

Klinik laborator diagnostikada innovatsion texnologiyalardan foydalanish, muammolar va yechimlar, 2023



**KLINIK LABORATOR
DIAGNOSTIKADA INNOVATSION
TEXNOLOGIYALARDAN
FOYDALANISH, MUAMMOLAR VA
YECHIMLAR**
**xalqaro ilmiy-amaliy
anjuman**
18 aprel 2023 yil



O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi

WWW.SSV.UZ

Toshkent tibbiyot akademiyasi WWW.TMA.UZ

Mazkur to‘plamda Toshkent tibbiyot akademiyasining “Klinik laborator diagnostikada innovatsion texnologiyalardan foydalanish, muammolar va yechimlar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari kiritilgan.

To‘plamga kiritilgan materiallarning mazmuni va sifatiga muallif(lar) javobgar hisoblanadi.



Toshkent – 2023

Таганиязова А.А., Жумагалиева Н.У., Утаргалиева А.Ж., Жалинов Н.З., Танатаров Н.К. Диагностическая эффективность теста-прокальцитонина в клинике гнойной челюстно-лицевой хирургии	142
Таирова Г.Б., Саидалихўжаев А.С. Аллергик реакцияларда даволашнинг самарадорлигини баҳолаш	144
Умурзакова Р.З., Тургунова С.А. Возрастные особенности выявляемости антител к Covid19 у жителей города Андижан	145
Хаджиметов А.А., Ахмадалиев Н.Н., Рустамова С.М. Определение свободных жирных кислот в ротовой жидкости газохроматографическим методом	147
Хайдаров Н.К., Панжиева Н.Н., Раимова М.М. Применение оценки уровня белка фосфорилированного нейрофиламента, как биомаркера химиоиндуцированной полинейропатии	149
Халмухамедов Б.Т. Бўлажак оилавий шифокорларга клиник лаборатор диагностика кўникмаларни ўқитишда инновацион усуллар	150
Халмухамедов Б.Т. Клиник лаборатор диагностика фанини ўқитишда рақамли телетиббийёт имкониятлари	152
Хасанов Э.М., Атаниязов М.К., Азизова Р.Б. Бош мия сурункали ишемиясида доплерографик кўрсаткичларнинг ўзига хослиги	155
Хасанова М.А., Холматова К.И., Ашурова Н.Д. Ашёвий двилларда манийнинг суд-тиббий текшируви.	156
Хасанова М. А., Холматова К.И, Ашурова Н.Д. Определение антигена а в микроследах крови методом аффинной хроматографии...	158
Хашимова Г.Т., Мухаммадиев Х.Г, Шомансурова Г.Э, Хидоятова М. Hif-1 и анаэробный метаболизм	159
Хашимова Г.Т., Мухаммадиев Х.Г, Валижонова М, Хидоятова М. Гипоксия-индуцибельный фактор: современные воззрения	161
Хашимова Г.Т., Мухаммадиев Х.Г, Валижонова М, Хидоятова М. Современные представления о лекарственно-индуцированных токсических гепатитах	163
Ходжаева М.Ф. Корреляция концентрации дгэа-с в сыворотке крови с нейрокогнитивной функцией у пациентов со старческой астенией ..	165
Хожиева К.Л. Роль информационных технологий в развитии современной клиническо-лабораторной диагностики	166
Хушбокова Г.У., Кобилова Г.Р. Аутоиммунная гемолитическая анемия	169
Хушбокова Г.У., Кобилова Г.Р. Этиопатогенетические аспекты и диагностика аутоиммунной гемолитической анемии	170

Цель исследования. Это исследование направлено на оценку потенциала биомаркеров нейрофиламентов как инструмента диагностики и мониторинга химиоиндуцированной полинейропатии.

Методы исследования. В это исследование были включены 50 пациентов, получавших химиотерапию по поводу рака яичников. Пациентов оценивали на наличие симптомов полинейропатии с использованием системы классификации Общих терминологических критериев нежелательных явлений Национального института рака (СТСАЕ). Образцы крови были взяты у пациентов до и после химиотерапии, и уровни нейрофиламентов были измерены с использованием иммуноферментного анализа. Уровни нейрофиламентов сравнивались между пациентками с полинейропатией и без нее, а также между теми, у кого развилась острая и хроническая.

