и другими отдаленными районами Узбекистана.

В 1953/1954 учебном году специалисты института проводили работу во всех областях: было обслужено 30 городских и 144 сельских населенных пункта в Узбекской ССР, 5 городских и 2 сельских поселения Таджикистана и Южно-Казахстанской области. В оказании помощи органам здравоохранения принимали участие 89 профессоров и доцентов, 62 аспиранта, 30 ординаторов и значительное число среднего медицинского персонала. Ими было проведено свыше 11 тыс. консультаций по самым различным вопросам медицины. Было произведено 212 хирургических операций. Организовано диспансерное обследование тружеников колхозов и совхозов, рабочих горнорудной, нефтяной и других отраслей промышленности, общим числом более 44 тыс. человек. Проведено около 300 бесед и 10 научных конференций педиатров, терапевтов, хирургов, офтальмологов в областях и 5 в районах. Прочитано на различные темы 522 лекции.

В 1954/55 и в 1955/56 учебных годах коллектив института провел большую работу по оказанию помощи органам здравоохранения во всех областях республики. В соответствии

с решениями июньского и сентябрьского Пленумов ЦК КПСС сотрудники института стремились как можно больше помочь медико-санитарным частям промышленных предприятий и органам здравоохранения, обслуживающим сельскохозяйственные районы Узбекистана.

В 1956/57 учебном году сотрудниками института оказана значительная шефская помощь трудящимся бывшего Мирзачульского района и молодому городу Янгиеру. Начиная с января 1957 г. бригада врачей ТашМИ провела диспансеризацию работников ведущих профессий этого крупного строительства в Голодной степи. Обследовано свыше 2 тыс. работников ведущих профессий. Сотрудниками глазной клиники только в одной Каракалпакской АССР было осмотрено более 5,5 тыс. человек, а по всей республике — около 12 тыс. Туберкулезной клиникой там же проведено обследование населения на туберкулез (1200 человек).

За учебный год было проведено 4 выездных научных конференций: 1 в Каракалпакской АССР и Хорезме и 3 в промышленных городах Ташкентской области. Сотрудники института на этих конференциях сделали около 30 докладов; 5 конференций состоялись в отдаленных областях.

Консультативной поликлиникой института в 1956/57 учебном году было принято около 35 тыс. человек, через рентгеновский кабинет прошло около 6 тыс. человек, произведено более 8 тыс. лабораторных анализов. За 10 месяцев этого учебного года было сделано 230 вылетов специалистов института, проведено 128 лекций и бесед и сделано 109 сложных хирургических операций.

В распоряжение Министерства здравоохранения республики для обслуживания населения Октябрьского района Ташкентской области были отправлены 1 врач и 26 медицинских сестер, в Каракалпакскую АССР и Хорезмскую область — 7 медсестер, в другие области — 70 медсестер, а всего было послано 69 врачей и 103 медицинские сестры.

Кроме того, для оказания специальной помощи Министерству здравоохранения, начиная с октября было выделено еще 20 врачей и почти все студенты пятых-шестых курсов института.

В 1957/58 учебном году за институтом были официально закреплены следующие области: Андижанская, Ферганская, Наманганская, Каракалпакская АССР и район Голодной степи Ташкентской области. Однако фактически институт обслуживал всю республику. Характер шефской помощи органам здравоохранения чрезвычайно многообразен. Но по-прежнему преобладают выезды и вылеты профессорско-пре-

подавательского состава для консультаций и других видов квалифицированной медицинской помощи. Чтение лекций, докладов, проведение бесед, организация теоретических и научно-практических конференций, ознакомление врачебного персонала на местах с новейшими методами лечения, новыми лечебными препаратами, техникой лабораторных исследований и пр. — вот далеко не полный перечень различных видов шефской работы, проводимой сотрудниками института.

В 1957/58 учебном году в оказании шефской помощи принимало участие 12 профессоров, 16 доцентов, 54 ассистента и более 100 врачей и среднего медицинского персонала.

