

The cover features a central image of the Earth from space, showing the Americas. The globe is surrounded by dynamic, swirling light trails in shades of yellow, orange, and blue, creating a sense of motion and energy. The text is overlaid on the bottom right of the globe.

**ВЕСТНИК
ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Выпуск 28 2023
**ЖУРНАЛ ДЛЯ
ПСИХОЛОГОВ**

Основан в 2002 г.

Главный редактор

Козлов В.В.

Заместитель главного редактора

Баратов Ш.Р.
Мазилев В.А.

Редакционная коллегия

Карпов А.В. Шоумаров
Г.Б. Усманова М.Н.

Редакционный совет

Бубеев Ю.А.
Кашапов С.М. Ключева Н.В. По-
варенков Ю.П. Семенов В.Е.
Субботина Л.Ю. Собирова Д.А.

Технические редакторы

Усманова М.Н.
Остонов Ш.Ш.

УЧРЕДИТЕЛИ ЖУРНАЛА:

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

АССОЦИАЦИЯ
ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов. Вып. 28.

/Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н.Усмановой. – Бухара -
Ярославль: МАПН, 2023. – 473с .

Адрес редакции

150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д.9 оф.206

тел. (4852) 218914, 478666

сот. +79159911278

E-Mail: kozlov@zi-kozlov.ru

ISBN 978-5-9527-02-16-5



**Международная Академия Психологических
Наук**

150000, г. Ярославль, ул. Первомайская, д.9,
оф..2, ОГРН 1227600003641 ИНН 7604383422
КПП 760401001

Номер расчетного счета: 40702810777030025109 Наименование банка: ПАО
Сбербанк

Корреспондентский счет: 30101810100000000612 БИК:
042908612

www.mapn.su тел.
8915991127

№ 25 от 5.04.2023г.

**Выписка из решения Президиума Международной академии пси-
хологических наук (протокол № 04 от 5 апреля 2023 г.)**

г. Ярославль 05.04.2023 г.

Слушали: об организации издательских проектов в 2023 году

Постановили: В соответствии с Уставом МАПН:

1. В целях развития МАПН и интеграции психологов на Евразийском уровне организовать 2 выпуска журнала МАПН «Вестник интегративной психологии» в мае 2023 года в Бухаре.

2. Куратором выпуска назначить члена президиума, академика МАПН, доктора психологических наук, профессора Ш.Р. Баратова

Президент МАПН,

доктор психологических наук, профессор



В. В. Козлов

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемый читатель!!!

Вы держите в руках «Вестник интегративной психологии» 25-го Международного Конгресса «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)», посвященного 75-летию академика РАН, академика РАО профессора А.Л. Журавлева, который будет проходить с 12 по 14 мая 2023 года в г. Ярославле, в парке-отеле «Диево Городище».

Организаторы Конгресса Международная Академия Психологических Наук, Российское Психологическое Общество, Ярославский государственный университет, Институт Психологии РАН, Ярославский государственный педагогический университет.

Научные работы сборника в основном отражают направления Конгресса:

- Методология современной психологии: проблема парадигмы и школы в психологии (рук. профессора Карпов А.В., Мазилев В.А., Петренко В.Ф.)
- В поисках общей теории - интегративная парадигма психологии (рук. профессора Козлов В.В., Клейберг Ю.А., Ключева Н.В., Дегтярев А.А.)
- Практические методы в современной психологии (рук. профессора Карпов А.А., Кашапов С.М., Конева Е.В., Поваренков Ю.П., Турчин А.С.)

Конгресс будет построен в содержательном отношении на обсуждении материалов сборников и журналов, которые будут издаваться до начала Конгресса.

Кроме сборника «Психология XXI столетия» к началу Конгресса будет выпускаться сборник «Методология современной психологии» и журналы «ЧФ: Социальный психолог», «Вестник интегративной психологии».

«Методология современной психологии» и журнал «ЧФ: Социальный психолог» с начала издания загружаются РИНЦ.

Журнал «Вестник интегративной психологии» воплощает в жизнь глобальный проект по новому направлению – интегративной психологии, который объединяет не только ведущих психологов Ярославля, но и представителей многих регионов России и зарубежных психологов.

С 2016 года журнал «Вестник интегративной психологии» стал отдельным изданием в БухГУ, был включен в перечень и приобрел статус издания ВАК Узбекистана, с этого года войдет в РИНЦ благодаря усилиям академика МАПН, доктора психологических наук, руководителя Узбекского отделения МАПН Ш.Р. Баратова. Огромное спасибо членам редакционной коллегии М.Н.Усмановой, Г.Б. Шоумарову и Ш.Ш. Останову за огромный вклад в издание этого журнала.

Самое важное – конгрессы выполняют интегративную и консолидирующую функции, а также открывают научные, социальные, имиджевые, карьерные возможности для психологов России, ближнего и дальнего зарубежья.

