



FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776

Исканджанова Ф.К

*Ташкентская медицинская академия
Кафедра Педагогики и психологии, преподаватель*

Махалля колыбель ценностей

Аннотация: В статье представлены роль и значение махалли в воспитании будущего поколения. Уважение старших, поддержка и взаимопомощь – черты, заложенные в генах узбекского народа. В узбекской культуре значимую роль занимает махалля. Она объединяет людей, сближает их, учит уважительно относиться к каждому человеку, независимо от социального положения, национальной принадлежности и вероисповедания.

Ключевые слова: махалля, семья, образовательное учреждение, гены, воспитание, традиции, патриотизм, культурные ценности

Annotatsiya: Maqolada mahallaning kelajak avlod tarbiyasidagi oʻrni va ahamiyati bayon etilgan. Keksalarni hurmat qilish, qoʻllab-quvvatlash, oʻzaro yordam koʻrsatish oʻzbek xalqiga xos xususiyatdir. Mahalla oʻzbek madaniyatida katta oʻrin tutadi. Bu odamlarni birlashtiradi, yaqinlashtiradi, ijtimoiy mavqei, millati va dinidan qat'i nazar, har bir insonga hurmat bilan munosabatda bo'lishni o'rgatadi.

Kalit so'zlar: mahalla, oila, ta'lim muassasasi, genlar, tarbiya, an'analar, vatanparvarlik, madaniy qadriyatlar

Abstract: The article presents the role and importance of the mahalla in the education of the future generation. Respect for elders, support and mutual assistance are features inherent in the genes of the Uzbek people. Mahalla plays a significant role in Uzbek culture.



It unites people, brings them closer, teaches them to treat each person with respect, regardless of social status, nationality and religion.

Keywords: mahalla, family, educational institution, genes, upbringing, traditions, patriotism, cultural values

"Махалля" в переводе с узбекского языка означает квартал, хранительница узбекских традиций. Это целая система отношений между жителями одного квартала, которая существовала в Узбекистане на протяжении многих веков и значительно повлияла на развитие узбекских традиций, быта.

Обратившись к справочнику в поисках определения сути слова «махалля», можно найти такие строки: территориально-административная единица, сообщество людей, проживающих на определенной территории городов, районов Средней Азии. Но в этом определении только одна сторона объяснения понятия махалли. Ведь это не просто место жительства, это образ жизни и тип мышления, многовековая традиция, в которой главенствуют такие черты, как трудолюбие, гуманность, порядочность.

Алишер Навои в своей поэме "Хайрат Ал-Аброр" описывает махаллю как «район внутри города», отмечая, что город Герат состоит из махалли сотен городов. Особенно в период правления Амира Темура. Махалля формируются на основе профессии граждан и имеют соответствующие названия. Некоторые махалли образовались из объединений ремесленников, которые держали рядом с домом мастерские. Так они получали свое название. Другие назывались в честь памятников и достопримечательностей, которые находились на их территории. Особенность махалли в том, что все жители живут в мире и согласии между собой, проявляют уважение и заботу к старшим, помогают друг другу, следят за чистотой и порядком на улице. Также, вся махалля помогает своим жителям в организации свадеб, похорон и других событий, при строительстве или ремонте дома.

Вся жизнь в махалле держится на определенных неписаных законах. И если житель махалли хотел продать дом, то сначала он предлагал его своим родственникам, а если они отказывались, предлагал своим соседям, а потом и другим жителям махалли. Никто не смел нарушить этот закон. Сейчас многие правила и законы махалли либо пропали совсем, либо стали намного мягче.

На сегодняшний день в Узбекистане насчитывается более 10 тыс. махаллей. Некоторые из них уже не ограничены кварталом частных домов, сейчас в форме махалли выступают группы многоэтажных домов. Махалля, как и раньше, помогает людям жить в мире и согласии, играя немаловажную роль в организации культуры и быта ее жителей.

В Узбекистане чтят и хранят традиции. Уважение старших, поддержка и взаимопомощь – черты, заложенные в генах узбекского народа. В узбекской культуре значимую роль занимает махалля. Она объединяет людей, сближает их, учит уважительно относиться к каждому человеку, независимо от социального положения, национальной принадлежности и вероисповедания.

Махалля всегда считалась опорой государства, основой управления, в таком сообществе люди оказывались связанными не только территориально и не одними узами соседства, но и своими внутренними установками, нравственными нормами.



В 2020 году был издан Указ Президента Узбекистана «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами». Согласно Указу, в каждую махаллю должна внедриться новая система, разработанная по принципу «Благоустроенная и безопасная махалля». Также было образовано Министерство по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан.

В Республике с 1992 года действует благотворительный фонд «Махалля», который оказывает финансовую поддержку по всей стране. За последние пять лет было принято около 20 положений, касающихся деятельности махаллей, был открыт популярный телевизионный канал «Mahalla», издается одноименная многотиражная газета.

Но следует отметить, что самой главной задачей сегодня махалли, семьи и государства является - воспитание подрастающего поколения. Семья — это ячейка общества, на ней основываются общество и государство.

