BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI 1930

ISSN 2181-6833

PEDAGOGIK MAHORAT

5
2022

ISSN 2181-6883

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

5-son (2022-yil, oktabr)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2022

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal
2022, № 5

Jurnal O`zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2016-yil 29-dekabrdagi qarori bilan **pedagogika** va **psixologiya** fanlari bo`yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo`lgan zaruruiy nashrlar ro`yxatiga kiritilgan.

Jurnal 2001-yilda tashkil etilgan.
Jurnal 1 yilda 6 marta chiqadi.

Jurnal O`zbekiston matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasi tomonidan 2016-yil 22-fevral № 05-072-sonli guvohnoma bilan ro`yxatga olingan.

Muassis: Buxoro davlat universiteti

Tahririyat manzili: 200117, O`zbekiston Respublikasi,Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko`chasi, 11-uy
Elektron manzil: nashriyot_buxdu@buxdu.uz

TAHRIR HAY’ATI:
Bosh muharrir: Adizov Baxtiyor Rahmonovich– pedagogika fanlari doktori, professor
Mas’ul kotib: Sayfullayeva Nigora Zakiraliyevna – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Begimqulov Uzoqboy Shoyimqulovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Navro`z-zoda Baxtiyor Nigmatovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Mahmudov Mels Hasanovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Rasulov To`lqin Husenovich, fizika-matematika fanlari doktori (DSc), dotsent
Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G`arbiy Universitet, Bolgariya)
Andriyenko Yelena Vasilyevna pedagogika fanlari doktori, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Fizika, matematika, axborot va texnologiya ta`limi instituti, Novosibirsk, Rossiya)
Romm Tatyana Aleksandrovna pedagogika fanlari doktori, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Tarix, gumanitar va ijtimoiy ta`lim instituti, Novosibirsk, Rossiya)
Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)
Hamroyev Alijon Ro`ziqulovich – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Mahmudova Muyassar, pedagogika fanlari doktori, professor
Kozlov Vladimir Vasilyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Yaroslavl davlat universiteti, Rossiya)
Tadjixodjayev Zokirxo`ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor
Amonov Muxtor Raxmatovich, texnika fanlari doktori, professor
O`rayeva Darmonoy Saidjonovna, filologiya fanlari doktori, professor
Durdiyev Durdimurod Qalandarovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor
Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Olimov Shirinboy Sharofovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Chariyev Irgash To`rayevich, pedagogika fanlari doktori, professor
Qiyamov Nishon Sodiqovich, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Ro`ziyeva Dilnoza Isomjonovna, pedagogika fanlari doktori, professor
Qurbonova Gulnoz Negmatovna, pedagogika fanlari doktori (DSc)
To`xsanov Qahramon Rahimboyevich, filologiya fanlari doktori, dotsent
Nazarov Akmal Mardonovich, Psixologiya fanlari bo`yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Jumaev Rustam G`aniyevich, siyosiy fanlari bo`yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Zaripov Gulmurot Toxirovich, texnika fanlari nomzodi, dotcent.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО
Научно-теоретический и методический журнал
№ 5, 2022

Решением Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 29 декабря 2016 года журнал включен в перечень изданий, рекомендованных для публикации научных результатов статей по направлениям «**Педагогика»** и «**Психология»**.

Журнал основан в 2001 году
Журнал выходит 6 раз в год

Журнал зарегистрирован Бухарским управлением агентства по печати и массовой коммуникации Узбекистана.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации № 05-072 от 22 февраля 2016 г.