В последнее время этот Конгресс называется «Новиковскими чтениями» в память о выдающемся психологе Викторе Васильевиче Новикове. Он основатель и президент Международной Академии Психологических Наук (1992 – 2010) - доктор психологических наук, профессор, Почетный президент Международной Академии Психологических Наук (2010-2012)

Новиков Виктор Васильевич был прекрасным человеком и великим интегратором психологии, особенно сообщества психологов. Его имя и сегодня выполняет эту прекрасную объединяющую миссию.

25-ый Международный Конгресс «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)», посвящен 75-летию академика РАН, академика РАО профессора А.Л. Журавлева.

Анатолий Лактионович Журавлев - самый именитый и титулованный психолог в современной России, который, разумеется, ни в каких представлениях не нуждается, ибо это один из самых цитируемых, известных и популярных психологов в сегодняшней России, автор свыше тысячи двухсот научных трудов, создатель новых научных направлений в психологии, выдающийся организатор психологической науки.

А.Л.Журавлев - личность уникальная. Достаточно сказать, что А.Л.Журавлев, единственный психолог в России, кто является действительным членом обеих государственных академий – академик РАН и академик РАО. (Отметим, что в стране есть только еще один «дважды академик» – выдающийся отечественный философ В.А.Лекторский). Анатолий Лактионович Журавлев первым из отечественных психологов удостоился высокой чести быть избранным действительным членом Российской академии наук.

От имени президиума МАПН и всех участников Конгресса поздравляем Анатолия Лактионовича Журавлева с прекрасным юбилеем и желаем великому ученому и организатору здоровья, счастья и новых деяний на благо любимой психологической науки.

Профессор Козлов В.В.

В процессе выполнения широкого круга медитативных практик необходимо провести замену субмодальностей, которые приводят к изменениям психофизиологических состояний. Для этого определяются различия в субмодальностях имеющегося (проблемного) состояния и желаемого (ресурсного).

В процессе выполнения психопрактик проводится наложение на «проблемные» образы «ресурсные» субмодальности, преобразование их и перевод в желаемое состояние.

Например, субмодальности «проблемного» образа переводим в ресурсное состояние путем замены их на другие с использованием репрезентативных систем: сложный на легкий, пассивный на активный, инертный на энергичный, тусклый на яркий, тихий на громкий, холодный на теплый и так далее [4].

Таким образом, весь опыт человека формируют следующие основные модальности: визуальные, аудиальные и кинестетические. Изменение субмодальностей при выполнении медитации влияет на психофизиологию человека и позволяет создавать новые ресурсные желаемые образы и состояния.

Литература.

1. Гордеев М. Н., Гордеева Е. Г. НЛП в психотерапии. - 2-е изд. - М.: Психотерапия, 2008. - 272 с.
2. Источник: <http://agrteh.ru/rekomendatsii-psikhologa/vedushchaya-sistema-vospriyatya-kak-uchitsya-effektivnee>
3. Алдер Х. НЛП. Современные психотехнологии. - Питер, 2001. - 68 с.
4. Козлов В.В., Наркевич А.В. Влияние медитативных практик на социально-психологические свойства личности: – Монография / Под ред. проф. В.В. Козлова, А.В. Наркевича. – М.: изд. ИП Петросян, 2023. – 328 с.

ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ *Нарметова Ю. К. (г.Ташкент, Узбекистан)*

Аннотация. В статье приводится анализ эмоционально-волевой сферы и внутренней картины болезни, характеризующая отношение больных к своей болезни, которые доказывают потребность в необходимости организации психологической службы и наличия медико-психологической рекомендации.

Ключевые слова: психосоматика, психодиагностика, психокоррекция, тревожность, депрессивность, заболевание, эмоция, отношения личности к болезни.

Annotation. The article provides an analysis of the emotional-volitional sphere and the internal picture of the disease, which characterizes the attitude of patients to their disease, which prove the need for the need to organize a psychological service and the availability of medical and psychological recommendations.

Key words: psychosomatics, psychodiagnostics, psychocorrection, anxiety, depression, disease, emotion, personality's attitude to the disease.

Объект исследования составили 418 больных и 29 человек контрольной группы (здоровые респонденты), всего в исследовании участвовали 447 респондентов.

В исследовании применялись методика Спилбергера-Ханина для изучения уровня тревожности, шкала Зунге для выявления уровня самооценки депрессии, социально-психологический опросник, разработанный автором, четырехмодальный эмоциональный опросник Л.А.Рабинович, методы статистического анализа количественных показателей (критерии Спирмена, Крускал-Уоллис, Z-критерий Колмогорова-Смирнова, U-критерий Манн-Уитни).

Статье приводится анализ эмоционально-волевой сферы и внутренней картины болезни, характеризующая отношение больных к своей болезни, которые доказывают потребность в необходимости организации психологической службы и наличия медико-психологической рекомендации.

