


ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ
ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

«Тасдиқлайман»

Тошкент тиббиёт академияси
ўқув ишлари бўлими раҳбар ёрдамчиси
проф.  Ш.А.
«__» _____ йил



Кафедра: Анатомия. Клиник анатомия.

Фан: Одам анатомияси

АМАЛИЙ МАШҒУЛОТ
ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ

МАВЗУ:

Оғиз бўшлиғи. Тил. Тишлар. Сўлак безлари. Юмшоқ ва қаттиқ
танглай. Тузлилиши, топографияси ва ёшга боғлиқ хусусиятлари.

(ўқув услубий кўлланма)

- 5510300-тиббий профилактика факультети
- 5510100- даволаш факультети
- 5510900-тиббий биология факультети
- 5111000- тиббий педагогика факультети

Тошкент – 2018

Тузувчилар: Хасанов Н.А. – ТТА Анатомия. Клиник анатомия
кафедрасининг катта ўқитувчиси.

Катгаходжаева Д.У. – ТТА Анатомия. Клиник анатомия
кафедрасининг катта ўқитувчиси.

Такризчилар: Ахмедов Ш.М. - ТашПМИ Анатомия ва охта кафедраси
мудири, профессор

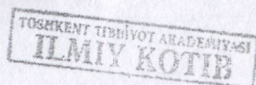
Халиқов П.Х. – Т.Т.А, Гистология- Биология ва тиббий
генетика кафедрасининг профессори.

Ўқув услубий қўлланма ТТА ИУКда кўриб чиқилди ва чоп этишга
тавсия этилди, баённома № “ 9 ” “ 8 ” май 2018 йил.

Ўқув услубий қўлланма ТТА Кенгашида кўриб чиқилди ва чоп
этишга тавсия этилди, баённома № “ 11 ” “ 1 ” июнь 2018
йил.

ТТА Илмий котиби

Г.М.Исмаилова



Аннотация

“Оғиз бўшлиғи. Тил. Тишлар. Сўлак безлари. Юмшоқ ва каттик танглай. Тузилиши, топографияси ва ёшга боғлиқ хусусиятлари ” номли ўқув услубий қўлланма Тиббиёт олий ўқув юрти 1-курс даволаш, тиббий профилактика, тиббий педагогика, тиббий биология факультетлари талабалари учун мўлжалланган бўлиб, Оғиз бўшлиғи. Тил тишлар. Сўлак безлари ҳазм тизимининг бошланғич қисми бўлиб, унда овқат луқмасига асосан механик ва қисман химиявий ишлов берилиши ишлов жараёнида аъзоларнинг вазифаси би-бирига узвий равишда боғлиқлиги , ҳамда клиник аҳамияти тўлиқ ёритиб берилган. Булардан ташқари бу ўқув қўлланмада таълим бериш технологияси ўқув машғулотининг технологик харитаси, мотивация, назарий қисм, янги педагогик технологиялар, тестлар, вазиятли масалалар, баҳолаш мезонлари, жорий назоратни баҳолаш мезони ва адабиётлар берилган. Бу ўқув услубий қўлланма талабаларга ҳазм системасини ўрганишда тўлиқ ёрдам беради.

Мавзу № 1. Оғиз бўшлиғи.Тил.Тишлар.Сўлак безлари.Қаттиқ ва юмшоқ танглай. Тузилиши, топографияси ва ёшга боғлиқ хусусиятлари

1. Таълим технологияси модели

Ўқитиш вақти: 4 соат	Ўқувчилар сони: 12-15 талаба
Машғулот ўтиш жойи:	Анатомия ва охта кафедраси
Ўқув машғулотининг тузилиши	1.1 Кириш. 4.3 Талаба мустақил иши 2.2 Назарий қисм. 5.4 Амалий қисм 3.5 Таҳлилий қисм. 6. Якуний қисм
Машғулот мақсади: Талабаларни оғиз бўшлиғи аъзолари, халқум тузилиши топографияси ва ёшга доир хусусиятлари ва клиник аҳамияти билан таништириш ва кўникмаларини шакллантириш.	
Талаба билиши керак: оғиз бўшлиғи тил тишлар сулак безлари юмшоқ ва қаттиқ танглай ҳамда халқумнинг тузилиши топографияси ва вазифалари.	
Талаба бажара олиши лозим: тишларнинг анатомик фарқлари.сўлак безларининг топографик урнини ажрата олиши	
Педагогик вазифалар: <ul style="list-style-type: none"> • курсатиш • Оғиз бўшлиғи аъзоларининг анатомик тузилиши ва вазифаси билан таништириш таништириш • Тилнинг тузилиши, топографияси мускуллари ва сургичларининг вазифасини ўргатиш • Тишнинг тузилиши доимий тишларнинг сут тишларидан фарқларини тишларнинг формуласини тож қисмнинг юзаларини ва вазифасини ўргатиш • Сулак безларининг тузилиши топографиясини ўргатиш • Юмшоқ ва қаттиқ танглайнинг тузилиши вазифаси танглай 	Ўқитиш жараёнининг натижалари: <ul style="list-style-type: none"> Дарс давомида талабалар • Оғиз бўшлиғи унда жойлашган аъзоларнинг таснифини • Тилнинг тузилиши ва топографиясини • Тишларнинг формуласи ва тузилиши.Вазифасига кўра, уларнинг фарқларини • Сўлак безларининг таснифи.тузилиши ва топографиясини • Юмшоқ ва қаттиқ танглай тузилишини топографияси ва уларнинг мускулларининг тузилишини • Халқумнинг тузилиши топографиясини. Унинг скелет ва хусусий мушакларининг тузилиши ва фарқларини • Оғиз бўлиғи аъзоларининг ёшга доир

<p>мускулларинг тузилиши, ривожланишдаги аномалияларини ўргатиш</p> <ul style="list-style-type: none"> • Халқумнинг тузилиши қисмлари, мускуллари ва вазифасини • Пирогов лимфа-эпителиал халқаси тузилиши ва вазифасини ургатиш 	<p>хусусиятлари ва ривожланишдаги аномалияларини ўрганадилар.</p>
<p>Таълим усуллари ва техникаси:</p>	<p>Баҳс, суҳбат, «Ақлий ҳужум», график органайзерлар тузиш, вазиятли масала ва тестлар ечиш</p>
<p>Ўқув фаолиятини ташкил қилиш шакллари:</p>	<p>Индивидуал иш, кичик гуруҳларда жамоа бўлиб ишлаш.</p>
<p>Таълим воситалари:</p>	<p>Ўқув қўлланмалар, ўқитиш материаллари, слайд презентациялари, тарқатма материаллар, амалий кўникмаларни бажариш учун кадамма-қадам услубий қўлланмаси, анатомия соҳасидаги интернет сайтларидан фойдаланиш.</p>
<p>Мониторинг ва баҳолаш</p>	<p>Оғзаки, билич сўров, вазиятли масала, тест</p>

2. «Ақлий ҳужум» техникасига асосланган амалий машғулотнинг технологик харитаси

Иш босқичлари ва вақти (135 дақ)	Фаолият	
	Таълим берувчи	Таълим олувчилар
1-босқич Кириш (5 дақиқа)	<p>1.1. Давоматни текширади</p> <p>1.2 Мавзунинг номи, мақсад ва кутилаётган натижаларни етказди.</p> <p>1.3. Машғулот режаси билан таништиради.</p>	<p>Тинглайдилар, ёзиб оладилар</p> <p>Тинглайдилар</p>

	1.4. Талабалар билим ва кўникмаларини баҳолаш мезонлари билан таништиради	Аниқлаштирадидилар, саволлар берадилар
2-босқич Назарий қисм (50 дақиқа)	<p>2.1. Мавзу бўйича савол-жавоб ўтказади ва талабаларнинг дастлабки билимларини аниқлайди (блиц-сўров</p> <p>2.2. Талабалар томонидан тўлик ўзлаштирилмаган саволлар бўйича тушунтириш беради</p> <p>2.3. Мавзуга оид кўриладиган анатомик элементларни АДАМ системаси бўйича видеороликини намойиш этади</p> <p>2.4. Режага мувофиқ машғулотда қўлланиладиган «Ақлий хужум» интерфаол усули сценарийсини баён қилади ва талабаларни кичик гуруҳларга ажратади</p> <p>2.5. «Ақлий хужум» интерфаол усули асосида талабалар билимини фаоллаштиради: гуруҳлар ишини (алоҳида иштрокчиларни) баҳолайди, ўзаро баҳолаш натижалари бўйича хулоса қилади</p> <p>2.6. Машғулотнинг назарий қисмига яқун ясайди.</p>	<p>Саволларга жавоб берадилар</p> <p>Тинглайдилар, Саволлар берадилар</p> <p>Оғиз бушлиги аъзоларинг тутилиши ҳамда вазифасини аҳамиятини тушиниб оладилар</p> <p>Аниқлаштирадидилар, саволлар берадилар, гуруҳларга бўлинадилар</p> <p>Гуруҳларда ишлайдилар, саволлар берадилар, тақдимот қиладилар, ўз-ўзини ва ўзаро бир-бирларини баҳолайдилар</p> <p>Тинглайдилар. Ўз фикрларини билдирадидилар</p>