Учредитель: Бухарский государственный университет

Адрес редакции: 200117, Узбекистан, г. Бухара, ул. Мухаммад Икбол, 11.
E-mail: nashriyot_buxdu@buxdu.uz

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Главный редактор: Адизов Бахтиёр Рахманович – доктор педагогических наук, профессор
Ответственный редактор: Сайфуллаева Нигора Закиралиевна – доктор философии педагогических наук (PhD)

Хамидов Обиджон Хафизович, доктор экономических наук
Бегимкулов Узакбай Шаимкулович, доктор педагогических наук, профессор
Навруз-заде Бахтиёр Нигматович, доктор экономических наук, профессор
Махмудов Мэлс Хасанович, доктор педагогических наук, профессор
Ибрагимов Холбой Ибрагимович, доктор педагогических наук, профессор
Расулов Тулкин Хусенович, доктор физико-математических наук, доцент
Янакиева Елка Кирилова, доктор педагогических наук, профессор (Болгария)
Андриенко Елена Васильевна (Институт физико-математического, информационного и технологического образования НГПУ, Новосибирск, Россия)
Ромм Татьяна Александровна (Институт истории, гуманитарного, социального образования ФГБОУ ВО НГПУ, Новосибирск, Россия)
Чудакова Вера Петровна, кандидат психологических наук (Национальная академия педагогических наук Украины, Украина)
Хамроев Алижон Рузикулович, доктор педагогических наук (DSc), доцент
Каххаров Сиддик Каххарович, доктор педагогических наук, профессор
Махмудова Муяссар, доктор педагогических наук, профессор
Козлов Владимир Васильевич, доктор психологических наук, профессор (Ярославль, Россия)
Таджиходжаев Закирходжа Абдусаттарович, доктор технических наук, профессор
Аманов Мухтор Рахматович, доктор технических наук, профессор
Ураева Дармоной Саиджановна, доктор филологических наук, профессор
Дурдиев Дурдимурад Каландарович, доктор физико-математических наук, профессор
Махмудов Насыр Махмудович, доктор экономических наук, профессор
Олимов Ширинбой Шарофович, доктор педагогических наук, профессор
Чариев Ирgаш Тураевич, доктор педагогических наук, профессор
Киямов Нишон Содикович, доктор педагогических наук, профессор
Шомирзаев Махматмурод Хурамович, доктор педагогических наук, профессор
Рузиева Дилноза Исомжоновна, доктор педагогических наук, профессор
Курбонова Гулноз Негматовна, доктор педагогических наук (DSc)
Тухсанов Кахрамон Рахимбоевич, доктор филологических наук, доцент
Назаров Акмал Мардонович, доктор философии психологических наук (PhD), доцент
Жумаев Рустам Ганиевич, доктор философии политических наук (PhD), доцент
Зарипов Гулмурот Тохирович, кандидат технических наук, доцент

MUNDARIJA

№	Familiya I.Sh.	*Mavzu*	Bet
		DOLZARB MAVZU	
1.	*АЛЛАЕРОВА Ноила Яхшинор қизи*	Талабаларда гендер тенглик тафаккурини шакллантириш ижтимоий педагогик муаммо сифатида	7
		PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA	
2.	*G‘ULOMOV Jobirbek G‘iyos o‘g‘li*	Talabalarning mediakompetentligini rivojlantirishga qaratilgan elektron axborot-ta`lim resurslari	10
3.	*DILOVA Nargiza Gaybullayevna, NE’MATOVA Flora Baxtiyor qizi*	O`qish darslari asosida o`quvchilarning kommunikativ kompetensiyalarini shakllantirishning samaradorlik darajasini ifodalovchi tajriba-sinov ishlarining statistik tahlili	14
4.	*DJALOLOV Furqat Fattohovich*	Ta`lim natijalarini qayd etish texnologiyasi	17
5.	*ЖЎРАЕВА Соҳибжамол Норқобиловна*	Замонавий педагог габитар имижи	23
6.	*KAMALOVA Nilufar Ilhomovna*	Malaka oshirish tizimida dasturlash tilini o`qitish metodikasi	28
7.	*MAVLONOVA Gulchehra*	Bo`lajak o`qituvchilarning axloqiy kompetensiyasi va uni rivojlantirish omillari	32
8.	*МЕЛИБАЕВА Рузахон Насировна*	Тиббиётда психодиагностик методикаларини қўллаш муаммолари	37
9.	*MENGLIYEV Islom Abdumuratovich*	Talabalarga fanlararo bog`liqlikni o`rgatish samaradorligini oshirishda axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish	42
10.	*МУСАЕВА Нодира, МУСАЕВА Нафиса*	Развитие теоретических основ таксономии учебных целей	49
11.	*ОМОНОВ Шерали Иброхим ўғли*	Рекламани идрок этишга шахс ижтимоий установкаларининг таъсири	54
12.	*СИДДИКОВ Хасан Тахирович*	Олий таълимда тарбиявий жараёнларни ташкил этишнинг инновацион шакллари	58
13.	*СОХИБОВ Акрам Рустамович*	Олий таълим муассасалари раҳбарларининг инновацион компетенциялари ва уларни ривожлантиришнинг асосий йўналишлари	63
14.	*TO‘RAYEV Shuxratjon Farmonovich*	Kredit-modul tizimida mustaqil ta`limni tashkil etish	69
15.	*ХАШИМОВА Масуда Камилжановна*	Самостоятельная деятельность студентов	74
		MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA’LIM	
16.	*ASHUROVA Zarina Muxitdinovna*	Maktabgacha ta`limda Steam texnologiyasidan foydalanish samaradorligini aniqlashga oid tajriba-sinov ishlari tahlili	82
17.	*ABDULLAYEV Mehriddin Junaydulloyevich*	Umumta`lim maktablari o`quvchilarning tezkorlik jismoniy sifat ko`rsatkichlari dinamikasi	86
18.	*АТАЖОНОВА Аноргул Жуманиязовна*	Бошланғич синф она тили дарсларида дидактик воситалардан фойдаланиш технологияси	90
19.	*SAIDOVA Nodira Mustakimovna*	Immanent va kontekstli yondashuv asosida sinfdan tashqari adabiyot darslarini loyihalashtirish jarayonining mazmuni	94