С целью корреляционного анализа закономерностей связи данных шкал методики отношения личности к болезни и шкалами «Четырёхмодального эмоционального опросника» Л.А.Рабинович была применена корреляция Спирмена (таблица 1).

Таблица 1

Изучение закономерностей связи между шкалами методики определения типа отношения к болезни и «Четырёхмодального эмоционального опросника» Л.А.Рабинович на основе критерия Спирмана (N=118)

Показатели	Радость	гнев	Страх	Печаль
Гармонический	0,054	-0,088	-0,042	-0,088
Эргопатический	0,202(*)	-0,080	-0,056	-0,026
Анозогнозический	0,086	-0,118	0,042	0,029
Тревожный	0,014	0,235(*)	0,196(*)	0,015
Ипохондрический	-0,147	0,150	0,140	0,058
Неврастенический	-0,130	0,189(*)	0,069	0,155
Меланхолический	-0,233(*)	0,084	0,065	0,079
Апатический	-0,206(*)	-0,046	-0,015	0,039
Сенситивный	-0,015	0,041	0,051	-0,003
Эгоцентрический	-0,056	0,274(**)	0,204(*)	0,167
Паранояльный	-0,296(**)	0,036	0,160	0,104
Дисфорический	-0,285(**)	0,057	0,093	0,143

Как видно из таблицы, с увеличением показателей шкалы радости повышаются показатели эргопатического типа отношения личности к своей болезни ($r=0,202$; $p<0,05$). Больные в состоянии радостного настроения отвлекаясь от своей болезни стараются заняться работой, относятся с большой ответственностью к своей деятельности и пытаются добросовестно работать. Но между показателями шкалы радости и меланхолическим, апатическим, паранояльным и дисфорическими типами отношения к болезни наблюдаются отрицательная корреляционная взаимосвязь на достоверном уровне (таблица

1). Отсюда следует, что у больных с низким уровнем радости явно выражены «уход в болезнь», неверие в лечение, переживания, связанные с подозрительным отношением к эффективности лечения, безразличие к своей судьбе, последствиям болезни, результатам лечения, восприятие болезни как осложнения какого внешнего воздействия, склонность постоянно обвинять в возникновении болезни и его осложнений кого-то, обидчивость, превалирование злобного настроения. Больные с низким уровнем эмоции радости явно проявляют «уход» в болезнь, переживание с неверием в лечение и его эффективность, безразличие к своей судьбе, осложнениям болезни, результатам лечения, восприятие болезни как результата какой-то внешней причины, склонность постоянно винить кого-то в возникновении болезни и его осложнений, превалирование обидчивости, злобного настроения, чувства отвращения к здоровым людям. Как видно из таблицы, с увеличением шкалы злобности у больных, возрастают и показатели по тревожному, неврастеническому, эгоцентрическому типам ($r=0,202$; $p<0,05$). Значит, тем больным, у кого превалирует чувство злобы свойственны такие особенности, как постоянное чрезмерное беспокойство о негативном течении болезни, об осложнениях, об неэффективности и даже опасности лечения, о неудобствах, вообще ухудшении здоровья, демонстрация окружающим своих мучений, стремление привлечь внимание других к себе.

Также обнаружена корреляционная взаимосвязь между шкалой страха с тревожным и эгоцентрическим типами ($r=0,202$; $p<0,05$). То есть чувство страха у больных тоже приводит к постоянному беспокойству о негативном течении болезни, осложнениях, неэффективности и даже опасности лечения, демонстрации своих мучений окружающим, стремлению привлечь внимание окружающих.

Таблица 2

Сравнение межгрупповых различий по результатам методики Спилбергер-Ханина по Н-критерию Крускал-Уоллис (N=447)

Показатели	Средние цвета						H	p
	Онкологические заболевания (n=51)	Обратившийся в поликлинику (n=238)	Кардиологические заболевания (n=51)	Эндокринные заболевания (n=68)	Заболевания желудочно-кишечного тракта (N=10)	Группа контроля (n=30)		
Ситуативная тревожность	189.5	200.3	319.7	300.4	253.5	121.6	82.26	0.000
Личностная тревожность	122.4	242.3	208.3	228.1	237.6	265.9	40.46	0.000

Результаты исследования по методике Спилберга-Ханина приведены в таблице 2. В нем мы можем видеть, что высокие показатели ситуативной тревожности встречается у кардиологических больных (средний ранг 319,7). Вместе с тем, высокими являются показатели ситуативной тревожности у

эндокринологических больных (300,4), больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (253,5). Конечно, признаки, свойственные к таким тяжелым заболеваниям, ухудшение состояния здоровья неизбежно приводят к снижению качества жизни человека и снижению его доверия к будущему, значит, повышению тревожности.

По методике определения уровня депрессивности Зунге также обнаруживаются статистически достоверные различия в группах различных нозологий (H=31,94; p<0,001). (таблица 3).

