

**JUNE
2021**

BAKU, AZERBAIJAN REPUBLIC



International scientific and practical
online conference

INTEGRATION INTO THE WORLD AND CONNECTION OF SCIENCES

Международная научно
практическая online-конференция

ИНТЕГРАЦИЯ В МИР И СВЯЗЬ НАУК

Beynəlxalq elmi və praktik
internet konfransı

DÜNYAYA İNTEQRASIYA VƏ ELMLƏR ARASI ƏLAQƏ



**VIRTUAL
CONFERENCES**

Hörmətli həmkarlar!

Sizi 1 iyunda keçiriləcək “Dünyaya inteqrasiya və elmlər arası əlaqə” Azərbaycan-2021 Beynəlxalq elmi praktik konfransda iştirak etməyə dəvət edirik. Mövcud vəziyyətlə əlaqədar konfrans onlayn qaydada (vidiokonfrans halında) keçiriləcəkdir. Konfransda professor və elmlər namizədləri, elmi işçilər, doktorant və magistrlar iştirak edə bilər. Tezis materialları məlumat məktubunda qeyd olunduğu qaydalara uyğun tərtib edilməlidir. Nəzərinizə çatdırırıq ki, ISBN və DOI nömrələrinin verilməsi ilə elektron konfrans materialları toplusu nəşr olunacaqdır. Konfrans iştirakçılarının elektron konfrans materialları toplusu <https://www.virtualconferences.press> saytında yerləşdiriləcəkdir.

Konfransın nəticələrinə görə, iştirakçıların məruzələri arasında ən yaxşı əsərlər qeyd ediləcəkdir. Bu əsərlərin müəllifləri sertifikatlarla təltif ediləcəkdir.

Dear Colleagues!

We invite you to take part in the International Scientific and Practical Conference “Integration into the world and connection of sciences” Azerbaijan-2021, which will be held on June 1. Due to the current situation, the conference will be held online (in the form of a video conference). The conference can be attended by professors and candidates of sciences, researchers, doctoral students, masters. Thesis materials must be compiled in accordance with the rules outlined in the information letter. Please be informed that a collection of e-conference materials will be published with ISBN and DOI numbers. A collection of e-conference materials will be posted on <https://www.virtualconferences.press>.

According to the results of the conference, the best works will be noted among the reports of the participants. The authors of these works will be awarded certificates.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в Международной научно-практической конференции «Интеграция в мир и связь наук» Азербайджан-2021, которая состоится 1 июня. В связи со сложившейся ситуацией конференция будет проходить в режиме онлайн (в форма видеоконференции). В конференции могут принять участие профессора и кандидаты наук, исследователи, докторанты и магистры. Тезисы должны быть составлены в соответствии с правилами, изложенными в информационном письме. Обращаем ваше внимание, что сборник материалов электронной конференции будет опубликован с номерами ISBN и DOI. Сборник материалов электронной конференции будет размещен на <https://www.virtualconferences.press>.

По итогам конференции лучшие работы будут отмечены среди докладов участников. Авторам этих работ будут вручены сертификаты.

BIOLOGICAL SCIENCES

Yusufjonova Munisa Abdumannob qizi MICROFLORA OF RESERVOIRS.....	4
--	---

HISTORICAL SCIENCES

Bazarbaeva Jamiyla IRFON OSMONINING PORLOQ YULDUZI.....	7
---	---

LITERATURE

Matkarimova Feruzabonu Alijon qizi MUHAMMAD YUSUF - OTASH QALB SHOIR.....	9
Nasirillayeva Nodirabegim SAYOHATNOMA ADABIY JANR SIFATIDA.....	11
Xolmatov Oybek Umarjon o'g'li O'TKIR HOSHIMOVNING "IKKI ESHIK ORASI" ROMANIDA PATSIKIZM TALQINI.....	13

MEDICAL SCIENCES

Rakhmatova D. I. FEATURES OF THE CLINICAL COURSE OF SEVERE FORMS OF NEUROPATHY OF THE FACIAL NERVE.....	15
--	----

PEDAGOGICAL SCIENCES

Боймирзаев Нодирбек Илхомжон ўғли, Пулатов Хабибулла Хайруллаевич ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ТАРКИБИЙ ҚИСМЛАРИ.....	18
Тургунбоев Ойбек Шухрат ўғли, Юсупова Мохира Тўлагановна Нормал ОНЛАЙН ЛОЙИҲАЛИ МЕТОДЛАРДАН ЎҚУВ ЖАРАЁНИДА ФЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ.....	20