3-босқич Тахлилий қисм (20 дақиқа)	3.1. Вазиятли масалалар ва тестлар ечиш бўйича топшириқ беради ва баҳолайди	Масалалар ва тестлар ечадилар, муҳокама қиладилар
4-босқич Талабанинг мустақил иши (20 дақиқа)	4.1.ТМИнинг аудиториядан ташқари қисми бўйича берилган топшириқлар ижросини текширади ва аудиторияда бажариладиган ТМИ учун топшириқ беради (график органайзерлар тузиш).	ТМИ бўйича топшириқни бажарадилар Тинглайдилар Муҳокама қиладилар, ўз фикрларини билдирадилар
5-босқич. Амалий қисм (30 дақ)	5.1. Талабаларга машғулотнинг амалий қисми бўйича тушунтириш беради 5.2. Талабаларга машғулотнинг амалий қисмини эгаллаш бўйича топшириқ беради 5.3. Амалий иш натижаларини текширади	Тинглайдилар, савол берадилар Лаборатория ишини бажарадилар, натижаларни альбомларига қайд этадилар, хулосалар чиқарадилар. Тақдимот қиладилар
6-босқич. Яқуний қисм (10 дақиқа)	6.1. Мавзу бўйича яқун қилади, қилинган ишларни келгусида касбий фаолиятларида муҳим аҳамиятга эга эканлигига талабалар эътиборини қаратади ва машғулотнинг мақсадга эришиш даражасини таҳлил қилади. 6.2. Ўзлаштирилган назарий билимлар, ТМИ ва амалий иш натижалари бўйича талабалар билимини баҳолайди ва эълон қилади 6.3. Кейинги машғулот учун вазифа беради, адабиётлар рўйхати, Интернет сайтларини эълон қилади	Тинглайдилар Тинглайдилар Тинглайдилар, Ёзиб оладилар

1.Мотивация

-Талабалар оғиз бўшлиғи , деворларнинг тузилиши, унда жойлашган аъзоларнинг функцияси ва амалий ахамиятини билишлари керак. Препарат ва муляжлар тил,тишлар сўлак безлари,қаттиқ ва юмшоқ ва топографо-анатомик ўзаро жойланишини кўрсатиши ҳамда анатомик тузилишини аниқ билиши керак.

-Келажакда тўғри ва ўзига ишонган холда, логик ва критик фикрлашни, касбига маъсулиятли ёндошишни талабада шакллантириш.

-Талабага жавобгарлик хиссини, , амалий билимларни эгаллашда зарурий билимлар хажмини кенгайтириш.

2. Фанлараро ва фан ичидаги боғлиқ

Гистология, физиология, Биохимия

3.Машгулотнинг таркибий қисми.

3.1Назарий қисм

Оғиз бўшлиғи аъзоларининг инсон организмдаги фоалиятини ўрганиш учун уларнинг тузилиши ва вазифасини билиш зарур.

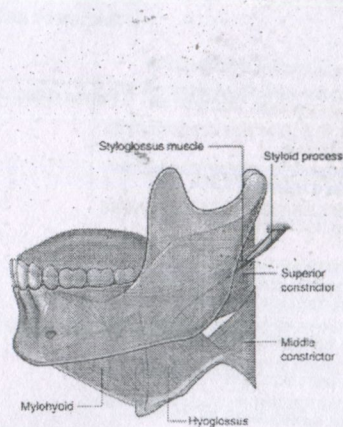


Fig. 8.254 Styloglossus muscles.

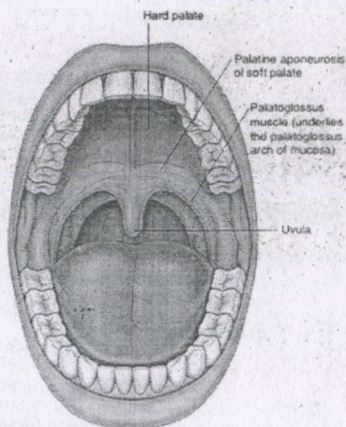


Fig. 8.255 Palatoglossus muscles.

Оғиз бўшлиғи Оғиз бушлиғи – *cavitas oris* . 2 қисмиа булинади:оғиз дахлизи – *vestibulum* ва хусусий оғиз бушлиғи - *cavitas oris propria* .Оғиз дахлизи - ташқари томондан лаблар , лунжлар ички томондан тишлар ва милқлар билан чегараланган бушлиқдир. Хусусий оғиз бушлиғи - юқоридан қаттиқ танглай ва юмшоқ

танглайнинг олдинги қисми Билан , пастки девори эса огиз диафрагма билан ва тил билан чегараланувчи бушлик . Огиз бушлиги ғида овқат лукмаси механик ва қисман химик парчаланиб(сўлак безлари ишлаб. чикарган секретни ёрдамида) халқумга утказилади.

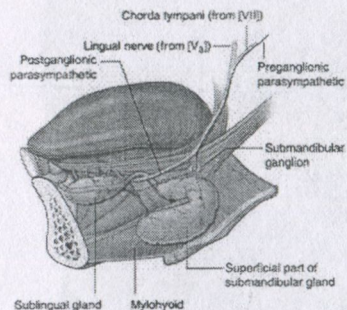


Fig. 8.263 Course of parasympathetic fibers carried in the chorda tympani nerve.

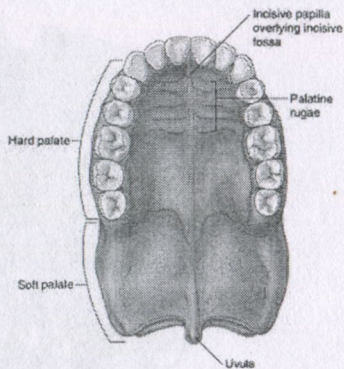
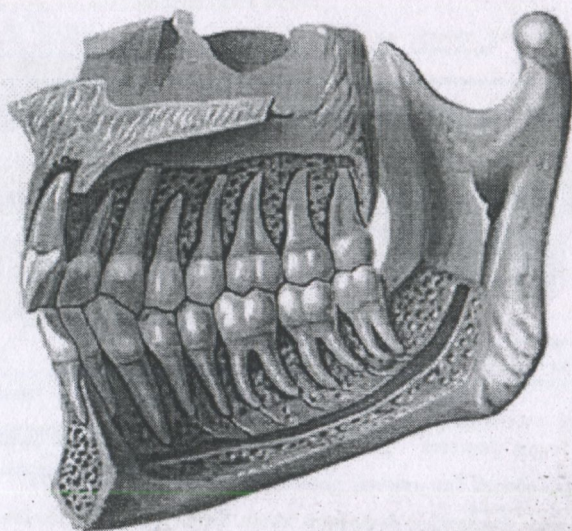


Fig. 8.264 Palate.

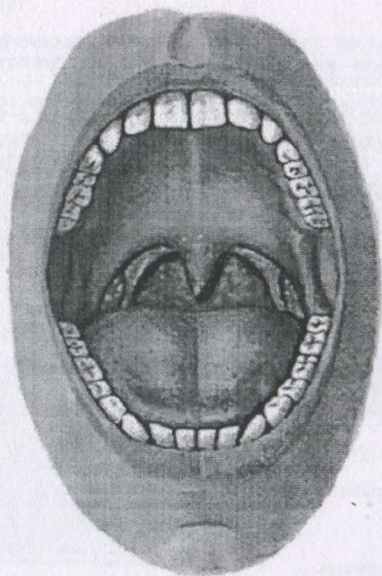
1105

Тил - lingua (юнонча - glossus) мускул орган булиб, 3 та қисмдан; учи, танаси, илдиздан иборат. Тил узининг хусусий мускулларидан ташқари суяклардан (скелетдан) бошланиб, тилга бирикувчи (бигизсимон тил, тил ости тил энгак тил) мускулларига эга . Тил овқат лукмасини тишлар орасига куйиб боради, ютиш вақтида ютқимга юналтиради, суриш (эмиш) вазифасини бажаради, сузларни талаффуз қилишда, маза билиш (замбурисимон, тарновсимон ипсимон, варақсимон, суртилари ёдамида) катнашади. Булардан ташқари тил бевосита химоя вазифасини ҳам бажаради. Масалан: агар истеъмол қилаётган овқат лукмасни жуда аччиқ ёки шур булса, уни ютмасдан туфлаб чикариб ташлаймиз. Табиийки, бундай овқат лукмаси организм учун зарарли.



Тишлар одамларда 2 марта чикиб, тушади: 1-Сут тишлари(вактинчалик)dentes deciduш - ва 2. Доимий тишлар -dentes permanents , сут тишлари бола 6-8 ойлик булганида чиқа бошлаб, 24 - 30 ойлик булганда хаммаси чикиб булади ва умумий сони 20 дон булади. Сут тишларининг доимий тишларга алмашинуви 6 ёшдан 13 ёшгача двом этади. Бази одамларда (100 эшларда) тишларнинг учинчи марта алмашиниши кузатилади .

Умуман одам тишлари алмашинишига караб бифиодантларга (яниикки марта тиш чиқарувчиларга) киради, хайвонлармонофиодантлар ва полифионтларга булинади. Тишларнинг жагларга биракишига караб; акродонт (жаг ташқарисидан), плевродонт (жаг ичкарасидан), тектодонт (козика ухшаб кокилган) ёки гомфозларга булинади. Одам гетеродонтлар туркумига, тектодонтлилар синфига, дифиодонтлар авлодига киради.



