



**Сборник научных трудов  
по материалам II Всероссийской  
научно-практической  
конференции с международным  
участием**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС  
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**



**Иваново, 16 марта 2023 г.**



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Сборник научных трудов  
по материалам  
II Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием*

*Текстовое электронное издание*

Иваново, 16 марта 2023 г.

<b>ПРОЕКТ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК ЧИТИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ» КАК ПРИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ</b>	
<i>И. В. Губанова, Е. П. Москалева, И. К. Богомолова. . . . .</i>	<b>41</b>
<b>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА</b>	
<i>О. Н. Гуськова. . . . .</i>	<b>44</b>
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</b>	
<i>С. В. Диндяев, Т. А. Блохина. . . . .</i>	<b>47</b>
<b>ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «СТОП-СПИД» КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ</b>	
<i>О. В. Дудник, С. Н. Орлова, Е. Н. Копышева, Е. Г. Бердунова. . . . .</i>	<b>51</b>
<b>ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАМЯТНЫХ ДАТ</b>	
<i>В. И. Дуров. . . . .</i>	<b>54</b>
<b>ВОСПИТАНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ДИАЛОГ КУЛЬТУР (ИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОПИЛКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)</b>	
<i>Т. В. Жиброва. . . . .</i>	<b>57</b>
<b>ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ «МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА» В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</b>	
<i>И. А. Жмакин. . . . .</i>	<b>59</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ</b>	
<i>Н. Е. Журавлева. . . . .</i>	<b>62</b>
<b>ДИСКУССИЯ КАК ДОМИНАНТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ</b>	
<i>А. Г. Заховаева. . . . .</i>	<b>64</b>
<b>КЛЮЧИ ОТ НАШЕГО БУДУЩЕГО НАХОДЯТСЯ В НАШЕМ ПРОШЛОМ</b>	
<i>А. В. Иванов, Н. А. Никишина, А. В. Прусаченко, С. Ю. Миронов. . . . .</i>	<b>66</b>
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕНЕДЖМЕНТ: УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»</b>	
<i>М. М. Илясова, С. М. Мирхамидова, К. Ж. Холдорова. . . . .</i>	<b>69</b>
<b>МЕТОДИКА ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»</b>	
<i>И. А. Имамова. . . . .</i>	<b>72</b>
<b>МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»</b>	
<i>И. А. Имамова, Х. Б. Магзумов, Т. А. Ниязова, А. Б. Абидов. . . . .</i>	<b>75</b>
<b>РОЛЬ КУРАТОРА В ВОСПИТАНИИ БУДУЩЕГО ВРАЧА В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</b>	
<i>Н. В. Исакова, Е. А. Харитонова, М. А. Петровская. . . . .</i>	<b>78</b>

Императорского университета в Санкт Петербурге во Франции в 1855 году. Одни из первых серьёзных гистофизиологических исследований аденогипофиза были предприняты профессором Р. Т. Бойко, который заведовал нашей кафедрой. Список таких открытий, сделанных коллективом преподавателей и студентов в части исторического наследия, велик.

Главным результатом многолетней работы в этом направлении мы видим в сохранении памяти о заслугах и достижениях наших предшественников. Наглядная преемственность поколений — это очень сильный мотивирующий момент для молодого поколения — нашей смены, возможно, лучше прочих способов демонстрирующий непрерывность воспроизводства и приумножения российских духовно-нравственных ценностей в системе высшего медицинского образования.

### **Литература**

1. Алгоритм процесса восстановления истории кафедры / А. В. Иванов [и др.] // Университетская наука: взгляд в будущее : сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции, посвященной 85-летию Курского государственного медицинского университета. В 2-х т. / под ред. В. А. Лазаренко. Курск, 2020. С. 13–16.
2. Гражданско-патриотическое воспитание в медицинском вузе / С. В. Диндяев, Т. А. Блохина, В. И. Федоров, Г. Н. Кашманова // Духовно-нравственная культура в высшей школе. Студенческая молодежь: свобода и ответственность : материалы VI Международной научно-практической конференции в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений / под общей ред. М. А. Симоновой. Москва, 2019. С. 107–113.
3. Диндяев С. В. Воспитательная работа в медицинском вузе в современных условиях // Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика : сборник научных трудов по материалам IV Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Ивановской государственной медицинской академии. Иваново, 2021. С. 38–41.

## **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕНЕДЖМЕНТ: УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

*М. М. Илясова<sup>1</sup>, С. М. Мирхамидова<sup>1</sup>, К. Ж. Холдорова<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Ташкентская медицинская академия

Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении» в Ташкентской медицинской академии является новым образовательным направлением и включено в систему образования Узбекистана, поскольку возрастает роль руководителей и менеджеров в медицине. Основная цель введения этого направления — подготовка высококвалифицированных медицинских кадров.

