



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Сборник научных трудов по материалам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

Текстовое электронное издание

Иваново, 16 марта 2023 г.

ВОСПИТАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОВМЕСТНАЯ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
Н. Г. Калинина, Н. Н. Колесова	80
НРАВСТВЕННЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ	
ПРОФЕССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	
В. Е. Караваев, О. Р. Варникова, М. С. Философова	83
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ МЕТОДОВ	9
В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ	
М. Т. Каримова, М. Т. Зубайдуллаева	87
музей воспитывает души	0,
Γ . Н. Кашманова	90
АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ НИКОЛЬСКИЙ –	90
ПЕДАГОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ	
Γ . Н. Кашманова, Е. А. Гоголева	93
К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	93
У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	
Т. В. Кулемзина	96
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ	90
К УЧАСТИЮ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ	
НА КАФЕДРЕ БИОЛОГИИ ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕН-	
НОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	
Н. А. Куликова, Т. В. Суракова, А. А. Параскун,	
О. К. Стаковецкая, О. В. Холмогорская, М. А. Штойко	98
НОВАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	90
3. С. Максудова, Ш. А. Ташпулатова,	
Ж. А. Анваров, Г. Ю. Султанова	101
СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКО-	101
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ	
НА КАФЕДРЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	
А. В. Мальков, Н. И. Отрощенкова, А. В. Завьялова	10.1
ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТ	104
Ф. С. Миронов, М. В. Громова, Ю. Л. Узлов, В. И Мироненко,	
Ф. С. Миронов, М. В. Громова, Ю. Л. Узлов, В. И Мироненко, К. К. Узленко, В. А. Затворницкий, О. В. Копцева	105
РОЛЬ ТЬЮТОРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	105
, ,	40=
С. М. Мирхамидова, И. Б.Хасанжонов	107
НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	
, ,	100
С. М. Мирхамидова, А. Ф. Мухаммаджонов	109
К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С РАННЕГО ВОЗРАСТА	
Г. Н. Митрофанова, О. Л. Насонова,	
Ю. С. Чекалова, М. Р. Шмидт	111
РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОЙ	
ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ	
Н. Д. Михайлова, Р. А. Ткачёва, Л. Г. Витлинская	113
ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ	
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ	
СТУДЕНТА ВУЗА – КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОСТИ	
С. Е. Моторная	116

Литература

- Сысоева Е. В. Роль тьютора в образовательном пространстве высшей школы 1. Наука современность. 2016. Nο 44. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-tyutora-v-obrazovatelnom-prostranstvevysshey-shkoly (дата обращения: 02.11.2022).
- Влияние пандемии Covid-19 на психическое здоровье студентов / С. М. Мир-2. хамидова [и др.] // Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. 2022. T. 2, Nº. 4. C. 33-38.
- Подготовка, переподготовка, непрерывное медицинское образование и по-3. вышение квалификации в системе здравоохранения Республики Узбекистан / Г. К. Худайкулова [и др.] // Педагогическое мастерство : материалы XXVIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, апрель 2022 г.). — Казань : Молодой ученый, https://moluch.ru/conf/ped/archive/440/17134/ (дата обращения: 16.02.2023).

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

 $C. M. Мирхамидова¹, <math>A. \Phi. Мухаммаджонов¹$

¹Ташкентская медицинская академия

Недоедание или переедание может вызвать серьезные проблемы со здоровьем, вплоть до развития диабета и болезней сердца. Потребление недостаточного количества пищи приводит к дефициту белка, калорий или микроэлементов, витаминов и минералов, особенно железа, цинка, витамина А и йода. Это может вызвать следующие симптомы: похудение, потеря жировой и мышечной массы, вздутие живота, сухость волос и кожи, усталость, трудности с концентрацией внимания, депрессия и тревога.

Употребление слишком большого количества определенных питательных веществ, таких как белок, калории или жир, может привести к обратному процессу – перееданию, что становится причиной избыточного веса или ожирения. При переедании, как и при недоедании, может возникнуть недостаток микроэлементов. Это связано с тем, что жареная и сладкая пища содержит много калорий и жиров, но мало других питательных веществ. Так, в исследовании 285 подростков, страдающих ожирением, показано, что уровень витаминов А и Е в крови у них был ниже на 2-10% по сравнению с таковым у детей с нормальным весом.

Известно, что еда из категории фаст-фуда содержит большое количество соли. По данным ВОЗ, человек должен потреблять не более 5 г соли в сутки. У многих пациентов с избыточным весом и ожирением, в частности употребляющих фаст-фуд, эта норма превышена в три раза и составляет 14,9 г. Кроме того, плохо обработанные термически мясные продукты, которые считаются основным ингредиентом фастфуда, могут вызвать ряд серьезных заболеваний, таких как токсоплазма и бруцеллез.

По данным Минздрава Республики Узбекистан, половина ее населения имеет избыточный вес. Точнее, каждый пятый страдает ожирением. Замечено, что 46% имеют повышенный уровень холестерина в крови, треть населения страдает от высокого кровяного давления. Конечно, это не подтверждает наличие у них заболевания, но свидетельствует о том, что они подвержены риску их развития.

Был проведен опрос среди студентов на тему питания через социальную сеть Telegram. В опросе приняли участие 100 студентов. 50% опрошенных ответили, что завтракают по утрам, 40% — нет, а 10% иногда завтракают. Неправильное питание вызывает и проблемы со сном. Десятки исследований показали, что недостаток сна приводит к резистентности к инсулину и увеличению веса. Ограничение калорийности, связанное с голоданием, вызывает нарушение так называемого быстрого сна. В ходе опроса было установлено, что 40% студентов имеют полноценный сон, а 60% — плохой. На вопрос «Сколько раз в день вы едите?» 20% участников ответили - 5, 30% - 1-2 и 50% - 3-4 раза. На наличие полезных элементов в пище обращают внимание 40% респондентов, 40% не обращают и 20% – иногда задаются этим вопросом. Обычно ужинают в интервале с 17:00 до 19:00 30% участников опроса, с 19:00 до 21:00 - 60% и с 21:00 до 23:00 - 10%. 60% опрошенных часто употребляют фаст-фуд, 40% – иногда употребляют. 80% респондентов употребляют его раз в месяц, 20% – 2–3 раза в неделю. 56% участников опроса знают, что фаст-фуд вреден для здоровья, 44% ответили, что не знают об этом.

Таким образом, для того чтобы наладить правильный режим питания, в первую очередь следует обратить внимание на свой ежедневный рацион и на количество полезных элементов в нем.

Литература

- 1. Засимова Л. С., Колосницына М. Г. Формирование здорового образа жизни у российской молодежи: возможности и ограничения государственной политики (по материалам выборочных исследований) // Вопросы государственного и муниципального управления. 2011. № 4. С. 116–129.
- 2. Влияние пандемии Covid-19 на психическое здоровье студентов / С. М. Мирхамидова [и др.] // Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. 2022. Т. 2, №. 4. С. 33–38.
- 3. Колпакова Е. В., Петров Р. Е. Рациональное питание и его значение при занятиях физической культурой для студентов // Молодежь науке IX: развитие сферы туризма, гостеприимства и спорта в контексте повышения уровня и качества жизни населения : материалы Всероссийской научнопрактической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Сочи, 2018. С. 118—120.