

publisher.agency
Germany

January, 2023

No 1



Berlin, Germany
12-13.1.2023

International
Scientific
Conference

Foundations and Trends in Modern Learning

UDC 001.1

P 97

Publisher.agency: Proceedings of the 1st International Scientific Conference «Foundations and Trends in Modern Learning» (January 12-13, 2023). Berlin, Germany, 2023. 330p



ISBN 978-1-9094-2169-1

DOI 10.5281/zenodo.7539109

Editor: Dorothea Weber, Professor, University of Berlin

International Editorial Board:

Gretel Groß

Professor, Technical University of Munich

Minna Schumacher

Professor, Heidelberg University

Stefanie Roth

Professor, Charité — Universitätsmedizin
Berlin

Elsa Graf

Professor, Humboldt University Berlin

Henri Schmitz

Professor, University of Tübingen

Marco Braun

Professor, University of Bonn

Herta Haas

Professor, Freie Universität Berlin

Franziska Weber

Professor, University of Göttingen

Charlotte Müller

Professor, University of Hamburg

Leonhard Frank

Professor, University of Würzburg

Gesine Krüger

Professor, University of Cologne

Lion Mayer

Professor, University of Mannheim

Alma Sommer

Professor, University of Münster

Erik Möller

Professor, Bielefeld University

editor@publisher.agency

<https://publisher.agency/>

Table of Contents

Political Studies

INTERNATIONAL TERRORISM AND REGIONAL SECURITY OF CENTRAL ASIA: CONCEPT AND CLASSIFICATION	6
<i>ORUMBAYEVA MARZHAN SARSENBЕКQYZY</i>	
GEOPOLITICAL SITUATION IN THE SOUTH CAUCASUS AFTER THE SECOND KARABAKH WAR: RUSSIA'S MILITARY-POLITICAL BEHAVIOR.....	13
<i>RAMID S. HUSEYNOV</i> <i>ELNUR PASHA</i>	

Literature

‘ВЕЧНЫЕ ОБРАЗЫ’ В ПОЭЗИИ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА	19
<i>ЛЯТЬЕВА Ю.А.</i> <i>БАКАЛОВА А.Ж.</i> <i>ЩЕРБОВСКИХ И.Г.</i>	
ЖАМБЫЛ – XX ҒАСЫР ГОМЕРІ	24
<i>ӘДІЛБЕКОВА Ләззат Махайқызы</i> <i>ADILBEKOVA LAZZAT MAKHAYOVNA</i>	
A STEP IN THE WAY OF THINKING	32
<i>PETRE GELKHVIDZE</i>	
FEMALE VOICE IN ROMANTIC AND VICTORIAN AGES	40
<i>FARIBA FARHANGI</i>	

Pedagogical Sciences

USING GAME ELEMENTS IN ENGLISH LESSONS	51
<i>YESSENOVA ELMIRA MINGAZILOVNA</i> <i>DAVLETBAKHOVA LAZZAT ISANKULOVNA</i>	
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІНІҢ БОС УАҚЫТТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ МӘСЕЛЕСІ	55
<i>АСҚАРҚЫЗЫ САМАЛ</i>	
БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖҰМЫС ІСТЕУ ӘРЕКЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	61
<i>КУЛАТАЕВ МАРАТ ТУРҒАНБЕКОВИЧ</i>	
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕ БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ТУРАСЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ...	64
<i>ТУРҒАНБЕКОВ ДИНМУХАММЕД МАРАТУЛЫ</i>	
ЕРТЕГІ ТЕРАПИЯСЫ АРҚЫЛЫ БАЛАЛАРДЫҢ КОММУНИКАТИВІК ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕРІ МЕН ПРИНЦИПТЕРІ	68
<i>Ж.М. АҚЫНОВА</i> <i>И.Р. ХАЛИТОВА</i>	
WAYS OF COMMERCIALIZATION OF TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION EDUCATION	73
<i>SHILDEBAYEVA LYAZZAT KADYRBEKOVNA</i> <i>BOLATBEKKYZY AIDANA</i>	
КОНСУЛЬТАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОВІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КОУЧА В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ.....	77
<i>ІВАЩЕНКО АННА ВОЛОДИМИРІВНА</i>	
ЖОО БОЛАШАҚ ФИЗИКА МҰҒАЛІМІН ДАЯРЛАУ ҮДЕРІСІНДЕ ЭЛЕКТРОНДЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫН ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕМЕСІ	81
<i>САҒДИБАЕВА Н.А.</i> <i>ҒАРНАЕВА Г.И.</i> <i>АХМЕТОВА Н.Ж.</i>	
PROJECT-BASED LEARNING AS A TOOL FOR IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS	85
<i>АЙМАҒАМБЕТОВА Д.К.</i>	
FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS USING ONLINE GAMING TECHNOLOGIES	88
<i>DAVYDENKO YULIYANNA YURIEVNA</i> <i>DZHUSSUBALIYEV DINA MUFTAKHOVNA</i>	
ICTs AND NEW SCENARIOS FOR DIVERSITY	91
<i>JOSÉ MANUEL SALUM TOMÉ</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	105
<i>АБДУЛЛАЕВА РОЗАННА МИРЗАТУЛЛАЕВНА</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ВУЗАХ	108
<i>НУРМАТОВА ФАИЗА ИРИКОВНА</i>	

