

publisher.agency
Germany

January, 2023

No 1



Berlin, Germany
12-13.1.2023

International
Scientific
Conference

Foundations and Trends in Modern Learning

UDC 001.1

P 97

Publisher.agency: Proceedings of the 1st International Scientific Conference «Foundations and Trends in Modern Learning» (January 12-13, 2023). Berlin, Germany, 2023. 330p



ISBN 978-1-9094-2169-1

DOI 10.5281/zenodo.7539109

Editor: Dorothea Weber, Professor, University of Berlin

International Editorial Board:

Gretel Groß

Professor, Technical University of Munich

Minna Schumacher

Professor, Heidelberg University

Stefanie Roth

Professor, Charité — Universitätsmedizin
Berlin

Elsa Graf

Professor, Humboldt University Berlin

Henri Schmitz

Professor, University of Tübingen

Marco Braun

Professor, University of Bonn

Herta Haas

Professor, Freie Universität Berlin

Franziska Weber

Professor, University of Göttingen

Charlotte Müller

Professor, University of Hamburg

Leonhard Frank

Professor, University of Würzburg

Gesine Krüger

Professor, University of Cologne

Lion Mayer

Professor, University of Mannheim

Alma Sommer

Professor, University of Münster

Erik Möller

Professor, Bielefeld University

editor@publisher.agency

<https://publisher.agency/>

Table of Contents

Political Studies

INTERNATIONAL TERRORISM AND REGIONAL SECURITY OF CENTRAL ASIA: CONCEPT AND CLASSIFICATION	6
<i>ORUMBAYEVA MARZHAN SARSENBЕКQYZY</i>	
GEOPOLITICAL SITUATION IN THE SOUTH CAUCASUS AFTER THE SECOND KARABAKH WAR: RUSSIA'S MILITARY-POLITICAL BEHAVIOR.....	13
<i>RAMID S. HUSEYNOV</i>	
<i>ELNUR PASHA</i>	

Literature

‘ВЕЧНЫЕ ОБРАЗЫ’ В ПОЭЗИИ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА	19
<i>ЛЯТЬЕВА Ю.А.</i>	
<i>БАКАЛОВА А.Ж.</i>	
<i>ЩЕРБОВСКИХ И.Г.</i>	
ЖАМБЫЛ – XX ҒАСЫР ГОМЕРІ	24
<i>ӘДІЛБЕКОВА Ләззат Махайқызы</i>	
<i>ADILBEKOVA LAZZAT MAKHAYOVNA</i>	
A STEP IN THE WAY OF THINKING	32
<i>PETRE GELKHVIDZE</i>	
FEMALE VOICE IN ROMANTIC AND VICTORIAN AGES	40
<i>FARIBA FARHANGI</i>	