В этом году было совершено около 1 тыс. выездов и вылетов в различные области и районы республики. Профессорско-преподавательским составом при этом было осмотрено свыше 10 тыс. больных, сделано 411 хирургических операций, проинспектирована работа 60 различных лечебных и лечебно-профилактических учреждений. На острове Муйнак врачами туберкулезной клиники было проведено специальное обследование 6616 человек. Специалисты кожной и глазной клиник только в Хорезмской области и Каракалпакской АССР обследовали более 23 тыс. больных, прочли 335 лекций и научных докладов, провели 839 бесед. В Термезе, Фергане, Коканде, Туркестане, Самарканде, Чирчике и других городах, на станциях Арысь и Урсатьевская было организовано и проведено на высоком уровне 26 научных и научно-практических конференций и семинаров.

Объем шефской работы в 1958/59 учебном году был не меньше прошлогоднего. Во время выездов и вылетов осмотрено и проконсультировано около 26,5 тыс. больных. Сделано 420 хирургических операций, прочитано 700 лекций и бесед, около 100 докладов. Организовано 29 научно-практических конференций, 20 семинаров по различным специальностям, 15 совещаний по разным вопросам организации здравоохранения. В клиниках института прошли усовершенствование 34 врача и 59 человек со средним медицинским образованием.

В 1959/60 учебном году кафедры института шефствовали над Ферганской и Хорезмской областями, Каракалпакской АССР и 10 районами Ташкентской области. Какая помощь органам здравоохранения была оказана в этом году? Сделано немало: проведено 64 научно-практических конференции и семинаров; прочитано 116 лекций, бесед и докладов; произведено 430 выездов и вылетов; проконсультировано 5434 больных; произведено 189 хирургических операций; прошли

усовершенствование на рабочих местах 9 врачей и 27 человек среднего медицинского персонала.

Специалисты института горячо поддержали почин ученых-медиков Ростова-на-Дону, которые решили после основной работы вести прием больных в городских поликлиниках, на здравпунктах, оказывать помощь сельским врачам в медико-санитарном обслуживании населения. В этом благородном движении участвовали 29 профессоров, 35 доцентов и 92 ассистента. Были приняты конкретные обязательства, направленные на улучшение медицинской помощи населению республики. В целях санитарного просвещения населения сотрудниками института прочитано 846 лекций, проведено 1547 бесед.

В 1960/61 учебном году Ташкентский медицинский институт шефствовал над лечебными учреждениями Ферганской и Хорезмской областей, Каракалпакской АССР и городами Ташкентской области. О большой шефской работе за период с января по октябрь 1961 г. говорят следующие цифровые данные:

Проведено выездов и вылетов	263
из них выездов профессоров	27
доцентов	16
Количество проконсультированных больных	7500
Сделано хирургических операций	235
Прочитано лекций, докладов, проведено бесед	146
Проведено семинаров и конференций	55
Представлено мест для усовершенствования врачей	32
Представлено мест для усовершенствования средних медработников	36
Прочитано лекций по санитарному просвещению	94

Кафедры старались привлечь врачей подшефных районов и областей к научно-исследовательской работе. За этот учебный год проведено 4 выездных сессии (в Чирчике, Янгиюле, Коканде, Ургенче), в которых широкое участие приняли районные врачи.

В 1961/62 учебном году кафедры института шефствовали над лечебными учреждениями тех же областей и городов. За этот год сделано 260 выездов, проконсультировано 3164 больных, проведено 398 хирургических операций, прочитано 245 лекций и докладов, проведено 23 семинара и врачебных конференций, 4 выездные научные сессии, прочитано 43 лекции по санитарному просвещению. В клиниках института повысили квалификацию 10 врачей и 31 человек среднего медицинского

персонала. Специалисты института руководили научной работой 7 врачей с периферии.

Научная часть и шефская комиссия института в 1962/63 учебном году сделали большое дело, направив в период сбора хлопка 27 профессоров, доцентов и ассистентов в области для оказания медицинской помощи населению. В Хорезмской, Ферганской областях и в Каракалпакии было изучено состояние заболеваемости и смертности среди детей, состояние неотложной хирургии, а также борьба с инфекционными заболеваниями, качество стоматологической помощи населению и др.