Менеджер здравоохранения (МЗ) – это лицо, ответственное за обеспечение медицинского учреждения всем необходимым для нормального функционирования. Специалист вместе с руководством решает такие вопросы, как снабжение медицинским оборудованием, контроль за бюджетами отделений, сотрудничество с врачами, медсестрами и всеми руководителями отделений. Кроме того, отраслевой МЗ также взаимодействует со средствами массовой информации. У каждого МЗ свои обязанности. Одни заняты планированием работы сотрудников, другие несут ответственность за предоставление пациентам качественного лечения

Первый шаг на пути к профессии МЗ – получение степени бакалавра в области управления здравоохранением в соответствующем учебном заведении. Во время обучения студенты узнают, как управлять бизнесом, знакомятся с медицинской терминологией, организацией больниц и законах в сфере здравоохранения. Чтобы стать успешным МЗ, нужно обладать прочными медицинскими знаниями.

Должностные обязанности МЗ многовариантны: от принятия решения по бюджету до оценки новой системы здравоохранения. Чтобы добиться успеха, представителям этой профессии необходимо уметь правильно распределять задачи и сроки.

Коммуникация имеет решающее значение для успешного МЗ. Руководители должны регулярно информировать врачей, медсестер и других медицинских работников о текущих делах. А медперсонал должен понимать политику организации для качественного предоставления медицинских услуг.

Условия сегодняшнего дня диктуют необходимость изучения и использования информационных технологий, в том числе в медицине. Следовательно, руководители и менеджеры организаций здравоохранения должны обладать знаниями в таких областях, как ИТ и цифровизация. МЗ необходимо знать основы управления здравоохранением, способы борьбы с болезнями, вопросы администрирования, экономики здравоохранения, работать с информацией. МЗ важно иметь знания по медицинской терминологии, по организации экстренной медицинской помощи, профилактических мероприятий, по эпидемиологии, фармакологии, а также в области медицинского оборудования.

Проведен опрос среди студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент в здравоохранении» Ташкентской медицинской академии через социальную сеть Telegram. Были получены следующие результаты. На вопрос, считаете ли вы появление направления «Менеджмент в здравоохранении» положительным или отрицательным? 91 % студентов ответили положительно, и только 9 % дали отрицательный ответ. На вопрос, нужна ли медицинским учреждениям поддержка руководителей здравоохранения, 76% ответили, что поликлиникам нужны менеджеры по здравоохранению, а 24% студентов считают, что нет. Никто из студентов не выбрал вариант «может быть».

На вопрос, насколько, на ваш взгляд, необходимы информационные технологии в сфере управления здравоохранением, 75% студентов считают необходимым их внедрение и использование. На вопрос, все ли предметы, преподаваемые в этом направлении, нужны для того, чтобы стать отличным менеджером, половина студентов ответили, что преподаваемые предметы должны быть изменены, а 20% были удовлетворены полученными знаниями. Остальные 27% студентов считают неправильным отбор предметов. 90% студентов, отвечая на вопрос, считаете ли вы, что медицинские знания должны даваться наряду с финансово-экономическими знаниями в области «Управление здравоохранением», выразили желание пройти медицинские курсы. Остальные 10% считают, что это не так важно.

Почти все студенты хотят учиться в других вузах для получения новых знаний и навыков посредством академического обмена. И только 3% студентов не были в этом заинтересованы.

На вопрос, поскольку менеджмент в здравоохранении является новым направлением в Узбекистане, должны ли студенты получать знания и навыки в зарубежных учебных заведениях, 83% студентов отвечают, что необходимо получать знания в зарубежных учебных заведениях с многолетним опытом подготовки медицинских менеджеров, а 17% не считают это важным, отвечая «может быть» и «нет».

Известно, что практические знания играют важную роль в рабочем процессе, и, исходя из этого, 80% студентов сочли необходимым освоить практические знания у руководителей работ некоторых клиник. Остальные 20% заявили, что это не так важно и что они выучат это позже.

В заключение хочется отметить, что от медицинских руководителей требуется умение грамотно организовать лечебный процесс в медицинской организации. Как видно из проведенного опроса, студенты проявляют высокий интерес к профессии медицинского менеджера и намерены стать специалистами, способными внести свой вклад в развитие медицины Узбекистана.

### **Литература**

1. Подготовка, переподготовка, непрерывное медицинское образование и повышение квалификации в системе здравоохранения Республики Узбекистан / Г. К. Худайкулова [и др.] // Педагогическое мастерство : материалы XXVIII Международной научной конференции (г. Казань, апрель 2022 г.). Казань : Молодой ученый, 2022. С. 1–6.
2. Влияние пандемии Covid-19 на психическое здоровье студентов / С. М. Мирхамидова [и др.] // Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. 2022. Т. 2, № 4. С. 33–38.