MAY 19

2023

TMA

СамГМУ

BIOETHICS AND MEDICAL LAW

International Conference

Google Scholar indexed

CYBERLENINKA

Google Scholar

TASHKENT STATE DENTAL INSTITUTE
www.tsdi.uz

TASHKENT MEDICAL ACADEMY
www.tma.uz

SAMARKAND STATE MEDICAL UNIVERSITY
sammu.uz

ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES

ARES

www.ares.uz

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИОЭТИКА И МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

**Материалы международной научно-практической конференции
19 мая 2023 года**

BIOETHICS AND MEDICAL LAW

**Materials of the international scientific and practical conference
May 19, 2023**

Ташкент – 2023

Материалы международной научно-практической онлайн конференции «Биоэтика и медицинское право». - Ташкент: “Academic Research” MCHJ, 2023 год.

Редакционная коллегия:

Мухамедова Замира Мухамеджановна
доктор философских наук, профессор

Махмудова Азиза Нугмановна,
PhD, доцент

Атамуратова Феруза Садуллаевна
кандидат философских наук, доцент

Этот сборник включает в себя материалы международной научно-практической онлайн-конференции «Биоэтика и медицинское право».

Представленные материалы могут быть интересны преподавателям, научным сотрудникам, магистрам, студентам, чья область научных интересов

связана с биоэтикой и медицинским правом.

Авторы несут ответственность за достоверность сведений и источников, цитируемых в статьях. Материалы даны в авторской редакции.

Организаторы конференции искренне признательны профессору Берне

Аде, экс.председателю ФКЭСНГ, проф. Кубарь О.И., проф. Гурылевой М.Э., профессору Абросимовой М.Ю., д.ф.н. Беляевой Е.В. за их вклад в проведении конференции.

BIOETIKA VA TIBBIYOT HUQUQI TA‘LIMINING USLUBIY TAMOYILLARI

Nilufar Shomuratovna Niyozova
falsafa fanlari nomzodi,
Toshkent tibbiyot akademiyasi Ijtimoiy fanlar kafedrasi dotsenti

ABSTRACT

Ushbu maqolada bioetika va tibbiyot huquqini o‘qitishning dolzarbligi, uning o‘ziga xos jihatlari, pedagogik innovatsiyalarning ahamiyati va uslubiy tamoyillari ko‘rsatilgan.

Kalit so‘zlar: bioetika, ta’lim, uslub, barkamol avlod, oliy ta’lim, maqsad, innovatsiya.

METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF BIOETHICS AND MEDICAL LAW EDUCATION

Nilufar Shomuratovna Niyozova
Candidate of Philosophy, Associate Professor of the Department of Social Sciences of the Tashkent Medical Academy

ABSTRACT.

This article shows the relevance of teaching bioethics and medical law, its features, the importance of pedagogical innovations and methodological principles.

Keywords: bioethics; education; method; harmonious advanced generation; higher education; target; innovation.

Taraqqiyotning hozirgi bosqichida ta’lim-tarbiya tizimida inson omilini kuchaytirish, uning samaradorligiga erishishda fanlar mazmunini o‘rganish, uning o‘ziga xos uslublarini takomillashtirish, olingan bilimlarni amaliy tatbiq etishda faollik ko‘rsatish bilan chambarchas bog‘liq. Har bir fan intellektual salohiyatni yuksaltirish, barkamol insonning yashash muhiti, kasb kori bilan shug‘ullanish, o‘z imkoniyatlarini to‘la ro‘yobga chiqarish, qolaversa, kelajak hayoti va ma’naviy dunyosi o‘zgarishlarini belgilab beradigan, maqsadlari ro‘yobida muhim hisoblanadi. Zero, har qanday tarixiy davrda inson kamolotini ta’minlash, sifatli kadrlar yetishtirib berish ta’lim

tizimining ustuvor yo‘nalishi bo‘lib, o‘qitishda uslubiy tamoyillarini yaratish muhim sanaladi. Shu nuqtai nazardan bioetika va tibbiyot huquqi ta’limining dolzarbligi quyidagilardan iborat:

Birinchidan, inson omilini kuchaytirish, uning ijtimoiy (tibbiy, siyosiy, pedagogik va h.k.) huquqlarini ta’minlashda muhim islohotlar amalga oshmoqda. Bunday jarayonlar bioetika va tibbiyot huquqi ta’limining yangi konseptual asoslari hamda uslubiy g‘oyalarini yaratish zaruratini yanada yaqqol ko‘rsatmoqda.