PHILOLOGICAL SCIENCES

Алимова Комила Декановна, Ганиева Гулчехра Каршибоевна ЛОТИН ТИЛИ ВА ТИББИЙ ТЕРМИНОЛОГИЯ АСОСЛАРИ КУРСИНИ ЎҚИТИШДА ТАЛАБАЛАР МУСТАҚИЛ ИШИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ.....	22
---	----

PEDAGOGICAL SCIENCES

ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ТАРКИБИЙ ҚИСМЛАРИ

Боймирзаев Нодирбек Илхомжон ўғли,
2-курс Тиббий биология факультети талабаси.
Пулатов Хабибулла Хайруллаевич
Анатомия ва ОХТА кафедраси ўқитувчиси,
тиббиёт фанлари номзоди.
Тошкент тиббиёт академияси.

Аннотация. Бугунги кунда дарс жараёнида замонавий технологиялардан фойдаланиш талабаларнинг билимларни ўзлаштиришида ва мустақамлашда асосий омиллардан бири бўлиб хихмат қилмоқда.

Калит сўзлар: Технология, педагогик технология, ўқитиш технологияси, инновация, интерактив метод, муаммоли ўқитиш, масофадан ўқитиш.

Annotation. Today, the use of modern technologies in the teaching process is one of the key factors in the acquisition and consolidation of knowledge by students.

Keywords: Technology, pedagogical technology, teaching technology, innovation, interactive method, problem-based learning, distance learning

Алгоритмлаш – замонавий педагогик технология таркибий бўлаклари (модуллари)нинг ўзаро жойлашувини ҳамда педагогик технология жараёнларини амалга ошириш кетма-кетлиги тартиби (қоидаси)ни белгилаш жараёнидир. Модулли таълим технологияси модулларга асосланади. “Модул” лотинча сўз бўлиб “қисм” ёки “бўлак” (“блок”) деган маънони билдиради. Демак, модул – педагогик технологияни ташкил қилувчи, таркибий бўлакларни ифодаловчи тушунча. Бу таркибий бўлаклар, яъни модуллар энг кичик бўлаклардан ҳамда уларнинг турли миқдордаги тўпламларидан иборат бўлади. Бунда энг кичик таркибий бўлакни энг кичик модул, бошқаларини эса ўз ичига қанча модулни олишига қараб тегишлича даражадаги модуллар дейилади. Замонавий педагогик технологияларнинг энг кичик модуллари асосий тушунча бўлиб, улар гўёки педагогик технологияни ҳосил қилувчи “ғиштча” лар вазифасини бажариши билан асосий аҳамиятга эга. Замонавий педагогик технологияларнинг модуллари қуйидаги даражаларга ажратилиши мумкин:

1. Бир ўқув машғулотини ўтказиш технологиясини ташкил қилувчи модуллар.
2. Ўқув фанининг бир мавзусини, бир бўлимини, бир қисмини ёки ҳаммасининг таркибий бўлакларини ҳамда ўқитиш технологиясини ташкил қилувчи модуллар. Уларни блоклар деб ҳам номланади.
3. Бир нечта турдош ўқув фанларининг таркибий бўлакларини ҳамда айрим фанларни ўқитиш технологиясини ташкил қилувчи мо-дуллар (блоклар).
4. Давлат таълим стандартининг таркибий бўлакларини ҳамда уларнинг бажарилишини таъминлаш технологияларини ташкил қилувчи модуллар.
5. Ўқув режа ва дастурларининг таркибий бўлакларини ҳамда уларнинг бажарилишини таъминлаш технологиясини ташкил қилувчи модуллар.
6. Таълим воситаларини ташкил қилувчи модуллар.
7. Замонавий педагогик технологиялар жараёнида қўлланиладиган усулларни ташкил қилувчи модуллар.