Pedagogical Sciences

USING GAME ELEMENTS IN ENGLISH LESSONS	51
<i>YESSENOVA ELMIRA MINGAZILOVNA</i>	
<i>DAVLETBAKHOVA LAZZAT ISANKULOVNA</i>	
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІНІҢ БОС УАҚЫТТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ МӘСЕЛЕСІ	55
<i>АСҚАРҚЫЗЫ САМАЛ</i>	
БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖҰМЫС ІСТЕУ ӘРЕКЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	61
<i>КУЛАТАЕВ МАРАТ ТУРҒАНБЕКОВИЧ</i>	
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕ БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ТЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ...	64
<i>ТУРҒАНБЕКОВ ДИНМУХАММЕД МАРАТУЛЫ</i>	
ЕРТЕГІ ТЕРАПИЯСЫ АРҚЫЛЫ БАЛАЛАРДЫҢ КОММУНИКАТИВІК ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕРІ МЕН ПРИНЦИПТЕРІ	68
<i>Ж.М. АҚЫНОВА</i>	
<i>И.Р. ХАЛИТОВА</i>	
WAYS OF COMMERCIALIZATION OF TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION EDUCATION	73
<i>SHILDEBAYEVA LYAZZAT KADYRBEKOVNA</i>	
<i>BOLATBEKKYZY AIDANA</i>	
КОНСУЛЬТАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОВІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КОУЧА В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ.....	77
<i>ІВАЩЕНКО АННА ВОЛОДИМИРІВНА</i>	
ЖОО БОЛАШАҚ ФИЗИКА МҰҒАЛІМІН ДАЯРЛАУ ҮДЕРІСІНДЕ ЭЛЕКТРОНДЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫН ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕМЕСІ	81
<i>САҒДИБАЕВА Н.А.</i>	
<i>ҒАРНАЕВА Г.И.</i>	
<i>АХМЕТОВА Н.Ж.</i>	
PROJECT-BASED LEARNING AS A TOOL FOR IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS	85
<i>АЙМАҒАМБЕТОВА Д.К.</i>	
FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS USING ONLINE GAMING TECHNOLOGIES	88
<i>DAVYDENKO YULIYANNA YURIEVNA</i>	
<i>DZHUSSUBALIYEV DINA MUFTAKHOVNA</i>	
ICTs AND NEW SCENARIOS FOR DIVERSITY	91
<i>JOSÉ MANUEL SALUM TOMÉ</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	105
<i>АБДУЛЛАЕВА РОЗАННА МИРЗАТУЛЛАЕВНА</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ВУЗАХ	108
<i>НУРМАТОВА ФАИЗА ИРИКОВНА</i>	

Chemical Sciences

HISTORY OF DEVELOPMENT AND APPLICATION OF HETARIL-CONTAINING DYES	110
<i>KASAMANLI KHAYALA HAMLET</i>	
<i>ALIYEVA VUGARE SURKHAY</i>	
<i>NAMAZOVA LEYLI OKTAY</i>	
ISOMERIZATION OF GASOLINE FRACTION ON ZEOLITE-CONTAINING CATALYSTS	114
<i>SONA GARAYEVA</i>	
<i>EMIROV SABIR</i>	

ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ВУЗАХ

Нурматова Фаиза Ириковна

преподаватель кафедры Узбекского и иностранных языков ТМА, Ташкент, Узбекистан

Аннотация: Статья посвящена технологии эффективной речевой коммуникации в вузах. Автором описаны психологические принципы общения

Ключевые слова: эффективная речевая коммуникация, позитивный коммуникативный климат, принцип равной безопасности, принцип децентрической направленности, принцип адекватности, психологический принцип общения, стереотипно-догматическое мышление.

Под эффективной речевой коммуникацией понимается достижение адекватно смыслового восприятия и адекватной интерпретации передаваемого сообщения. Правильная интерпретация считается состоявшейся, если реципиент трактует основную идею текста в соответствии с замыслом коммуникатора. Если реципиент усвоил, для какой цели порождён данный текст, что именно хотел сказать его автор с помощью всех использованных средств, можно утверждать, что он интерпретировал текст адекватно. Неадекватное понимание устного и письменного сообщения у отправителя и получателя может привести к серьёзным ошибкам во время выработки и принятия решения, стать причиной нежелательных конфликтов.

Какие же условия, способствующие эффективному обмену информацией и осуществлению коммуникативной цели, следует учитывать при организации речевой коммуникации? Специалисты к таким условиям относят потребность в общении, коммуникативную заинтересованность; настроенность на мир собеседника, близость мировоззрения говорящего и слушающего; умение слушателя проникнуть в замысел говорящего внешние обстоятельства (присутствие посторонних, физическое состояние, знание норм этикетного речевого общения и др.)

Очень важно создать позитивный коммуникативный климат, помогающий установить контакт взаимоотношение в процессе общения. По данным зарубежных учёных, количество передаваемой информации, её точность увеличивается в атмосфере доверия и открытости между участниками общения.

Созданию такого климата способствует соблюдение участниками диалога принципа кооперации Г.П.Грайса и принципа вежливости Д.Н.Лича, установление партнёрских отношений, а также применение ряда психологических принципов общения, сформулированных в научной и методической литературе. Назовём основные из них.