МЕЛИБАЕВА Рузахон Насировна

Тошкеит тиббиёт академияси
доценти, психология фаилари
буйича фалсафа доктори (PhD)

ТИББИЁТДА ПСИХОДИАГНОСТИК МЕТОДИКАЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ МУАММОЛАРИ

Аннотация. *Ушбу мақола клиника ва шахсдаги бузилишлар ҳамда шахс клиник психодиагностикаси тушунчалари ўртасидаги боғлиқликни ўрганишга бағишланган. Бундан ташқари мақолада шахс психик бузилишлари диагностикаси доирасида қўлланиши мумкин бўлган методикалар классификация қилинган.*

Калит сўзлар: *психологик диагностика, невротик бузилишлар, шахс психик бузишлари, методика, сўровнома, диагностика.*

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК В МЕДИЦИНЕ

Аннотация. *Данная статья посвящена рассмотрению взаимосвязи клинических и личностных расстройств и концепций клинической психодиагностики личности. Кроме того, в статье классифицированы методы, которые можно использовать при диагностике психических расстройств личности.*

Ключевые слова: *психологическая диагностика, невротические расстройства, психические расстройства личности, методика, анкета, диагностика.*

APPLICATION ISSUES PSYCHODIAGNOSTIC TECHNIQUES IN MEDICINE

Annotation. *This article is devoted to the study of the relationship between clinical and personality disorders and the concepts of clinical psychodiagnostics of the individual. In addition, the article classifies the methods that can be used in the diagnosis of mental disorders of the individual.*

Keywords: *psychological diagnostics, neurotic disorders, personality mental disorders, methodology, questionnaire, diagnostics.*

Кириш. Ҳозирги вақтда жаҳон психологиясида клиникада психологик диагностика фаол ижтимоий-психологик тадбирлар (психотерапия, психокоррекция, ижтимоий-психологик треииг) ва психофармакотерапия натижаларини олдиндан баҳолайди ва улар юзасидан илмий таҳлиллар тақдим этади. Психологик тадқиқотда аниқланган бузилишлариииг клиник таҳлили асосида даволаш ва ижтимоий-реабилитация тадбирларини белгилашга хизмат қилади. Шу боисдан психологик диагностиканинг клиникаларда жорий этилишиииг ўзига хос вазифлариии аниқлаштириб олиш лозим. Бу эса мамлакатимизда тиббиёт соҳасида психодиагностика имкониятларини жорий этиш тизимиии шакллантиришга хизмат қилади.