Результаты. Результаты показали, что уровни нейрофиламентов были значительно выше у пациентов с полинейропатией по сравнению с пациентами без нее ($p < 0,001$). Кроме того, пациенты, у которых развилась хроническая полинейропатия, имели более высокий уровень нейрофиламентов по сравнению с пациентами с острой полинейропатией ($p < 0,05$). Также было обнаружено, что уровни нейрофиламентов коррелируют с тяжестью симптомов полинейропатии, согласно оценке системы классификации СТСАЕ.

Заключение. Результаты этого исследования свидетельствуют о том, что биомаркеры нейрофиламентов могут быть многообещающим инструментом для диагностики и мониторинга химиоиндуцированной полинейропатии. Результаты показывают значительную корреляцию между уровнями нейрофиламентов и развитием и тяжестью химиоиндуцированной полинейропатии, что указывает на его потенциал в качестве диагностического и прогностического инструмента. Необходимы дальнейшие исследования с более крупными размерами выборки и продолжительным наблюдением, чтобы подтвердить эти результаты и установить клиническую полезность биомаркеров нейрофиламентов в лечении химиоиндуцированной полинейропатии.

**БЎЛАЖАК ОИЛАВИЙ ШИФОКОРЛАРГА КЛИНИК
ЛАБОРАТОР ДИАГНОСТИКА КЎНИКМАЛАРНИ ЎҚИТИШДА
ИННОВАЦИОН УСУЛЛАР**

Халмухамедов Б.Т.

Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент, Ўзбекистон

Замонавий шароитда олий таълим сифатига қўйиладиган талаблар ўзгармоқда, ривожланишнинг янги тенденциялари ва таълим соҳасидаги давлат сиёсатини амалга ошириш вазифалари пайдо бўлмоқда. Олий ўқув юртининг долзарб вазифаси дунёда рўй бераётган ўзгаришларга ностандарт, мослашувчан ва ўз вақтида жавоб бера оладиган мутахассисларни тайёрлашдан иборат. Таълимнинг интерфаол шакллари ва мақсадлари:

талабаларнинг қизиқишини уйғотиш; ўқув материални самарали ўзлаштириш; вазифани ҳал қилиш йўллари ва вариантларини мустақил излаш (таклиф қилинганлардан бирини танлаш вариантлар ёки ўз вариантнингизни топиш ва ечимни асослаш); талабалар ўртасида ўзаро муносабатларни ўрнатиш-жамоада ишлаш қобилияти; талабаларнинг фикрлари ва муносабатларини шакллантириш; ҳаёт ва касбий кўникмаларни шакллантириш; талабанинг онгли малакаси даражасига эришиш.

Ўқитишнинг инновацион усулларига муаммоли ва ўйин технологиялари, жамоавий ва гуруҳ фаолияти технологияси, фаол таълимнинг симуляция усуллари, муайян вазиятларни таҳлил қилиш усуллари, лойиҳа усули, ҳамкорликда ўқитиш, ижодий ўрганиш, маърузалар-илмий анжуманлар, маърузалар-суҳбатлар, маърузалар-визуализация, маърузалар-мунозаралар ва бошқалар киради. Тиббиёт муассасаларининг юқори малакали кадрларга бўлган эҳтиёжи ва диагностика ва даволаш усулларини доимий равишда такомиллаштириш, инновацион технологияларни жорий этиш тиббиёт университетларида ўқитиш тизимини доимий равишда такомиллаштириш ва клиник лаборатория диагностикаси дастурларининг назарий асосларини белгиловчи энг муҳим омилардир.

Ушбу мақоланинг мақсади ички касалликларнинг клиник лаборатория диагностикасини ўқитишнинг долзарб масалалари ва муаммоларини тақдим этишдир. Клиник лаборатория диагностикасини ўзлаштириш жараёнида талаба лаборатория тадқиқотлари давомида аниқланган ўзгаришларни пайдо бўлиши, содир бўлиш механизмларини ва натижаларни таҳлил қилишни ўрганиш кўникмаларига эга бўлади. Тошкент тиббиёт академияси ички касалликлар кафедрасида ўқиш жараёнида талабалар куйидагиларга эга бўлишади: билим олиш, касбий кўникмаларни шакллантириш, ижодий ва коммуникатив қобилиятларни ривожлантириш, пайдо бўлаётган муаммога шахсий ёндашувни шакллантириш вазифалари. Таълим жараёнида фаол ўқув ва когнитив фаолиятга бевосита жалб қилиш фаол ўқитиш усулларидан фойдаланиш билан боғлиқ.

