

6-MAY

2023



Toshkent tibbiyot  
akademiyasi



O'zbekiston Respublikasi  
Sog'liqni saqlash vazirligi

**ZAMONAVIY PSIXOLOGIYA,  
PEDAGOGIKADA FAN, TA'LIM VA  
AMALIYOT INTEGRATSIYASI:  
MUAMMO VA YECHIMLAR**

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi

Google Scholar indexed

CYBERLENINKA

Google



Toshkent tibbiyot akademiyasi

[www.tma.uz](http://www.tma.uz)

O'zbekiston Respublikasi  
Sog'liqni saqlash vazirligi

[www.ssv.uz](http://www.ssv.uz)

CONTENTS

MUNDARIJA

1. Шадмонов, А. К. (2023). МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА УРОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 6-13.
2. Маманова, К., & Абдуллаева, Р. М. (2023). ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В МЕДИЦИНСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 14-18.
3. Qoraeva, B. (2023). ROSSIYA OLIY O'QUV YURTLARIDA O'ZBEK TILINI IKKINCHI SHET TILI SIFATIDA O'QITISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 19-22.
4. Almas, Z. (2023). MEDICAL EDUCATION IN INDIA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 23-25.
5. Kamilov, T., & Jean-Marc, G. (2023). RESEARCH OF FOREIGN EXPERIENCE IN INCLUSIVE EDUCATION. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 26-29.
6. Литвинова, Т. Н., & Литвинова, М. Г. (2023). ХИМИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 30-34.
7. Armina, F. (2023). LINGUISTIC DIVERSITY. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 35-37.
8. Сидорова, Ю. Х., & Старухина, Н. Б. (2023). КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 38-43.
9. Жўраева, С. Н. (2023). БУГУНГИ КУН ПЕДАГОГИ ГАБИТАР ИМИЖИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 44-46.
10. Saliyev, A. R., & Shamsiyev. (2023). UROLOGIYA FANINI O'QITISHDA MUSTAQIL TA'LIMNING AFZALLIKLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 47-51.
11. Куатбекова, Р. А., Искандарова, Р. А., & Бимагамбетова, С. С. (2023). ТИПЫ ДЕПРИВАЦИИ, НАБЛЮДАЕМЫЕ У ДЕТЕЙ, ТОЛЬКО ЧТО ПОСТУПИВШИХ В ШКОЛУ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1).52-55
12. Rashidov A. (2023). BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI DARS MASHG'ULOTLARINI TASHKILLASHTIRISHDA LOYIHA METODINING AHAMIYATI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1).56-61



CONTENTS

MUNDARIJA

13. Abdullayeva, A. R. (2023). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH (PEDAGOGIK AMALIYOT YORDAMIDA). *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 62-68.
14. Abdunazarova, Z. A. (2023). KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILARNI IJTIMOVIY RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 69-72.
15. Abrayeva, S. E. (2023). DEVELOPMENTAL EVOLUTION OF LATIN AND GREEK LANGUAGES. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 73-75.
16. Abrayeva, S. E. (2023). LOTIN TILINING TIBBIYOT BILAN ALOQASI VA MADANIYATI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 76-79.
17. Achilov, M. N. (2023). FONETIK SO'Z YASALISHI IBORA VA O'XSHATISHLARDA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 80-83.
18. Ачиллов, М. Н. (2023). СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 84-87.
19. Adizova, O. I. (2023). A LOOK AT FOLKLORE. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 88-91.
20. Anorboyev, B. D. (2023). O'QUVCHILARNING FUTBOL BO'YICHA TEXNIK-TAKTIK TAYYORGARLIK TOMONLARINI O'RGANISH MUAMMOLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 92-95.
21. Asadullayev, N. R. (2023). ZAMONAVIY REKLAMA KOMPANIYASINING MAQSADLI AUDITORIYASI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 96-100.
22. Asatova, B. F. (2023). BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING TA'LIM VA TARBIYA OLIHIDA EKSKURSIYANING O'RNI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 101-105.
23. Ashirova, S. B. (2023). BOLA FAOLIYATIDA POZITIV-KOMUNIKATIV SIFATLAR TUSHUNCHASINING MOHIYATI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 106-110.
24. Ataxo'jayeva, S. A. (2023). O'QITUVCHILARINING SOTSIOLINGVISTIK XUSUSIYATLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 111-115.



CONTENTS

MUNDARIJA

25. Avilova, K. X. (2023). ATAMALARNI O'RGANISHDA TIZIMLI-TUZILISHLI YONDASHUVLAR. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 116-119.
26. Azimova, S. I. (2023). THE AXIOLOGICAL FIELD OF FAMILY DISCOURSE. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 120-123.
27. Babaeva, H. U., & To'ychieva, G. M. (2023). TEXNOLOGIK KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 124-130.
28. Olloberganova, B. X., & Bobojonova, S. Y. (2023). MODERN APPROACHES TO THE QUALITY OF MANAGEMENT IN MEDICINE. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 131-134.
29. Bobojonova, S. Y. (2023). TA'LIMYIY DISKURS VA UNING LINGVISTIK TAHLILI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 135-137.
30. Bozorov, A. A. (2023). PROFESSOR – O'QITUVCHILARNI KASBIY RIVOJLANISHNING PSIXOLOGIK JIHATLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 138-141.
31. Shukhratova, S. R., & Dadaboyeva, G. A. (2023). THEORETICAL ASPECTS OF MEDICAL TERMINOLOGIES. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 142-145.
32. Djumanov, S. Z. (2023). "KEYS" TEXNOLOGIYASI ASOSIDA O'QUVCHILARDA MULOQOTCHANLIK SHAKLLANTIRISH IMKONIYATLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 146-151.
33. Djumanov, S. Z., & Xoliqulova, S. (2023). BOLA TARBIYASIDA OILANING TUTGAN O'RNI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 152-156.
34. Erkinov, M. M. (2023). PEDAGOGIK NIZOLAR VA ULARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK YECHIMLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 157-162.
35. Fayzullayev, S. (2023). THE PLACE OF UZBEK LANGUAGE IN LEARNING LATIN AND MEDICAL TERMINOLOGY. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 163-166.
36. Gadoev, D. Z., & Abduvaitov, S. S. (2023). IMPROVING STUDENT'S READING SKILLS THROUGH ACTIVITY BASED LEARNING. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 167-169.



