

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI SAQLASH
VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
TERMIZ FILIALI**



**“TIBBIY TA’LIMDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALAR - 2023:
DOLZARB MUAMMOLAR, YUTUQLAR VA INNOVATSIYALAR”
Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari**

**Материалы Республиканской научно-практической конференции
“ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ-
2023: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ”**

**Proceedings of the Republican scientific-practical conference
“INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN MEDICAL EDUCATION-2023: CURRENT
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS”**

07 yanvar 2023 yil



Termiz - 2023

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI
SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
TERMIZ FILIALI**



**“TIBBIY TA’LIMDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALAR-2023:
DOLZARB MUAMMOLAR, YUTUQLAR VA INNOVATSIYALAR”
Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari**

**“ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ-
2023: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ”
Материалы Республиканской научно-практической конференции**

**“INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN MEDICAL EDUCATION-2023:
CURRENT PROBLEMS, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS”
Proceedings of the Republican scientific-practical conference**

7 январ 2023 йил



TERMIZ - 2023

Ushbu ilmiy ishlar to'plamida Respublika oliy ta'lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot institutlari hamda Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filialida faoliyat ko'rsatayotgan professor-o'qituvchilarning ilmiy ish natijalari e'lon qilingan . Anjuman materiallari TTATF Termiz filiali Kengashining qarori asosida nashrga tavsiya etildi (Bayonomasi № 6, 31.01.2023 yil).

Mas'ul muharrir:

1. F.A.Otamuradov – t.f.d. TTA Termiz filiali direktori.

Tahrir hay'ati:

2. M.I.Shamsutdinova - t.f.d. professor TTA Termiz filiali ilmiy ishlar va innovasiyalar bo'yicha direktor o'rinbosari ;
3. YO.B.Gulyamov - t.f.n., dos. TTA Termiz filiali ukuv ishlari buyicha direktor o'rinbosari;
4. O'R.Fayziyeva - TTA Termiz filiali Davolash ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari;
5. D.B.Aymuratova – TTA Termiz filiali ilmiy-tadqiqotlar, innovasiyalar va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi boshlig'i v.v/b;
- 6.B.I.Tumisheva - TTA Termiz filiali Kadrlar bo'limi bosh muhandisi;
- 7.M.A.Ergashev - TTA Termiz filiali Kengashi kotibi;

To'plamda chop etilgan ma'lumotlar va raqamlar mualliflar tomonidan taqdim etilgan. Nashriyot va tashkiliy qo'mita chop etilgan ma'lumotlar xato va kamchiliklari uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga olmaydi.

JUFTLIKDA MASHQ QILISH INTERFAOL TEXNOLOGIYASI

*Rajabov B.M., Raximov S.S., Gulmanov I.D.
Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent, O'zbekiston.*