Ikkinchidan, mamlakat kelajagi kadrlar tayyorlash darajasiga bevosita bog‘liq bo‘lganligidan, unga xos fanlar mazmunini boyitish, xususan oliys ta’lim ilmiy pedagogik kadrlarining bu boradagi salohiyatini tahlil qilish va o‘ziga xos muammolari yechimini topish muhim amaliy ahamiyatga ega.

Uchinchidan, bioetika va tibbiyot huquqi ta’limini innovatsion o‘zgartirishga e’tibor bermas ekanmiz “...dunyoqarashi bir tomonlama shakllangan, o‘zidan boshqani o‘ylamaydigan, xalq, davlat va jamiyat tushunchalaridan begona bo‘lgan va bugungi kunda chet ellarda “Boy berilgan avlod” deya atalayotgan yoshlar avlodi bizda ham vujudga kelmaydimi?” [1] degan savol javobi ustida ko‘proq izlanishimiz va o‘rganishimizni davr talab qilmoqda.

Mamlakatimizda kadrlar tayyorlash oliy ta’lim tizimining asosiy maqsadi va ko‘rsatkichi bo‘lib, aynan sifatlilik o‘qitilayotgan fanlar turiga bog‘liq. Barcha fanlar qatori bioetika va tibbiyot huquqi fanlarining kadrlar tayyorlashda alohida va salmoqli o‘rni bor. Negaki, bu fanlar yoshlar ongida tabiat va jamiyatga nisbatan bioaxloqiy munosabatlarni shakllantiradi. Bu fanlar o‘z vazifasini to‘liq namoyon qilishida ularning mazmuni yangiliklar bilan boyilayotganligi, shuningdek, oliy ta’lim professor-o‘qituvchilar tomonidan mashg‘ulot paytida qo‘llaniladigan innovatsion pedagogik texnologiyalar yuqori darajasini taqozo etadi. Albatta, bioetika va tibbiyot huquqi ta’limining o‘ziga xos uslublari mavjud bo‘lib, u bugungi davrda kasb korlik etikasi, har qanday masala negiza inson mohiyati, uning jamiyat va tabiatga ta’siri jarayonlarini qamragan qoidalar sifatida namoyon bo‘lmoqda.

Xo‘sh, bioetika va tibbiyot huquqi ta’limida xususan, tibbiyot oliy o‘quv yurtlarida qanday pedagogik texnologiyalar asosida olib borilmog‘i lozim?! Odatda pedagogik texnologiyalar belgilangan muayyan vaqt mobaynida mashg‘ulotning samarali borishini ta’minlagan holda, bo‘lajak shifokor kadrlarga kasbining barcha jihatlariga doir amaliy ko‘nikmalarni shakllantira olishi maqsadga muvofiq. Fikrimizcha, pedagogik texnologiyalarning sifati yangiliklar bilan to‘ldirilganligi bilan xarakterlanadi, ya’ni

ilgaridan mavjud pedagogik texnologiyalar bilan inson hayotiga daxldor (uning salomatligi, o‘zaro munosabati, jamiyatdagi o‘rni) muammolar, ular yechimining nazariy va amaliy xususiyatlarini tushuntirib bo‘lmaydi. Aytmoqchimizki, ayrim “innovatsiya” deb atalayotgan eskirgan pedagogik texnologiyalarning doimiy takrorlanib turishi bioaxloqiy va tibbiy-huquqiy bilimlarni boyitib bormaydi, bunda pedagoglardan mashg‘ulot texnologiyalarini mavzular mohiyatiga qarab o‘zgartirishi talab qilinadi. Pedagoglarning yangi pedagogik texnologiyalarni qo‘llashi izlanuvchanligi va kasbiy mahoratining ortganligidan dalolat berishi shubhasiz. Shu o‘rinda aytish kerakki, hanuzgacha mashg‘ulotlar olib borilishida ancha ilgari qo‘llanilgan pedagogik texnologiyalarini qo‘llash holatlari ham uchramoqda. Biz bu bilan bu texnologiyalar pedagogik usullardan chiqarilgan yoki qo‘llash mumkin emas demoqchi emasmiz, biroq soha mutaxassislari sifatida har birimiz nafaqat bioetika va tibbiyot huquqi ta’limida yangi pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqish, balki bu fanlarni jahon andozalari asosida yanada takomillashtirishni davr taqozo qilayotganligini, zamon shiddat bilan o‘zgarib borayotganida eskirgan uslublar bilan dars sifati va yoshlarimiz tafakkurini boyitib bo‘lmasligini tushunishimiz darkor.