CONTENTS

MUNDARIJA

37. Bekmuradova, G. M. (2023). ILMIY-TADQIQOT ISHLARI SIFATINI BOSHQARISHDA INNOVATSION YONDASHUV. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 170-174.
38. Ibroximov, M. I. (2023). PROFESSIONAL TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINING IJTIMOY KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 175-179.
39. Imamova, A. I., Bobomurotov, T. A., & Akhmadaliyeva, N. O. (2023). IMPROVING THE HEALTH STATUS OF FREQUENTLY ILL CHILDREN IN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR PRINCIPLES OF HEALTHY LIFESTYLE. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 180-185.
40. Imomov, M. P. (2023). PROFESSIONAL TA'LIM JARAYONIDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV – KOLLEJ O'QUVCHILARIDA KASBIY MADANIYATNI RIVOJLANTIRISHNING ASOSI SIFATIDA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 186-191.
41. Isakulov, M. R. (2023). YUQORI SINIF O'QUVCHILARINING JAHOLATGA QARSHI MA'RIFAT RUHIDA TARBIYALASHDA MUTAFAKKIRLAR MEROSIDAN FOYDALANISHNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 192-196.
42. Isamova, P. Z. (2023). THE ROLE OF PEDAGOGICAL ABILITIES IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A TEACHER. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 197-202.
43. Jumaeva, Y. R. (2023). TA'LIM JARAYONLARINI TEXNOLOGIYALASHTIRISH MOHIYATI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 203-208.
44. Aslonjonova, S. (2023). DEALING WITH CHILDREN IN STRESS SITUATIONS. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 209-212.
45. Karimova, D. A. (2023). TALABALARNING MUSTAQIL ISHINI TASHKIL ETISH KASBIY AHAMIYATLI KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH OMILI SIFATIDA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 213-216.
46. Komilova, M. O. (2023). ARALASH TA'LIM - ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 217-220.



CONTENTS

MUNDARIJA

47. Komolova, G. S. (2023). OLIY O'QUV YURTI TALABALARIGA MATEMATIKANI O'RGATISHNING ZAMONAVIY METOD VA TEXNOLOGIYALARI (TEXNIKA INSTITUTLAR UCHUN). *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions* , 4(1), 221-225.

48. Norqobilova, R. D., & Abdullayeva, S. A. (2023). DIAGNOSTIKA PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4, 226-229.

49. Odinayev, T. T. (2023). BO'LAJAK TIBBIYOT HAMSHIRALARIDA KASBIY KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK OMILLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 230-234.

50. Olimjonova, Z. B., Ilhomov, S. O., & Anorboyeva, S. (2023). JAMOADA KONFLIKTLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH YO'LLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions* , 4(1), 235-238.

51. Primova, M. J., & Olmasbekov, A. K. (2023). LATIN VOCABULARY IN MODERN ENGLISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 239-241.

52. Ortiqova, D. B. (2023). BOLALARDA EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 242-245.

53. Примова, М. М. (2023). ХАРАКТЕРИСТИЧЕСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ВО ФРАНЦУЗСКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 246-250.

54. Rajabova, X. X. (2023). TA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIM SIFATI - TA'LIM-TARBIYA JARAYONINING PIROVARD NATIJASI SIFATIDA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 251-255.

55. Razzoqova, S. J. (2023). DARSLARDA YANGI INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 256-259.

56. Rustamova, S. S. (2023). PROFESSIONAL FOR MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS THE IMPORTANCE OF USING INTERACTIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN FORMING COMPETENCE. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 260-265.

57. Tashxodjayeva, P. B. (2023). TIBBIYOTDA LOTIN VA INGLIZ ATAMALARINING QIYOSIY TAHLILI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 266-269.



CONTENTS

MUNDARIJA

58. Salohiddinova, G. B. (2023). OILADA YOSHLARNI IJTIMOYIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA MONTESSORI TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 270-273.
59. Tashxodjayeva, P. B. (2023). TIBBIY MAQSADLAR UCHUN INGLIZ TILINI O'RGANISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 274-279.
60. Сайдуллаева, М. А. (2023). МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 280-283.
61. Sharipova, S. B. (2023). MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 284-289.
62. Shirinqulova, S. M., & Oromov, N. S. (2023). LOTIN TILI VA TIBBIY TERMINOLOGIYANI O'RGANISHDA O'ZBEK TILINING O'XSHASHLIGI VA FARQLARINI O'RGANISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 290-294.
63. Shirinqulova, S. M., & Mavlanov, A. (2023). EMOTIONALLY-EXPRESSIVE COLORING OF THE UZBEK ETHNOS. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 295-297
64. Sirojiddinova, I. M. (2023). PEDAGOGIK OB'YEKTLARNI KOMPLEKS LOYIHALASHTIRISH TEXNOLOGIYASI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 298-302.
65. Ташпулатова, Д. Х., & Умурзакова, Б. Э. (2023). ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ СИСТЕМА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 303-309.
66. Tashpulatova, D. H., & Jiyenbayeva, B. (2023). THE IMPACT OF LEARNING A LANGUAGE ON THE BRAIN FUNCTION. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 310-314.
67. Tashxodjayeva, P. B., & Toshtemirova, G. (2023). XORIJIY TILLARNING TIBBIYOTDAGI MUHIM O'RNI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 315-318.
68. Tursunova, O.F., (2023). ONA TILI DARSLARIDA O'QUV LUG'ATCHIDAN FOYDALANISH ZARURIYAT. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 319-323.



CONTENTS

MUNDARIJA

69. Ubaydullayeva, F. R. (2023). ZAMONAVIY LINGVOKULTUROLOGIYADA KONTSEPTSIYA TUSHUNCHASI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 324-327.
70. Umarova, S. R. (2023). HAYOTIMIZDAGI PEDAGOGIK-KONFLIKTLARNI BARTARAF ETISHDA HADISLARDAN FOYDALANISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 328-333.
71. Utambetova, A. K. (2023). BAHOLOVCHI MA'NOLARNI SHAKLLANTIRISHNING KOGNITIV VA LINGVISTIK MEXANIZMLARI TILSHUNOS OLIMLAR NAZARIYASIDA (YAXSHI VA YOMON KONSEPTSIYASI ASOSIDA). *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 334-339.
72. Xamrakulov, A. K. (2023). TALABALARNING MUSTAQIL FIKRLASH KO'NIKALARINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 340-345.
73. Xasanova, S. S. (2023). PSIXOLOGIYA FANIDA TA'LIM JARAYONINI O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARINI TADQIQ QILINISHI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 346-350.
74. Khazratova, G. S. (2023). KATTALAR UCHUN SAMARALI MASOFAVIY TA'LIM IMKONIYATLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 351-355.
75. PROBLEMS OF AUDIOVISUAL TEACHING AND TRANSLATION OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. (2023). *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 356-358.
76. Mukhammedova, O. A., & Xusanova, M. T. (2023). TIBBIYOTDA LOTIN TILI VA TIBBIY TERMINOLOGIYA FANINI O'RGANISHNING AHAMIYATI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 359-361.
77. Yuldasheva, I. A. (2023). PEDAGOGNING TEXNOLOGIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 362-368.
78. Zaripov, L. R., & Amanova, G. A. (2023). PEDAGOGIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TALABALARNI O'QITISH JARAYONIDA KOGNITIV KOMPETENTSIYALARNI RIVOJLANTIRISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 369-373.
79. Zulxaydarov, J. A. (2023). BO'LAJAK JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENTLIGINI PEDAGOGIC TA'LIM KLASTERI SHAROITIDA SHAKLLANTIRISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 374-379.