Juftlik yoki diada – bu inson rivojlanishining elementar, shu bilan birga universal shaklidir. Juftlikda ishlash texnologiyasi quyidagi universal ta'lim harakatlarining barchasini o'z ichiga oladi: shaxsiy, boshqarish, bilim orttirish, kommunikativ. Ushbu texnologiyani amalga oshirishda quyidagi juftlik turlaridan foydalaniladi: 1) harakatsiz juftlik – rollarini bir-biri bilan almashtira oladigan ikkita talabani birlashtirish; 2) dinamik juftlik – to'rtta talabalarni birlashtirish, ular masalani har bir sherigi bilan uch marta muhokama qiladi; 3) o'zgartiriladigan (variatsion) juftlik-2 ta, 4 ta, 6 ta talabalarni birlashtirish, har bir guruhdagi talabaga alohida masala beriladi, har bir talaba o'z masalasi yechimini boshqa talabalar bilan muhokama qiladi. Juftlikda bajariladigan ish turlariga qo'yidagilar taalluqli: muhokama (matn ustida ishlash, gapirib berish, muhokama qilish, savollar berish); birgalikda o'rganish (Rivin usuli yordamida bajariladi – juftlikdagi har bir talabaga ikkita kartochka beriladi, ular «o'qituvchi» hamda «o'quvchi» rolida ish olib boradi); bir-biriga o'rgatish (bitta talaba materialning bir qismini, ikkinchisi boshqa qismini yaxshi biladi va ma'lumotlari bilan almashinadi); mashq qilish (juftlik a'zolari «trener» va «o'rganuvchi» rollarida ishlashadi, kartochkalaridagi savollar tahlil qilinadi); tekshirish (xatolarni aniqlash va to'g'rilash). Juftlikda ishlash texnologiyasining o'ziga xos xususiyati shundan iboratki, bunda ikkita talaba birgalikda faoliyat yuritadi, ya'ni muammo ustida bir-biri bilan ishlashadi, darsning boshidan, to oxirigacha o'zaro faol harakatlarni, ya'ni hamkorlikdagi ishni talab qiladi. Toshkent tibbiyot akademiyasi odam anatomiyasi, operativ jarrohlik va topografik anatomiya kafedrasida operativ jarrohlik va topografik anatomiya fani mavzularini o'rgatishda juftlikda ishlash texnologiyasi keng qo'llaniladi. Masalan, bosh sohasining miya qismi mavzusini o'qitishda “**Juftlikda mashq qilish**” texnologiyasi qo'llanilganda juftliklarga quyidagi kartochkalar ko'rinishida topshiriq va muammolar taqdim qilinadi. ***Nazariy materiallar bo'yicha*** –

- 1) bosh sohasi qismlarining qavatma-qavat tuzilishi;
- 2) kalla suyagi: gumbaz, asos tuzilishi;
- 3) bosh miya pardalari va pardalararo bo'shliqlar.

Amaliy materiallar bo'yicha –

- 1) bosh sohasi jarohatlariga jarrohlik ishlov berish texnikasi;
- 2) trepanatsiyalar;
- 3) antrumektomiya texnikasi.

Bajara olish masalasi bo'yicha –

- 1) Kronlyayn-Bryusova sxemasini chizing;
- 2) Shipo uchburchagi chegaralarini va ahamiyatini aniqlab bering.

Ko'nikmalar bo'yicha –

- 1) bosh sohasi qon ketishlarini to'xtatish uslublari;
- 2) bosh sohasi jarrohligida ishlatiladigan jarrohlik asboblari ko'rsating va aytib bering.

«Juftlikda mashq qilish» texnologiyasi negizida muntazam qaytariladigan mashqlar natijasida mantiqiy fikrlash va tushunish ko'nikmalari shakllanadi. Ma'lum bir ma'lumotni bir nechta sheriklari bilan muhokama qilish assotsiativ bog'lanishlarni oshiradi, va demak materialning ancha mustahkam o'zlashtirilishini ta'minlaydi. Talabalarda nafaqat o'z muvaffaqiyatlariga, balki jamoa yutuqlariga bo'lgan javobgarlik oshib boradi. O'z-o'ziga, o'z imkoniyatlari va qobiliyatlari, fazilatlar va kamchiliklari haqida adekvat baho berish shakllanadi. Har bir talaba individual sur'atda ish olib borishi sababli o'zini erkin tuta oladi.

