



**Сборник научных трудов  
по материалам II Всероссийской  
научно-практической  
конференции с международным  
участием**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС  
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**



**Иваново, 16 марта 2023 г.**



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Сборник научных трудов  
по материалам  
II Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием*

*Текстовое электронное издание*

Иваново, 16 марта 2023 г.

<b>К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ</b>	
<i>М. Б. Мусохранова, И. Л. Муль, Э. Н. Астафьева. . . . .</i>	<b>120</b>
<b>ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ СТУ- ДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ</b>	
<i>М. М. Муяссарова, С. М. Мирхамидова, М. Ш. Хилолдинова. . . . .</i>	<b>123</b>
<b>ТЕЛЕРЕАБИЛИТАЦИЯ: АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</b>	
<i>В. А. Николаев, А. А. Николаев. . . . .</i>	<b>126</b>
<b>ФОРМИРОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ</b>	
<i>Т. А. Ниязова, К. С. Джураева. . . . .</i>	<b>129</b>
<b>СЕМИНАР КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУ- ДЕНТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЕ- ДИЦИНСКОМ ВУЗЕ</b>	
<i>Т. А. Ниязова, М. Т. Каримова, Ж. А. Анваров, Ш. Ж. Бобожонов, Ш. А. Назиров. . . . .</i>	<b>131</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СО СТУДЕНТАМИ КУРИРУЕМЫХ ГРУПП В ИВАНОВСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ</b>	
<i>О. А. Патрикеева. . . . .</i>	<b>134</b>
<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ</b>	
<i>Ш. Б. Рахматуллаева, М. Т. Муминова. . . . .</i>	<b>137</b>
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА КАК ОСНОВА ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА</b>	
<i>О. В. Рачкова. . . . .</i>	<b>140</b>
<b>УЧАСТИЕ ВОЛОНТЕРОВ-МЕДИКОВ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени И. Н. УЛЬЯНОВА В САНИТАРНОМ ПРОСВЕЩЕНИИ И ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЧУВАШИИ</b>	
<i>Т. С. Сергеев, В. Е. Сергеева. . . . .</i>	<b>144</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА ЭКСПЕ- РИМЕНТА В НАУЧНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ</b>	
<i>В. Е. Сергеева, В. С. Дедикина, Е. А. Григорьева, В. С. Гордова. . . . .</i>	<b>149</b>
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО ВРАЧА АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА</b>	
<i>А. В. Смирнова, А. М. Герасимов, А. И. Мальшикина. . . . .</i>	<b>152</b>
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ И ВУЗА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОФИЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ПРИВИЛЕГИЯ</b>	
<i>Т. Н. Степанова, В. С. Гордова, А. В. Алейникова, В. Ф. Бондаренко, А. В. Ерохин. . . . .</i>	<b>155</b>
<b>ВОСПИТАНИЕ КОЛЛЕКТИВНО-КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ</b>	
<i>И. В. Стручкова, Е. А. Харитонова, М. Б. Петрова. . . . .</i>	<b>157</b>

вание у обучающихся уважительного отношения к русской и иноязычной культурам осуществляется коллективом кафедры через знакомство с национальными традициями, обычаями, праздниками посредством лингво- и этнокультурных мероприятий: межвузовского фестиваля «Симфония языков»; тематических конкурсов эссе (написанных на основе исторического материала) и визуализации афоризмов, актуальных для профессиональной деятельности врача; дебатов по вопросам медицинской терминологии; конференций и круглых столов; экскурсий в музеи и центры народного творчества. Во-вторых, одним из приоритетных направлений деятельности кафедры остается проведение открытых лекций, лингвокультурологических методических семинаров, в том числе межкафедральных; регулярное участие в конференциях различного уровня с представлением собственных работ и последующим обсуждением на кафедре выступлений других участников конференций, семинаров, форумов; приглашение на кафедру ведущих специалистов в области медицины; анкетирование с целью анализа общекультурного и нравственного состояния медицинской сферы через установление диалога «студент – врач».

#### **Литература**

1. Гиппократ. Клятва. Закон о враче. Наставления / Гиппократ : пер. с греч. В. И. Руднева. Минск : Современный литератор, 1998. 832 с.
2. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. Москва : Рус. яз., 1996. С.204.
3. Мусохранова М. Б., Разумов В. И. Болезнь в развитии общества: опыты выражения в терминогенезе медицины // Идеи и идеалы. 2014. Т. 2, № 1(19). С. 3–13.
4. Мусохранова М. Б., Разумов В. И. Traditio как основа сохранения культуры // Идеи и идеалы. 2017. Т. 1, № 4(34). С. 28–39.

### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ**

*М. М. Муяссарова<sup>1</sup>, С. М. Мирхамидова<sup>1</sup>, М. Ш. Хилолдинова<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Ташкентская медицинская академия

Большинство студентов задают вопрос, как можно получить место в студенческом общежитии (СО), каковы условия проживания в общежитии и многие другие. Цель данной статьи – изучить востребованность и охват СО в Республике Узбекистан и в ряде развитых стран.