За этот учебный год была проведена значительная шефская работа в порядке оказания повседневной помощи в лечебном деле органам здравоохранения подшефных областей. Произведен 271 выезд сотрудников кафедр, в том числе: профессорами — 49, доцентами — 31. Проконсультировано 5297 больных, сделано 225 хирургических операций, прочитано 210 лекций и докладов, проведены 64 семинара и 3 выездные научные сессии.

* * *

*

Верные своей многолетней традиции студенты института вставали рука об руку с колхозниками и рабочими совхозов на хлопковых полях республики. Коллектив ТашМИ доказал, что ему не чужда и физическая работа. Каждый год в связи с хлопкоуборочной кампанией сотни врачей и тысячи студентов направляются в колхозы и совхозы Ташкентской области. В высшей степени отрадны, что усилия партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института в области идейно-политического воспитания студенчества не пропали даром. Студенты показывают высокую степень политической сознательности и советского патриотизма, каждый год собирая тысячи тонн «белого золота». Об их трудовом и политическом подъеме говорит большое количество коллективных и индивидуальных наград и подарков, полученных от колхозов и совхозов Ташкентской области. А самым главным свидетельством этому является пятикратное завоевание переходящего Красного знамени Ташкентского обкома Компартии Узбекистана и Ташкентского облисполкома. К чести студенчества и профессорско-преподавательского состава института это знамя сдано им на вечное хранение.

В период уборки хлопка наглядно проявляется уровень сознательности каждого преподавателя, каждого студента,

результаты многогранной политико-воспитательной работы партийных и общественных организаций. Надо подчеркнуть, что коллектив медицинского института всегда проявлял в этом важном деле высокую сознательность и организованность.

Приводим конкретный пример. В 1963 г. более 3 тыс. студентов и 150 преподавателей собирали хлопок на полях колхозов и совхозов Янгиюльского и Букинского производственных управлений. Вклад института на хирманы республики — более 7 тыс. тонн хлопка, 2,3% к социалистическим обязательствам Ташкентской области. Это было отмечено на митинге, посвященном выполнению плана сдачи хлопка столичной областью. Работа студентов, профессорско-преподавательского состава института получила высокую оценку Ташкентского горкома КП Узбекистана, Ташкентского сельского обкома КП Узбекистана и Центрального Комитета Компартии Узбекистана.

В период сбора хлопка немалая идейно-воспитательная работа проводилась со студентами непосредственно в колхозах и совхозах. Выпускались стенные газеты, боевые листки, проводились вечера художественной самодеятельности, вечера вопросов и ответов, научные сотрудники кафедр общественных наук института прочитали более 60 лекций на различные политические темы. В лекционной работе в период сбора хлопка активно участвовали К. Ш. Зайнуллин, А. К. Кадыров, А. И. Партон, Дюгаев и другие товарищи.

В 1964 г., встав на трудовую вахту в честь славного юбилея нашей республики, коллектив института собрал и сдал государству более 9 тыс. тонн «белого золота». Коллектив медиков удостоен высшей оценки со стороны районного, городского, областного комитетов партии и ЦК Компартии Узбекистана за хорошую работу на сборе хлопка.

РОСТ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

За последние десять лет партийная организация Ташкентского медицинского института выросла по количеству коммунистов и идейно-организационно окрепла. На май 1957 г. в состав первичной парторганизации института входили следующие парторганизации на правах цеховых:

Лечебного факультета
Санитарно-гигиенического

Количество коммунистов

76
49

Педиатрического	40
Клиническая парторганизация	70
Хозточек и дирекции	54
Спецкафедры	16

В то время в институте было 3506 членов ВЛКСМ (из них 176 сотрудников), 5544 члена профсоюза, из них студентов — 3230, сотрудников — 2314.

В институте работали 430 высококвалифицированных профессоров, доцентов, преподавателей, объединенных в 54 кафедры, которые под руководством партийной организации проводили большую политико-воспитательную работу среди студентов.

В институте обучалось 3796 студентов. Всего в институте вместе с сотрудниками насчитывалось 5926 человек. Кроме того, в его клиниках находилось на излечении 1600 больных.