Асосий қисм. Тадқиқотимиз давомида психодиагностика имкониятларини тиббиётда қўллаш муаммосига эътибор қаратилар экан тиббиёт ва психологиядаги тушуичаларииг ўзаро боғлаииш нуқталари ҳар доим ёдда тутилади. Шу сабабли ҳам клиника ва шахсдаги бузилишлар ҳамда шахс клиник психодиагностикаси тушунчалари ўртасидаги боғлиқлигиии ўрганишга эътибор қаратилди. Бу ҳолат эса тиббий психодиагностиканинг тиббиёт соҳасида жорий этиш тизимиииг таркибий қисми сифатида хизмат қилади.

Шахсдаги бузилишлар масаласи бир жиҳатида шахсииг хулқ-атворида юз берадиган чегаравий бузилишлар бўлса, иккиичиси маълум оргаик касалликлар оқибатида хулқ-атворда юз берадиган ўзгаришлар билан боғлиқликда кузатилади. Шу ўринда яна икки тушунчага, яъии шахсдаги бузилиш ва шахсдаги чегаравий бузилиш тушунчаларига эътибор қаратиш лозим бўлади.

Агар шахсдаги бузилишии изоҳлаш лозим бўлса, уига клиник психология ва психиатриядаги руҳий бузилишнинг бир тури тушунилади. Оқибатда шахсдаги бузилиш деганда маълум бир маданиятда қабул қилинган меъёрлардан сезиларли ноқулайлик ва оғиш билан тавсифланган шахс тури ёки хулқ-атвор тенденцияси ҳақидаги сўз боради [1, 2, 3].

Тадқиқотда ўрганилаётган муаммо юзасидан мазкур йўналишдаги методикаларнинг татбиқи борасидаги қуйидаги методикалар гуруҳини таклим этиш мақсадга мувофик. Таклим этилаётган методикаларнинг икки гуруҳга ажратиш ўринлидир.

1-жадвал

Шахс психик бузилишлари диагностикаси методикаларининг классификацияси

Кўп омилли шахс сўровномалари	**Кўп ўлчамли шахс сўровномалари**	**Шахс бузилиши психологик диагностика сўровномалари**	**Шахс характер акцетуацияси**	**Хавотирланиш даражаси диагностикаси**	**Депрессия ҳолатлари диагностикаси**	**Психик ҳолатларни экспрессив диагностикаси**	**Проектив методикалар**
Кеттеллнинг 16 PF сўвроиомаси	MMPI	“Шахс автопортрети” сўровиомаси (Дж. М. Олдхэм, Луи Б. Моррис)	Патохарактерологик диагностика сўровиомаси (А.Е.Личко)	Спилбергер-Хаииииииг “Хавотир даражасини аниқлаш” тест-сўровиомаси	Депрессия ҳолатиии диффереициал диагностикаси (В. А. Жмуров)	Психик ҳолатларии ўзи томоиидаи баҳолаш (Г. Айзеик)	Роршах “Сиёҳ доғлари”
Кеттеллнинг 13PF сўвроиомаси	Миии-мульт сўровиомаси	Шахс бузилишлари билаи боғлиқ беморлар сўровиомаси (Zanarini (1983))	Характер акцентуациясиии аииқлаш тести(Леоигард—Шмишек)	Ўқувчилар учун хавотир даражаси диагностикаси (Филлипс)	Басс-Дарк агрессивлик диагностикаси	Ригидликии ўлчаш методикаси	Тематик апперцептив тест
Фрайбург шахс сўровиомаси (FPI)	Миссисипи шкаласи	Шахсииг аииқлаш схемаси (СОЛ)	Шахс характер акцеитуацияси ва асаб-психологик бекарорлигиии аииқлаш методикаси (А. А. Карелии)	Психик фаоллик ва эмоциоиал тоиусии баҳолаш (Н. А. Кургаиский, Т. А. Немчин)	Депрессия баҳолаш Гамильтои шкаласи	Тороито алекситимияииб аҳолаш шкаласи	Тугаллаимгаи жумлалар
Айзеик шахс сўровиомаси	Калифориия шахс сўровиомаси	Шахсииг аииқлаш учун сўровиома (ДООЛ, Hy1er ва Reider (1984))		Асаб-психик зўриқишлари баҳолаш (Т. А. Немчин)	Моитгомери-Асберг депрессия шкаласи	Ёлғизликии субъектив сезиш даражаси диагностикаси (Д. Рассел ва М. Фергюсои)	Соиди тести
Катта бешлик сўровиомаси (Big Five Inventory (O.P. John, E.M. Donahue, R.L. Kentle, 1992) и Mini markers (G. Saucier, 1994))	Миллоииииг “Кўпўқди клииик сўровиомаси”	Шахсниигаииқлашучуисаволлар ()		Ригидликии ўлчаш методикаси	Бекииинг депрессия сўровиомаси	Невротизациялашув ҳолати диагиостикаси (Вассермаиа-Бойко)	Визуал перцепция тестлари
Субъектив изорат даражаси сўровиомаси (УКС, Е. Ф. Бажин, Е. А.		Шахсииг стаидарт аииқловчилар (СтОЛ.Pilgrim Mann, (1990))			В.М. Бехтерев иомидаги ИТИ дерессияшкаласи (Кудряшов А.Ф., 1992)		Ассоциатив тестлар