Таблица 3

Сравнение межгрупповых различий по результатам методики уровня депрессивности Зунге по H-критерию Крускал-Уоллис (N=447)

Показатели	Средние цвета						H	p
	Онкологические заболевания (n=51)	Обратившийся в поликлинику (n=238)	Кардиологические заболевания (n=51)	Эндокринные заболевания (n=68)	Заболевания желудочно-кишечного тракта (N=10)	Группа контроля (n=30)		
Депрессивность	198,1	213,0	270,3	275,3	256,1	147,3	31,94	0,001

Самый высокий результат зарегистрирован в группе больных эндокринологическими заболеваниями (средний ранг 275,3). Именно в группе больных с эндокринологическими заболеваниями прослеживается высокая склонность к депрессии. Значит можно предположить, что ухудшение их состояния связано с высокой депрессивностью. В последующем высокий уровень депрессии наблюдается в группе кардиологических больных (270,3), возможно, все неприятные, болезненные ощущения, связанные с таким диагнозом привели к повышению депрессивности. На следующем месте находятся группа больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (256,1).

Статистический анализ результатов, полученных с помощью методики «Тип отношения к болезни» выявил достоверные различия показателей отношения к своей болезни у больных с различными заболеваниями. Согласно результатам сравнительного анализа по критерию Крускал-Уоллис выявлены следующие межгрупповые статистически достоверные различия: гармонического (H=35,82; p<0,001), анозогнозического (H=80,24; p<0,001), тревожного (H=68,95; p<0,001), ипохондрического (H=60,46; p<0,001), неврастенического (H=80,26; p<0,001), меланхолического (H=39,63; p<0,001), апатического (H=46,45; p<0,001), сенситивного (H=80,94; p<0,001), эгоцентрического (H=65,99; p<0,001), паранояльного (H=52,57; p<0,001), дисфорического (H=45,37; p<0,001) типов отношения к болезни. .

Результаты исследования показали, что у больных с различными соматическими заболеваниями имеются психологические изменения, на что необходимо обращать серьезное внимание в процессе лечения.

В коррекционной программе участвовали 30 больных, имеющих высокие негативные результаты. На основании депрессивных состояний уровня

тревожности и негативных проявлений отношения к болезни больные были привлечены к психокоррекционным группам.

После коррекционных упражнений проводили наблюдение за тем, насколько изменился уровень тревожности. В анализе полученных результатов обнаруживалась тенденция изменения в положительную сторону после коррекции. В них мы можем видеть снижение личностной и реактивной тревожности.

С целью выявления уровня достоверности результатов был проведен статистический анализ. Уровень достоверности изучался с помощью методов Стьюдента и Вилкоксона.

Данные указывают на динамику изменений по шкалам. Сравнивая результаты до и после коррекции можно наблюдать их достоверность (Рисунок 1).

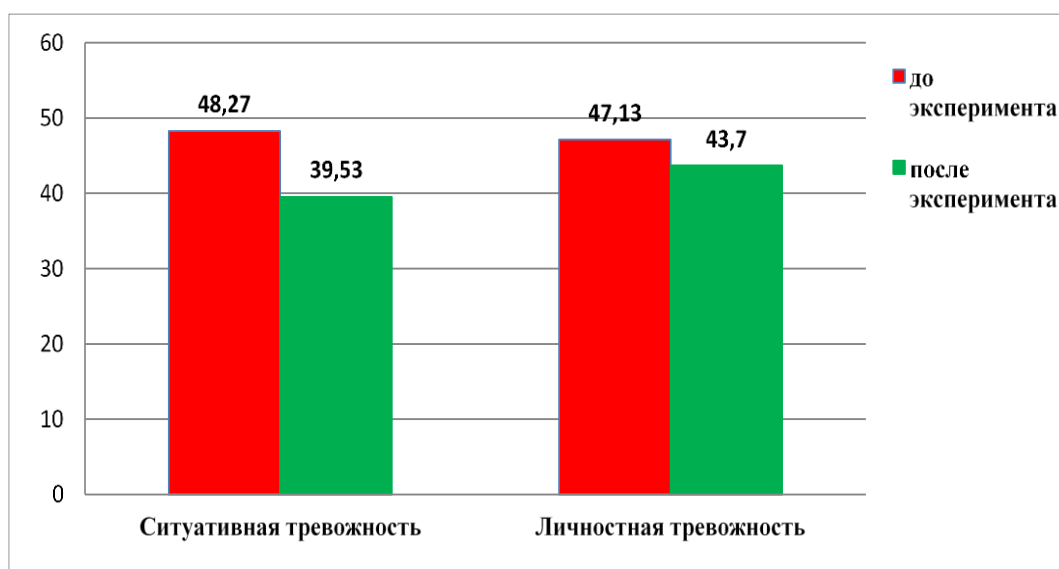


Рисунок 1. Сравнение данных, полученных по методике Спилбергер-Ханина до и после эксперимента, N=30

Снижение показателей тревожности у испытуемых после эксперимента является положительным результатом. Можно наблюдать положительный сдвиг, то есть снижение показателей ситуативной ($t=6,369$; $p<0.001$) и личностной тревожности ($t=2,096$; $p<0.05$). Отсюда видно, что коррекционная программа дала свой эффект.