Партийная организация должна была проводить большую работу по всем разделам. Исключительно большие задачи, поставленные перед коллективом института в деле подготовки высококвалифицированных и идеологически подготовленных врачей, предъявляли к партийному руководству большие требования для обеспечения партийно-политического влияния на каждом участке работы, усиления авангардной роли коммунистов и улучшения партийно-организационной работы.

Но структура партийной организации института в то время тормозила выполнение этих задач. Первичная партийная организация должна была заниматься такими вопросами, как прием в партию, разбор персональных дел, подготовка и проведение партийных собраний, внутривнутрипартийная работа и др. Коммунисты не могли охватить и обеспечить действенное руководство на всех участках работы. При таком положении существующие факультетские, клиническая и другие парторганизации, созданные на правах цеховых, не могли выполнять функций первичной парторганизации и руководить конкретными участками.

Руководство ходатайствовало перед райкомом, горкомом и обкомом партии, чтобы создать при институте партийный комитет, который занимался бы общепартийными вопросами, внутривнутрипартийной работой, учебно-воспитательной, научно-исследовательской, лечебной, идеологической работой отдельных кафедр, оказывая решающее партийное влияние на этих участках и на весь коллектив в целом.

В 1957 г. при институте был создан партийный комитет. С этого времени в партийной жизни наступил большой перелом, идейно-воспитательная работа стала заметно улучшаться. Значительная часть профессорско-преподавательского

состава систематически повышала свой идейный уровень и стремилась передать знания студенческой молодежи как в процессе занятий, так и во внеаудиторное время.

Представители партийной организации и деканата проводили большую работу по организации учебно-воспитательной работы в группах, выступали с докладами по текущему моменту, разъясняли решения партийных и советских органов, выясняли нужды и запросы студентов, стараясь удовлетворить их, налаживали дисциплину, вели борьбу за улучшение учебной работы, помогали отстающим, критиковали недисциплинированных, быстро реагировали на все болезненные и неправильные настроения в группах и т. д. Таких прикрепленных преподавателей только в 1958 г. насчитывалось 183 человека.

Значительную работу проводили партийные организации в общежитиях при активном участии комсомольской и профсоюзной организаций.

После создания партийного комитета был выбран и комитет комсомола института. В начале 1959 г. комитет комсомола состоял из 15 членов (освобожденные работники — первый секретарь и зав. учетом). Кроме того, было 4 комсомольских бюро факультетов (по 11 членов в каждом), 23 курсовых бюро (по 7—9 членов). Всего выборных комсомольских работников насчитывалось 420 человек. Общая численность организации — 3729 комсомольцев, разбитых на 170 групповых комсомольских организаций.

Комитет комсомола, комсомольские бюро факультетов и курсов работали под руководством партийной организации. Большинство комсомольских бюро, комсомольских активистов с большой ответственностью относились к порученному делу, проявляли инициативу, упорство в улучшении учебно-воспитательной и культурно-массовой работы среди студентов.

В июне 1961 г. в партийной организации на учете состояло всего 353 коммуниста, 320 членов КПСС и 33 кандидата в члены КПСС. Национальный состав коммунистов следующий: узбеков — 127, русских — 123, украинцев — 18, армян — 14, татар — 14, других национальностей — 57. Мужчин — 232, женщин — 121. С ученой степенью: докторов наук — 20, кандидатов — 69. Общеобразовательный уровень коммунистов института был следующим: с высшим образованием — 125 человек, со средним — 142, неполным средним — 79, начальным — 7 человек. Среди коммунистов рабочих было 14, профессорско-преподавательского состава и врачей — 212,

студентов — 73, служащих — 20, пенсионеров — 23, медсестер, лаборантов — 11.

В состав общеприемной партийной организации входили 6 первичных партийных организаций и 27 партийных групп.

