

26-MAY

2023



Toshkent tibbiyot akademiyasi



Toshkent davlat stomatologiya instituti

TIBBIYOT OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA IJTIMOIIY FANLARNI O'QITISHNING DOLZARB MUAMMOLARI

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi

Google Scholar indexed

CYBERLENINKA

Google
scholar



Toshkent tibbiyot akademiyasi

www.tma.uz

Toshkent davlat stomatologiya
isntituti

www.tsd.uz

“Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida Ijtimoiy fanlarni o'qitishning dolzarb muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari 2023-yil 26-mayda Anjumanda Rostov davlat tibbiyot universiteti, X.A.Yassaviy nomidagi Xalqaro qozoq-turk universiteti, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Tarix instituti, O'zbekiston Milliy universiteti va boshqa xalqaro hamda respublikaning nufuzli oliy ta'lim muassasalari hamkorligida tashkil etilgan konferensiya asosida tayyorlangan bo'lib, ushbu to'plam tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida Ijtimoiy fanlarni o'qitishdani muammolariga bag'ishlangan.

Keltirilgan dalillar, iqtiboslar va statistik ma'lumotlarning haqqoniyligi uchun maulliflar mas'uldirlar.

Toshkent - 2023



Bosh muharrir: t.f.d., professor A.Q.Shadmanov

Tahririyat a'zolari: professor F.L. Azizova, t.f.d., professor Sh.A. Boymurodov, professor S.D. Norqulov, professor Z.M. Muxamedova, professor D.T. Norqulov, professor U.M. Abilov, dotsent F.S. Atamuratova, dotsent S.G. Alimova

“TIBBIYOT OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA IJTIMOIIY FANLARNI
O‘QITISHNING DOLZARB MUAMMOLARI, 2023-yil 26-may.



РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Улугбек Ермахаматов, Комила Сайдикаримова

Студенты лечебного факультета Ташкентской медицинской академии

Научный руководитель: Феруза Садуллаевна Атамуратова

Доцент кафедры общественных наук Ташкентской медицинской академии,
кандидат философских наук

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена роли социально-гуманитарных дисциплин в высшем медицинском образовании. Также в ней раскрываются этические вопросы и ситуации во врачебной деятельности, решение которых зависит от изучения социально-гуманитарных дисциплин в медицинских вузах.

Ключевые слова: врач, медицина, социальные и гуманитарные науки, обучение, знания, этические вопросы, морально-нравственные аспекты.

Профессия врача – одна из самых ответственных и сложных профессий. Врачи оказывают необходимую медицинскую помощь, выписывают лекарства, проводят операции и предлагают профилактические меры, чтобы помочь людям сохранить свое здоровье. Они также проводят исследования, обучают пациентов и общественность здоровому образу жизни, сотрудничают с другими медицинскими работниками, чтобы обеспечить наилучшие возможные результаты для своих пациентов. Врачи стремятся учиться на протяжении всей жизни и должны быть в курсе самых последних медицинских достижений, исследований и вообще всех новостей. Они посещают конференции, участвуют в программах непрерывного медицинского образования и читают научную литературу, чтобы обеспечить своим пациентам наилучший уход.

Кроме этого, медицина требует большой социальной ответственности у своих работников. Социальные аспекты профессиональной деятельности врача - это и проблемы взаимоотношения с пациентами и членами их семей, коллегами, и вопросы медицинского права, аспекты влияния научных открытий на жизнедеятельность человека и т. д. отсюда вытекают задачи системы высшего профессионального образования - это не только формирование широкого кругозора у



студентов, но и воспитание духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества.[1]

Значит на ряду с клиническими дисциплинами будущему врачу необходимо изучить социально-гуманитарные дисциплины, к которым относятся история, философия, социология, этика, эстетика, право, психология, культурология и т.д. На первый взгляд может показаться, что медицине они не понадобятся. Но на некоторые вопросы, на которые не могут ответить лабораторные и клинические науки, могут ответить именно социально-гуманитарные науки. Рассмотрим некоторые из них: почему одни пациенты соблюдают указания врача, а другие нет? Каковы наиболее эффективные способы сделать пациентов более послушными? Как врач делает так, чтобы пациент чувствовал себя комфортно при обсуждении смущающих или табуированных тем? Как мы узнаем, что пациент понимает форму информированного согласия? Как можно убедить больше врачей работать в сельской местности? Сколько пациентов ежегодно умирает от врачебных ошибок? Список огромен, и это минимум подборка вопросов, лежащих в сфере социальных наук и гуманитарных наук.