Также положительные изменения наблюдались по шкале «Депрессивность» Зунге ($t=10,124$; $p<0,001$). (Рисунок 2)

В результате проведенных коррекционных программ у больных наблюдались положительные изменения в уровне склонности к депрессии, то есть постепенно исчезали некоторые подозрения и сниженное настроение. Хотя у женщин с самого начала более выраженными оказались негативные эмоциональные состояния, после коррекции наблюдалась нормализация состояния. В общем, снижение депрессивности у больных, на наш взгляд, является одной из положительных результатов. Из вышеизложенных результатов можно сделать вывод о том, что определенные качества людей

помогают формированию способности бороться против болезней. Предположение о том, что в результате отрицательных переживаний, долговременных стрессовых ситуаций, связанных с трудовой деятельностью отмечается рецидив болезни, или же, наоборот, через формирование положительных эмоций и адекватного отношения к своей болезни можно снизить у них психоэмоциональное напряжение, подтвердилось.



Рисунок 2. Сравнение данных, полученных по шкале Зунге до и после эксперимента, N=30

В результате психологического анализа, проведенного после формирующего эксперимента наблюдалась нормализация аффективного фона, повышение способности эмоциональной саморегуляции. Эмоциональная устойчивость привела к адекватности восприятия. Результаты, полученные по особенностям отношения к болезни показали сдвиги в положительную сторону в отношении к болезни у больных.

На основе проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Согласно нозологии болезней должны определяться цели и задачи психологической помощи, соответственно каждой нозологии целесообразно разработать систему психодиагностических, психокоррекционных и психопрофилактических мероприятий и внедрить в практику.

2. Исходя из специфики хронических соматических заболеваний, следует особо обратить внимание на эмоциональные нарушения, в частности, своевременное выявление и лечение маскированных депрессий в результате которого можно предотвратить осложнения болезней, повысив эффективность лечения, сокращений сроков госпитализации и обеспечения социально-психологической адаптации больного.

Литература.

1. Nasirovna, M. R. (2022). THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL DIAGNOSIS IN CLINICAL PRACTICE. Conferencea, 4-6.

2. Narmetova, Y., Kuldosheva, G., & Bekmirov, T. (2021). The Psychological Services Role in the Psychodiagnostics and Psychocorrection of Psychosomatic Patients in the Psychoemotional Situation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(12), 249-256.

3. Narmetova, Y., Melibayeva, R., Akhmedova, M., Askarova, N., & Nurmatov, A. (2022). PSYCHODIAGNOSTICS ATTITUDE OF THE PSYCHOSOMATIC PATIENTS'DISEASE.

4. Нарметова, Ю. (2020). Организация психологической помощи в кардиологических заболеваниях. *Scienceweb academic papers collection*.

5. Нарметова, Ю. К. (2022). Особенности психокоррекционного подхода при психосоматических заболеваниях (на примере ишемической болезни сердца). *Gospodarka i Innowacje*, 21, 258-261.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Насимджанова М.М. (г.Ташкент,Узбекистан)

Аннотация.Статья посвящена вопросам методологических принципов кросс-культурных исследований в социальной психологии. Рассматриваются различные подходы к кросс-культурным исследованиям. Отмечается, что несмотря на актуальность и востребованность кросскультурных исследований во всех сферах психологии, методологические основы данного направления остаются еще разнообразными, расплывчатыми и не до конца разработанными.

Ключевые слова: психология, кросскультурная психология, социальная психология, кросс-культурные исследования, методология, подходы, принципы, методы.

Annotation.The article is devoted to the issues of methodological principles of cross-cultural research in social psychology. Various approaches to cross-cultural research are considered. It is noted that despite the relevance and demand for cross-cultural research in all spheres of psychology, the methodological foundations of this area remain still diverse, vague and not fully developed.

Key words: psychology, cross-cultural psychology, social psychology, cross-cultural research, methodology, approaches, principles, methods.