CONTENTS

MUNDARIJA

80. Zulxaydarov, J. A. (2023). PEDAGOGIK TA'LIM INNOVATSION KLASTER YONDASHUVINI BO'LAJAK MUTAXASSISLARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIOVLANTIRISHDAGI AHAMIYATI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 380-384.
81. Tairova, M. I., & Abdullaev, M. A. (2023). ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА КАК ФАКТОР РИСКА БОЛЕЗНЕЙ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 385-394.
82. Акрамова, З. Ш., & Толибжонов, Д. И. (2023). НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЛЕКСНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОМУ И АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКАМ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 395-399.
83. Mukhammedova, O. A., & Anvarjonov, A. A. (2023). ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 400-402.
84. Ахмедова, М., Шодиёва, Н., & Рахманова, Н. (2023). ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ФАОЛИЯТИДА ИЧКИ НУТҚ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 403-407.
85. Boboyeva, M. X. (2023). PREDLOGLI SO'Z BIRIKMALARINING INGLIZ TILIDAN O'ZBEK TILIGA TARJIMASI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 408-413.
86. Баёнова, Н. Қ., & Акрамова, Л. У. (2023). ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВО УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 414-419.
87. Бахриддинова, Г. М. (2023). ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 420-424.
88. Бахриддинова, Г. М., & Нуралиева, Д. Э. (2023). РАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗАХ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 425-428
89. Бахриддинова, Г. М., & Соатова, А. С. (2023). КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ШКОЛАХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 429-433.



90. Бахриддинова, Г. М., & Эргашева, К. (2023). ОСОБЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 434-438.
91. Бердиева, Н. А. (2023). РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 439-443.
92. Хайдарова, Б. (2023). ШАХСГА ЙУНАЛТИРИЛГАН ТАЪЛИМНИНГ МОХИЯТИ ВА УНИ ТИББИЁТ ЙЎНАЛИШИ ТАЛАБАЛАРИНИ ЎҚИТИШДА ҚЎЛЛАШ ИМКОНИЯТЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 444-448.
93. Хайитов, Ж. Б., Бурибоев, Э. М., & Ниязова, О. Н. (2023). ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СПОРТСМЕНОВ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 449-454.
94. Dexkanova, M. U., & Metinboyeva, S. (2023). BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING TARBIYAVIY FAOLIYATINI TASHKIL ETISHNING INNOVATSION TECHNOLOGIYALARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 455-460.
95. Dexkanova, M. U., & Metinboyeva, S. (2023). KOMMUNIKATIV YONDOSHUV ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING TARBIYAVIY FAOLIYATINI TASHKIL ETISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 461-466.
96. Хашимова, Х. Т. (2023). ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 467-472
97. Жуманиёзова, М. Т. (2023). ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ ИНТЕГРАТИВ КРЕАТИВЛИГИНИ АНИҚЛАШ МЕТОДИКАЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 473-477.
98. Мирхакимова, Р. Э. (2023). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КАЗАХСКОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 478-480.
99. Исканджанова, Ф. К. (2023). ИНФОРМАЦИОННАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВРАЧАПЕДАГОГА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 486-490.
100. Kodirova, S. A., Jabbarov, O. O., & Xodjanova, S. I. (2023). MAHORAT DARSINING SAMARALI KASBIY TAYYORGARLIK SHAKLI SIFATIDA AHAMIYATI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 491-495.



CONTENTS

MUNDARIJA

101. Курбонова, Н. А. (2023). ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ – ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ, ОСНОВАННЫЙ НА ДИАЛОГЕ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 496-500.

102. Хидоятова, Л. (2023). ЎҚИТУВЧИ КАСБИЙ ФАОЛИЯТИДА МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 501-509.

103. Акрамова, З. Ш., & Салиева, Н. О. (2023). ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТИПОЛОГИИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕКСТОВ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 510-512.

104. Махамаджанова, М. Ш. (2023). ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 513-518.

105. Аширматова, М. Э., & Сирожова, М. Х. (2023). МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТАРБИЯ МОҲИЯТИ ВА АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 519-526.

106. Камилова, М. (2023). ОИЛАДА ҲУҚУҚИЙ САВОДХОНЛИКНИ ОШИРИШ МАМЛАКАТИМИЗДА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН ИСЛОХОТЛАРИНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ СИФАТИДА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 527-531.

107. Назаров, О. Д. (2023). ЗАМОНАВИЙ ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ МУҲИТИДА ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДАГИ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ УСУЛЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 532-536.

108. Норқўзиёва, Д. Ш. (2023). ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЮЗАГА КЕЛАДИГАН НИЗОЛАР ШАХС ИЖТИМОИЙ – ПСИХОФИЗИОЛОГИК МЕЪЁРДАН ОҒИШИНИНГ КЎРИНИШИ СИФАТИДА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 537-541.

109. Садиева, С. А. (2023). ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСИ ТАЛАБАЛАРИНИНГ ЎҚУВ ФАОЛИЯТИ МОТИВЛАРИНИНГ ТАДҚИҚОТИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 542-546.

110. Ҳожиёва, К. Л., & Сайдуллаева, М. А. (2023). ЛАТИНСКИЕ АФОРИЗМЫ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКАХ МЕДИЦИНЫ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 547-552.

111. Сахновская, Е. Г. (2023). СПЕЦИФИКА КОММУНИКАТИВНЫХ АСПЕКТОВ МЕДИЦИНСКОГО ДИСКУРСА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА А. ВЕРГЕЗЕ «РАССЕЧЕНИЕ СТОУНА»). *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 553-557.



112. Kobiljonova, S. R., & Tosheva, S. X. (2023). БЕЗОПАСНОСТЬ ПИТАНИЯ И ЭКОЛОГИИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 558-560.

113. Ubaydullaeva, V. P. (2023). FIZIKA O'QITUVCHILARINING TURLI DARAJADAGI KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA FANLARARO ALOQADORLIK. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 561-566.

114. Умурзоков, Д. Х. (2023). МИЛЛИЙ МАНСУБЛИК БОРАСИДАГИ ИЛК ЎСПИРИНЛАРНИНГ ТАСАВВУРЛАРИДА ИЖТИМОЙ РОЛЛАРНИНГ ЎРНИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 567-572.

115. Хайитова, З. М. (2023). ЧЕТ ТИЛИНИ ЎРГАНИШДА ХАЛҚЛАР МАДАНИЯТИНИНГ РОЛИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 573-577.

116. Haydarova, R. A. (2023). МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИОТЛАРИ БО'ЛАЖАК МУТАХАССИСЛАРИНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНЛИГИНИ ШАКЛЛАНИШИДА "ШАХСГА YO'NALTIRILGAN TA'LIM"NING O'RNI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 578-582.

117. Kholboyeva, D. B. (2023). LANGUAGE STYLES IN MEDICINE AND THEIR USE IN PATIENT EXAMING. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 583-586.

118. Saydullayeva, M. A., & Xosilova, R. E. (2023). A COMPARATIVE ANALYSIS OF GREEK-LATIN TERMS IN MEDICINE. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 587-589.

119. Shabbazova, D. R. (2023). BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA QADRIYATLI YONDASHUV VA SAVODXONLIK MUNOSABATLARI DARAJASINI TASHXIS QILISH METODIKASI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 590-595.