Многим иногородним и иностранным студентам требуется жилье, предоставляемое вузом. В первую очередь должны быть обеспечены местом в общежитии студенты-сироты, имеющие инвалидность и приравненные к ним категории. Проживание в общежитии имеет ряд преимуществ: хорошие условия проживания, близость к месту учебы, безопасность, возможность подготовки к занятиям и участия в

разнообразных праздниках и мероприятиях и многие другие [1, 2, 5]. Большинство вузов Узбекистана расположены в Ташкенте. Следующие места по количеству студентов занимают города Самарканд, Андижан, Бухара, Карши. 88 из 127 вузов страны имеют общежития для студентов. Однако показатели обеспеченности студентов жильем нельзя признать удовлетворительными, поэтому многие студенты сталкиваются с проблемой получения места в СО [3, 4]. Из-за нехватки мест в СО в республике немало случаев, когда общежития не предоставляются не только магистрантам, приехавшим издалека, но и студентам 3-й и 4-й ступени. Приоритет по обеспечению жильем имеют малообеспеченные, дети-сироты и лица, занесенные в «железную книгу».

Нами изучался зарубежный опыт предоставления жилья в СО колледжей и университетов США. На платформе usnews.com читаем: «Проживание в резиденциях, предоставляемых университетом, служит для студентов мостом, позволяющим покинуть родительское крыло и вступить в независимую жизнь». На сайте перечислены 100 вузов с коэффициентом размещения студентов 90% и выше, в том числе Стэнфордский университет с показателем 93%, Колумбийский университет – 92% и Университет Ричмонда – 91%. Примечательно, что в этих вузах создана возможность отдельного проживания не только студентам бакалавриата, но и магистрантам, докторантам и преподавателям. Эти вузы строят не только общие СО, но и отдельные жилые комплексы, позволяющие жить семьям.

В развитых странах мира, в том числе в Корее и Германии, часть существующих СО оборудованы двухъярусными кроватями. Только благодаря этому к существующим 58 000 мест было добавлено еще 37 000.

Так, в Ташкентской медицинской академии обеспеченность жильем находится на достаточно высоком уровне. При Ташкентской медицинской академии имеется 7 студенческих общежитий на 3300 мест, в настоящее время в них проживает 2784 студента. На входе в СО установлен турникет с сотрудниками службы военной охраны для предотвращения проникновения посторонних лиц на территорию общежития и обеспечения безопасности. В СО созданы все условия для комфортного проживания студентов. В каждой резиденции есть комната отдыха (оснащена современным телевизором, мягкой мебелью), духовная комната, кухня, компьютерный зал (для работы с интернет-материалами), библиотеки. Зоны Wi-Fi установлены во всех корпусах СО. Кроме того, в СО работают кружки рисования, шитья, компьютерной грамотности, иностранных языков. На территории дирекции СО есть спортивный зал для студентов, поле для мини-футбола с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки.

За проживанием студентов в СО отвечают психологи, деканы факультетов, педагоги и тьюторы. Кроме того, работу со студентами в

каждой резиденции ведут воспитатели и инструкторы. В жилых районах организована ночная смена в составе профессоров и преподавателей академии. С учетом пожеланий студентов организуются духовно-просветительские и праздничные мероприятия, беседы.

Для изучения удовлетворенности студентов условиями проживания в СО был проведен опрос. На вопрос, удовлетворены ли они условиями проживания в СО, 78% студентов ответили положительно. В СО мы можем знать, что управление находится в хорошем состоянии. По этому вопросу мы можем наблюдать уровень организации кружков. 42% студентов принимают участие в мероприятиях, организуемых в СО, а также в работе кружков. Около 2000 из более чем 2700 студентов дали отрицательный ответ на вопрос об обеспеченности СО бытовой техникой, и только 34% довольны этим показателем. Не во всех СО имеются библиотеки, 19% студентов просят об их организации во всех СО. Учебные залы имеются в каждом общежитии, как и WI-FI. Однако 22% студентов используют его не по назначению и 22% – не используют.

Таким образом, СО имеют массу удобств и преимуществ и поэтому спрос на них высок. Несмотря на хорошие условия проживания в СО Ташкентской медицинской академии, мы можем наблюдать и некоторые недостатки. Основная проблема – ожидание в очереди в течение дня размещения в СО. Кроме того, договор между студентом и вузом о пребывании в СО заключается на каждый учебный год, по окончании которого документ считается утратившим силу. В начале нового учебного года студенту необходимо продлевать контракт, что требует времени и определенных усилий. В 2022–2023 учебном году был предложен онлайн-прием документов для своевременного заселения с СО. Однако эта проблема пока находится на стадии решения.

### Литература

1. Влияние пандемии Covid-19 на психическое здоровье студентов / С. М. Мирхамидова [и др.] // Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. 2022. Т. 2, № 4. С. 33–38.
2. Указы и постановления Президента Республики Узбекистан. Режим доступа: <https://lex.uz/docs/-5622798> (дата обращения: 06.12.2022).
3. Подготовка, переподготовка, непрерывное медицинское образование и повышение квалификации в системе здравоохранения Республики Узбекистан / Г. К. Худайкулова [и др.] // Педагогическое мастерство : материалы XXVIII Международной научной конференции. Казань : Молодой ученый, 2022. С. 1–6. Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/440/17134/>