Принцип равной безопасности, предполагающий не причинение психологического или другого ущерба партнёру в информационном обмене. Этот принцип запрещает оскорбительные выпады против реципиента, унижение чувства собственного достоинства партнера. Ярлыки, грубые слова и выражения, обидные реплики, оскорбления, презрительный и насмешливый тон могут вывести человека из состояния равновесия, нанести ему моральную травму и даже физический ущерб здоровью, а значит, помешать восприятию и пониманию информации. Конечно, каждый участник диалога имеет право защищать и отстаивать свою точку зрения, не соглашаться с высказываниями оппонента, показывать и доказывать ошибочность его позиции, но он обязан с уважением относиться к личности собеседника.

Принцип децентрической направленности, означающий не причинение ущерба делу, ради которого стороны вступили во взаимодействие. Суть этого принципа состоит в том, что силы участников коммуникации не должны тратиться на защиту амбициозных, эгоцентрических интересов. Их следует направлять на поиск оптимального решения проблемы. Децентрическая направленность, в отличие от эгоцентрической, характеризуется умением анализировать ситуацию или проблему с точки зрения другого человека, исходя не из собственных интересов, а из интересов дела. Это довольно часто нарушаемый принцип. Нередко люди, руководствуясь самыми различными мотивами, в пылу эмоций забывают о самом предмете обсуждения.

Принцип адекватности того, что воспринято, тому, что сказано, то есть не причинение ущерба сказанному путём намеренного искажения смысла. Порой участники общения сознательно искажают позицию оппонента, передергивают смысл его слов, чтобы таким путём добиться преимуществ в разговоре. Это приводит к разногласиям и взаимному непониманию.

Обозначим и основные факторы, способствующие установлению благоприятного климата речевого общения:

- признание не на словах, а на деле плюрализма мнений, наличия многообразия точек зрения на различные проблемы современной жизни, что является необходимой предпосылкой демократического решения вопросов;

- предоставление каждому возможности осуществить своё право высказать свою точку зрения;

- осознание того, что необходимость конструктивного диалога диктуется не волей отдельных лиц, а реально сложившейся ситуацией, связана с решением жизненно важных проблем для той и другой стороны;

- предоставление равных возможностей в получении необходимой информации для обоснования своей позиции;

- определение общей платформы для дальнейшего взаимодействия и сотрудничества, стремление найти в высказываниях партнёра и его поведении то, что объединяет с ним, а не разъединяет, поиск общих точек соприкосновения.

Несоблюдение этих условий, игнорирование вышеназванных принципов превращает конструктивный диалог в деструктивный, препятствует организации эффективной речевой коммуникации.

Главная причина появления деструктивных элементов в процессе общения – стереотипно-догматическое мышление, нетерпимость к чужому мнению, а также личностные особенности его участников: эгоизм, амбициозность, уверенность в собственной непогрешимости, категоричность суждений, неспособность идти на компромисс, поступиться собственными интересами, а также отсутствие здравого смысла, непонимание реальных процессов, происходящих в обществе.

Необходимым условием эффективной речевой коммуникации является умение слушать.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1.Абдуллаева Р.М. Приоритетные направления в процессе преподавании русского языка в нефилологических вузах. Ta'lim, fan va innovatsiya, 2019, №4. – Б. 7-10.

2.Абдуллаева Р.М., Эшбаева Н.У. Сложности при обучении русскому языку в медицинском вузе: учебные ресурсы и потребности студентов. ЎзМУ хабарлари. 1/4/1 Ташкент. 2022.Б.38-41



Proceedings of the 1st International Scientific Conference «Foundations and Trends in Modern Learning» (January 12-13, 2023). Berlin, Germany, 2023. 330p

editor@publisher.agency

<https://publisher.agency>

University of Berlin

Kunihohstraße 29

81929 Berlin, Germany