Юмшок танглай орка кисмида жойлашиб мускул фиброз тукумасидан иборат. Юмшок танглай осилиб туриши натижасида огиз. бушлигини, халкум бушлигидан ажратиб туради. Юмшок танглай чодир, равоклар, тилча кисмларидан иборат. Равоклар орасида лимфойд тукума йигиндисидан иборат булган тансилла палатина жойлашган. Бу мурт ташки томондан фиброз капсула билан уралган. Муртак якин томонидан а.жасиалис утади. Шунинг учун операсия пайтида унга ахамият каратиш лозим. Юмшок танглайда : танглай - халкум, танглай - тил, танглай чодирини кутарувчи, танглай чодирини таранглаштирувчи ва тилча мускуллари мавжуд. Юмшок танглай орка кисмида жойлашиб мускул фиброз тукумасидан иборат. Юмшок танглай осилиб туриши натижасида огиз. бушлигини, халкум бушлигидан ажратиб туради. Юмшок танглай чодир, равоклар, тилча кисмларидан иборат. Равоклар орасида лимфойд тукума йигиндисидан иборат булган тансилла палатина жойлашган. Бу мурт ташки томондан фиброз капсула билан уралган. Муртак якин томонидан а.жасиалис утади. Шунинг учун операсия пайтида унга ахамият каратиш лозим. Юмшок танглайда : танглай - халкум, танглай - тил, танглай чодирини кутарувчи, танглай чодирини таранглаштирувчи тилча мускуллари мавжуд.

3.2.« Мия ҳужуми» ўйинни ўтказиш методи:

Талабалар билимини «Мия ҳужуми» интерфаол усули ёрдамида текшириш. Бунинг учун талабаларгабир нечта ғоя ва фикрлар тақдим қилинади. Ҳар бир талаба, амалий машғулот мавзусидан келиб чиққан ҳолда, ўқитувчи томонидан тақдим этилган саволларга мос келадиган шахсий фикрлари ва ғояларини айтиб беради. Ўқитувчи талабаларнинг ҳам салбий, ҳам ижобий фикр ва ғояларини бағолайди. Бунда талабалар ўзларининг қарашларини эркин ифодалашига эришиш зарур, улар танқид остига олинishi керак эмас ва талабаларнинг фаол иштироки ҳар томонлама тақдирланиши лозим. Олинган натижалар машғулотнинг жорий баллини аниқлашда инобатга олинади

Иш учун зарур:

1.Саволлар ва вазиятли масалалар тўплами алоҳида қоғозларда.

2.Гуруҳдаги талабалар гуруҳлари рўйхати.

Иш йўли:

3.Ҳамма талабалар гуруҳларга бўлинади.

4.Ҳар битта гуруҳнинг аъзоларига савол берилади.

5.Ҳар битта гуруҳ ўзини жавобини ёзади.

6.Сунгра жавоблар туғри жавоблар билан солиштирилади

7.Ҳамма иштирокчилар натижаларни муҳокама қилиб энг тўғрисиини танлаб, унга максималл балл кўйишади.

8.Муҳокамага 15 дақиқа берилади.

9.Талабалар жавоблари учун баллни машғулотни назарий қисмининг рейтингига асосланиб

олишади.

10.Талабаниннг олган бали машғулот учун баҳода ҳисобга олинади.

11.Талабаларнинг иши ўқитувчида қолади.

12.Жавобларнинг анализи ўтказилади.

4. Аналитик қисм

4.1.Кластер, контсептуал жадвал органайзерлари

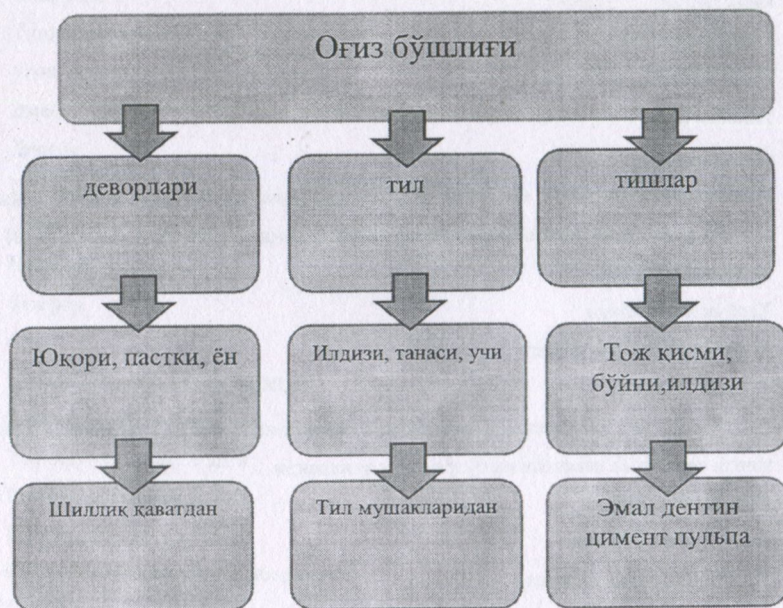
Кластерни тузиш коидаси

1. Ақлингизга нима келса, барчасини ёзинг. Ғоялари сифатини муҳокама қилманг фақат уларни ёзинг.
2. Хатни тўхтатадиган имло хатоларига ва бошқа омилларга эътибор берманг.
3. Ажратилган вақт тугагунча ёзишни тўхтатманг. Агарда ақлингизда ғоялар келиши бирдан тўхтаса, у ҳолда қачонки янги ғоялар келса яна давом эттиринг

**КОНТСЕПУАЛ
ЖАДВАЛ**
Ўрганилаётган ҳодиса,
тушунча, фикрларни
икки ва ундан ортиқ
жихатлари бўйича
таққослашни
таъминлайди.
Тизимли фикрлаш,
маълу-мотларни
тузилмага келти-риш,
тизимлаштириш кўник-
маларини
ривожлантиради

Алоҳида ёки кичик гуруҳларда
концептуал жадвални тўлдирадилар.
- Узунлик бўйича таққосланадиган (фикр,
назариялар) жойлаштирилади;
- Ётиғи бўйича таққосланиш бўйича олиб
бориладиган турли тавсифлар ёзилади

Оғиз бўшлиғини ўрганишда кластер усулидан фойдаланиш:



Хар бир гуруҳ бошқа гуруҳларни баҳолайди. Хар бир талаб бўйича тулик бажарилса – 15 балл

№Гуруҳ	Тушунарли ва аниқ жавоб (5)	кўргазмалил ик (5)	Регламентг а амал килиш (2,5)	Гуруҳ фаоллиги (2,5)	Жами балл
1.					
2.					

5.Вазиятли масалалар:

1. Беморда термик жароҳатдан сўнг таъм сезиш пасайган .Тилнинг қайси қисми жароҳатланган?

- А).Тил сўрғичлари.
- Б). Тил шиллиқ қавати
- В).Тил мускуллари.
- Г).Тил бурмалари.

2Бемор жағ соҳасининг шиши ва тана температурасининг ошиши, умумий холҳизликдан шикоят билан муружаат қилди.Оғиз бўлигининг қайси аъзоси касалланган?

- Қулоқ олди беши
- Лунж шиллиқ қаватлари
- Тилости беши
- Озиқ тишлари.

3Қабул пунктида томоқ соҳасида оғриқ .ютинишда дискомфорт ҳолати ҳамда тана температурасининг ошиши билан бемор қабул қилинди Қайси аъзо яллигланган?

- 1). Қулоқ олди беши
- Халқум муртаклари
- 3). Танглай шиллиқ қавати
- 4). Оғиз бўшлиғи

4. бемор пастки жағ тишида оғриқ билан шикоятқилди .Текширилганда 2-кичикозик тишда қорйиш ва қавак ҳосил бўлганлиги аниқланди .

- 1).Озиқ тиш қарисеси
- 2).озиқ тиш пульпити.
- 3).озиқ тиш чуқур қарисеси
- 4). Тиш парадонтози

6.Тестлар:

1. Оғиз бўшлиғи қандай 2 қисмга булинади

Оғиз дахлизи

Оғизнинг хусусий бўшлиғи

Қаттиқ танглай

Юмшоқ танглай

2Тишларнинг чиқишига кўра неча хилтишларга ва нечадонадан бўлади

Сут тишлар 20 дона

Доимий тишлар 32 дона

Сут тишлар 32 дона

Доимий тишлар 20 дона

3 тишлар қандай қисмлардан иборат

Тиш тожи

Тиш бўйни

Тиш илдизи

Тиш бошчаси

Тиш усти

Тиш остки қисми

4тиш қандай моддалардан тузилган

Эмаль

Дентин

Цимент

Пульпа

Кальций

Фосфор

Фтор

5Тилда қандай эгатлар учрайди

Тилнинг медиал эгати

Тилнинг терминал эгавти

Тилнинг кўндаланг эгати

Тилнинг бўйлама эгати

6 тил қандай қисмлардан иборат

Тил илдизи

Тил танаси

Тил учи

Тил сўрғичлари

Тил мускули

Тил эгатлари

7. Катта сулак безларига қайсилар киради

Кулоқ олди беzi

Жағ ости беzi

Тил ости беzi

Лунж безлари

Танглай безлари

Лаб безлари

8. Тилнинг қандай сургичлари бор?