На 15 ноября 1962 г. на партийном учете в институте состояло 390 коммунистов, в том числе 359 членов КПСС и 31 кандидат в члены партии. По национальной принадлежности коммунисты распределялись так: узбеков — 155, русских — 127, украинцев — 20, татар — 21, армян — 13, других национальностей — 64. Мужчин — 251, женщин — 139. Коммунистов докторов наук было 21, кандидатов наук — 70. Общеобразовательный уровень коммунистов по сравнению с 1961 г. несколько повысился: с высшим образованием было 150 человек, со средним — 166, неполным средним — 97, начальным — 7. Среди членов партии рабочих было — 12, профессорско-преподавательского состава и врачей — 225, студентов — 94, служащих — 20, пенсионеров — 23, медсестер, лаборантов — 16.

Почти все коммунисты 6 первичных партийных организаций и 28 партийных групп кафедр и клиник института выполняли различные партийные поручения. Только в составе партбюро, партгруппорганами, в комсомольских и профсоюзных организациях, руководителями политкружков, в редколлегии многотиражной и стенных газет и т. д. работало более 140 коммунистов. Отдельные поручения выполняли около 100 членов партии.

Заметную работу проделал партийный комитет по улучшению идейно-политического воспитания многотысячного коллектива института в свете решений XX, XXI и XXII съездов КПСС. Эта работа планировалась партийным комитетом, ректоратом и бюро первичных парторганизаций, общественными организациями.

При партийном комитете функционирует идеологическая комиссия с секциями политического просвещения, массово-политической работы, лекционной, научно-атеистической пропаганды, печати. Практика показала, что это дело вполне себя оправдало и оказалось жизненным, целесообразным. Комиссия помогла партийному комитету планировать идеологическую работу, провести полезные мероприятия.

На 6 декабря 1963 г. на партийном учете в институте состояло 445 коммунистов, из них членов КПСС — 396, кандидатов в члены КПСС — 49. Мужчин — 310, женщин — 135. Интересны данные о партийном стаже: 8 коммунистов имеют 40—45-летний стаж, 19 вступили в партию с 1918 по 1930 гг.,

43 — с 1931 по 1941 гг., 154 — с 1942 по 1955 гг., 229 — с 1956 по 1963 гг. Таким образом, больше половины — это молодые коммунисты, вступившие в партию за последние 10 лет. В настоящее время в институте насчитывается около 470 членов КПСС и кандидатов в члены партии. Партийная организация ТашМИ гордится интернациональным составом своих рядов и профессорско-преподавательского состава.

Из общего числа коммунистов 22 являются докторами и 77 — кандидатами наук. Основная масса коммунистов принимает активное участие в общественной жизни коллектива, выполняя различные партийные поручения.

В 1963 г. при партийном комитете создана группа содействия партийно-государственному контролю, которая оказывает значительную помощь в устранении нарушений трудовой и финансово-хозяйственной дисциплины.

На партийных собраниях и заседаниях партийного комитета обсуждаются основные вопросы учебно-воспитательной, научно-исследовательской, лечебной и хозяйственной работы, деятельность комсомольской, профсоюзной организаций, редколлегии газеты «Медик», состояние политического просвещения и организационные вопросы.

В работе партийной организации института есть и недостатки. Слабо вовлекаются в партию передовые рабочие и служащие института. Из 500 рабочих и служащих института только 30 являются коммунистами, из числа более 200 врачей клиник — только 35 коммунистов, среди 700 медицинских сестер и лаборантов только 17 членов партии. Нет коммунистов среди медицинского персонала клиник госпитальной педиатрии, второй хирургической клиники, грудной хирургии, нервной клиники, профпатологии, госпитальной поликлиники, терапевтической стоматологии, аптеки и др.

Бюро первичных партийных организаций недостаточно принципиально решают вопросы укрепления партийной дисциплины. Бывают срывы партийных собраний. Отдельные собрания проводятся без тщательной подготовки. Посещаемость их иногда не превышает в среднем 75%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Победа Великой Октябрьской социалистической революции явилась великим, глубочайшим поворотным пунктом в жизни всех народов и национальностей России. Узбеки и другие народы Средней Азии, завоевав свободу, получили неограниченные возможности для переустройства своей жизни на новых социалистических началах, для создания новой системы охраны здоровья трудящихся.

В результате повышения благосостояния народа, мероприятий, проведенных Советским правительством в области здравоохранения, в Советском Союзе значительно снизилась заболеваемость и смертность населения, а средняя продолжительность жизни поднялась с 32 лет в конце прошлого века до 70 лет в настоящее время.

