

[illegible]3  
2022

**FALSAFA va HUQUQ  
ФИЛОСОФИЯ и ПРАВО  
PHILOSOPHY and LAW**

## МУНДАРИЖА:

<b>Абилов Ў.</b>	<i>Янги Ўзбекистон инсон камолоти йўлида</i>	<b>3</b>
<b>Назаров Қ.</b>	<i>Мафкуравий фаолият ва гоҳларнинг амалга ошириш жараёни</i>	<b>7</b>
<b>Сантқасимов А.</b>	<i>Ижтимоий тараққиёт қонуниятлари амалиётида инновацияларнинг аҳамияти</i>	<b>11</b>
<b>Маҳмудова Г.Т.</b>	<i>XXI аср фалсафаси амалиёт синовида</i>	<b>15</b>
<b>Исламходжаев. Х.С.</b>	<i>Административно – правовые отношения.</i>	<b>19</b>
<b>Тўраев Ш.</b>	<i>Мафкуравий жараёнлар ва демократия</i>	<b>24</b>
<b>Ўлжаева Ш.М.</b>	<i>Амир Темур даврида қурултойларнинг ўрни ва роли</i>	<b>27</b>
<b>Nosirxodjayeva G.A.</b>	<i>Abu Rayhon Beruniy ijodida ilmiy tadqiqotning ma'naviy-axloqiy talablari masalalari</i>	<b>32</b>
<b>Ахророва С.А.</b>	<i>Ёшларни баркамол шахс сифатида тарбиялашда аёлларнинг роли</i>	<b>35</b>
<b>Мирзахмедов А.М.</b>	<i>Ўзбек халқи этномаданиятининг ривожига цивилизация</i>	<b>40</b>
<b>Пардаева С.А.</b>	<i>парадигмалари</i>	
<b>Ташанов А.</b>	<i>Бузғунчи гоҳларнинг турлари ва таснифлари</i>	<b>44</b>
<b>Гулимов А.Б.</b>	<i>Сравнительный анализ конституционных норм в области охраны окружающей среды</i>	<b>47</b>
<b>Мамаюсупов С.Д.</b>	<i>Десекуляризация жараёнининг ижтимоий-фалсафий таҳлили</i>	<b>51</b>
<b>Абдирасулов М.Х.</b>	<i>Марказий Осиё давлатларида ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш механизмлари.</i>	<b>55</b>
<b>Абдувалиева М. А.</b>	<i>Анализ развития международного и национального законодательства в сфере защиты прав лиц с инвалидностью.</i>	<b>59</b>
<b>Азизова М.</b>	<i>Ўзбекистон давлат бошқаруви тизимида хотин-қизлар сиёсий иштирокининг ҳолати ва истиқболлари</i>	<b>63</b>
<b>Бурханов Х.М.</b>	<i>Рақамли жамиятда миллий сегмент фаолиятини ривожлантириш масалалари</i>	<b>67</b>
<b>Қодиров Н.Н.</b>	<i>Ўзбекистонда фуқаролик жамияти институтларининг институционал асосларининг шаклланиши</i>	<b>71</b>
<b>Абдуллаева Д.</b>	<i>Гендер муаммоларининг замонавий фалсафий концепциялари</i>	<b>75</b>
<b>Юлдашев Р.</b>	<i>Марказий Осиё ёшларининг таълим миграциясининг ижобий ва салбий томонлари</i>	<b>78</b>
<b>Xudayberdieva X.</b>	<i>Jadidlarning vatanparvarlik g'oyalari va ularning falsafiy talqini</i>	<b>82</b>
<b>Хандаров Р.Э.</b>	<i>Инсон камолотини таъминлашда маънавий тизим: концептуал ёндашув</i>	<b>85</b>
<b>Турсунов Л. Э.</b>	<i>Фуқаролик жамиятини ривожлантириш шароитида ёшларда ҳуқуқий нигилизми бартараф этишнинг фалсафий масалалари</i>	<b>89</b>
<b>Сайидов Қ.Б.</b>	<i>Урбанизациясининг ҳудудий ва локал функциялари</i>	<b>93</b>
<b>Холиқов Ю. О.</b>	<i>Бағрикенглик маданияти барқарорлик ва тинчлик омили</i>	<b>97</b>
<b>Исламова Д.Х.</b>	<i>Единство теории и практики в инновационной трансформации образовательного пространства</i>	<b>101</b>
<b>Шамсиева В.</b>	<i>Жамиятда инсон қадрини рўёбга чиқаришнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари</i>	<b>104</b>
<b>Нурматова У.Ж.</b>	<i>Муталаа -ўз-ўзини таъкиллаштирувчи синергетик феномен сифатида</i>	<b>108</b>
<b>Шукурова Н.Х.</b>	<i>Ёшларни оммавий маданият таҳдидларидан асрашнинг маънавий омиллари</i>	<b>112</b>
<b>ИсроиловаШ.</b>	<i>Адолат тушунчасининг ахлоқий ва ҳуқуқий хусусиятлари</i>	<b>116</b>
<b>Каримова Н.</b>	<i>Ёш оилаларда ажралишларни социологик таҳлил қилишнинг назарий</i>	<b>119</b>

## ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ИНСОН КАМОЛОТИ ЙЎЛИДА

Абилов Ў. -  
ТТА профессори,  
фалсафа фанлар доктори.

Янги Ўзбекистон тараққиётининг бугунги кунда ижтимоий-маънавий ва илмий-маърифий соҳаларини янада такомиллаштириш, жамиятдаги маънавий барқарорлик ва ҳамжиҳатлик, баркамол шахсни шакллантириш инсон кадрини улуғлаш йўналишидаги фаолиятнинг асосий мазмунини белгилайди.

Инсон бош миёна қобиғида ўн тўрт миллиарддан ошдиқ нейронлар жойлашган. Уларнинг вазифаси инсон фаолиятини ҳар томонлама, тўла бошқаришдан иборат. Инсоннинг қилаётган ҳар бир ҳаракати унинг қандай ҳолатлигидан қатъий назар нейронлар фаолиятининг маҳсулидир. Бу жаҳон тиббиётида чуқур ўрганилган ва тўла тан олинган ҳақиқатдир. Шунинг учун ҳам айтиш мумкинки, инсоннинг ўзлигини намоён қилиш имкониятлари – ресурслари жуда ҳам бекиёсдир. Лекин инсон шу мавжуд имкониятлардан, яъни ресурслардан бор йўғи 4-4,5 фоиздангина фойдаланади. Шундан тўла 4 фоиз маълумотини кишилар 8-11 ёшигача оладилар ва умрининг охирига қадар қолган 0,5 фоизинигина қабул қилиш имкониятига эга.

Табиатан иқтидорли кишилар ўша қолган 0,5 фоизни 11 ёшдан кейинги умр йўлига тўғри тақсимлай олиш имкониятига эга бўлганлар бўлиб ҳисобланади. Инсонлар бундан ортиқ, имкон қадар, мазкур нейронлар фаолиятдан кўпроқ ва тўлароқ фойдалана оладими? Бу муаммо қадимдан ва айниқса, бугунги фан ва техника, турмуш тарзининг кўп жиҳатларини компьютерлаштириш ўта ривожланган бир пайтда, бутун инсониятнинг қизиқишини жудаям орттирган масалалардан бири бўлиб ҳисобланади.

Хўш, бу қизиқиш ва бунга муносабат бугунги Ўзбекистонда қандай заруриятлар билан боғлиқ? Уни бир мунча бўлсада ҳал қилишнинг қандай усулларида фойдаланиш имкониятлари, яъни ресурслари мавжуд, деган масала Ўзбекистон фуқароларининг жуда кўпчилигини қизиқтириши табиий ҳолдир.

Шу ўринда, ресурс деганда қандай ресурс ва нима назарда тутилаётганлигини аниқлаштириб олсак, жуда ўринли бўлади. Бу интеллектуал ва жисмоний чиниқиш ресурсларидир.

Аввало, ресурс, интеллект ва жисмоний чиниқиш тушунчаларининг этимологияси ҳамда луғавий маъносига эътиборимизни қаратайлик.

Ресурс французча *ressources* – зарурат туғилганда фойдаланиш мумкин бўлган бойлик, имконият инсон турмуш шароитини янада яхшилаш учун нарсаларнинг мавжуд заҳираси маъносини англатади. Ресурслар шу пайтгача иқтисодий ва табиий фарқларга бўлиб келинган. Бизнингча, интеллектуал ва жисмоний ресурсларнинг мавжудлиги, уларнинг сифатий ва миқдорий жиҳатдан салоҳиятининг юқорилик даражаси, инсонийлик фазилатлари нуқтаи назаридан баркамоллик хусусиятларининг ошиб бориши билан табиий ва иқтисодий ресурсларнинг кўлами ва ўлчамини аниқлаш ҳамда улардан оқилона фойдаланиш меъёрини тўғри белгилай олиш имкониятларини оширади.