Кросс-культурные исследования стали чаще применяться в социально-гуманитарных знаниях, но их методологический статус до конца не определен. Вопрос о том, определяются ли межкультурные различия в навыках и способах социализации средой и образом жизни, методологически решается в недрах кросс-культурной (описательной) психологии и этнопсихологии. Эти две отрасли психологического знания опираются на разные методологические подходы. Кросс-культурная психология фокусируется на сравнительном изучении психологии (восприятия, воспоминаний, эмоций, мыслей и черт личности) людей из разных культур. Она также изучает взаимодействие людей из разных культур и процесс адаптации к новой культуре. В настоящее время теоретической осно-

4	ПРЕДИСЛОВИЕ
5	КОМПЛЕКСНОЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО: ВЗГЛЯД КЛИНИЦИСТА <i>Козлов В.В. (г. Ярославль, Россия) Власов Н.А. (г. Москва, Россия)</i>
7	ПРИЗНАКИ И ФАКТОРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Абдуллаев Ш. (г. Бухара, Узбекистан)</i>
13	ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ – КАК ВАЖНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА <i>Абдиназарова Н. Э. (Узбекистан, Карши)</i>
18	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ <i>Аваязова Д. Ш. (г. Ургенч, Узбекистан)</i>
23	ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА <i>Агзамова Е. Ю. Рахиммирзаев С. Б. (г. Ташкент, Узбекистан)</i>
28	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ <i>Алламбергенова Б. К. Дуйсенбаева Н. Р. (г. Нукус, Узбекистан)</i>
32	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИКИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СПОРТСМЕНАМ <i>Арзымбетов Т.Т. (г. Нукус, Узбекистан)</i>
36	КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА <i>Атавуллаева М. К. (г. Бухара, Узбекистан)</i>
41	УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ – КАК ГАРАНТИЯ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА <i>Бабаджанова С.А. (г. Ташкент, Узбекистан)</i>
45	НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ В ВУЗЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ <i>Баймурадов Р.С. (г. Бухара, Узбекистан)</i>
48	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ТАМОЖЕННЫХ ЛИЦ <i>Баротов Ш.Ш. (г. Бухара, Узбекистан)</i>
54	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА <i>Бахронова К. Я. (г. Бухара, Узбекистан)</i>
58	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАТЕРЕЙ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ <i>Бекмиров Т.Р. (г. Ташкент, Узбекистан)</i>
61	РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ <i>Векназарова L.S. (г. Карши, Узбекистан)</i>
67	ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ ЖИЗНИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ <i>Бондарева Е.В. (г. Ташкент, Узбекистан)</i>
73	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ БУЛЛИНГА В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Гаффорова М. И. (г. Ташкент, Узбекистан)</i>
78	НЕКОТОРЫЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ КАТЕГОРИИ РЕФЛЕКСИИ В ПСИХОЛОГИИ <i>Григорьев С.Ю. (Россия)</i>
81	ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ОБРАЗА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА <i>Джураева С. Н. (г. Ташкент, Узбекистан)</i>
85	ИЗУЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ <i>Досжанова Ю.Р. (г. Ташкент, Узбекистан)</i>
88	ВЗАИМОСВЯЗЬ КОНСТРУКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И СОВЛАДАЮЩЕГО (ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО) ПОВЕДЕНИЯ У ИНДИВИДА

	<i>Джабборов А.М. (Узбекистан, Карши)</i>
95	PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE ISSUE OF EDUCATION IN THE WORKS OF EASTERN THINKERS <i>Jabborov Kh.Kh. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
100	СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНОЙ КРЕАТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ <i>Жуманиязова М. Т. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
105	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ <i>Жўраева М.Ф. (г.Бухара, Узбекистан)</i>
109	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНИМАНИЯ “Я-КОНЦЕПЦИИ У ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА <i>Зухурова Д.А. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
112	ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЖЕНЩИНАМ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ. <i>Исмайлова Р. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
116	ОТНОШЕНИЕ ПСИХОЛОГОВ УЗБЕККИСТАНА К ПРОБЛЕМЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИИ <i>Кабулов К. П (г Ургенч, Узбекистан)</i>
119	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЗАВЕДЕНИЙ <i>Камилова Н. Г. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
124	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>Касимова Х.А. (г.Ургенч, Узбекистан)</i>
128	РОЛЬ ПСИХОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА <i>Аманда Клинтон (Американской Психологической Ассоциации)</i> <i>Г. Богдалова Ф. Рахматуллаев (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
134	ТИПЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ВРАЧЕЙ <i>Конаш О.В. (г.Гомель, Беларусь)</i>
138	ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМИ ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ <i>Конратбаева А. Б. (г. Нукус, Узбекистан)</i>
140	ПРОБЛЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ РОССИЙСКИХ ПСИХОЛОГОВ <i>Кувватова З.Р. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
144	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ <i>Кудратова М.У. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
148	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОСТОКА И СОВРЕМЕННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ <i>Кудратуллаева Р.Б. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
152	ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСТВА В ПСИХОЛОГИИ <i>Кузиев О.Ч. (г.Карши, Узбекистан)</i>
155	К НЕКОТОРЫМ АСПЕКТАМ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ <i>Кулиев Ё.К. (г.Бухара, Узбекистан)</i>
160	ИЗУЧЕНИЕ ДУХОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ПСИХОЛОГИИ <i>Кудратов А. (г.Карши, Узбекистан)</i>
164	ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ПРОЦЕССЕ СЛЕДСТВИЯ <i>Мамадияров Ў. (г. Карши Узбекистан,)</i>
168	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОЩУЩЕНИЙ И ВОСПРИЯТИЯ