-ипсимон сўрғич

-замбуруғсимон сўрғич

-тарновсимон сургич

-баргсимон сўрғич

-катта сўрғич

-кичик сўрғич

-олдинги сургич

-латерал сўрғич

9. Каттик танглай қандай ҳосил бўлади

-йўқори жағнинг танглай ўсимтаси

-танглай суягининг горизонтал пластинкаси

-йўғори жағнинг альвеоляр ўсимтаси

-танглайсуягининг перпиндикуляр пластинкаси

10. халўум қандай қисмлардан иборат

-огиз қисми

-бурун қисми

-хиқилдоқ қисми

-бўйин қисми

-дахлиз қисми

-хусусий қисми.

7. Талабанинг мустақил иши бўйича топшириқлар

7.1. Олдиндан топшириқ олган талабанинг мустақил ишининг презентацияси:

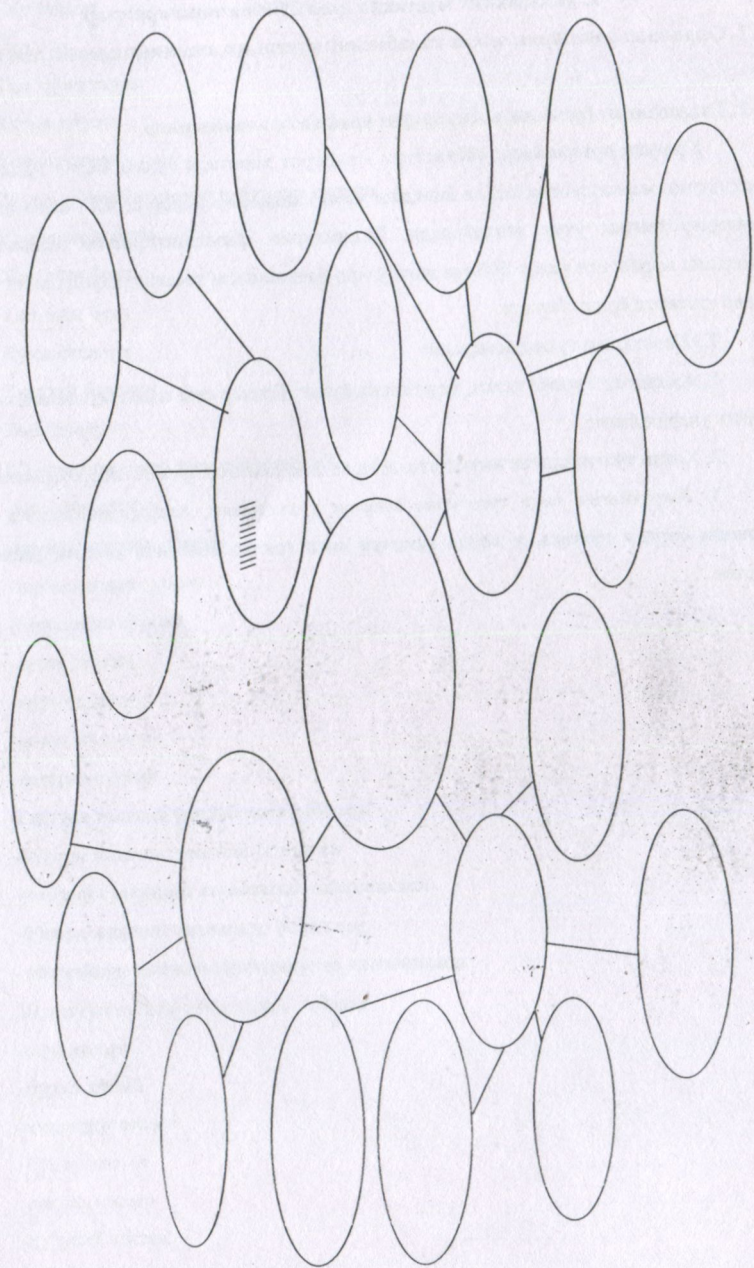
7.2. Таълимнинг ёрдамчи воситалари: график органиайзерлар

График органиайзер: «Кластер» - ахборот харитаси бўлиб, барча тузилманинг мохиятини марказлаштириш ва аниқлаш учун қандайдир бирор асосий омил атрофида ғояларни йиғиш учун ишлатилади. Билимларни фаоллаштиришни тезлаштиради, фикрлаш жараёнига мавзу бўйича янги ўзаро боғланишли тасаввурларни эркин ва очик жалб қилишга ёрдам беради:

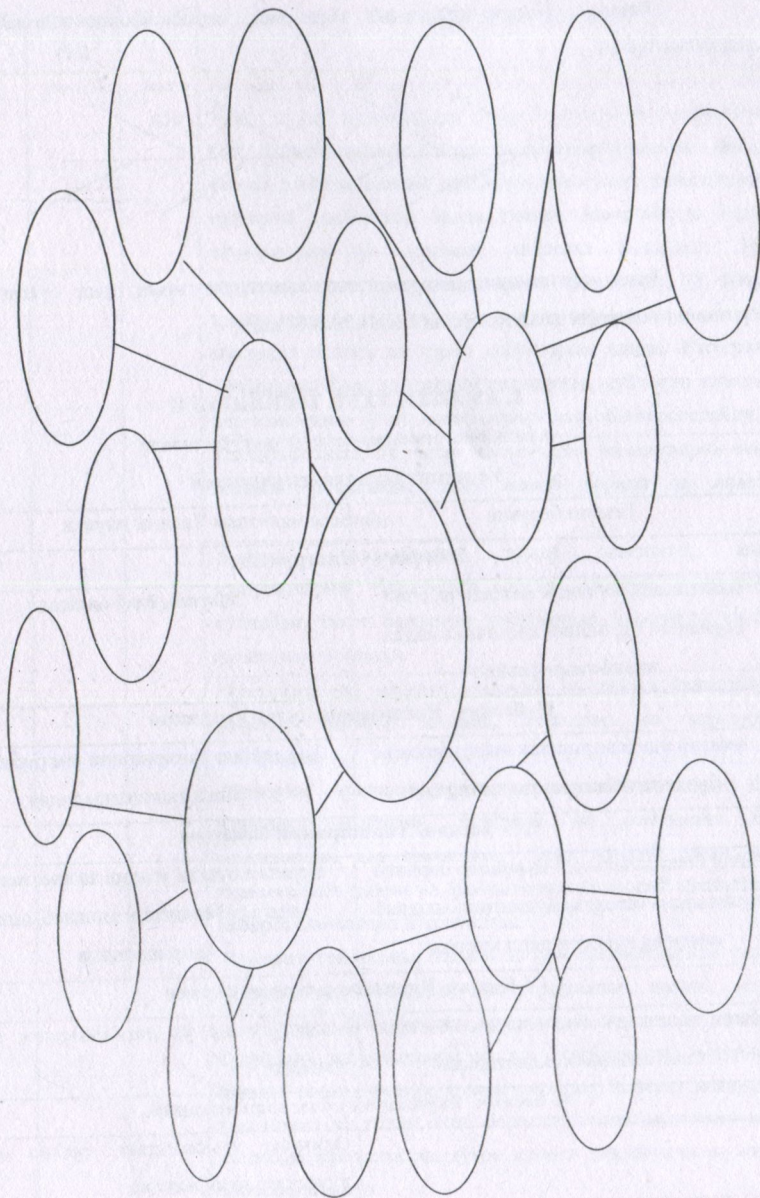
7.3 Кластерни тузиш қоидаси:

1. Ақлингизга нима келса, барчасини ёзинг. Ғоялар сифатини муҳокама қилманг, фақат уларни ёзинг.
2. Хатни тўхтатадиган имло ҳатоларга ва бошқа омилларга эътибор берманг.
3. Ажратилган вақт тугагунча ёзишни тўхтатманг. Агарда ақлингизга ғоялар келиши бирдан тўхтаса, у ҳолда қачонки янги ғоялар келгунча қоғозга расм чизиб турунг.

Намуна:



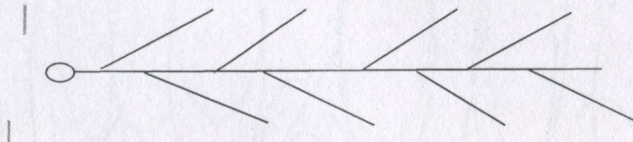
Талабалар куйидаги шаблонни ишлагиб ушбу график органайзерни чизадилар.



Балиқ скелети чизмаси

Бир қатор муаммоларни тасвирлаш ва уни ечиш имконини беради.

Тизимли фикраш, тузилмага келтириш, таҳлил қилиш кўникмаларини ривожлантиради



Балиқ скелетининг юқори суягига органнинг номи, паст суягига ушбу органнинг анатомик элементларини ёзиш керак бўлади.