120. Shukurillayeva, A. Z., & Baxtiyotova, S. (2023). TIBBIY MATNLARNI TARJIMA QILISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 596-601.

121. Esanov, U. J. (2023). O'ZBEK TILIDAGI BIRLASHGAN TIBBIY ATAMALARINING BAZI LEKSIK KO'RINISHLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 602-606.

122. Шоумаров, Ф. Б. (2023). МИГРАНТ ОИЛАЛАРНИНГ ЭТНОМАДАНИЙ-ПСИХОЛОГИК МОДЕЛИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 607-613.



CONTENTS

MUNDARIJA

123.Каримова, В. М. (2023). ОИЛАЛАРНИ МУСТАҲКАМЛАШ ВА НАСЛ САЛОМАТЛИГИНИНГ УСТУВОР ЖИҲАТЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 614-619.

124.Nishanova, Z. T. (2023). O'SMIRLARDA MOBIL TOBELIK. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 620-627.

125.Баратов, Ш. Р. (2023). ЎЗБЕКИСТОНДА ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 628-640.

126.Жабборов, А. М. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭТНИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ВОСПИТАНИИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 641-647.

127.Акрамова, Ф. А. (2023). ОИЛАГА ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТ КЎРСАТИШДА СУҲБАТ ОЛИБ БОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 648-656.

128.Rasulov, A. I. (2023). PSIXOLOGIYA TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINING SHAXS TO'G'RISIDA MA'LUMOT OLISH USULLARIDAN FOYDALANISH KOMPETENSIYALARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 657-662.

129.Абдусаматов, Х. У. (2023). МЕҲНАТ МИГРАНТЛАРИ ОИЛАЛАРИДАГИ ХАЁТ МАЗМУНИНИНГ ЙЎНАЛГАНЛИК ҲОЛАТИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 663-670.

130.Melibayeva, R. N. (2023). ONKOLOGIK KASALLIKLARDA PSIXOLOGIK DIAGNOSTIKA METODIKALARINI TATBIQ ETISH XUSUSIYATLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 671-676.

131.Narmetova, Y. K. (2023). SHAXSLARARO ZIDDIYAT PSIXOSOMATIK KASALLIKLARNING PAYDO BO'LISH OMILI SIFATIDA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 677-682.

132.Аскарлова, Н. А. (2023). АҚЛИЙ РИВОЖЛАНИШИ ВА ЎЗЛАШТИРИШИ ОРҚАДА КОЛУВЧИ ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 683-688.

133.Shamshetova, A. K. (2023). OROLBO'YI EKOLOGIYASI IJTIMOY-PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 689-693.



134. Jo'raqulova, D. Z. (2023). TELEKO'RSATUVLARNING KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI BOLALAR ONGIGA TA'SIRI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 694-699.

135. Исқанджанова, Ф. К., & Сайфиддинов, Ф. А. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ С ПЕРВИЧНОЙ ОТКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАЗУКОМОЙ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 700-706.

136. Axmedova, M. T., & Narmetova, Y. K. (2023). BOLALARDA OLIY NERV FAOLIYATI TIPLARINING XUSUSIYATLARI VA ULARNI TARBIYALASH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 707-712.

137. G'ofurova, S. T. (2023). O'SMIRLIK DAVRINING PSIXOLOGIK VA FIZIOLOGIK XUSUSIYATLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 713-718

138. Мелибаева, Р. Н. (2023). СОМАТИК КЛИНИКАДА ПСИХОЛОГИК ДИАГНОСТИКА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 719-725.

139. Pulatova, O. K. (2023). WAYS TO DEVELOP A CULTURE OF COMMUNICATION OF FUTURE ENGINEERS. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 726-732.

140. Salohiddinova, G. B., & Rahmanova, M. D. (2023). AUTIZM BILAN OG'RIGAN BOLALARDA RUHIY BUZILISH HOLATLARINI ERTA ANIQLASH VA KORREKTSIYA QILISH USULLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 733-738.

141. Бекмиров, Т. Р. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА У ДЕТЕЙ КАК ФАКТОР НЕВРОЗА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 739-744.

142. Исқанджанова, Ф. К., & Маърупов, И. О. (2023). МОТИВАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПАЦИЕНТОВ В ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 745-749.

143. Askarova, N. A., & Jummayeva, S. N. (2023). YOSHGA NISBATAN AQLIY RIVOJLANISHNING ORTDA QOLISH SABABLARI VA DAVOLASH USULLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 750-755.

144. Sattarova, S. Q., Jorayeva, G., & Mirsaidova, R. (2023). IJOBIY PSIXOLOGIYA VA POZITIV KAYFIYAT – SALOMATLIK GAROVINING PSIXOLOGIK OMILI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 756-761.



CONTENTS

MUNDARIJA

145. Milieva, M. G. (2023). GENERAL CHARACTERISTICS OF TRAINING AS A MULTIFUNCTIONAL METHOD. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 762-767.

146. Abdunazarova, Z. A. (2023). KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILARNI IJTIMOYIY RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 768-772.

147. Boymurodova, X. R., & Askarova, N. A. (2023). CHARACTERISTICS OF ANXIETY IN MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 773-778.

148. F.ALEKSANDER NAZARIYASIGA KO'RA SOMATIK BUZILISHLARDA EMOTSIONAL OMILLARNING O'RNI. (2023). *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 779-785.

149. Eshmurodova, G. X. (2023). SHAXSNING O'ZINI O'ZI BAHOLASHNING SALBIY VA IJOBIY JIHATLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 786-790.

150. Ibragimov, M. A. (2023). SOTSIAL IQTIDORNI PSIXOLOGIK PREDIKTORLARINI ANIQLASHDA QO'LLANILADIGAN METODIKALAR TAVSIFI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 791-795.

151. Karakulova, U. A., Nortoyeva, S. Q., & Yangiboyeva, D. U. (2023). OILAVIY MUHITI VA DEVIANT XULQ - ATVOR SHAKLLANISHI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 796-800.

152. Karakulova, U. A., Albekova, Y. O., & Abduraxmonova, H. Z. (2023). DEVIANT XULQ-ATVOR MUAMMOSI VA OILAVIY MUNOSABATLARNING O'ZARO ALOQADORLIGI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 801-806.

153. Mamirova, F. S. (2023). SOGLIQNI SAQLASH TIZIMIDA PSIXOLOGIK XIZMAT. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 807-811.

154. Mirzayev, J. T. (2023). YOSHLAR IJTIMOYIY HULQ-ATVORIGA INTERNET MULOQOTI TA'SIRINING PSIXOLOGIK JIHATLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 812-816.

155. Nazarova, Z. R. (2023). KONFLIKT VAZIFALARNI HAL ETISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 817-822.

156. Olimjonova, Z. B., Yo'ldoshev, I. A., & Komilova, D. A. (2023). SHIFOKOR VA BEMOR O'RTASIDAGI MULOQOT PSIXOLOGIYASI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 823-827.



CONTENTS

MUNDARIJA

157. Rahmonova, N. A. (2023). O'SMIRLIK VAQTIDA KASBIY NIYATLARNING SHAKLLANISHI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 828-833.