Замонавий жамиятнинг турли соҳаларида ўқув жараёнини ривожлантириш ва такомиллаштириш ва касбий фаолият учун мутахассисларни тайёрлашга қаратилган инновацион усуллар талабаларнинг касбий билимлари, кўникмалари ва қобилиятларини шакллантириш ва мустаҳкамлаш учун шароит яратади, мутахассиснинг касбий фазилатларини ривожлантиришга ёрдам беради. Педагогик инновацияларнинг мақсади ўқитиш методологиясининг янги қарашларини амалга ошириш, бўлажак мутахассиснинг шахсини ривожлантириш манфаатлари учун янги усуллар, технологиялар, multimedia ўқитиш воситаларини жалб қилишдир.

Фаннинг тадқиқот бўлимидалабаларнинг мустақил касбий фаолиятида янги вазифаларни, янги муаммоларни ҳал қилиш ва тажрибани шакллантиришга қаратилган, унда талаба таълимнинг рақамли технологияларидан, шунингдек веб-ресурслардан фойдаланган ҳолда янги технологияларни ўрганишга таклиф қилинади.

Ўқув дастурини амалга оширишда талабаларга билимларни ўзлаштириш, касбий компетенцияларни шакллантириш, коммуникатив қобилиятларни ривожлантириш ва клиник лаборатор диагностика бўлимларида шошилиш вазифаларни ҳал қилишда шахсий ёндашувни шакллантириш вазифаси юклатилган.

Ўқув машғулоти алгоритм асосида тузилган бўлиб, унда назарий қисмдан сўнг амалий қисмлар мавжуд бўлиб муаммоли вазиятларни ҳал қилиш, биологик жараёнлар моделлаштириш, вазиятни таҳлил қилиш тўғрисида вазифалар ва бизнес (ролли) ўйинлар, илмий-амалий конференция, мунозаралар, иш усуллари ва бошқа интерфаол усуллар қўлланилади.

Вазиятни таҳлил қилиш усулидан фойдаланганда (кейс ҳолатлар), ҳақиқий ҳаётий вазият таклиф этилади, бу талаб қилинадиган клиник муаммонинг тавсифи билан ахборотни мустақил излаш ва муайян билимлар тўпламини янгилаш бу муаммони ҳал қилиш учун зарур. Шу билан бирга, муаммонинг ўзи аниқ ечимларга эга бўлмаслиги мумкин.

Хулоса. Инновацион технологияларни жорий этиш талабаларнинг қизиқишини, ўрганиш мотивациясини, амалий кўникмаларни, клиник фикрлашни ривожлантиришга олиб келади. Ўқитишнинг компетенцияга асосланган ёндашувини тўлиқ амалга ошириш учун ўқитувчилар томонидан доимий изланиш ва ижодий фаолият зарур. Компетенцияни шакллантириш ва ривожлантириш учун кафедра фаол ўқув ва когнитив фаолиятни бошлайдиган, шахсий фазилатларни ривожлантирадиган ва талабанинг ўқув жараёнини индивидуаллаштиришга имкон берадиган ўқув технологияларидан фойдаланади. Буларга маълум бир ишни ўрганиш методологияси, дидактик вазифалар методологияси, йўналтирувчи матн методологияси киради.

Адабиётлар:

1. Xalmuxamedov B.T. klinik laborator diagnostika fanini o'qitishda Raqamli teletibbiyot imkoniyatlar. "Zamonaviy klinik laborator tashxisi dolzarb muammolari" mavzusidagi xalqaro ilmiy amaliy anjuman materiallari. Toshkent, Toshkent tibbiyot akademiyasi, 2022. – 74 b.

2. B.T.Khalmukhamedov, N.M.Nurillaeva ASPECTS OF TEACHING STUDENTS TELEMEDICINE SKILLS IN MEDICAL UNIVERSITIES, Central Asian Journal of Medicine. № 4 / 2022, p-163-171.

КЛИНИК ЛАБОРАТОР ДИАГНОСТИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА РАҚАМЛИ ТЕЛЕТИББИЁТ ИМКОНИАТЛАРИ

Халмухамедов Б.Т.

Тошкент тиббиёт академияси

Электрон соғлиқни сақлашнинг самарали ишлаши учун тиббиёт ходимларини тайёрлаш даражасини тубдан яхшилаш керак. Тиббиёт университетида замонавий лаборатор жараёнини модернизация қилиш