	У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА <i>Мамирова Ф.С. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
172	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У БОЛЬНЫХ ИНСУЛЬТОМ <i>Махкамова Л.М (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
175	PERSONAL CHARACTERISTICS OF EMPLOYEE'S PROFESSIONAL QUALITIES AND COMPETENCE <i>Makhtudova Z.M. (г.Бухара, Узбекистан)</i>
181	PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL TRAINING IN THE CORRECTIONAL EFFECT ON VICTIMS OF HUMAN TRAFFICKING <i>Makhtudova D.A. (г. Ташкент, Узбекистан)</i>
184	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ В ДЕЛОВЫХ КОНТЕКСТАХ: ПРОБЛЕМА ВЫБОРА <i>Михеева М.Б. (Россия)</i>
188	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПЕРИОД СТУДЕНЧЕСТВА <i>Муротмусаев К.Б. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
192	ФЕНОМЕН АЛЕКСИТИМИИ И ПРОЯВЛЕНИЕ ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ <i>Мустафаева М.Ш. (город Ургенч, Узбекистан)</i>
197	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ ЮНЫХ САМБИСТОВ <i>Назаров Д.Б. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
200	FACTORS AFFECTING THE PSYCHOLOGICAL MOTIVATIONS OF THE ATHLETES TO ACHIEVE SPORTS SUCCESS <i>Nazarova Z. Kh. (г.Чирчик, Узбекистан)</i>
206	ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕПРЕЗЕНТАТИВНЫХ СИСТЕМ ЧЕЛОВЕКА В МЕДИТАТИВНЫХ ПРАКТИКАХ <i>Наркевич А.В. (г. Москва, Россия)</i>
208	ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ <i>Нарметова Ю. К. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
214	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ <i>Насимджанова М.М. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
217	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ГЕШТАЛЬТТЕРАПИИ В ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ <i>Никифоров А.М. (Россия)</i>
222	ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЕ В ПРОФИЛАКТИКЕ ОТКЛОНЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ <i>Раджабова Ф. П. (Узбекистан, Карши)</i>
227	ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА <i>Рахимова И.И. Каримова Г. О. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
231	ПРИМЕНЕНИЕ ASSESSMENT CENTRE В ОЦЕНКЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕРСОНАЛА <i>Рузибаев Д. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
236	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЖЕНЩИН, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ <i>Сагатова Ш.Ф. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
239	ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ <i>Сагдиева Ю.А. (Казахстан)</i>
243	ПРОЯВЛЕНИЕ ОБИДЫ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА <i>Салманова Т.Х. Нигматулина Л.А (г.Ташкент, Узбекистан)</i>

246	ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ ДЦП <i>Саттарова Г. И. (г. Карши, Узбекистан)</i>
250	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПСИХОЛОГИИ МАРКЕТИНГА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Сафаров Д.Х. (г.Навои, Узбекистан)</i>
254	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Сирлиев Б.Н. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
258	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ-ДЗЮДОИСТОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ <i>Султамуратов Ж. Айтмуратова Б. (г.Тошкент, Узбекистан)</i>
262	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН: ПРОБЛЕМА И РЕШЕНИЕ <i>Султанова М.Р. (г.Ургенч, Узбекистан)</i>
267	ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В ФИЛОСОФСКИХ ТРАДИЦИЯХ ЗАРУБЕЖЬЯ. <i>Тиллашайхова Х.А. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
271	МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКУРСНИКОВ <i>Карпова Е. В., В. А.Трубохина (г.Ярославль, Россия)</i>
273	ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНЬ РЕБЕНКА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ <i>Туракулова А.С. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
276	ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА. <i>Туракулов Л.Т. (Джиззах, Узбекистан)</i>
283	СПЕЦИФИКА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА <i>Камакина О.Ю., К.А.Турченяк (г.Ярославль, Россия)</i>
285	ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИЯЗЫЧНОСТИ СТУДЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ <i>Усманилиева Г.А. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
289	ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ И УРОВНЯ ИХ УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ <i>Усманова М.Н. (г. Бухара, Узбекистан)</i>
294	ВЕДУЩИЕ КОМПОНЕНТЫ ИНТЕГРАТИВНОГО УРОВНЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ СОТРУДНИКОВ РОСГВАРДИИ <i>Учаев Н.М. (г.Владимир, Россия)</i>
296	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Файзиев Я.З, М.Т.Муҳаммадова, Д.Я.Зиёев (г.Бухара, Узбекистан)</i>
301	ЗДОРОВЬЕОХРАНИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ВУЗЕ <i>Файзиева М. (г.Карши, Узбекистан)</i>
305	ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ <i>Хамидов А. А. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
310	ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА <i>Хасанов Р.А. (г.Бухара, Узбекистан)</i>
314	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОМ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Хидойходжаева Х.Т. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>