Xulosamizga ko‘ra, bioetika va tibbiyot huquqi ta’limida qo‘llanilayotgan innovatsion texnologiyalarning xususiyatlari quyidagilarda ko‘rinadi:

Birinchidan, inson hayotini har tomonlama, xususan bioaxloqiy va tibbiy-huquqiy jihatdan o‘rganish va o‘rgatish ijtimoiy zarurat ekanligini inobatga olgan holda, bunga doir innovatsiyalarni keng jalb qilishni funksional tizimlashtirish sifatli ta’limni amalga oshirish imkoniyatlarini namoyon etadiи[2];

Ikkinchidan, bioetika va tibbiyot huquqi fanlarini o‘qitishda yangi pedagogik texnologiyalarning sifati va ahamiyati muhim bo‘lib, bu malakali kadrlar salohiyatini ta’minlab beradi;

Uchinchidan, bioetika va tibbiyot huquqi fanlarini mazmunan takomillashtirish, ularni yangilashda so‘nggi zamonaviy manbalardan foydalanish, aholi ijtimoiy hayotiga daxldor muammolar yechimining yangi qirralarini kashf etishga ko‘mak beradi.

REFERENCES:

1. Mirziyoev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. T.: O‘zbekiston, 2021. 234-bet.

2. Niyozova N.Sh. O‘zbekistonda inklyuziv ta’lim rivojida sifatli o‘qitishning asosiy tamoyillari.Barqaror taraqqiyotda ayollar: ilm-fan va sifatli ta’lim.
III xalqaro konferensiya to‘plami. – Toshkent, 2023. 575-bet.

CONTENTS | MUNDARIJA | СОДЕРЖАНИЕ

1. Arda, B. (2022). PRIVACY FROM THE MEDICAL ETHICS AND MEDICAL LAW POINTS OF VIEW. *Bioethics and Law*, *4*(2), 8-9

2. Кубарь, О. И. (2023). БАЛАНС ЛИЧНОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО В ЭТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ВАКЦИНАЦИИ ОТ КОВИД-19. *Bioethics and Law*, *5*(2), 10-12..

3. Абросимова, М. Ю. (2023). РЕФОРМА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЭТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С «ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ «ПРИОРИТЕТ 2030» В КАЗАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 13-17.

4. Гурылева, М. Э. (2023). СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ОБЛАСТИ БИОМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ЭТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 18-22.

5. Беляева, Е. В. (2023). РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ БИОЭТИКИ В ЗАКОНЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О ЗДРАВООХРАНЕНИИ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 23-26.

6. Шок, Н. П., & Тарабрин, Р. Е. (2023). МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ КЕЙСОВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ БИОЭТИКЕ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 28-32.

7. Мухамедова, З. М. (2023). БИОЭТИКА И БИОМЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО-КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВОГО ОСМЫСЛЕНИЯ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 33-41.

8. Павлова, В. В. (2023). ВОЗМОЖНОСТИ И ГРАНИЦЫ ПРАВОВОГО ПОДХОДА В БИОМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКЕ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 42-46.

9. Смирнова, В. А. (2023). АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЙ ВРАЧЕЙ И ПАЦИЕНТОВ-ЦЫГАН В ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 47-55

10. Кудайбергенова, Т. А. (2023). ЭТИКО-ПРАВОВАЯ БАЗА БИОМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 56-60.

11. Мухамедов, А. Р. (2023). РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА В СВЕТЕ НОВОЙ РЕДАКЦИИ КОНСТИТУЦИИ УЗБЕКИСТАНА. *Bioethics and Law*, *5*(2), 61-67.

12. Norqulov, S. D. (2023). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH TIZIMIVA BIOETIKA: MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR. *Bioethics and Law*, *5*(2), 68-73.

13. Umirzakova, N. A. (2023). LEGAL BASIS FOR INSTITUTIONALIZATION OF BIOETHICS IN HEALTH CARE IN UZBEKISTAN. *Bioethics and Law*, *5*(2), 74-78.

14. Махмудова, А. Н. (2023). ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧЕЙ И ПАЦИЕНТОВ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 79-86.

15. Мухамедова, З. М. (2023). АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО КОНТЕКСТА БИОЭТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В УЗБЕКИСТАНЕ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 87-96.

16. Атамуратова, Ф. С. (2023). СОҒЛИҚНИ САҚЛАШДА “АДОЛАТ” ТУШУНЧАСИ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 97-101.

17. Исахова, Ш. М. (2023). ЎЗБЕКИСТОНДА ТИББИЁТ ВА БИОЭТИКА РИВОЖИНИНГ ОМИЛЛАРИ, ҚОНУНИЙ МЕХАНИЗМЛАРИ. *Bioethics and Law*, *5*(2), 102-106.

18. Niyozova, N. S. (2023). BIOETIKA VA TIBBIYOT HUQUQI TAʻLIMINING USLUBIY TAMOYILLARI. *Bioethics and Law*, *5*(2), 110-113.