8. АМАЛИЙ ЎҚУВ ТОПШИРИҒИ

Амалий иш минигурухларда олиб борилади

Усулнинг технологик харитаси

Таълим берувчи	Таълим олувчи
I- босқич - Инструктаж	
Бажариладиган ишни мақсади ва олиб борилиши тартибидини қисқача ва содда қилиб таърифлайди	Эшитиб, ёзиб олишади
II- босқич- Инструкция билан танишиш	
Амалий иш бажарилиши инструкцияси билан талабаларни таништиради	Амалий иш бажарилиши инструкцияси билан таништирадилар
III- босқич- Топшириқни бажариш	
Ишни бошида керакли анжомлар борлиги, тушунарсиз саволлар йўқлигини аниқлаб олади ва иш боришини кузатади	Керакли булган ускуна ва анжомларни ишга тайёрлигини аниқлаб, ишга киришишади
IV-босқич. Натижалар презентацияси	
Ишни тугатишдан бир неча дақиқа олдин талабаларни оғохлантиради	Минигурухлар ўз натижаларини тақдим этишади
V- босқич. Яқунловчи хулосалар чиқариш	
	Олинган натижаларни таҳлил қилиб, хулосалар чиқарадилар

9. Жорий баҳолаш мезонлари

№№	Ўзлаш тириш (%)	Баҳо	Талабанинг билим даражаси
1.	96-100	Аъло «5»	<p>Назарий қисм: Машгулот мавзуси бўйича талабанинг жавоби тўлиқ, турли манбалардан олинган қўшимча маълумотларга бой, билим ҳажми дастур доирасидан чиқади. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни тўлиқ ўзлаштирган ва қўшимча адабиётлар билан таниш. Машгулотда берилган вазифаларни ўз вақтида, сифатли бажаради. Мавзу муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади, ўз фикрини химоя қила билади. Аъзони тушинтиришда хато қилмайди, мустақил хулоса ва қарор қабул қила олади. Интерактив ўйинларда фаол ва ижодий қатнашади, қўйилган саволларга ҳар томонлама тўлиқ жавоб беради, жавобини асослайди.</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларни ва тестларни ечишда ижодий фикрлайди, аниқ жавоб беради ва жавобини мантиқан асослайди.</p> <p>Амалий кўникмаларни тўлиқ эгаллаган, амалий кўникмаларни бажаришда олган назарий билимларини қўллайди, тўғри бажаради, реакциялар, асослайди ва тўғри хулосалар чиқаради.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзунинг мустақил ўзлаштириш, реферат, илмий мақола, тезислар ва маърузалар тайёрлаш.</p> <p>Мавзунинг мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш. Конспект мантиқий тузилган ва мавзунинг барча саволларини ҳар томонлама тўлиқ қамраб олган, мавзу тизимли баён қилинган, фойдаланилган асосий адабиётлар ва ахборот манбалари кўрсатилган.</p> <p>Реферат тайёрлаш. Талаба асосий адабиётлардан ташқари қўшимча адабиётлардан (монографиялар, илмий, услубий мақолалар, Интернетдан олинган маълумотлар, электрон кутубхона материаллари ва х.к.) фойдаланиб материаллар йиғган, таҳлил қилган, тизимга солган. Реферат мавзуси ҳар томонлама ва тўлиқ очиб берилган, матн мантиқий кетма-кетликда ифодаланган, тўғри хулоса чиқарилган ва ижодий фикрлар мавжуд.</p> <p>Ижодий ишлаш. Машгулотда берилган кроссвордлар,</p>

			<p>органайзерларни тўғри ечган, уларни ечишда ижодий ёндошган, жавоб асосланган. Жадваллар тўғри тўлик тўлдирилган.</p> <p>Илмий мақола, тезислар ва маърузалар тайёрлаш:</p> <p>Талаба ГИЖда мустақил тажрибалар олиб борган ва олинган натижаларни алоҳида қайд этган, статистик ишловдан ўтказган ва ушбу тадқиқот иши бўйича мустақил, аниқ, мантикий асосланган саводли хулосалар чиқарган. Талаба ўқув адабиётлари, илмий-тадқиқот ишлари, диссертациялар, мақола ва монографиялар ҳамда бошқа ахборот манбаларидан мавзуга тегишли материаллар тўплаган, таҳлил қилган, тизимлаштирган. Тайёрлаган мақола, тезис ёки маърузаси талабанинг тажрибада олган илмий натижалари ва адабиёт маълумотлари таҳлилига асосланган.</p>
2.	91-95	Альо «5»	<p>Назарий қисм: Мавзу бўйича талабанинг жавоби тўлик, дастур доирасида, мантиқан асосланган, ишонч билан жавоб беради. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни тўлик ўзлаштирган ва қўшимча адабиётлар билан таниш. Машғулотда берилган вазифаларни ўз вақтида, сифатли бажаради. Мавзу муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади; ўз фикрини ҳимоя қила билади. Ф\Аъзоларни тушинтиришда хато қилмайди, мустақил хулоса ва қарор қабул қила олади. Интерактив ўйинларда фаол ва ижодий қатнашади, қўйилган саволларга тўлик жавоб беради, жавобини асослайди.</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларга ва тестларга аниқ жавоб беради, асослайди, ўз фикрини ҳимоя қила билади.</p> <p>Амалий қўникмаларни тўлик эгаллаган, қўникмани бажаришда олган назарий билимларини қўллайди, тўғри бажаради, ва ҳатосиз бажаради, асослайди ва тўғри хулосалар чиқаради.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзунини мустақил ўзлаштириш, реферат, илмий мақола, тезислар ва маърузалар тайёрлаш.</p> <p>Мавзунини мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш. Конспект мантикий тузилган ва мавзунинг барча саволларини ҳар томонлама тўлик қамраб олган, мавзу тизимли баён қилинган, фойдаланилган асосий адабиётлар ва ахборот манбалари кўрсатилган.</p>

			<p>Реферат тайёрлаш. Талаба асосий адабиётлардан ташқари қўшимча адабиётлардан (монографиялар, илмий, услубий мақолалар, Интернетдан олинган маълумотлар, электрон кутубхона материаллари ва ҳ.к.) фойдаланиб материаллар йиғган, таҳлил қилган, тизимга солган. Реферат мавзуси ҳар томонлама ва тўлиқ очиб берилган, матн мантикий кетма-кетликда ифодаланган, тўғри хулоса чиқарилган ва ижодий фикрлар мавжуд.</p> <p>Ижодий ишлаш. Машғулотда берилган кроссвордлар, организерларни тўғри ечган, уларни ечишда ижодий ёндошган, жавоб асосланган. Жадваллар тўғри тўлиқ тўлдирилган.</p> <p>Илмий мақола, тезислар ва маърузалар тайёрлаш: Талаба ТИЖда мустақил тажрибалар олиб борган ва олинган натижаларни алоҳида қайд этган, статистик ишловдан ўтказган ва ушбу тадқиқот иши бўйича мустақил, аниқ, мантикий асосланган саводли хулосалар чиқарган. Талаба ўқув адабиётлари, илмий-тадқиқот ишлари, диссертациялар, мақола ва монографиялар ҳамда бошқа ахборот манбаларидан мавзуга тегишли материаллар тўплаган, таҳлил қилган, тизимлаштирган. Тайёрлаган мақола, тезис ёки маърузаси талабанинг тажрибада олган илмий натижалари ва адабиёт маълумотлари таҳлилига асосланган.</p>
3.	86-90	Аъло «5»	<p>Назарий қисм: Мавзу бўйича талабанинг жавоби тўлиқ, дастур доирасида, мантиқан асосланган, ишонч билан жавоб беради. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни тўлиқ ўзлаштирган ва қўшимча адабиётлар билан таниш. Машғулотда берилган вазифаларни ўз вақтида, сифатли бажаради. Мавзу муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади, ўз фикрини ҳимоя қила билади. аъзоларни тушинтиришда хато қилмайди, мустақил хулоса ва қарор қабул қила олади. Интерактив ўйинларда фаол ва ижодий қатнашади, қўйилган саволларга тўлиқ жавоб беради.</p> <p>Тахлилий қисм: Вазиятли масалаларга ва тестларга аниқ жавоб беради, асослайди.</p> <p>Амалий кўникмаларни тўлиқ эгаллаган, амалий кўникмаларни бажаришда олган назарий билимларини қўллайди, тўғри бажаради, ва хатосиз бажаради, асослайди ва тўғри хулосалар чиқаради.</p>

			<p>Мустақил иш шакли: мавзуни мустақил ўзлаштириш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш.</p> <p>Мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш. Конспект мантикий тузилган ва мавзунинг барча саволларини ҳар томонлама тўлиқ камраб олган, мавзу тизимли баён қилинган, фойдаланилган асосий адабиётлар ва ахборот манбалари кўрсатилган.</p> <p>Реферат тайёрлаш. Талаба асосий адабиётлардан ташқари қўшимча адабиётлардан (монографиялар, илмий, услубий мақолалар, Интернетдан олинган маълумотлар, электрон кутубхона материаллари ва ҳ.к.) фойдаланиб материаллар йиғган, таҳлил қилган, тизимга солган. Реферат мавзуси тўлиқ очиб берилган, матн мантикий кетма-кетликда ифодаланган, тўғри хулоса чиқарилган ва ижодий фикрлар мавжуд.</p> <p>Ижодий ишлаш. Машғулотда берилган кроссвордлар, организаёрларни тўғри ечган, уларни ечишда ижодий ёндошган, жавоб асосланган. Жадваллар тўғри тўлиқ тўлдирилган.</p>
4.	81-85	Яхши «4»	<p>Назарий қисм: Мавзу бўйича талабанинг жавоби тўлиқ, дастур доирасида, ишонч билан жавоб беради. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни тўлиқ ўзлаштирган ва қўшимча адабиётлар билан таниш. Машғулотда берилган вазифаларни ўз вақтида. Мавзу муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади, ўз фикрини ҳимоя қила билади. Формула ва реакцияларни ёзишда, реакциялар механизмини тушинтиришда кичик хатоларга йўл қўяди. Интерактив ўйинларда фаол қатнашади, қўйилган саволларга асосан тўғри жавоб беради.</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларга ва тестларга аниқ жавоб беради, асослайди.</p> <p>Амалий кўникмаларни тўлиқ эгаллаган, лаборатория ишларини бажаришда олган назарий билимларини тўғри куллайди ва тўғри бажаради, 1-2 та кичик хатога йўл қўяди, асослайди ва тўғри хулосалар чиқаради.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзуни мустақил ўзлаштириш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш.</p> <p>Мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш. Конспект мавзунинг барча саволларини камраб олган, тизимли баён қилинган, фойдаланилган асосий адабиётлар ва ахборот манбалари кўрсатилган.</p>