318	ПРОБЛЕМА АРАЛА И ПСИХОЛОГИЯ НАСЕЛЕНИЯ <i>Шамшетова А. К. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
322	ИЗУЧЕНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА <i>Шарипов А. Н. (г.Навои, Узбекистан)</i>
327	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Шукурова Д. Р. (г. Карши Узбекистан,)</i>
330	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Шукурова Я.С., М.Н. Усманова (г.Бухара, Узбекистан)</i>
335	PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DETERMINING AND CORRELATING MOTIVATION FOR SUICIDAL TENDENCIES IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR <i>Elov Z.S. (Bukhara, Uzbekistan)</i>
339	ЭМПИРИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ УЧАЩИХСЯ <i>Эрназарова Р. (г. Карши, Узбекистан)</i>
342	ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ <i>Южаков В.А. (г. Архангельск, Россия)</i>
345	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ <i>Якубова Г.А. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
352	ПСИХОДИАГНОСТИКА ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К РЕБЁНКУ С СИНДРОМОМ АУТИЗМА <i>Жуманиёзова Н.Р. (г.Ургенч, Узбекистан)</i>
359	АНАЛИЗ ПОДХОДОВ И ТЕОРИЙ К ПРОЦЕССУ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ <i>Абдуллаев А.Ш. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
364	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ УЧАЩИМИСЯ <i>Абдуллаева Ш.Х., (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
370	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В СЕМЬЯХ МИГРАНТОВ <i>Абдусаматов Х.У. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
380	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ПОДРОСТКОВ <i>Амиркулов Ж. (г.Карши, Узбекистан)</i>
383	ПРАВОВАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПОДРОСТКОВ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ <i>Атоева Г. (г.Самарканд, Узбекистан)</i>
389	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ <i>Бердиева Г.Д. (г. Карши, Узбекистан)</i>
394	ПРОБЛЕМА ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ – ЭТО ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗУЧЕННОЕ СОСТОЯНИЕ <i>Джураев Бахром (г. Карши, Узбекистан)</i>
397	ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ЗАЩИТЫ ПОДРОСТКОВ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВИРТУАЛЬНОГО МИРА <i>Дусанов Э.А. (г.Навои, Узбекистан)</i>
402	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ ПОДДЕРЖАНИЯ БАЛАНСА В СЕМЬЕ <i>Жабборов И.А (г.Карши, Узбекистан)</i>
405	СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНА ПРЕТЕНЦИОЗНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ

	<i>Жураев В.М. (Узбекистан)</i>
412	ПРОБЛЕМА СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ <i>Илхамова Д.И, Ч.Р. Ботирова (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
416	WHO ARE THE WOMEN IN THE FAMILY RESOURCE? <i>Karimova M.K. (Uzbekistan)</i>
421	ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ ПАМЯТИ <i>Мелибаева Р. Н. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
425	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ЭПОХУ ТИМУРИДОВ – КАК ФАКТОР САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ <i>Мусинова Р. Ю. (г.Самарканд Узбекистан)</i>
429	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Рахимова И.И., Г.Г.Кувандикова (г. Ташкент, Узбекистан)</i>
434	ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ОДИНОЧЕСТВА <i>Рустамова Т. Н. (г. Наманган, Узбекистан)</i>
439	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ У ЧЕЛОВЕКА ОЩУЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ <i>Рахимова Х. (г. Ташкент Узбекистан)</i>
443	ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ПОТРЕБИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ <i>Салахутдинова М.И, Д.Г. Мухамедова (г.Самарканд - г.Ташкент, Узбекистан)</i>
447	НАУЧНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕРМИНА СТРЕСС В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ <i>Файзиев З. (г. Карши Узбекистан)</i>
450	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЖЕНСКИЙ ОПЫТ ПЕРВОГО МАТЕРИНСТВА <i>Хамидова А. А. (Узбекистан)</i>
454	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИВЕРЖЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЛЕЧЕНИЮ <i>Хасанова Н. А. (г.Ташкент, Узбекистан)</i>
458	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИЗБЕГАНИЯ КИБЕРЗАПУГИВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ <i>Хусанов А. М. (г.Карши Узбекистан)</i>
462	РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УСТРАНЕНИИ ДЕСТРУКЦИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ <i>Шарафутдинова Х. Г. (г.Термез, Узбекистан)</i>
466	Содержание

ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

2023 Выпуск 28

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Выпуск 28 2023

ЖУРНАЛ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Журнал ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ рекомендован Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций. Постановление Президиума ВАК Республики Узбекистан (20.03.2015 г., № 214/2; 18.11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5).

Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов. Вып. 28. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н.Усмановой. – Бухара- Ярославль: МАПН, 2023. – 473с.

Бухара - Ярославль, 2023