158. Shavkatova, I. S. (2023). KOGNITIV BUZILISHLAR PSIXODIAGNOSTIKASINING O'ZIGA XOSLIGI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 834-839.

159. Sirojiddinova, S. M., & Sayfutdinova, M. (2023). PSIXIK VA NARKOLOGIK KASALLIKLARNING KELIB CHIQISHI VA ULARNI DAVOLASHNING ZAMONAVIY USULLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 840-845.

160. Samatova, N. D., & Hakimova, S. (2023). IJTIMOY TARMOQLARNING YOSHLAR ONGIGA TA'SIR. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 846-851.

161. Hakimova, N. B. (2023). INTERNET VA IJTIMOY TARMOQLARNING YOSHLARGA TA'SIRI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 852-858.

162. Hakimova, N. B. (2023). INTERNETGA QARAMLIK MUAMMOSINI O'RGANISH. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 859-864.

163. Xudoyqulova, G. B. (2023). SHAXS SHAKLLANISHIDA INDIVIDUAL-PSIXOLOGIK YONDASHUVNING PSIXOLOGIK XIZMAT JARAYONIDA TAHLIL ETILISHI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 865-871.

164. Аракулов, Ф. Т. (2023). МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 872-877.

165. Бекмиров, Т. Р. (2023). НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕВРОЗА И ПРОФИЛАКТИКА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 878-885.

166. Билолова, З. Б. (2023). ТУРМУШ ҚУРИШ ЁШИДАГИ ҚИЗЛАРНИ ОНАЛИККА ТАЙЁРЛАШНИНГ ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК МУАММОЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 886-893.

167. Жураев, В. М. (2023). СПОРЧИЛАРНИНГ ДАЪВОГАРЛИК ДАРАЖАСИ ВА ИРОДАВИЙ СИФАТЛАРИНИНГ ПСИХОЛГИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 894-900.





CONTENTS

MUNDARIJA

168. Исаева, Л. О. (2023). ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ СТРАТЕГИИ ВЕЖЛИВОСТИ В РЕЧИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 901-905.
169. Каримова, М. Ҳ. (2023). ХОРИЖ АДАБИЁТЛАРИ ВА ТАДЖИКОТЛАРДА ЎҚИТУВЧИ-КУРСАНТ МУНОСАБАТЛАРИ ХОЛАТИНИНГ ИЛМИЙ ТАҲЛИЛИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 906-911.
170. Axmedova, M. T., & Dexkanova, M. D. (2023). XODIMLARNI BOSHQARISH TIZIMI VA TAMOYILLARI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 912-919.
171. Камилова, М. (2023). ОИЛАДА ҲУҚУҚИЙ САВОДХОНЛИКНИ ОШИРИШ – МАМЛАКАТИМИЗДА АМАЛГА ОШИРИЛАЁТГАН ИСЛОХОТЛАРНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ СИФАТИДА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 920-925.
172. Мамонтова, О. В. (2023). РЕЧЕВЫЕ АКТЫ И ПООЩРИТЕЛЬНАЯ ВЕЖЛИВОСТЬ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ: ПРИГЛАШЕНИЕ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 926-930.
173. Муртазаева, Ф. Р., & Эргашова, М. А. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КАК СИСТЕМА ОТРАЖЕНИЯ ПСИХОЛОГИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ». *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 931-935.
174. Ахмедова, Н. Е., & Фуломова, М. (2023). ВОЯГА ЕТМАГАНЛАРДА ДЕВИАНТ ФЕЪЛАТВОРНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШ САБАБЛАРИ ВА ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ МУҲИМ ШАРТЛАРИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 936-941.
175. Nishanov, S. Y. (2023). SUDYA SHAXSIGA QO'YILADIGAN PSIXOLOGIK TALABLAR. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 942-945.
176. Тешпаев, С. С. (2023). ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 946-950.
177. Hamidov, A. (2023). PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ADABIYOTLARDA YOSHLARNI HARBIY FAOLIYATGA PSIXOLOGIK TAYYORLIK MUAMMOSI. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 951-955.



CONTENTS

MUNDARIJA

178.Хамраев, А. А. (2023). ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions* , 4(1), 956-961.

179.Азизова, Ф. Л. (2023). ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 962-967.

180.Salomova,, F. I., Imamova, A. O., Mirshina, O. P., & Voronina, N. V. (2023). HYGIENIC ASSESSMENT OF THE CONDITIONS OF WATER USE OF THE POPULATION OF THE ARAL REGION. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 968-973.

181.Боймуратов, Ш. У., Юсупов, Ш. Ш., & Маърупов, И. О. (2023). РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ТРАВМ НИЖНЕЙ СТЕНКИ ГЛАЗНИЦЫ У ПАЦИЕНТОВ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 974-977.

182.Koli, V. (2023). SIGNIFICANCE OF PSYCHOLOGY IN OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 978-981.

183.Саломова,, Ф. И., Шеркузиева,, Г. Ф., Садуллаева,, Х. С., Ахмадалиева,, Н. О., & Шарипова, С. А. (2023). ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ШАҲАРЛАРИДА АТМОСФЕРА ҲАВОСИНИНГ ИФЛОСЛАНИШ ҲОЛАТИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions* , 4(1), 982-989.

184.Potoczek, S. (2023). CAUSES OF HEREDITARY DISEASES IN CHILDREN AND THEIR ELIMINATION. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions* , 4(1), 990-995.

185.Боймуратов, Ш. У., Юсупов, Ш. Ш., & Маърупов, И. О. (2023). СПЕЦИФИКА ЛЕЧЕНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ СКУЛООРБИТАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions* , 4(1), 996-999.

186.Накви, Г. К. (2023). ВОЗМОЖНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ТУРИЗМА В ИНДИИ. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 1000-1003.

187.Mohd amin khan, T. K. (2023). AYURVEDIC MEDICINE. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 1004-1005.

188.Divya, K. (2023). HOMEOPATHY IN INDIA. *Integration of Science, Education and Practice in Modern Psychology and Pedagogy: Problems and Solutions*, 4(1), 1006-1007.



## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ШАҲАРЛАРИДА АТМОСФЕРА ҲАВОСИНИНГ ИФЛОСЛАНИШ ҲОЛАТИ

**Феруза Ибодуллаевна Саломова, Гузал Фахритдиновна Шеркузиева,  
Хосият Абдурахмановна Садуллаева, Нигора Одиловна Ахмадалиева,  
Сожида Ахмеджановна Шарипова**  
Тошкент тиббиёт академияси

### АННОТАЦИЯ

Мақолада Гидрометеорология хизмати марказининг атмосфера ҳавоси, ер усти сувлари ва тупроқ ифлосланишини мониторинг қилиш хизмати ҳисобот маълумотлари асосида 2018-йилда Ўзбекистон Республикаси шаҳарлари (ЎЗР) ҳавосининг ифлосланиши бўйича маълумотлар таҳлили натижалари келтирилган. Асосий ифлослантирувчи моддалар: чанг, олтингутурт диоксида, углерод оксиди, азот диоксида ва оксиди, озон, шунингдек, ўзига хос аралашмалар ва оғир металлларнинг концентрациясини ўрганиш маълумотлари таҳлил қилинган. Натижалар шуни кўрсатдики, кўриб чиқилаётган барча ифлослантирувчи моддаларнинг ўртача йиллик концентрацияси рухсат этилган максимал концентрациядан ошмаган, фақат айрим шаҳарларнинг атмосфера ҳавосида ўртача кунлик рухсат этилган концентрациядан (РЭК) ошиб кетиши кузатилган. Шаҳарларда атмосфера ҳавосининг ифлосланиш индекси (АИИ) 1,1-4,94 оралиғида бўлган.