Интеллект латинча *Intellectus* – ақл, идрок, зеҳн маъносини билдиради. У кенг маънода кишининг бутун билиш фаолиятини, тор маънода тафаккур, фикр юритиш жараёнини назарда тутди. Шунингдек, интеллект кишилардаги ақл, идрок, заковат, маънавий жиҳатдан етуклик даражасини ҳам изоҳлайди.

Доноларнинг айтишича, одам миёнадаги интеллектуал куч атом ядросидаги бекиёс кучга тенг. Гап уни қандай ривожлантириш ва қай даражада ишлата билишдадир.

Кишиларнинг жисмоний ҳаракати билан боғлиқ бўлган жуда кўп фаолияти мавжуд. Масалан, жисмоний меҳнат, балоғат, тарбия, куч, чиниқиш, ресурс, имконият, қобилият ва ҳақозолар.

Жисмоний чиниққанлик ресурси – инсон соғлиғини мустаҳкамлаш ва чиниқтиришга қаратилган имконият бўлиб ҳисобланади. Бу имконият барча кишиларга етарли берилиши мумкин, лекин ҳамма ҳам бир хил амал қилавермайди. Бошқача қилиб айтганда ва тарихий манбаларнинг гувоҳлик беришича, бешикдаги ҳар бир гўдак – бир даҳо ёки бўлғуси даҳо бўлиши мумкин. Бироқ ҳамма гап ушбу «даҳо»ларни даҳолар даражасига етказиб тарбиялашдадир.

Даҳоларни тарбиялашнинг сермашаққатлилиги натижаси бўлса керакки, бугунги кундаги илм-фан ҳулосаси ва ҳисоб-китобига кўра инсоният тарихида атиги 400 га яқин киши даҳолар сифатида улуғланади, холос.

Айтиш мумкинки, киши туғилганда бугунги кун нуқтаи назаридан, табиатан берилган физиологик ҳолати, мавжуд сарҳаддаги экологик вазият, чақалоқ дунёга келган оиладаги шароит ҳамда бошқа бир қанча сабаблар инсоннинг интеллектуал ва жисмоний чиниқиш фаолиятида барчанинг бир хил ривожланишига имконият беравермайди.

Шуни эътиборга олган ҳолда Ўзбекистон ҳукумати бугунги кунда кишиларда интеллектуал-маънавий ва жисмоний кучларни - ресурсларни уйғун равишда ривожлантиришни, таъминлашни муҳим вазифалар қаторига қўймоқда.

Негаки, интеллектуал ва жисмоний чиниққанлик ресурсларидан тўғри ва муштарак, уйғун ҳолда фойдалана билиш жамият аъзоларининг ҳар бири, шунингдек, мамлакат фуқароларининг барчаси учун саломатлик, баркамоллик ва гўзаллик манбаи бўлиб хизмат қилиши қадим тарихий тажрибалардан маълумдир.

Бу борада кишилардаги интеллектуал ва жисмоний чиниққанлик ресурсларини муштарак ривожлантиришда спортдан кенг фойдаланиш бугунги куннинг мазкур йўналишдаги асосий имкониятлардан бири эканлигига катта эътибор берилмоқда. Албатта бу интеллектуал ва жисмоний чиниққанлик жараёнини муштарак ҳолда спорт билан ривожлантириш жараёни биринчи Президент И.Каримов таъкидлаганларидек, техникавий билим, мураккаб технологияни эгаллаш қобилияти маънавий баркамоллик билан, мустақил тафаккур билан бирга бориши керак. Бу ўринда ақлий заковат ва руҳий-маънавий салоҳият – маърифатли инсоннинг икки қанотидир. Спорт эса, ўз навбатида кишилардаги бу малакани янада ривожлантириш ва мустаҳкамлашнинг тиббиётда ва тарихда исботланган ҳам маънан, ҳам жисмонан зарурий омилидир.