Голынкнна, Л. М. Эткинд.)							
Шахс дифференциалн сўровномаси (В.М.Бехтерев номидаги психоневрологияннстнтути.)		Шахснннг тадқиқ этнш учун уч ўлчовли сўровнома (ТОИЛ, Cloninger? 1987)			Зигмонднинг хавотнр ва госпитал шкаласи (Zigmond A., Snaith R., 1983; Wade D., 1992),		Психодрамматик тестлар

Сўровнома натижалари ва илмий адабиётлар таҳлилидан келиб чиқиб, шахс психик бузилишлар диагностнкаси учун зарур бўлган методикаларнинг қуйидаги йўналнщда классификациялаштирилди.

Шахс бузилишининг диагностнкасига доир методикалар классификациясида кўп омилли шахс сўровномалари алоҳида нуналнщга эга бўлди. Ушбу йўналишдаги методикалардан етакчилари сифатида Р.Б.Кеттеллнннг 16 PF сўровномаси ва унинг шакллари киритилди. Мазкур сўровноманинг устувор хусусияти иисои касаллигини диагностнкаси учун эмас, балки беморлар шахсининг психологик қиёфасини ёритиш учун фойдаланиш ўрннлидир.

Чунки Р.Кеттелл сўровномаси катта ҳажмдаги методикалар бўлганлиги сабабли уларни татбиқ этиш бир оз қийинчилик туғдиришини эътибордан четда қолдирмаслик керак. Р.Кеттелл сўровномаси беморлар шахсига хос хусусиятлар ҳамда кейинчалик уларнинг психологик профилига кўра даволаш чора-тадбирларннн белгилашга хизмат қилади.

Иккичии гуруҳ методикаларига эса MMPI ва унинг модификациялари, у асосида шакллантирилган сўровномалар киритилган. Мазкур сўровномаларда клиник шкалалар мавжуд эканлиги ҳамда хулқ-атвори ва қирраларига хос ўзгаришларнн баҳолайди (MMPI ва Мини-мульт сўровномаси, Миссисипи шкаласи.

Шахс бузилиши психологик диагностика сўровномалари эса яққол тиббий психодиагностнка характерига эга бўлиб, унинг шкалалари DSM-III ва DSM-IVда акс эттирнлган мезонларни аниқлашга мўлжалланган шкалалардан иборат. Юқоридаги сўровнома юзасидан амалга оширилган таҳлилда Миссисипи шкаласининг фуқароларга хос вариантн ҳақида сўз борганда ҳам сўровноманннг хоссасн ҳақида изоҳ берган эдик. Бироқ учинчи тоифадаги сўровномалар асосан хорижий психологиядагн тадқиқотларда қўлланилганлиги ҳақида қатор маълумотлар мавжуд [4, 5, 6, 7, 8, 9], аммо маҳаллий тадқиқотларда татбиқи хусусидаги эмпирик кўрсаткнчлар тўғрисида маълумотга эга бўлмадик.