			<p>Реферат тайёрлаш. Талаба асосий адабиётлардан ташқари қўшимча адабиётлардан (монографиялар, илмий, услубий мақолалар, Интернетдан олинган маълумотлар, электрон кутубхона материаллари ва ҳ.к.) фойдаланиб материаллар йиғган, таҳлил қилган, тизимга солган. Мавзу моҳияти очилган, фақат хулосаси бор.</p> <p>Ижодий ишлаш. Машғулотда берилган кроссвордлар, органайзерларни тўғри ечган, жавоб асосланган. Жадваллар тўғри тўлиқ тўлдирилган.</p>
5.	76-80	Яхши «4»»	<p>Назарий қисм: Мавзу бўйича талабанинг жавоби дастур доирасида. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни яхши ўзлаштирган. Машғулотда берилган вазифаларни ўз вақтида бажаради. Мавзу муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади. аъзони тушинтиришда 1-2 та хатоларга йўл қўяди. Интерактив ўйинларда фаол қатнашади, қўйилган саволларга асосан тўғри жавоб беради, лекин айрим жиддий бўлмаган хатоликларга йўл қўяди.</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларга ва тестларга аниқ жавоб беради, асослайди.</p> <p>Амалий кўникмаларни тўлиқ эгаллаган, бажаришда олган назарий билимларини қўллайди, тўғри бажаради, 1-2 та кичик ҳатога йўл қўяди, асослайди ва тўғри хулосалар чиқаради.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзунини мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш.</p> <p>Мавзунини мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш. Конспект мавзунинг барча саволларини қамраб олган, тизимли баён қилинган, фойдаланилган асосий адабиётлар ва ахборот манбалари кўрсатилган.</p> <p>Реферат тайёрлаш. Талаба асосий адабиётлардан ташқари қўшимча адабиётлардан (монографиялар, илмий, услубий мақолалар, Интернетдан олинган маълумотлар, электрон кутубхона материаллари ва ҳ.к.) фойдаланиб материаллар йиғган, таҳлил қилган, тизимга солган. Мавзу моҳияти очилган, фақат хулосаси бор.</p> <p>Ижодий ишлаш. Машғулотда берилган кроссвордлар, органайзерларни тўғри ечган, жавоб асосланган. Жадваллар тўғри тўлиқ тўлдирилган.</p>

6.	71-75	Яхши «4»	<p>Назарий қисм: Мавзу бўйича талабанинг жавоби дастур доирасида. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни яхши ўзлаштирган. Машғулотда берилган вазифаларни ўз вақтида бажаради. Мавзу муҳокамаси, мунозараларда фаол қатнашади. аъзоони тушинтиришда 2-3 та хатоларга йўл қўяди. Интерактив ўйинларда қатнашади, қўйилган саволларга асосан тўғри жавоб беради, лекин баъзи жавобларни асослай олмайди.</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларга ва тестларга жавоб беради, асослашда бирмунча қийналади.</p> <p>Амалий кўникмаларни тўлиқ эгаллаган, лаборатория ишларини бажаришда олган назарий билимларини қўллайди, тўғри бажаради, 2-3 та кичик ҳатога йўл қўяди, асослайди ва тўғри хулосалар чиқаради.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш.</p> <p>Мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш. Конспект мавзунинг барча саволларини қамраб олган, тизимли баён қилинган, фойдаланилган асосий адабиётлар ва ахборот манбалари кўрсатилган.</p> <p>Реферат тайёрлаш. Талаба асосий адабиётлардан ташқари қўшимча адабиётлардан (монографиялар, илмий, услубий мақолалар, Интернетдан олинган маълумотлар, электрон кутубхона материаллари ва х.к.) фойдаланиб материаллар йиғган, таҳлил қилган, тизимга солган. Мавзу моҳияти очилган, факат хулосаси бор.</p> <p>Ижодий ишлаш. Машғулотда берилган кроссвордлар, организаерларни ечган, жавоб асосланган. Жадваллар тўғри тўлиқ тўлдирилган.</p>
7.	66-70	Кони карли «3»	<p>Назарий қисм: Жавоби дастурнинг 60-70%ни ташкил қилади. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни ўзлаштирган. Моддаларнинг кимёвий тузилиши ва хоссалари бўйича тасаввурга эга, қўшимча саволларга жавоб тўлиқ эмас. Интерактив ўйинларда суст қатнашади, қўйилган саволларга асосан тўғри жавоб беради, лекин жавобида айрим хатоликларга йўл қўяди</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларни ва тестларни ечишда айрим хатоликларга йўл қўяди.</p>

			<p>Амалий кўникмаларни бажаришда айрим хатоликларга йўл қўяди, реакцияларни кадамма-қадам тўғри бажаради, 3-4 та хатога йўл қўяди, лекин асослашда ва хулосалар чиқаришда қийналади.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш.</p> <p>Мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш. Конспект мавзунинг барча саволларини қамраб олган, лекин баён қилишда тизимли ёндошилмаган, фойдаланилган асосий адабиётлар ва ахборот манбалари кўрсатилган.</p> <p>Реферат тайёрлаш. Талаба асосий адабиётлардан фойдаланиб материаллар йиғган, таҳлил қилган. Мавзу моҳияти ёритилган, аммо арзimas камчиликлар мавжуд.</p> <p>Ижодий ишлаш. Машгулотда берилган кроссвордлар, органиайзерларни ечган, жавобни асослашда қийналади. Жадвалларни тўлдиришда арзimas камчиликларга йўл қўйган.</p>
8.	61-65	Қони қарли «3»	<p>Назарий қисм: Жавоби дастурнинг 55-60%ни ташкил қилади. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни қисман ўзлаштирган. Моддаларнинг кимёвий тузилиши ва хоссалари бўйича тасаввурга эга, қўшимча саволларга қисман жавоб беради. Интерактив ўйинларда суат қатнашади, қўйилган саволларга баъзиларига тўғри жавоб беради.</p> <p>Тахлидий қисм: Вазиятли масалаларни ва тестларни ечишда айрим хатоликларга йўл қўяди.</p> <p>Амалий кўникмаларни бажаришда хатоликларга йўл қўяди, 3-4 та қўпол хатога йўл қўяди, лекин асослашда ва хулосалар чиқаришда қийналади</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш.</p> <p>Мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш. Конспект мавзунинг барча саволларини қамраб олган, лекин баён қилишда тизимли ёндошилмаган, фойдаланилган асосий адабиётлар ва ахборот манбалари кўрсатилган.</p> <p>Реферат тайёрлаш. Талаба асосий адабиётлардан фойдаланиб материаллар йиғган, тахлил қилган. Мавзу моҳияти ёритилган, аммо катор камчиликлар мавжуд.</p> <p>Ижодий ишлаш. Машгулотда берилган кроссвордлар, органиайзерларни ечишда айрим хатоликларга йўл қўйган,</p>

			жавобини асослай олмайди. Жадвалларни тўлдиришда камчиликларга йўл қўйган.
9.	55-60	Қоник арли «3»	<p>Назарий қисм: Жавоби дастурнинг 50-55%ни ташкил қилади. Қўшимча саволларга жавоб йўқ. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни қисман ўзлаштирган. Моддаларнинг кимёвий тузилиши ва хоссалари бўйича тасаввурга эга, саволларга кўпгина хатоликлар билан жавоб беради. Интерактив ўйинларда суст қатнашади, қўйилган саволларга юзаки жавоб беради.</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларни ва тестларни мустақил еча олмайди.</p> <p>Амалий кўникмаларни қисман эгаллаган, мустақил бажара олмайди, хатоликларга йўл қўяди, бажаришда адашади, кўпгина кўпол ҳатога йўл қўяди, мустақил асослай олмайди ва хулосалар чиқара олмайди.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш.</p> <p>Мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш. Конспектда мавзунинг барча саволлари ёритилмаган, баён қилишда тизимли ёндошилмаган, фойдаланилган асосий адабиётлар ва ахборот манбалари кўрсатилмаган.</p> <p>Реферат тайёрлаш. Талаба асосий адабиётлардан фойдаланиб материаллар йиғган, аммо таҳлил қилмаган. Мавзу моҳияти ёритилмаган.</p> <p>Ижодий ишлаш. Машғулотда берилган кроссвордлар, организаерларни мустақил еча олмайди, жавобини асослай олмайди. Жадвалларни тўлдиришда камчиликларга йўл қўйган.</p>
10.	50-54	Қони карсиз «2»	<p>Назарий қисм: Жавоб дастурнинг 30-40%ни ташкил қилади, назарий саволлар бўйича аниқ тасаввурга эга эмас. Қўшимча саволларга жавоб йўқ. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни ўзлаштирмаган. Моддаларнинг кимёвий тузилиши ва хоссалари бўйича тасаввурга эга, саволларга деярли жавоб бера олмайди. Машғулотла берилган вазибаларни ўз вақтида бажармайди. Интерактив ўйинларда қатнашмайди, қўйилган саволларга кўпол хатоликлар билан жавоб беради.</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларни ва тестларни еча олмайди.</p>