**Калит сўзлар:** атмосфера ҳавоси, ифлосланиш, чанг, азот диоксида, олтингутурт диоксида, озон, PM<sub>2,5</sub>, PM<sub>10</sub>, АИИ.

### АННОТАЦИЯ

В статье приведены результаты анализа данных по загрязнению атмосферного воздуха в городах Республики Узбекистан (РУз) за 2018 год на основе отчетных данных Службы мониторинга загрязнения атмосферы, поверхностных вод и почвы центра гидрометеорологической службы РУз. Проанализированы данные по исследованию концентрации основных загрязняющих веществ: пыли, диоксида серы, оксида углерода, диоксида и оксида азота, озона, а также специфических примесей и тяжелых металлов. Результаты показали, что среднегодовые концентрации всех рассматриваемых загрязняющих веществ не превышали предельно допустимые концентрации, только в атмосферном



воздухе некоторых городов отмечено превышение среднесуточных предельно допустимых концентраций (ПДК). Индекс загрязнения атмосферного воздуха (ИЗА) в городах был в пределах 1,1-4,94.

**Ключевые слова:** атмосферный воздух, загрязнение, пыль, диоксид азота, диоксид серы, озон.

### ABSTRACT

The article presents the results of the analysis of data on air pollution in the cities of the Republic of Uzbekistan (RUz) for 2018 based on the reporting data of the Service for Monitoring Air Pollution, Surface Water and Soil of the Center for Hydrometeorological Service of the Republic of Uzbekistan. Analyzed data on the study of the concentration of the main pollutants: dust, sulfur dioxide, carbon monoxide, nitrogen dioxide and oxide, ozone, as well as specific impurities and heavy metals. The results showed that the average annual concentrations of all pollutants under consideration did not exceed the maximum allowable concentrations, only in the atmospheric air of some cities was an excess of the average daily maximum allowable concentrations (MPC) observed. The atmospheric air pollution index (API) in cities was in the range of 1.1-4.94.

**Keywords:** atmospheric air, pollution, dust, nitrogen dioxide, sulfur dioxide, ozone

### КИРИШ

Бугунги кунда инсоният олдида инсон саломатлигига бевосита таъсир кўрсатадиган глобал исиш, иклим ўзгариши, ҳавонинг ифлосланиши ва бошқалар каби бир-бирига боғлиқ бўлган бир қатор экологик таҳдидларга дуч келмоқда. Ҳавонинг сифати табиий ва антропоген омилларга боғлиқ, аммо ҳавонинг ифлосланиш даражасида транспорт, саноат, энергетика, ишлаб чиқариш ва иситиш тизимлари муҳим рол ўйнайди. Ўзбекистон Республикаси ҳудудида атмосфера ҳавосининг ифлосланиш даражаси стационар ва ҳаракатланувчи манбалардан чиқаётган зарарли моддалар, шунингдек, ҳавони ифлосланишининг юқори даражаларда бўлиши (Республиканинг аксарият ҳудудларида) иклим шароитларига боғлиқдир [1].

**Тадқиқот мақсади:** 2018 йил учун мониторинг станцияларидан олинган маълумотлар асосида Ўзбекистон Республикаси шаҳарларидаги атмосфера ҳавоси сифатини баҳолаш.



**Материаллар ва усуллар.** Ушбу тадқиқотни ўтказиш учун 2018 йил учун Ўзбекистон Республикаси шаҳарлари ҳавосидаги турли ифлослантирувчи моддалар концентрацияси тўғрисидаги маълумотлардан фойдаланилди. Маълумотлар Ўзбекистон Республикаси шаҳарларининг турли ҳудудларида жойлашган ҳаво сифатини автоматик мониторинг қилиш постлари ёрдамида олинган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 05.09.2019 йилдаги “Ўзбекистон Республикасида атроф-муҳит мониторинги тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги 737-сон қарорига асосан “Ўзгидромет” 25 та шаҳарда 53 та стационар кузатув пунктларида ҳаво ифлосланиши мониторингини олиб боради. Норматив ҳужжатларга мувофиқ, шаҳарларнинг аҳоли сонига қараб, уларда 2 дан 4 тагача постлар мавжуд. Тошкент шаҳрида эса 13 та кузатув пости мавжуд.

Кузатув пунктларида атмосфера ҳавосида 12 тагача ифлослантирувчи моддалар назорат қилинади. Шаҳар ҳавоси сифати мониторинги дастури бешта асосий ифлослантирувчи моддаларни қамраб олади: чанг (заррачалар), олтингугурт диоксиди, углерод оксиди (ис гази), азот диоксиди ва азот оксиди. Саноат чиқиндилари таркибига ва яқин атрофдаги корхоналар ва унга туташ ҳудудларнинг хусусиятларига (аммиак, фенол, формалдегид, озон, хлор, каттик фторидлар, водород фторидлари, оғир металллар) қараб ўлчаш дастурларига бошқа параметрлар қўшилади.

Атмосфера ҳавоси мониторинги ҳар куни 3 марта такрорланишда (маҳаллий вақт билан 7:00; 13:00; 19:00) амалга оширилади. Ўзгидрометнинг кузатув пунктларида намуна олиш аспирация усулида амалга оширилади. Атмосфера ҳавоси намуналари Ўзгидромет лабораторияларида таҳлил қилинади.

Атмосфера ҳавосининг ифлосланиш даражасининг кўрсаткичи атмосфера ифлосланишининг комплекс индекси (АИИ) бўлиб, у асосан бешта устувор ифлослантирувчи моддалар (чанг, углерод оксиди (ис гази), азот диоксиди, олтингугурт диоксиди ва азот оксиди) бўйича ҳисобланади. АИИ қийматлари 5 баллдан паст бўлса, ифлосланишнинг паст даражасига тўғри келади. Ҳавонинг ифлосланиш даражаси АИИ 0-4 да паст, АИИ 5-6 да қўтарилган, АИИ 7-13 да юқори, АИИ > 14 да жуда юқори деб ҳисобланади.

**Натижалар.** Ўзбекистон Республикасининг аҳоли пунктларида чанг миқдори 0,0-1,3 РЭК оралиғида ўзгариб турди. Ўзбекистоннинг 18 та саноат шаҳарларида



атмосферанинг умумий чангланиш кўрсаткичи кузатилмоқда. Ўзбекистоннинг йирик шаҳарларида ҳаводаги чангнинг кўтарилиши кузатилмоқда, бу ерда шаҳар аҳолисининг 41% дан ортиғи истиқомат қилади [2, 3, 4].