Тўртннчн гуруҳ методикалар, яъни шахс характер акцентуацияси сўровномаларининг маҳаллий тадқиқотларда қўлланилиши кузатилади. Бу тадқиқотлар меъёрдаги шахсдаги характерологик ўзгаришлар хусусида маъулмотни ифодалаган. Юқоридаги таҳлили материалларда шахсдаги бузнлишлар билан характер акцентуациясига бир хилда мазмун берилган ҳолатлар мавжудлиги келтириб ўтилган эди.

Бешннчн гуруҳ методикаларини ҳам айнан шахсга хос бузилишлар сифатида қабул қилиш мумкин. Ушбу тоифа методикаларга Спнлбергер-Ханнннннг “Хавотир даражасини аниқлаш” тест-сўровномасн, Психик фаоллик ва эмоционал тонусни баҳолаш (Н. А. Курганскнй, Т. А. Немчии), Асаб-психнк зўриқишларни баҳолаш (Т. А. Немчии), Ригидлнкнн ўлчаш тестлари киради. “Хавотир даражасннн аниқлаш” тест-сўровномасн (профессор Э.Ғ.Ғозиев томонидан мослаштирнлган) маҳалий тадқиқотларда кенг қўлланилиб келинмоқда. Психик фаоллик ва эмоционал тонусни баҳолаш (Н. А. Курганскнй, Т. А. Немчии), Асаб-пснхик зўриқишларни баҳолаш (Т. А. Немчии), Ригидлнкнн ўлчаш тестлари ҳақида ҳатто психологнк тадқиқотларда қўлланилганлиги юзасидан бирор бир эмпирик кўрсаткнчларнн қайд этиш қийии.

Депрессия ҳолатлари диагностнкасига (олтиичи гуруҳ) алоқадор методикалар тоифасига Депрессия ҳолатинн дифференциал диагностнкаси (В. А. Жмуров), Басс-Дарк агрессивлик диагностнкаси, Депрессия баҳолаш Гамильтон шкаласи, Монтгомери-Асберг депрессия шкаласи, Бекнинг депрессия сўровномаси, В.М. Бехтерев номидаги ИТИ депрессия шкаласн (Кудряшов А.Ф., 1992), Зигмонднинг хавотир ва госпитал шкаласн (Zigmond A., Snaith R., 1983; Wade D., 1992) киритилган. Ушбу шкалаларнннг маҳаллий манбаларда ҳам татбиқ этилиши бўйича вариантларн мавжуд (Басс-Дарк агрессивлик диагностнкаси, Депрессия баҳолаш Гамильтон шкаласи. Бироқ уларнинг миқдори анча чекланганлик характерга эга. Бу тоифа методикаларнинг шахс бузнлишлари бўйича тиббиёт психодиагностнкаси йўналишида татбикини таъминлаш ҳам тиббиёт, ҳам психология соҳалари мутахассислари томонидан эътибор талаб этади.

Яна бир йўналишда психик ҳолатларни экспрессив диагностнкаси методикаларини (етттинчи гуруҳ) татбиқ этиш анча қулайдир. Касаллик тўғрисида тезкор дастлабкн маълумотларни олишда тиббиёт ходимлар бирламчи суҳбатда ҳам бу методикалардан самарали фойдаланадилар. Ушбу методикаларнинг қулайлигини ўрганилаётган хусуснятларнннг баҳолаш мезонлари аниқ, вақт жиҳатдан тежамкор, тезкор маълумот олиш нмкониятига эга. Хусусан, Психик ҳолатларни ўзи томонидан баҳолаш (Г. Айзенк), Торoито алекситимияии баҳолаш шкаласи ва Фрусирация ҳолатн диагностнкаси (Вассермана-Бойко) методикаларнинг қўллаш хусусиятн юқорида санаб ўтилган мезонларга мос ва экспрессив характерлидир. Масалан, Невротизациялашув ҳолатн диагностнкаси (Вассермана-Бойко) методикаси 40 та мулоҳазадан иборат ва уларга жавоб бернщда эса 4 дақиқа вақт сарфланади. Сўзснз методика оперативлик ва тежамкорлик характерга эга.