			<p>Амалий кўникмаларни қисман эгаллаган, мустақил бажара олмайди, ҳатоликларга йўл қўяди, бажара олмайди, кўпгина кўпол ҳатога йўл қўяди, хулосалар чиқара олмайди.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш.</p> <p>Конспект ва реферат учун материаллар тўплаган, лекин ҳатоликлар билан ёзган. Кроссвордлар, организаёрларни еча олмайди.</p>
11.	46-49	Қони қарсиз «2»	<p>Назарий қисм: Жавоб дастурнинг 20-30%ни ташкил қилади, назарий саволлар бўйича аниқ тасаввурга эга эмас. Қўшимча саволларга жавоб йўқ. Дастурда тавсия этилган асосий адабиётларни ўзлаштирмаган. Моддаларнинг кимёвий тузилиши ва хоссалари бўйича атрофлича тасаввурга эга, саволларга деярли жавоб бера олмайди. Машғулотла берилган вазифаларни ўз вақтида бажармайди. Интерактив ўйинларда қатнашмайди, қўйилган саволларга жавоб бера олмайди. Дарснинг охирида мавзу бўйича баъзи атамалар, формулалар ва хулосалар бўйича тасаввурга эга бўлиб олади.</p> <p>Тахлилий қисм: Вазиятли масалаларни ва тестларни еча олмайди.</p> <p>Амалий кўникмаларни қисман эгаллаган, мустақил бажара олмайди, ҳатоликларга йўл қўяди, бажара олмайди, реакциялар тенгламаларини ёза олмайди, хулосалар чиқара олмайди.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзуни мустақил ўзлаштириш ва конспект ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш.</p> <p>Конспект ва реферат учун материаллар тўплаган, лекин ҳатоликлар билан ёзган. Кроссвордлар, организаёрларни еча олмайди.</p>
12.	41-45	Қони қарсиз «2»	<p>Назарий қисм: Жавоб дастурнинг 20% ташкил қилади, назарий саволлар бўйича аниқ тасаввурга эга эмас. Қўшимча саволларга жавоб йўқ. Дастурда тавсия этилган адабиётларни ўзлаштирмаган. Моддаларнинг кимёвий тузилиши ва хоссалари бўйича тасаввурга эга эмас, саволларга деярли жавоб бера олмайди. Машғулотла берилган вазифаларни ўз вақтида бажармайди. Интерактив ўйинларда қатнашмайди, қўйилган саволларга жавоб бера олмайди. Дарснинг охирида мавзу бўйича баъзи атамалар, формулалар ва хулосалар бўйича тасаввурга эга бўлиб олади.</p>

			<p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларни ва тестларни еча олмайди.</p> <p>Амалий кўникмаларни қисман эгаллаган, мустақил бажара олмайди, ҳатоликларга йўл қўяди, бажара олмайди, реакциялар тенгламаларини ёза олмайди, хулосалар чиқара олмайди.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзун мустақил ўзлаштириш ва концепт ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш. Конспект ва реферат учун материаллар тўплаган, лекин ёзмаган. Кроссвордлар, органайзерларни еча олмайди.</p>
13.	36-40	Кони қарсиз «2»	<p>Назарий қисм: Жавоб дастурнинг 10% ташкил қилади, назарий саволлар бўйича аниқ тасаввурга эга эмас. Кўшимча саволларга жавоб йўқ. Дастурда тавсия этилган адабиётларни ўзлаштирмаган. Моддаларнинг кимёвий тузилиши ва хоссалари бўйича тасаввурга эга эмас, саволларга деярли жавоб бера олмайди. Машғулотла берилган вазифаларни ўз вақтида бажармайди. Интерактив ўйинларда қатнашмайди, қўйилган саволларга жавоб бера олмайди. Дарснинг охирида мавзу бўйича баъзи атамалар, формулалар ва хулосалар бўйича тасаввурга эга бўлиб олади.</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларни ва тестларни еча олмайди.</p> <p>Амалий кўникмаларни қисман эгаллаган, мустақил бажара олмайди, реакцияларни қадамма-қадам бажара олмайди, хулосалар чиқара олмайди.</p> <p>Мустақил иш шакли: мавзун мустақил ўзлаштириш ва концепт ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш. Конспект ва реферат учун материаллар тўплаган, лекин ёзмаган. Кроссвордлар, органайзерларни еча олмайди.</p>
14.	31-35	Кони қарсиз «2»	<p>Назарий қисм: Жавоб бера олмайди, назарий саволлар бўйича тасаввурга эга эмас. Дастурда тавсия этилган адабиётларни ўзлаштирмаган. Моддаларнинг кимёвий тузилиши ва хоссалари бўйича тасаввурга эга эмас, саволларга умуман жавоб бера олмайди. Машғулотла берилган вазифаларни ўз вақтида бажармайди. Интерактив ўйинларда қатнашмайди, қўйилган саволларга жавоб бера олмайди. Дарснинг охирида мавзу бўйича баъзи атамалар, формулалар ва хулосалар бўйича тасаввурга эга бўлиб олади.</p> <p>Таҳлилий қисм: Вазиятли масалаларни ва тестларни еча олмайди.</p>

		олмайди.
		Амалий кўникмаларни қисман эгаллаган, бажара олмайди, , реакциялар тенгламаларини ёза олмайди, хулосалар чиқара олмайди.
		Мустақил иш шакли: мавзунини мустақил ўзлаштириш ва концепт ёзиш, реферат тайёрлаш, ижодий ишлаш. Конспект ва реферат учун материаллар тўплаган, лекин ёзмаган. Кроссвордлар, организаерларни еча олмайди.

	96- 100	91- 95	86- 90	81- 85	76- 80	71- 75	66- 70	61- 65	55- 60	31- 54	0- 30
Назарий қисм	52- 50	46- 48	43- 45	41- 42	38- 40	36- 38	33- 35	31- 33	28- 30	15- 27	0- 18
Амалий қисм	35-40	36- 38	34- 36	32- 34	31- 32	28- 30	26- 28	24- 26	22- 24	12- 22	0- 12
ТМИ	9-10	9	9	8-9	7-8	7	7	6	5-6	4-5	0

10. Глоссарий

Оғиз бўшлиғи

Тил

Тил илдизи

Тил сўргичлари

Тиш тож қисми

Чайнов юза

Лаб юзаси

Юмшоқ танглай

Танглай мушаклари

Танглай бурмаси

cavitas oris

Lingua

Radix Lingua

Papillae Lingualis

Corona dens

facies oclusialis

facies labialis

Palatum mollaе

musculis mollaе

Plica mollaе

11. Асосий ва қўшимча адабиётлар ҳамда ахборот манбалари

Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати

Асосий адабиётлар

1. Netter's Clinical Anatomy, John T. Hansen, PhD, USA 2014.
2. Human Anatomy, Kenneth S. Saladin, USA 2014
3. Gray's Anatomy for Students, Drake RL Vodl W, Mitchell AWM Elsever Churchill Livingstone, 2014
4. Сағатов Т.А. Миршарапов У.М. Одам анатомияси – Тошкент 2011
5. Файзулла Баҳадиров «Одам анатомияси» 2005 йил

Қўшимча адабиётлар.

1. Netter's Clinical Anatomy, John T. Hansen, PhD, USA 2014.
2. Atlas of Human anatomy J Waske, F Paulsen Sobotta, 15th edition Elsever .html
3. Аҳмедов Н К Одам анатомияси атласи I-II томлар-2007 й
4. Привес Г М Анатомия человека 1990 г
5. Синельников Р Д. Атлас Анатомия человека I-II тома 2001 г
www.vh.org/Providers/Textbooks/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.html;
<http://anatome.ncl.ac.uk/tutorials/crawler.html>;
www.instanatomy.net;
www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/learnem/learnit.html;
<http://www9.biostr.washington.edu/cgibin/DA/Page>

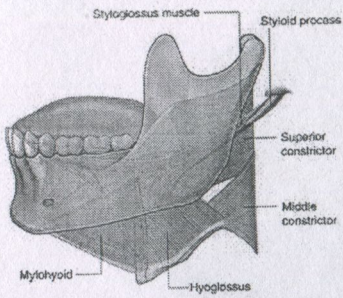


Fig. 8.254 Styloglossus muscles.

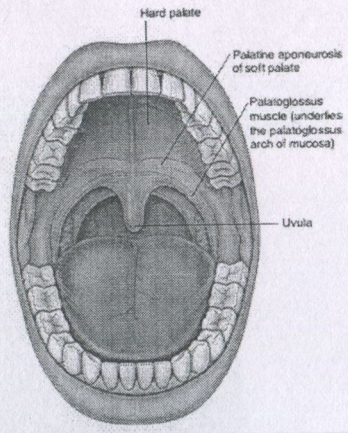


Fig. 8.255 Palatoglossus muscles.