Юртбошимиз эркин фуқаро, озод шахс, баркамол инсон ҳақида гапирганда унинг қуйидаги тўрт асосий жиҳатига эътиборини қаратади. Яъни Ўзбекистоннинг ҳар бир фуқароси:

- ўз ҳақ-ҳуқуқини танийдиган бўлсин, бунинг учун курашсин;
- ўз кучи ва имкониятларига (ресурсларига) таянадиган бўлсин, имкониятларини ишга солиб, самарасини кўрсин;
- атрофида бўлаётган воқеа-ҳодисаларга мустақил муносабат билдира олсин;
- шахсий манфаатини мамлакат ва халқ манфаати билан уйғун ҳолда кўриб, фаолият юритсин.

Табиийки, бундай талабларга тўла жавоб бера оладиган баркамол кишиларни тарбиялаш юқоридаги шарт-шароитлар билан, яъни интеллектуал ва жисмоний чиниққанлик даражаси ва ресурсларининг мезонига боғлиқ ҳолатдир. Бу муаммони ижобий ва самарали ҳал қилишнинг асосий йўлларида бири яна бир бора эътироф этиш керак, оммавий спортни ривожлантиришни, ривожлантирганда ҳам унинг босқичма-босқич хусусиятини эътиборда тутишни талаб қилади.

Интеллектуал ва жисмоний ресурсларни бир бирига боғлиқ, уйғунлашган ҳолда параллел ривожлантириш ва фойдаланиш ўз-ўзидан айтиш мумкинки, бу табиатдаги қазилма бойлик ресурсларидан фойдаланишдан тубдан фарқ қилади. Табиатдаги қазилма бойликлар ресурсини қазиб олиб сарфлаш, ниҳоясига етиши мумкин.

Баркамол инсонни шакллантириш жараёни интеллектуал ва жисмоний ресурсларни миллий маънавий ресурслари билан уйғунлашган ҳолда қўшиб олиб боришни талаб қилади. Бу хусусият табиий ресурслардан ҳам миқдорий, ҳам сифатий жиҳатдан уйғунлашган, баркамоллашган ҳолда даврий такрорланиши ва қайтарилиши билан фарқ қилади. Физиологик ўзини ўзи қайта ишлаб чиқариш билан баб баравар интеллектуал, жисмоний ҳамда маънавий ўзини ўзи қайта ишлаб чиқаришнинг ҳар бир кейингиси миқдорий-сифатий жиҳатдан олдингисидан фарқ қилади. Бу такрорийлик авлодларнинг генетикасига ҳам таъсир қилиб, ҳар жиҳатдан баркамоллаштириш хусусиятига эга. Аниқроқ қилиб айтганда, бу ҳодиса, қайта яратувчи кучдир.

Инсондаги интеллектуал ва жисмоний ресурслардан имкон қадар кўпроқ фойдаланиш эса, худди марваридни бойитиш билан тенглаштира, қиёсласа бўладиган жараёндир. Шунинг учун ҳам инсондаги интеллектуал ва жисмоний ресурслар шахс физиологик нуқтаи назаридан янгилансада, (ўлиш ва туғилиш назарда тутилмоқда) умум инсоният нуқтаи назаридан, табиат ривож ва янгиланиши билан баббаравар ниҳоясиздир.

Негаки, марваридни бойитиш жараёнида у шаклан улканлаша бориш билан бир вақтда кишини ўзига тортувчи жозиба кучини ҳам баркамоллаштириб боради ва натижада унинг киши маънавиятига ҳам таъсири бўлиши табиий. Демак, айтиш мумкинки, инсон баркамоллиги учун зарур бўлган уч асосий йўналишда: жисмоний, ақлий ва маънавий жиҳатдан ижобий ўзгаришлар имкониятига эга. Бу ҳолат авлодлар ўзгариши, янгиланиши билан янада ривожланиб бораверади. Инсонларнинг унга бўлган муносабати, эҳтиёжидан келиб чиққан ҳолда беқиёс ижобий ривожланган такрорийликка эга.

Баркамол инсоннинг шаклланиши инсонлардаги интеллектуал ва жисмоний ресурсларнинг ошиш ёки аксинча, камайиши жамият ва ундаги кишиларнинг маънавий салоҳият даражасининг меъёрларига боғлиқ бўлган ҳодиса ҳамдир. Шундан келиб чиққан ҳолда, жамият ва кишиларда маънавий салоҳият ресурсларига бўлган эҳтиёж ҳам борлигини тўла ва асосли равишда эътироф этиш керак. Бунингсиз на жисмоний ва на интеллектуал чиниққанлик ресурсини ривожлантириб бўлмайди.