Стационар кузатув пунктларининг маълумотларига кўра, республика бўйича ўртача кўрсаткичдан юқори бўлган чанг миқдори Бухоро, Нукус шаҳарларида ўртача суткалик РЭК дан 1,3 га юқори экан. Концентрациянинг бир марталик максимал қийматларининг ошиши қуйидаги шаҳарларда кузатилди: Нукус - 11,8, Тошкент - 2,4, Бухоро - 3,8 м РЭК (1-жадвал).

1-жадвал.

**Ўзбекистон Республикаси шаҳарлари атмосфера хавосининг  
 ифлосланиш даражаси**

№	Шаҳарлар	Аралашмалар (РЭК улушида ўртача суткалик)								АИИ
		Олтингурут диоксиди	Углерод оксиди	Азот диоксиди	Азот оксиди	Чанг	Фенол	Аммиак	Водород фторид	
1	Олмалиқ	1,12	1,11	0,9	-	0,56	0,61	-	-	4,3
2	Ангрен	1,07	1,18	0,81	-	0,69	-	1,19	-	4,94
3	Андижон	-	0,47	0,67	0,25	0,91	-	1,16	-	3,46
4	Бекобод	-	-	1,23	0,55	0,82	-	0,64	0,69	3,93
5	Бухоро	-	0,80	0,69	0,30	1,58	0,93	-	-	4,3
6	Гулистон	0,12	0,72	0,43	0,26	1,00	-	-	-	2,53
7	Денов	0,02	0,25	0,16	-	0,54	-	-	0,13	1,1
8	Кўкон	0,33	0,58	0,61	-	0,82	-	0,27	-	2,61
9	Навой	-	-	1,19	0,85	0,66	0,42	0,85	-	3,97
10	Наманган	0,22	0,95	1,11	-	0,92	-	-	-	3,2
11	Нукус	-	0,83	0,35	0,26	1,61	0,34	-	-	3,39
12	Самарқанд	-	0,27	-	-	0,98	0,34	0,42	0,32	2,33
13	Сариосиё	0,02	0,22	0,20	-	0,57	-	-	0,16	1,17
14	Тошкент	-	0,65	0,97	-	0,96	0,50	-	0,58	3,66
15	Фарғона	-	0,68	1,14	-	0,41	0,90	0,60	-	3,73
16	Чирчиқ	-	0,53	0,67	0,46	-	0,62	1,18	-	3,46
17	Ўзбекистон	0,3	0,6	0,8	0,3	0,7	0,7	0,7	0,4	3,26

Шаҳарлар хавосидаги чангнинг бу қадар кўпайиши иқлим ва тупроқ тузилишининг ўзига хослиги, қурилиш ва



йўл ишларида санитария меъёрларига етарли даражада риоя қилмаслик билан боғлиқ.

Ўзбекистон Республикасининг барча аҳоли пунктларида олтингугурт диоксидининг ўртача йиллик миқдори йиллар бундан мустасно, РЭК ўртача суткаликдан ошмади. Олмалик, Ангрен, бу ерда унинг миқдори санитария меъёридан 1,1 баробар ошган. Бир марталик максимал концентрация Олмалик шаҳрида рухсат этилган максимал қийматдан 1,2 баравар ошган.

Атмосфера ҳавосидаги углерод оксиди миқдори РЭК ўртача суткаликдан ошмаган. Ўзбекистон Республикасининг барча аҳоли пунктларида, Ангрен шаҳри бундан мустасно, унинг концентрацияси ўртача суткалик РЭКдан 1,3 марта ошган. Бир марталик концентрациянинг максимал қийматлари шаҳарларда кузатилди: Олмалик, Ангрен, Андижон, Наманган - 1,2, Бухоро, Тошкент – 1,6. Сабаби ноқулай метеорологик шароитлар (НМШ) даврида автотранспорт воситалари ва қозонхоналар чиқиндиларининг концентрацияси, шунингдек, чиқиндилар ва саноат чиқиндиларининг назоратсиз ёқишидир.

Атмосферанинг азот диоксиди билан ифлосланиши Республика бўйича ўртача РЭКдан паст. Бекобод, Навоий шаҳарларида унинг концентрацияси 1,3 РЭК, Олмалик, Тошкент, Нуробод, Марғилон, Наманган, Фарғона, Когон, Шаҳрисабз шаҳарларида 1,0 РЭК, Республиканинг бошқа шаҳарларида ўртача суткалик РЭКдан паст бўлган. Кузатилган максимал бир марталик концентрациялар шаҳарларда: Марғилон, Нуробод — 1,1, Навоий, Фарғона — 1,3, Бекобод — 1,5, Когон — 1,6, Бухоро — 1,8, Чирчиқ — 1,9, Тошкент — 2,1 РЭК м.б. Бунинг сабаби - автомобил чиқиндилари ва уларнинг НМШ даврида тўпланишидир.

Республиканинг барча шаҳарларида азот оксидининг ўртача йиллик миқдори 0,2 - 0,5 ўртача суткалик РЭК даражасида қолмоқда. Ушбу аралашманинг максимал қийматлари республиканинг ҳеч қайси шаҳрида РЭК максимал бир марталикдан ошмади.

Олмалик, Ангрен, Бекобод, Тошкент, Чирчиқ, Фарғона ва Навоий шаҳарларида атмосфера ҳавосидаги озон бўйича мониторинги ўтказилди. Энг юқори ўртача кўрсаткичлар шаҳарларда қайд этилди: Бекобод — 1,1, Чирчиқ — 1,2, Ангрен — 2,2, Фарғона — 2,7 РЭК ўртача суткалик. Максимал қийматлар шаҳарларда: Ангрен - 1,1 марта, Фарғона - 2,0 марта РЭКнинг м.б дан ошиб кетди, бошқа шаҳарларда озон миқдори кузатилган максимал концентрация максимал бир марталик РЭКдан паст бўлган.



Ўзбекистон Республикасининг барча аҳоли пунктларида атмосфера ҳавосидаги фенол миқдори ўртача суткалик РЭКдан ошмаган. Максимал концентрация шаҳарларда қайд этилган: Фарғона - 1,2, Тошкент - 1,6, Бухоро - 1,8.

Водород фториднинг миқдори Олмалиқ, Бекобод, Тошкент, Самарқанд, Денов ва Сарийосиё шаҳарларида аниқланган. Республиканинг барча шаҳарларида ўртача кўрсаткичлар 0,2-0,8 РЭК ў.с. даражасида сақланиб қолди. Республиканинг барча шаҳарларида максимал қийматлар РЭКдан ошмади, унинг миқдори м.б.РЭКдан ошган Тошкент шаҳри бундан мустасно, яъни 1,1 марта.

Республиканинг барча шаҳарларида аммиакнинг ўртача концентрацияси РЭКдан паст даражасида бўлган. Ўртача кўрсаткичлар Ангрен, Чирчик, Андижон шаҳарларида 1,3 РЭК ў.с.га ошган. Максимал бир марталик концентрациянинг ортиши Тошкент - 1,3, Чирчик - 1,6 РЭК м.б. шаҳарларида қайд этилди.