Chemical Sciences

HISTORY OF DEVELOPMENT AND APPLICATION OF HETARIL-CONTAINING DYES	110
<i>KASAMANLI KHAYALA HAMLET</i> <i>ALIYEVA VUGARE SURKHAY</i> <i>NAMAZOVA LEYLI OKTAY</i>	
ISOMERIZATION OF GASOLINE FRACTION ON ZEOLITE-CONTAINING CATALYSTS	114
<i>SONA GARAYEVA</i> <i>EMIROV SABIR</i>	

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Абдуллаева Розанна Мирзатуллаевна

доцент кафедры узбекского и иностранных языков Ташкентской медицинской академии, Ташкент.Узбекистан

Аннотация: Данная статья посвящена инновационным методам обучения иностранным языкам в медицинском вузе. Особое внимание уделено опыту применения Интернет-технологий.

Ключевые слова: инновационные методы, методика обучения, педагогические технологии.

За последние годы произошла существенная переоценка роли и места предмета «Иностранный язык» в содержании образования в медицинском вузе в решении задач образования и воспитания личности. В настоящее время он рассматривается не только в ряду наиболее востребованных предметов, но и в программных документах, определяющих направления модернизации структуры и содержания образования.

Знание иностранного языка (английского особенно) делает специалиста любой области более конкурентоспособным на рынке труда. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью приобщиться к источникам информации, своевременный доступ к которым практически закрыт при незнании языка, с расширением общего и профессионального кругозора, с овладением навыка общения с зарубежными коллегами, с повышением культуры речи. Воспитательный потенциал реализуется в готовности содействовать налаживанию межкультурных связей, относиться с пониманием к духовным ценностям других народов.

Главная задача современного обучения не только дать широкое образование, но и расположить личность будущего врача общей практики к самостоятельному приобретению знаний, к постоянному стремлению углубляться в область познания, формировать стойкие познавательные мотивы учения, основным из которых является познавательный интерес.

В высших учебных заведениях предпочтение отдается активным методам обучения, которые направлены на формирование у студентов самостоятельности, гибкости, критичности мышления.

В соответствии с современными тенденциями в образовании перед преподавателями иностранного языка стоит цель - формирование у студентов коммуникативной компетенции. Для достижения данной цели используется технология личностно ориентированного обучения, педагогическая технология коммуникативного взаимообучения, технология обучения говорению в рамках компетенции коммуникативного образования, метод проектов на занятиях иностранного языка.

Оснащение учебных заведений компьютерами позволяет активно внедрять в преподавание иностранных языков компьютерные программы. Практика показывает, что они имеют определенные преимущества перед традиционными методами обучения. Компьютерные программы обеспечивают большую информационную емкость, интенсификацию самостоятельной работы каждого студента, создание коммуникативной

ситуации, лично значимой для каждого, повышение познавательной активности студентов, а также усиление мотивации.

Инновационные технологии в образовании – это прежде всего информационные и коммуникационные технологии, неразрывно связанные с применением компьютеризированного обучения. Основными вопросами в использовании инновационных технологий является структура учебных компьютерных программ, их содержание и оптимальная организация Web-пространства.

Современные компьютерные средства позволяют создавать новые компьютерные программы как обучающие, тренировочные, так и контролирующие. Такого рода программы создаются в специальных учебных целях и широко используются в процессе самостоятельной и домашней работы при изучении иностранного языка. При самостоятельной проработке материала использование компьютера обеспечивает: 1) свободный режим работы, 2) неограниченное время работы, 3) исключение субъективных факторов, 4) максимальную поддержку при овладении иностранным языком. Компьютерные средства контроля повышают эффективность самостоятельной работы, оперативность в получении результата.