Ушбу модуллар орасида бир ўқув машғулотини ўтказиш технологиясини ташкил қилувчи модуллар замонавий педагогик технологиялар жараёнининг асосий бўғинини ташкил қилиши билан ҳам аҳамиятли ҳисобланади. Улар қуйидаги турларга ажратилади:

- машғулот мазмунини ташкил қилувчи асосий тушунчалар;
- шу тушунчаларни ўқувчи-талабаларга тушунтириш жараёнининг таркибий қисмлари;

- шу таркибий қисмларнинг ҳар бирида қўлланиладиган таълимтарбия воситалари ва усуллари;
- ўқитувчининг машғулот давомида бажарадиган фаолиятини ташкил қилувчи модуллар;
- ўқитувчиларнинг машғулот бошидан охиргача бўлган вақт давомида бажарадиган фаолиятларини ташкил қилувчи модуллар;
- ўқувчи-талабаларнинг ўзлаштиришини назорат қилиш ишларини ташкил қилувчи модуллар ва шу кабилар.

Юқорида айтилганлардан кўриниб турибдики, замонавий педагогик технологиялар жараёнидаги модуллар таълим мазмуни, воситалари ва усулларининг ҳар бирига тегишли таркибий элементларни ташкил қилади. Бунда таълим мазмуни модуллари – ўргатилаётган ахборотнинг таркибини ташкил қилувчи бирликларни; таълим воситалари модуллари – шу воситаларининг бирликларини; таълим усуллари модуллари – шу усулларни амалга ошириш фаолияти давомида бажариладиган ҳаракатларни ташкил қилувчи бир-ликларни ифодалайди. Модул ўзгармас, қотиб қолган нарса деб қаралмаслиги керак. Аслида ҳар бир модул ўзига тегишли кичик мақсадни ифодалайди. Бу мақсадни амалга оширишда эса тегишли шароит учун энг маъқул деб топилган йўллар, усуллар, воситалардан фойдаланиш кўзда тутилади. Демак, модулда белгиланган мақсадни ўзгартирмаган ҳолда уни тўлиқ амалга оширишни таъминловчи, ўзаро фарқ қилувчи турли йўллар, усуллар, воситалар қўлланилиши мумкин.

Модул дастурлари мазмуни ва моҳиятига кўра:

- ўқувчи-талабаларнинг индивидуал тарзда ишлашига мўлжалланган модул дастурлари;
- иккита ўқувчи-талаба ҳамкорликда ишлашига мўлжалланган модул дастурлари;
- ўқувчи-талабаларнинг кичик гуруҳларда ҳамкорликда ишлашига мўлжалланган модул дастурлари;
- ўқувчи-талабаларнинг индивидуал тарзда ишлашига мўлжалланган модул дастурлари ҳар бири ўқувчи-талабанинг иқтидори, қизиқиши, билим тириш, дарслик устида мустақил ва ижодий ишлаш, ўз-ўзини баҳолаш кўникмаларини ривожлантириш;
- иккита ўқувчи-талаба ҳамкорликда ишлашига мўлжалланган модул дастурлари юқорида қайд этилганлардан ташқари, ўқувчи-талабаларнинг бир-бирини ўқитиши, ўзаро ҳамкорликда ўқув топ-шириқларини бажариши ва муаммоларни ҳал этиши, ўзаро назоратни амалга ошириши;
- ўқувчи-талабаларнинг кичик гуруҳларда савияси, ўзлаштириш даражасини аниқлаш ва ҳамкорликда ишлашига мўлжалланган модул дастурлари юқоридагилар билан бир қаторда ўқувчи-талабалар ўртасида мулоқот, ўқув баҳси ва мунозара, ўзаро ҳамкорлик ва ёрдамни амалга оширишни назарда тутати.

Ўқитувчи мазкур модул дастурларидан аввал индивидуал тарздаги модул дастурларини қўллаб, ўқувчи-талабаларда ўқув материалларини мустақил ва ижодий ўзлаштириш кўникмалари шаклланганлигига ишонч ҳосил қилганидан иккита ўқувчи-талаба ҳамкорликда ишлашига мўлжалланган модул дастурлари, тегишли педагогик шарт-шароитлар вужудга келгандан сўнг, кичик гуруҳларда ишлашга мўлжалланган модул дастурларидан фойдаланиши лозим.

Адабиётлар

1. Очилов М. Янги педагогик технологиялар. Қарши, Насаф, 2000.
2. Олимов Қ. Модул технологияси асосида ўқув адабиётларини яратиш //Касб-хунар таълими, 2004 йил 6-сон.
3. Розиков О., Оғаев С., Махмудов М., Адизов Б. Таълим технологияси. – Т.: «Ўқитувчи», 2002.