Только в семье может сформироваться духовно и физически здоровая, гармонично развитая личность. Здоровая атмосфера и благополучие в семье – основа духовного совершенствования всего общества. В совершенствовании духовной жизни народа неопределимы место и значение исторически сложившейся махалли, основанной на династийно-родственных отношениях. Сегодня институт махалли считается не только основным звеном, обеспечивающим участие граждан в принятии политических решений, но и единственной системой, способной повысить активное участие молодежи в общественной жизни страны и воспитать духовно развитую молодежь. Узбекские семьи веками служили хранилищем и обогащением таких понятий, как честь и совесть, добро и милосердие.

Основной задачей, семьи, махалли и образовательных учреждений является воспитание развитой молодёжи, отвечающей требованиям общества. Патриотизм, гуманизм, начинается с воспитания в семье, махалле, образовательного учреждения.

Человек, не ценящий свою семью, махаллю, место образования не будет ценить и Родину. Условия семьи, махали и образовательных учреждений как фактор, формирующий духовность личности, стоят на ведущем месте. Каждая семья, махалля и образовательное учреждение активно участвуют в воспитании развитого поколения, что соответствует требованиям времени. Человек добивается к себе любви, уважения, внимания в своей семье, махалле, образовательном учреждении и находится под их защитой. Большое значение имеет духовное воспитание в гармонии с национальными ценностями. Воспитание молодежи нельзя строить на основании принуждения, важно, чтобы ребенок выполнял требуемое на основе желания. Настоящий воспитатель общается с ребенком свободно, без ограничения, стимулирует его. Для этого от воспитателя нужно самому быть воспитанным, милосердным к другим и справедливым. Пример старших по возрасту в семье пробуждает стимул к подражанию у детей, что является одним из наиболее влиятельных факторов.



Сегодня большое внимание уделяется сотрудничеству семьи, махалли и образовательного учреждения, которые решают проблем занятости, правильной организации свободного времени молодежи.

Для воспитания молодежи в духе патриотизма в махаллях организуются различные беседы, встречи с ветеранами войны и труда, писателями и поэтами. В целях развития знаний и навыков предпринимательства молодежи проводятся семинары и тренинги. Для изучения проблем молодежи в махаллях и образовательных учреждениях проводятся социологические опросы.

Проведение разными методами образовательной и воспитательной работы имеет большое значение в воспитании физически здоровой, духовно развитой молодежи. В новом тысячелетии судьбу государств, народов будут решать не материальные богатства, а интеллектуально полноценная, зрелая и высокодуховная молодежь. Поэтому сейчас в стране проводится полноценная работа в сфере обеспечения непрерывного, органически связанного образования и воспитания.

Таким образом, узбекская махалля – это уникальный институт гражданского общества в Узбекистане. Она связывает прошлое и настоящее нашего народа, помогает справиться с трудностями и в поиске верных решений в социальном и культурном развитии общества.

Следует отметить, что начало третьего Ренессанса в Узбекистане оценивается как период обретения институтом махалли общественно-политического значения в обществе.

В особенности в период, когда миру угрожает опасность отчуждения из-за пандемии, т.е. отчуждения, эгоцентризма людей, среди жителей махаллей сохранились такие высшие ценности общества как солидарность, единство, толерантность.

Использованная литература:

1. Аскарлова Н. А., Хикматов М. Н. ОИЛАВИЙ МУНОСАБАТЛАР ЎСМИРЛАРДА ХУЛҚИЙ БУЗИЛИШЛАРНИ КЕЛТИРИБ ЧИҚАРУВЧИ ОМИЛ СИФАТИДА //Сборники конференций НИЦ Социосфера. – Vedecko vydavatel'ske centrum Sociosfera-CZ sro, 2016. – №. 7. – С. 57-58.
2. Akhmedova M. et al. Categories of person in conflict and methods of conflict resolution in the occurrence of conflicts between medical personnel. – 2021.
3. Газиева, У. И. Роль духовного воспитания в семье и махалле //Молодой ученый. — 2016. — № 10 (114). — С. 1083-1084.
4. Исканджанова Ф. К., Бабакулов Ш. Технология воспитания личности на основе непрерывного образования //Ученый XXI века. – 2016. – С. 55.
5. Исканджанова Ф. К., Аллабердиева Ч. Роль групповых межличностных отношений в социализации личности //Ученый XXI века. – 2016. – С. 58.
6. Мелибаева Р. Н. Формирование самостоятельного и творческого мышления студентов в процессе поиска решения проблемной ситуации //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2012. – №. 12.



7. Tursunaliyevna A. M., Karimovna N. Y. MAKTABGACHA TARBIYA MUASSASALARIDA MADANIY-GIGIYENIK MALAKALARNI TARBIYALASH-BOLALAR ORGANIZMINING JISMONIY RIVOJLANISHIDA MUHIM VOSITA //INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL. – 2022. – T. 3. – №. 1. – С. 98-103.
8. Нурматов А. Тиббий соҳа ходимлари касбий идентификациясида бола тарбиясига психологик таъсир. – 2021.
9. Саидова Х. Маҳалла - нашрлар кўзгусида //Ижтимоий фикр - инсон ҳуқуқлари. - Тошкент, 2008. - №2. - Б. 170-174.
10. Khashimova, M. K., Mustafoeva, D. A., Kamilova, M. O., Saydullaev, A. N., & Mamazhanov, I. G. (2021). Integrated approach to moral education. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 2987-2992.