Успехи советского здравоохранения — результат победы Великой Октябрьской социалистической революции, победы социализма в нашей стране, где охрана здоровья трудящихся поднята на невиданную высоту. Лишь на основе диктатуры пролетариата были претворены в жизнь идеи предупредительной медицины, разработанные К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. И. Лениным.

Советское здравоохранение по своей классовой природе, идейно-научной сущности в корне отличается от буржуазного. Достижения советского здравоохранения доказали неоспоримые преимущества социалистической системы перед капиталистической.

Ташкентский медицинский институт создавался и развивался в процессе революционной борьбы рабочего класса и всех трудящихся за победу социалистического строя против сил и традиций старого общества.

Коммунистическая партия Туркестана, а затем Компартия Узбекистана, являясь одним из боевых отрядов РКП(б), последовательно опираясь на помощь ЦК РКП(б), проводила в жизнь мудрую ленинскую национальную политику пар-

тии, что обеспечивало укрепление советского здравоохранения и улучшение подготовки врачебных кадров.

Здравоохранение и подготовка врачебных кадров в Узбекистане развивались как составная часть всей системы здравоохранения Советского Союза.

Руководствуясь учением классиков марксизма-ленинизма, решениями съездов КПСС, партийных конференций и пленумов ЦК КПСС, Компартия Узбекистана творчески преломляла их в конкретных сложных условиях республики и обеспечила осуществление советских принципов здравоохранения.

Ломки реакционных сторон быта можно было достигнуть лишь на основе революционной борьбы, уничтожения старых производственных отношений, всех форм эксплуатации, преодоления сопротивления разбитых эксплуататорских классов, бурного развития социалистической экономики и культуры.

Коммунистическая партия Узбекистана, руководя органами здравоохранения, нацеливала их на развитие охраны материнства и младенчества, на активное участие в раскрепощении женщин. Это сыграло весьма прогрессивную роль в развитии культуры, в подъеме уровня здоровья населения республики.

Партия мобилизовала медицинских работников на борьбу с проявлением великодержавного шовинизма, как главной опасностью в медицинской науке и практике здравоохранения, на подготовку национальных медицинских кадров, на приближение здравоохранения к нуждам коренного населения.

Под руководством Коммунистической партии в период гражданской войны в Узбекистане было положено начало организации высшего и среднего медицинского образования. Высшее и среднее медицинское образование, научная медицина в Узбекистане создавались при огромной помощи русского народа, особенно русских ученых и врачей, что свидетельствовало о последовательности в проведении ленинской национальной политики партии в области здравоохранения. Это явилось одним из средств укрепления дружбы между русским и узбекским народами. Развитие здравоохранения служило орудием приобщения трудящихся Узбекистана, в особенности женщин, к новой здоровой, культурной жизни. Улучшение условий труда и быта содействовало развитию социалистической экономики, особенно хлопководства.

Ташкентский медицинский институт, выполняя указания Коммунистической партии и Советского правительства, добился крупных успехов в подготовке врачебных кадров, в развитии медицинского образования, научно-исследователь-

ской, учебно-педагогической и политико-воспитательной работы. За период с 1919 по 1964 гг. институт подготовил и выпустил 14 131 врача, в том числе 4484 из лиц местных национальностей. Число студентов института в настоящее время достигло 5168 человек, из них 3412 из лиц местных национальностей.

Из года в год укрепляются научно-педагогические кадры института. Если в 1920 г. весь профессорско-преподавательский состав насчитывал лишь 24 человека и среди них не было ни одного из местных национальностей, то в 1964 г. численность профессоров и преподавателей достигла более 530 человек; из них лиц местных национальностей — более 200. Данные о росте численности профессорско-преподавательского состава за 44 года весьма показательны.

	1920	1940	1964
Профессора и доктора наук	14	37 (1)	57 (22)
Доценты	—	37 (6)	70 (45)
Ассистенты	10	121 (25)	301 (113)
Преподаватели	—	—	59 (11)

Примечание. В скобках указано число работников из местных национальностей.