Приведем более подробный пример. Перед важной операцией пациент очень сильно переживает, тем самым у него повышается артериальное давление, что вредит здоровью пациента. В такой ситуации очень важно, чтобы врач успокоил данного пациента. Но перед тем, как вступить в диалог врач должен проанализировать социально-культурные стороны больного и составить план, как общаться с этим пациентом, на какие темы нужно уделить внимание. При диалоге необходимо подбирать темы, исходя от религии пациента, этнического и географического происхождения и т.д. Благодаря социально-гуманитарным наукам, у врача будут базовые знания и понятия для правильного общения с пациентом.

Также социальные науки помогают выработать необходимые понятия для принятия тех или иных решений в медицинской деятельности с точки зрения биоэтики. Это помогает врачу учитывать морально-нравственные стороны лечения.

Знания, полученные по социальным наукам, помогут врачу также построить доброжелательные рабочие отношения с коллегами, а также со средним и младшим медицинским персоналом. Доброжелательная атмосфера в коллективе



поможет повысить эффективность работы всей медицинской команды.

Для повышения интереса к социальным наукам со стороны студентов необходимо на занятиях больше времени уделять различным интересным ситуационным задачам, которые помогут студенту переместиться в реальные ситуации, происходящие при медицинской деятельности. Следует также уделить особое внимание графику проводимых занятий, а также тщательной разработке календарно-тематического плана для оптимальных условий процесса обучения.

Всего этого можно добиться только когда сформируется понятие о необходимости обязательного компонента в изучении социально-гуманитарных дисциплин в медицинском высшем образовании.

REFERENCES

1. Шаповал Г.Н. Воспитательный потенциал гуманитарных дисциплин в педпроцессе медицинского вуза // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2015. № 52. - С. 33-38.
2. Норкулов С. Д., Атамуратова Ф. С. Диалоговая технология в образовательном процессе //Сборник тезисов и докладов научно-практической конференции к 100-летию ташкентской медицинской академии. – С. 74.
3. Норкулов С. Д., Атамуратова Ф. С. Социокультурный феномен биомедицинской этики //Academic research in educational sciences. – 2022. – №. Conference. – С. 78-81.
4. Атамуратова Ф. С., Отамуродов С. С. Развитие глобального биоэтического образования //Academic research in educational sciences. – 2022. – №. 2. – С. 78-82.



CONTENTS

MUNDARIJA

27. Turdimurodov, B. Q. (2023). NOAN'ANAVIY TAQDIMOTLAR YARATISH. ELEKTRON DARSLIKLARNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA AFZALLIKLARI. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 135-138.
28. Abduraxmanov, S. (2023). MENEJMENT FANINING YUTUG' VA KAMCHILIKLARI. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 139-142.
29. Бердиева, Н. А. (2023). СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 143-148.
30. Бобоева, З. Н. (2023). ИЖТИМОЙ ҲАЁТДА ВА ТАЪЛИМДА ТИББИЙ ЭКОЛОГИЯНИНГ АҲАМИЯТИ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 149-152.
31. Ермахаматов, У., & Сайдиқаримова, К. (2023). РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 153-155.
32. Мадиярова, Ф. У. (2023). ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ В ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА МЕНЕДЖМЕНТ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 156-158.
33. Аскарлова, Н. А. (2023). РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ГУМАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 159-164.
34. Сахновская, Е. Г., & Чемезов, С. А. (2023). АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КРЕАТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ТЕРМЕЗСКОГО ФИЛИАЛА ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ). *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 165-169.
35. Эрназаров, Д. З. (2023). ИЖТИМОЙ ХИЗМАТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА МИЛЛИЙ ВА УМУМИНСОНИЙ ҚАДРИЯТЛАР УЙҒУНЛИГИ. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 170-174.
36. Berdiyeva, X. X., & Shokirova, F. J. (2023). TIBBIYOT OLIYGOHI TALABALARIGA IJTIMOY FANLAR O'QITILISHI MUHIMLILIGI. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 175-178.
37. Choriyev, N. X. (2023). YANGI O'ZBEKISTONDA YOSHLARGA G'AMHO'RLIK VA E'TIBORNING ISTIQBOLI. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 179-183.
38. Bozorov, S. I. (2023). NMDA RETSEPTORINING SOG'LOM VA ALKOGOL ISTE'MOL QILUVCHI INSONLAR XOTIRASIGA TA'SIRI BIOETIKA MISOLIDA. *Current problems of teaching social sciences in higher medical educational institutions*, 4(1), 184-185.