Формалдегид концентрацияси Андижонда - 0,003 мг/м<sup>3</sup>, Тошкентда шаҳрида - 0,017 мг/м<sup>3</sup> бўлган. Бир марталик максимал концентрация Андижон - 0,014 ва Тошкент шаҳарларида - 0,059 мг/м<sup>3</sup> га етган.

Самарқандда хлор миқдори ўртача суткалик РЭК 0,3 ни ташкил этди. Бир марталик максимал концентрация 0,5 РЭК.

Олмалиқ, Ангрен, Навоий, Бухоро, Қўқон, Тошкент, Фарғона шаҳарларида ҳаводаги оғир металллар миқдори рухсат этилган максимал қийматдан ошмади.

2018-йилда республиканинг барча шаҳарларида ҳавонинг ифлосланиш атмосферанинг ифлосланиши индекси билан тавсифланадиган даражаси паст бўлди.

Стационар манбалардан чиқадиган чиқиндилар давлат статистик ҳисоботи маълумотлари асосида, ҳаракатланувчи манбалардан чиқётган ифлослантирувчи моддалар эса мамлакатда муомалада бўлган автотранспорт воситалари томонидан истеъмол қилинадиган ёқилғи миқдоридан келиб чиққан ҳолда ҳисоблаб чиқилади.

Ушбу чанг таркибининг бир қисми сифатида сульфат тузлари миқдори 25-48%, хлоридлар - 18-30% ва карбонатлар - 10-20% га етади. Чанг ва газ ташишнинг асосий ҳажми қирғоқ чизигидан 300 км масофада жойлашган. Жанубий Оролбўйида тупроққа тушаётган чанг миқдори суғориладиган зонага нисбатан ўн баробар кўп.





Бухоро, Урганч ва Нукус шаҳарларида жами заррачаларнинг ўртача суткалик РЭКдан мос равишда 1,3, 1,3 ва 2,7 баробарга ортиши кузатилди.

Шаҳарларда атмосфера ҳавосининг ифлосланиши саноат корхоналари чиқиндиларининг тарқалиши ва об-ҳаво шароити билан боғлиқ. Республикада 2020-йил апрел ойида атмосфера ҳавосининг ифлосланиш даражаси меъёрий чегарада бўлди.

**Хулоса.** Умуман олганда, мониторинг маълумотларига кўра, Ўзбекистон Республикаси шаҳарларидаги ҳаво сифати қониқарли ва белгиланган РЭК ларга мос келади деган хулосага келиш мумкин.

Ўзбекистон Республикаси шаҳарлари ҳавосининг ифлосланиши асосан атмосферага азот, олтингутурт ва углерод оксидлари, шунингдек, чанг ва тутун чиқиши билан боғлиқ. Саноат корхоналари ва автотранспорт воситаларидан чиқадиган чиқиндилардан ташқари ҳавони ифлослантирувчи бошқа манбалар ҳам мавжуд. Масалан, куздан баҳоргача бўлган чанг бўронлари пайтида атмосферада чангнинг концентрацияси сезиларли даражада ошади. Бундан ташқари, чиқинди майдонларида чиқиндининг ёниши ҳам айниқса ёзда ҳаво ифлосланишининг муҳим манбаи ҳисобланади,

Атмосфера ҳавосининг ифлосланиши билан боғлиқ вазиятни яхшилаш учун атмосферага ифлослантирувчи моддаларнинг чиқарилишини камайтиришга қаратилган бир қатор чора-тадбирларни амалга ошириш керак. Масалан, электромобиллар каби экологик тоза транспорт турларини ривожлантириш, шунингдек, атмосферага чиқиндиларни камайтириш учун саноат корхоналарида ускуналарни модернизация қилиш зарур. Бундан ташқари, чиқиндини тозалаш тизимини ишлаб чиқиш ва шаҳарда чанг юқини камайтириш чораларини кўриш керак.

Шундай қилиб, ижобий натижаларга қарамай, ҳавонинг ифлосланиши аҳоли саломатлигига салбий таъсир кўрсатадиган жиддий муаммодир. Вазиятни яхшилаш учун атмосферага ифлослантирувчи моддалар чиқарилишини камайтиришга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш, шунингдек, ҳавони тозалаш ва чанг юқини камайтириш бўйича ишларни амалга ошириш керак.

## REFERENCES

1. World Health Organization. Ambient (outdoor) air pollution. 2018. [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ambient-\(outdoor\)-air-quality-and-health](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health). Accessed 06 March 2023.



2. Саломова Ф.И., Садуллаева Х.А., Миррахимова М.Х., Кобилжонова Ш.Р., Абатова Н.П. (2023). Загрязнение окружающей среды и состояние здоровья населения. *Yosh olimlar tibbiyot jurnali*, 2023 01(5), 163-166.
3. Salomova, F., Sadullayeva, H., Sherkuzieva, G., & Yarmuhamedova, N. F. (2020). State of atmospheric air in the republic of Uzbekistan. *Central Asian Journal of Medicine*, 2020 (1), 131-147.
4. Обзор состояния загрязнения атмосферного воздуха в городах Республики Узбекистан на территории деятельности Узгидромета за 2021 г. Ташкент, 2022. – 155 с.
5. Саломова, Ф. И., Шеркушева, Г. Ф., Садуллаева, Х. А., Султанов, Э. Ё., & Облокулов, Л. Г. (2023). Загрязнение атмосферного воздуха города алмалык.
6. Саломова, Ф. И., & Садуллаева, Х. А. (2017). Экология человека в медицинском образовании. *Молодой ученый*, (22), 425-427.
7. Миррахимова, М. Х., Садуллаева, Х. А., & Кобилжонова, Ш. Р. (2022). *Значение экологических факторов при бронхиальной астме у детей* (Doctoral dissertation, Россия).
8. Саломова, Ф. И., Шеркўзиева, Г. Ф., Садуллаева, Х. А., Ахмадалиева, Н. О., & Ярмухамедова, Д. Х. Н. (2022, November). Чанг бўрони ва атмосфера хавосининг ифлосланиши. *Uzbekistan-Japan International Conference «Energy-Earth-Environment-Engineering»*, November 17-18, 2022, Uzbek-Japan Innovation Center of Youth, Tashkent, Uzbekistan *Uzbekistan-Japan International Conference «Energy-Earth-Environment-Engineering»*, November 17-18, 2022, Uzbek-Japan Innovation Center of Youth, Tashkent, Uzbekistan тезис Bet 93.
9. Саломова, Ф. И., Ахмадалиева, Н. О., Ниязова, О. А., & Хайруллаева, Л. Г. (2022). Изучение и гигиеническая оценка питания студентов Высших учебных заведений (узбекистан, германия).
10. Tursunaliyevna, A. M., & Karimovna, N. Y. (2022). Maktabgacha tarbiya muassasalarida madaniy-gigiyenik malakalarni tarbiyalash–bolalar organizmining jismoniy rivojlanishida muhim vosita. *Integration of science, education and practice. Scientific-methodical journal*, 3(1), 98-103.