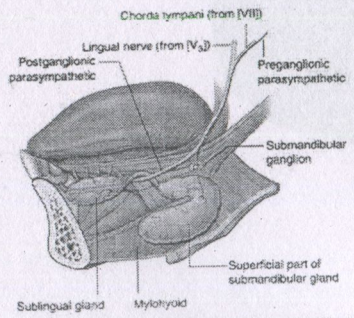


Fig. 8.263 Course of parasympathetic fibers carried in the chorda tympani nerve.

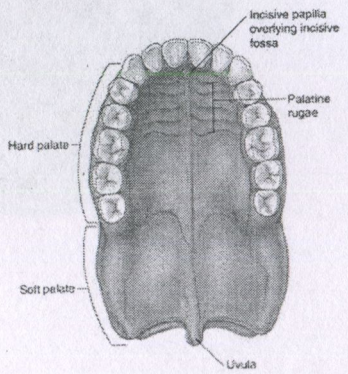
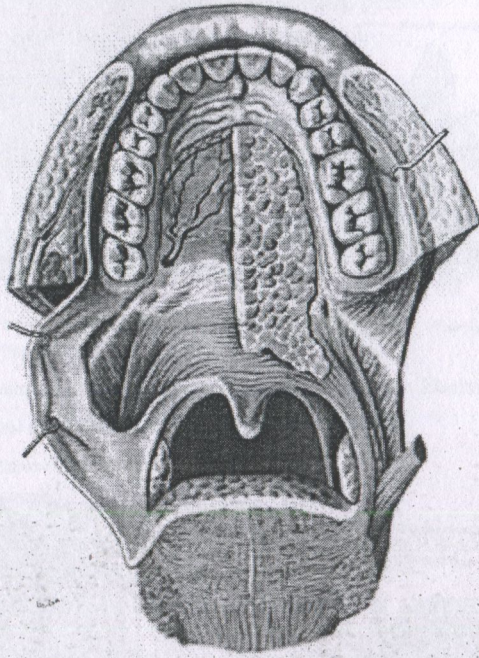
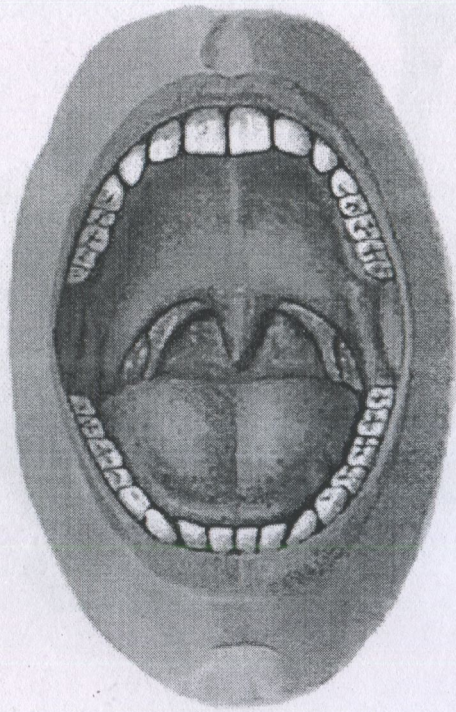
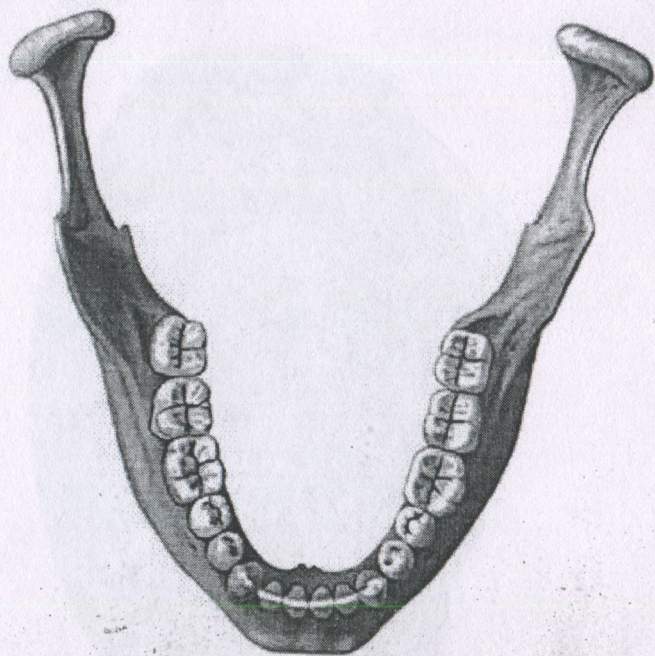


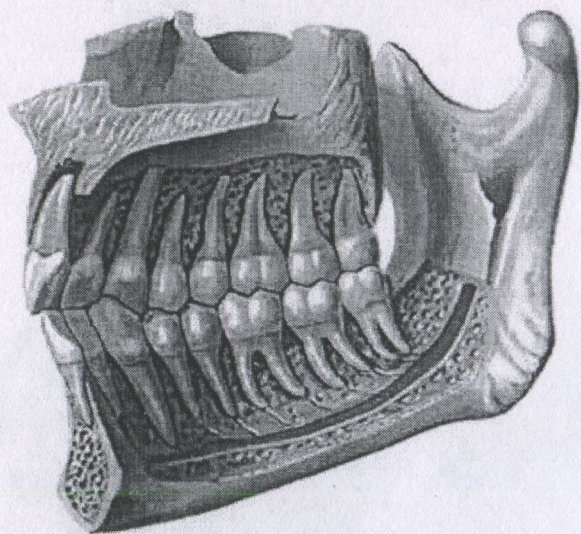
Fig. 8.264 Palate.

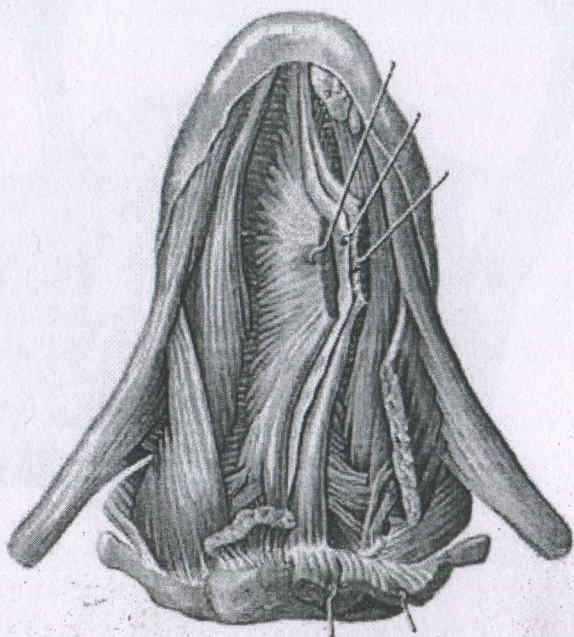
1105

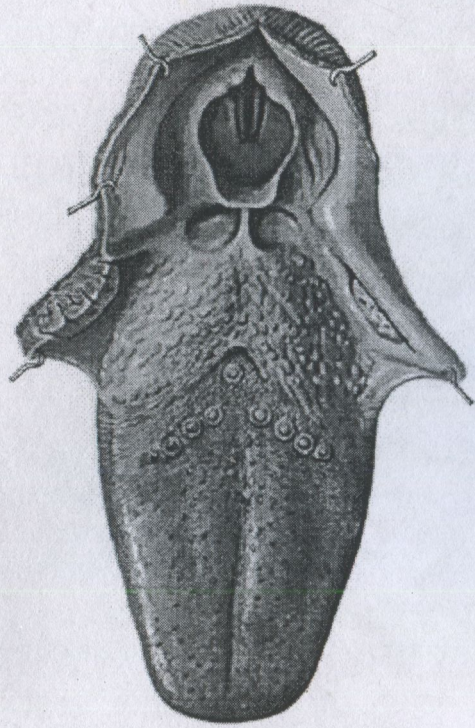












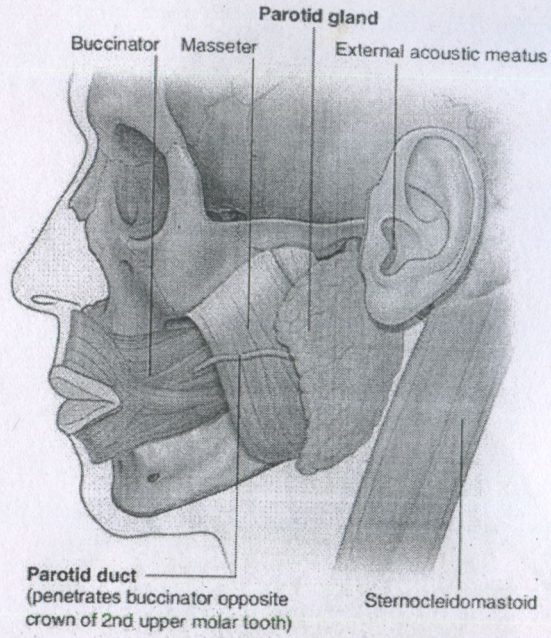


Fig. 8.260 Parotid gland.