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что компьютерная форма обучения не нарушает основные закономерности учебного процесса, а открывает реальные перспективы совершенствования организации процесса обучения.

Важная проблема современного образования – разработка методики компьютерного обучения иностранному языку, целью которой является повышение эффективности образовательного процесса в результате использования информационных технологий. Для достижения этой цели необходимо решить такие задачи:

- проанализировать опыт использования новых информационных технологий и программного обеспечения в обучении иностранным языкам;
- предложить новые модели дистанционного обучения иностранным языкам;
- применять цифровые образовательные ресурсы в системе, апробировать инновационные формы обучения для оптимизации учебного процесса.

В процессе обучения иностранному языку применяются разнообразные цифровые образовательные ресурсы, такие как презентации в Power Point, On-line тесты, обучающие программы, электронные учебники, учебные Интернет ресурсы, которые мотивируют и нацеливают учащихся на успешные результаты. Преимущества применения информационных технологий по сравнению с традиционными методами выражаются в сочетании аудио- и видеонаглядности; использовании для презентации интерактивной, мультимедийной доски, которая позволяет более наглядно представлять и активизировать лексическо-грамматический и фонетический материал; возможности применения в качестве раздаточного материала диаграмм, графиков, схем, таблиц; обеспечении эффективности восприятия и запоминания учебного материала; экономии учебного времени.

Интернет-технологии играют позитивную роль в формировании иноязычной коммуникативной компетенции студентов-медиков. Интернет – ресурсы должны быть направлены на комплексное формирование и развитие следующих элементов:

- коммуникативной компетенции (лингвистические, социолингвистические, социокультурные, учебно-познавательные компоненты);
- коммуникативно-когнитивных умений – (поиск, отбор, обобщение, классификация, анализ, синтез информации);
- коммуникативных умений – (представление, обсуждение результатов работы с Интернет-ресурсами);

- умений использовать ресурсы Интернета с целью знакомства с историей и культурой различных стран и народов в духе толерантности, а также выступать в качестве представителя родного языка и культуры.

Все учебные Интернет-ресурсы направлены на поиск, отбор, классификацию информации, создание благоприятных условий для индивидуальной, групповой и фронтальной работы со студентами обладающими разными уровнями коммуникативной компетенции для реализации своего интеллектуального потенциала. Использование мультимедиа и Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам является необходимым условием модернизации образования, что способствует успешному формированию коммуникативной и информационной компетенции учащихся, ведет к повышению результативности в обучении иностранным языкам.

Включение современных мультимедийных средств в инновационный учебный процесс повышает качества образования, однако, уровень информатизации образовательной деятельности недостаточно высок. В процессе развития системы образования эта проблема решается посредством национальной программы образования.

Изучение иностранного языка дает студентам большие преимущества, открывает новые перспективы в рамках расширения границ межнационального общения, повышения интеллектуально-познавательного потенциала. Являясь «визитной карточкой» современного человека, иностранный язык предоставляет реальные возможности при устройстве на перспективную работу, способствует успешному формированию личности в целом.

Использование инновационных форм обучения в отличие от традиционных методик отводит студенту главную роль на пути к усвоению знаний, при которой преподаватель является активным помощником, организует и стимулирует учебную деятельность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Белкова М. М. Информационные компьютерные технологии на уроках английского языка / М. М Белкова – М.: Экзамен, 2008. – 73–75 с.
2. Солова Е.М. Вопросы теории и практики английского языка. - Москва, 2002.
3. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки. - 2000. - № 2. - № 3. - С.41.
4. Репина Е. В. Использование компьютерных игровых программ для обучения английскому языку. / Е. В. Репина – М.: Первое сентября. Английский язык, 2009, №6, 5–8 с.
5. Туркина Н.В. Работа над проектом при обучении английскому языку // Иностранные языки. - 2002. - № 3. - С.46.
6. Абдуллаева Р.М. Интеграция С Клиническими Дисциплинами В Медицинском Вузе При Обучении Русскому Языку Специальности. Central Asian Journal of Medical and Natural Science 3 (6), 94-97
7. Абдуллаева Р.М. Коммуникационные Технологии Языкового Обучения В Медицинском Вузе. Central Asian Journal of Medical and Natural Science 3 (6), 98-102



Proceedings of the 1st International Scientific Conference «Foundations and Trends in Modern Learning» (January 12-13, 2023). Berlin, Germany, 2023. 330p

editor@publisher.agency

<https://publisher.agency>

University of Berlin

Kunihohstraße 29

81929 Berlin, Germany