Кишининг жисмоний бақувватлиги ва ақлий-интеллектуал қобилияти қанчалик ошиб бормасин, уни миллий давлатчилик хусусиятларини эътиборга олган ҳолда, жамият маънавий эҳтиёжларидан келиб чиқиб, комплекс ривожлантирилмаса, у баркамол инсон сифатида шакллана олмайди. Негаки, жисмоний чиниққанлик, интеллектуал қобилият ва маънавий баркамоллик комил инсон қиёфасини шакллантирувчи асосий устунлар, таркибий қисмлардир. Булардан бирортасининг катордан тушиб қолиши комил инсонни шакллантириш тўғрисидаги мақсад ва вазифаларни амалга ошира олмайди. Соддароқ қилиб айтганда, улардан бирортасининг етишмаслиги баркамол инсонни тарбиялаш борасидаги ҳаракатларимизга нисбатан бирёқламаликни юзага келтириши мумкин ҳолос.

Маълумки, аксарият қурилмаларнинг уч оёқда тургани ёки ўрнатилгани мустаҳкам, бақувват бўлади. Худди шунингдек, мазкур уч устун: интеллект, маънавият ва жисмоний чиниққанлик ресурслари бирлашган жамиятни ҳеч қачон йиқитиб бўлмайди. Юқорида айтиб ўтганимиздек, мана шу учта суянчиққа эга бўлган ёки уларни ўзида намоён эта олган инсонгина баркамол бўлиши мумкин. Улардан бирортаси етишмаса, у босқинчи, бузғунчи кучга айланиши ҳам эҳтимол. Мана шу уч кучни ўзида бирлаштира ва мужассамлаштира олган жамият ўсади, улғаяди, ривожланади. Бундай хусусиятни ўзида мужассамлаштира олмаган жамият эса, мажруҳлик қомига дучор бўлади.

Интеллектуал, жисмоний ва маънавий чиниққанлик натижасида юзага келадиган, доимий янгиладиган куч - тутанмас энергиядир. Миллатнинг, авлоднинг маънавий, жисмоний, ақлий жиҳатдан уйғунлашган ҳолда чиниқиши натижасида юзага келадиган ҳодиса занжирли мубодилот (занжирли реакция) кучи сифатида ижобий портлашни келтириб чиқаради. Ва ниҳоят бу ҳодиса жамиятнинг жисмоний, ақлий ва маънавий жиҳатдан ўсишини янада тезлаштирадиган кучга айланади.

Унутмаслик керакки, аксарият ҳолларда интеллект жисмоний имкониятга нисбатан етакчилик характериға эга бўлади. Негаки, киши қанчалик соғлом бўлмасин керакли соҳа бўйича етарли интеллектга эга бўлмаса, кўзланган мақсад амалга ошавермайди. Масалан, спорт ўйинларидаги турли хил кураш турларининг сирларини эгаллашга бўлган муносабатни олиш мумкин. Халқимиз тили билан айтганда «устоз кўрмаган шогирд...» нақллари фикримизнинг далилидир. Айрим ҳоллардагина аксинча бўлиши ҳам мумкин. Лекин бу жуда кам учрайдиган ҳодисалар тоифасига киради.

Тарихий манбаларнинг гувоҳлик беришича, Юлий Цезарь, Искандар Зулқарнайн, Соҳибқирон Амир Темур бобомиз ўз аскарларининг ҳар бирининг юзини, шу билан бирга уларнинг исмини ва ҳатто оталарининг исмини ҳам билган.