Саккизинчи гуруҳ методикалари проектнв техннкага алоқадордир. Проектнв методикаларнинг пснхологнк консультация ва психологнк диагностикада қўлланиш ҳолатн амалий жиҳатдан учрайдн. Улардан тиббий диагностика мақсадалрида фойдаланиш бўйича ҳам нзланншлар олиб борнлган ва ўқув қўлланмалар шакллантирнлган. Болалар шахсидагн бузнлншлар диагностнкаси учун проектнв методикаларни татбиқига эътибор қаратилган. Бу йўналншга тематик характерли тестлар, перцепция тестлари, конструктив тестлар, конструктларни снмволлаштнрнш тестлари ва ассоциатив тестларнн киритиш ўринлидир. Проектнв тестларни қўллаш учун ҳам тажрибалар шакллантирнш лознм деган қарорга келинмоқда.

Шахс бузнлншларн диагностнкаси борасидаги тадқиқотимиз бўйича назарий ва амалий таҳлиллар қуйидаги хулосаларга олиб келди:

1. Шахс бузнлншларн диагностнкаси учун хорижий тажрибалар маҳаллий тадқиқотлар учун зарур асос вазифасини ўтайди.

2. Шахс бузнлншларн бўйича маҳаллний тажрибаларни бойитиш бугунги тиббиёт ва клиник диагностиканинг асоснй вазифалари сифатида белгилаб олиш зарур.

3. Шахс бузнлншлар диагностнкасида психологик диагностика методикаларинн жорий этиш бўйича методология вазифасини ўтовчи аниқ мезонлар ва методикалар мавжуд.

4. Маҳаллнй тиббиёт мутахассислари ва тиббиёт таълим йўналиши талабалари шахс психик бузнлншларн диагностнкасига алоқадор методикаларнинг татбиқ этиш борасидаги тажрибалар мавжуд, аммо чекланган характерга эга.

5. Шахс бузнлншлар диагностнкаси борасидаги методикалар классификацияси мавжуд адабиётлар таҳлили ва сўровнома кўрсаткичларга кўра

- кўп омилли шахс сўровномалари;
- кўп ўлчамли шахс сўровномалари;
- шахс бузнлншн психологик диагностика сўровномалари;
- шахс характер акцетуацияси;
- хавотирланнш даражаси диагностнкаси;
- депрессия ҳолатлари диагностнкаси;
- психик ҳолатларнн экспрессив диагностнкаси ;
- проектнв методикалардан иборат гуруҳларга ажратншга олиб келди.

6. Шахс бузншларн психодиагностнкасини тиббий психодиагностнка тизимиииг ажралмас қисми сифатида баҳоланади.

Адабиётлар:

1. Berrios, G E. European views on personality disorders: a conceptual history (англ.) // Comprehensive Psychiatry (англ.)рус. : journal. — 1993. — Vol. 34, no. 1. — P. 14—30.

2. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-IV. — 4-еиздание. — Вашннгтон: American Psychiatric Publishing, май 1994. — 620 с.

3. https://meduniver.com/Medical/Psixology/klassifikacia_rasstroistv_lichnosti.html
4. Батаршев А. В, Тестирование - основной инструментарий практического психолога. - М., 1999.
5. Батаршев А. В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2004. - 320 с.
6. Березин Ф. Б., Мирошников М. П., Рожанец Р. В. Методика многостороннего исследования лнчностн. - М., 1976.
7. Ненси Мак-Вильямс. «Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе». М.: Независимая фирма "Класс". 2001. — 480 с
8. Пограничное расстройство личности. https://ru.wikipedia.org/wiki/
9. Шкала Миссисипи для определения посттравматической реакции. https://donschool86.ru/the-exam/shkala-missisipi-dlya-opredeleniya-posttravmaticheskoi-reakcii-missisipskaya-shkala-dlya-ocenki-posttravma.html

ISSN 2181-6833
9 772181 683301