Научно-педагогический состав вырос не только количественно, но и качественно: среди преподавателей 57 докторов медицинских наук (в том числе 22 из местных национальностей), 30 заслуженных деятелей науки и заслуженных врачей, 2 члена-корреспондента Академии медицинских наук СССР. Среди преподавателей 185 коммунистов.

Ташкентский медицинский институт за последние годы стал крупным учебным, лечебным и научным учреждением союзного значения. В настоящее время в 22 его клиниках постоянно развернуто более 1600 коек, что играет положительную роль в оказании своевременной высококвалифицированной медицинской помощи населению. Только за последние 10 лет (1952—1962) в клиниках института излечилось свыше 266 тыс. больных. Все эти успехи достигнуты под руководством Коммунистической партии Советского Союза, при постоянной заботе Советского государства, благодаря помощи великого русского народа и других народов нашей страны, в результате осуществления ленинской национальной политики партии и построения социалистического общества.

Мероприятия ЦК Компартии Узбекистана и Правительства Узбекской ССР по расширению подготовки медицинских кадров, подтягиванию уровня здравоохранения в отдельных

районах и областях дали положительные результаты. Правильность национальной политики Коммунистической партии в области здравоохранения подтверждена практикой социалистического строительства. Одна из важнейших задач развития советского здравоохранения—усиление подготовки врачей, научно-педагогических кадров из местного населения — получила успешное разрешение. Более половины студентов института теперь составляют представители коренных национальностей. Доктора медицинских наук узбеки и узбечки — талантливые воспитатели молодых специалистов. А. А. Аскарлов, Н. И. Исмаилов, Т. Х. Наджмитдинов, Э. И. Атаханов, С. Ш. Шамсиев, З. И. Умидова, М. С. Турсунходжаева и многие другие известны всему Советскому Союзу своими выдающимися научными исследованиями.

Ташкентский медицинский институт стал не только кузницей квалифицированных врачебных кадров, но и родоначальником многих медицинских высших учебных заведений Средней Азии.

Питомцы ТашМИ успешно работают во многих медицинских учреждениях Узбекистана и других республик. Среди них профессора, лауреаты Ленинской премии вице-президент АН УзССР Я. Х. Туракулов и заведующий лабораторией эндокринологии Института краевой экспериментальной медицины АМН СССР Р. К. Исламбеков; директор института краевой экспериментальной медицины АМН СССР, доктор медицинских наук Г. М. Махкамов, зав. лабораторией физиологии института краевой экспериментальной медицины АМН СССР, академик АН УзССР А. Ю. Юнусов, министр здравоохранения УзССР, кандидат медицинских наук Б. Х. Магзумов, председатель УМС Министерства здравоохранения УзССР, профессор Д. Н. Максумов, ректор института усовершенствования врачей Министерства здравоохранения УзССР доцент К. С. Заиров, главврач больницы гор. Ангрена И. Б. Флейшмахер и многие другие.

В успехах, достигнутых институтом, решающую роль сыграли партийные и общественные организации. В настоящее время партийная организация ТашМИ насчитывает более 450 коммунистов. Со дня основания института по сегодняшний день секретарями партийной организации работало более 20 человек. Среди них необходимо отметить товарищей Вершинина, Х. У. Умарова, Е. Г. Мейерсона, Г. Я. Пальянца, Ф. С. Дидиченко, Р. А. Капкаева и др., которые сделали очень много для улучшения работы института.

В подготовке широко образованных, культурных, глубоко идейных врачей видное место занимают кафедры обществен-

ных наук. Руководствуясь историческими документами съездов партии и решениями пленумов ЦК КПСС коллективы этих кафедр перестроили свою работу, стали больше уделять внимания идейно-теоретическому уровню лекций и семинарских занятий, что, несомненно, положительно сказалось на марксистско-ленинской подготовке и идейно-политическом воспитании студенческой молодежи.

Большую работу в деле воспитания студенчества в коммунистическом духе и в подготовке врачебных кадров ведет комсомольская организация, секретарями которой работало более 20 человек — Б. И. Берлинер, Б. Шубладзе, М. С. Рожкова, А. Инкин, Р. У. Шаюсулов, Р. А. Капкаев, К. Ризаев и др. Число комсомольцев составляет около 4 тыс. человек, актив более 300 человек.