МУНДАРИЖА

№	Муаллифнинг И.Ф.О.	Мақола ва тезислар мавзуси	Санифаси
1 - Sho'ba:KLINIK FANLARNI O'QITILISHIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALAR : DOLZARB MUAMMOLAR, YUTUQLAR VA INNOVATSIYALAR			
1	P. P. Rasulova, B. B. Gafjarov, J. X. Normurodova	Ички касалликлар” фанида “симптоматик артериал гипертензиya” мавзусидаги амалий машг’улотни o’qitishda innovasion texnologiya usullaridan foydalaniш	8
2	Rajabov B.M., Raximov S.S., Gulmanov I.D. Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent, O’zbekiston.	Juftlikda mashq qilish interfaol texnologiyasi	9
3	A.B. Bolg’Ajev, Y.B. Gulyamov, Toshkent tibbiyot akademiyasi termiz filiali	OTM yangi zamonaviy texnologiyalarni travmatologiya-ortopediya fanini o’qitishda klinik ordinatura yo’nalishida qo’llashni samaradorligi.	10-11
4	Raximov S.S., Axmedov X.S., Rajabov B.M., Gulmanov I.D. Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent, O’zbekiston	Vitagen ta’lim berish texnologiyasi	11-12
5	Y.B. Gulyamov, Y.R. Joynarov Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali	Hozirgi zamon talablari asosida tibbiyot otm travmatologiya-ortopediya fanini o’zlashtirishda talabalar egallagan amaliy ko’nikmalarni tibbiyotda qo’llash.	12-13
6	A.T.Ashurov, X.C.Xudoinazarov Термезской филиал Ташкентской медицинской академии Кафедра медицинской биологии и гистологии.	Оптимизация и совершенствования методов обучения студентов в условиях кредитно-модульной системы	12-13
7	<i>A.T.Ashurov, X.C.Xudoinazarov</i> Термезской филиал Ташкентской медицинской академии Кафедра медицинской биологии и гистологии	Инновационное методі и технологии обучения в медицинском вузе, как средство повышения эффективности преподавания гистологии	13-14
8	N.Z.Nazarova, A.Y.Baxodirov Toshkent Tibbiyot Akademiyasi	Travmatologiya Va Ortopediya Magistratura Yo’Nalishini O’Qitishda O’Quv Materiallarini O’Zlashtirish Samaradorligini Oshirish	14-15
9	Шарипова Фарида Салимджановна Тошкент тиббиёт академияси Термиз филиали	Тиббий та’лим фанларини o’qitishda interfaol metodlardan foydalaniшning afzalliklari	15-16
10	Шарипова Ф.С. Qo’ng’irovova A.И. Тошкент тиббиёт академияси Термиз филиали	Тиббий биологичани o’qitishda innovasion ta’lim metodikasi	17-18
2-SHO’BA:FUNDAMENTAL FANLARNI O’QITILISHIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALAR:DOLZARB MUAMMOLAR, YUTUQLAR VA INNOVATSIYALAR			
11	Ermatova .R.O.-Senior teacher Termez branch Tashkent medical academy Xolmatova. D.B.-Student, Termez State Pedagogical Institute.	Teaching medical compound words with interactive methods	18-19
12	Biykuzieva A.A., Xo’jaxonova X.I. Toshkent Tibbiyot Akademiyasi, Toshkent, O’zbekiston	Zamonaviy ta’limda ibn sino ta’limotining o’rni	19-20
13	Xursanov Sherzod Ulaboyevich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali assistenti	Tibbiyot oliy ta’lim tashkiloti talabalarining kreativ qobiliyatlarini takomillashtirishga yo’naltirilgan o’qitish texnologiyasini eksperimental aprobatsiya qilish natijalari	20-23
14	Xursanov Sherzod Ulaboyevich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali assistenti	Talabalarda kreativ qobiliyatlarini takomillashtirishga yo’naltirilgan o’qitish texnologiyasini loyihalashtirish	23-28
15	Чориев Нуриддин Хо’шбоқович ТТА Термиз филиали “Ижтимоий-гуманитар фанлар” кафедраси ассистенти	O’zbekistonning eng yangi tarixi moduliда innovasion texnologiyalarining o’rni	28-29
16	Ermatova.R.O – TTATF Ijtimoiy- Gumanitar fanlar kafedrası katta o’qituvchisi Paygamova. Z.X.-TTATF Ijtimoiy - Gumanitar fanlar kafedrası katta o’qituvchisi	Тиббиёт соҳасида тиббий терминларнинг аhamiyati va долзарблиги	29-30
17	Atamurodova Munira Maxammadievna (TTA TF tadqiqotchisi, munira.atamuratova.91@gmail.com)	Oliy ta’lim talablarining muloqot ko’nikmalarini metodik rivojlantirishda zamonaviy usullar	30-31
18	Turdimurodov Baxtiyor Qurbonovich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali “Ijtimoiy-gumanitar fanlar” kafedrası katta o’qituvchisi.	Ta’limda kompyuterni o’rganish muammosi va uning tarkibi.	31-34