Ривоят қилишларича ўтмишда бир буюк математик ёшлигида устози билан йўлда кетаётиб тепалик яйловда ўтлаб юрган жуда катта миқдордаги қўйлар тўдасига дуч келадилар ва математикдан устози тахминан сурувда қанча қўй борлигини сўрайди ва айна пайтда, тезлик билан жуда катта рақам саноғида аниқ жавоб олади. Бундан ҳайратланган устоз бундай аниқ саноққа қандай эришганлигини сўраганида у, қўйларнинг туёғини санаб чиқиб уларни тўртга бўлганлигини айтади. Мазкур ривоятдан келиб, кишининг интеллектуал ва жисмоний чиниқиш жараёни спорт ва атроф-муҳитни тўғри идрок қилиши, эшитиш, ҳид билиш, ҳис қилиш каби сезги органларининг фаолияти ва функцияларини тўла эътироф этган ҳолда айтиш лозимки, кўп жиҳатдан кўз билан аниқ кўриш қобилиятларининг уйғунлигига боғлиқ ҳодиса бўлиб ҳисобланади. Замонавий тиббий ҳулосаларга қараганда ҳамма аъзолари пропорционал соғлом ривожланган киши ташқи олам ҳақидаги информацияларнинг 90 фоизини кўз билан кўриш орқали олади.

Буюк тиб илмининг алломаси Ибн Сино айтганларидек, «Чанг ва ғубор бўлмаса, инсон минг йил яшар эди». Жонзотларнинг ва билъакс инсониятнинг жуда қадим ўтмишида эҳтимолки, шундай даврлар ҳам бўлгандир. Айрим паррандаларнинг минг йил яшаши ҳақида зоологлар жуда кўп гапиришади. Воқеан, мумкин юқоридаги фикримиз ҳам ҳақиқатдан йироқ эмасдир. Аммо, бугунги экологик вазиятда физиологик назардан албатта бу жуда қийин масала.

Шу ўринда айтиш лозимки, айна пайтда бизни масаланинг бошқа томони, яъни маънавий томони кўпроқ қизиқтиради. Негаки, киши интеллектининг маънавий беғуборлигини таъминлаш, уни жисмоний чиниққанлик ресурси билан муштарак ҳолда ижтимоий тараққиётнинг ижобий ривожланиш йўлига сарфлаш ҳамда уларни янада бойитиш томон бошқариш - Ўзбекистон келажак жамиятининг тақдирига дахлдор масала сифатида ҳал қилиниши лозим бўлган, бугунги кун ва даврнинг муҳим талабидир.

Хулоса қилиб айтганда, бу муаммони ижобий ҳал қилиш, юқорида таъкидлаганимиздек, спорт орқали интеллектуал ва жисмоний чиниққанлик ресурсларини уйғун-муштарак ривожлантириш имкониятларини кенгайтириш йўли билан амалга ошириш реал омиллардан бири эканлигига аминмиз. Бунинг назарий ва амалий асосларини яратиш йўлларида бири «Жамият ва бошқарув» журналыда эълон қилинган «Бунёдкор куч манбаси» мақоласининг мазмун-моҳиятидан келиб чиққан ҳолда инновацион дастур ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир. Шу йўлда, шу мақсадда халқимизнинг инсонийлик салоҳиятини бирмунча кўтара олар эканмиз, бугунги кундаги маънавий янгиланиш жараёни кечаётган бир



пайтда, миллати, диний эътиқоди ва маслагидан қатъий назар ҳар бир Ўзбекистон фуқароси онгида миллий истиқлол мафқурасини шакллантириш, уни янада бойитиш, мустаҳкамлаш борасидаги амалга оширишга мўлжаллаган режаларимизнинг ижобати томон қўяётган қадамларимизни янада мустаҳкамлаган бўламиз.

#### АДАБИЁТЛАР:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси тўғрисида(Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2022 й, 6-сон).[www.lex.uz](http://www.lex.uz).
2. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси.. – Т.: Ўзбекистон, 2021.

#### РЕЗЮМЕ:

Мақолада Янги Ўзбекистонда инсон кадрини улуғлаш йўналишидаги эришилган улкан ютуқ ва марралар учун асос бўлаётган ислохотлар ва янгиланишлар ўз аксини топган.

**Калит сўзлар:** ислохот, стратегия, Янги Ўзбекистон, тараққиёт стратегияси, инсон, инсон кадрини

#### РЕЗЮМЕ:

В статье отражены реформы и нововведения, лежащие в основе достижений нашего народа за последние годы в сфере повышения роли человеческого фактора в обществе.

**Ключевые слова:** реформа, стратегия, Новый Узбекистан, стратегия развития, человек, достоинство человека

#### RESUME:

The article contains analytical views on the content of the book "Development Strategy of New Uzbekistan" published by the President, as well as the fact that this book reflects the reforms and innovations that form the basis for the great achievements of our people in recent years.

**Keywords:** state, society, priorities, national experience, opportunities, people, reform, strategy.