В деле подготовки врачебных кадров и воспитания их в коммунистическом духе большую роль играла профсоюзная организация института, как школа коммунизма. Необходимо отметить положительную роль в профсоюзной работе А. И. Манулкина, С. А. Далимова и др. В настоящее время в институте 2500 членов профсоюза. Профактив составляет около 400 человек. Кроме того, более 4 тыс. студентов являются членами профсоюза.

С 1931 по 1965 гг. в институте директорами были более 10 человек, среди них: Х. У. Умаров, Я. К. Муминов, Х. З. Захидов, Я. Х. Туракулов, А. Г. Гуламов и К. А. Зуфаров.

Ташкентский медицинский институт развивается из года в год. Расширяются факультеты, увеличивается численность студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, расширяются клиники. Однако материально-техническая база института не удовлетворяет потребностей все возрастающей подготовки врачебных и научно-медицинских кадров в республике. Вместо 30 лекционных залов имеется только 8, но и они недостаточно оборудованы. Кафедры языков почти не имеют учебных аудиторий. Здание кафедр общественных наук, которое обслуживает более 4 тыс. студентов и здание научной и студенческой библиотеки не отвечают требованиям.

Физической культурой и спортом занимаются около 3 тыс. студентов, а институт не имеет ни летнего, ни зимнего спортивного зала. Коллектив института составляет более 7 тыс. человек, а институт имеет всего 1 клуб, который вмещает 300—350 человек.

По перспективному плану численность студентов в 1970 г. должна возрасти до 9 тыс. человек. Соответственно увеличится профессорско-преподавательский состав. Учитывая это,

необходимо построить лекционные залы, общежития для студентов, крайне необходим клуб.

Необходимо построить специальный корпус для кафедр химии. Студентам нужна новая библиотека, которая обеспечила бы их потребности, летний и зимний спортивные залы.

Для нормального проведения учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов и для создания питомника требуется современного типа виварий.

В связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР, принятом 14 марта 1964 г. «О дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» перед коллективом научно-педагогических работников института стоят особо серьезные задачи. Это диктует необходимость дальнейшего укрепления материально-технической базы кафедр и клиник института.

Подводя итоги работы ТашМИ и его партийной и общественных организаций за 45 лет, можно с уверенностью сказать, что основная заслуга института заключается в том, что он явился кузницей, выковавшей большой отряд ученых и специалистов-врачей для народного здравоохранения республики в основном из представителей местных национальностей.

В будущем коллектив Ташкентского медицинского института внесет еще более весомый вклад в дело подготовки врачебных кадров для Узбекской ССР и других братских республик Средней Азии.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Начало славного пути	5
1931—1941 годы	16
Годы Великой Отечественной войны	25
Послевоенные годы	30
Учебная работа	30
Лечебная работа	41
Научная работа	42
Политико-воспитательная работа	46
Шефская работа	53
Последнее десятилетие (1954—1964 гг.)	56
Профессорско-преподавательский состав	57
Учебный процесс	59
Студенческое научное общество	64
Выпуск врачей	68
Набор студентов	71
Идейно-воспитательная работа	73
Научно-исследовательская работа	83
Лечебная и шефская работа	86
Рост партийной организации	92
Заключение	97

Абдукарим Джураевич Джураев
Ташкентский медицинский институт
(1919—1964)

Издательство «Медицина» УзССР — Навои, 12

Редактор Л. Ф. Прушинская
Техредактор К. Агзамов
Корректор Д. Б. Хусайнова

P01517. Сдано в набор 16/VI-1965 г. Подписано в печать 24/I-1966 г.
Формат бумаги $60 \times 90 \frac{1}{16}$ 3,25 бум. л., 6,5 печ. л., 6,25 уч.-изд. л.
Тираж 2000 экз. Цена 38 коп.

Ташкент — 1965 г. Типография № 4. Радиальный пр., 10. Зак. № 2759.

Цена 38 коп.

11