

ISSN 2181-7138

# МУАЛЛИМ ХЭМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИУ



*Илимий-методикалық журнал*

---

**2023**

**3-сан**

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы  
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының  
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хәм хабар агентлиги тәрәпинен  
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.  
№01-044-санлы гүўалық берилген.*

Нөкис

**3-сан 2023**

*ИЮНЬ-ИЮЛЬ*

---

*Шөлкемлестіріушілер:*

*Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириу Министрлиги,  
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы*

**Редактор:**  
**А. Тилегенов**

**Редколлегия ағзалары:**

Мақсет АЙЫМБЕТОВ	Асқарбай НИЯЗОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ	Сабит НУРЖАНОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ	Уролбой МИРСАНОВ
Ерполат АЛЛАМБЕРГЕНОВ	Нуржан МАТЧАНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ	Шукурулло МАРДОНОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ	Бахтиёр РАХИМОВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ	Арзы ПАЗЫЛОВ
Умида БАҲАДИРОВА	Барлықбай ПРЕНОВ
Фархад БАБАШЕВ	Қаххор ТУРСУНОВ
Гулзода БОЙМУРОДОВА	Нурзода ТОШЕВА
Маманазар ДЖУМАЕВ	Тажибай УТЕБАЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ	Амангелди КАМАЛОВ
Алишер ЖУМАНОВ	Ризамат ШОДИЕВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА	Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Мырзамурат ЖУМАМУРАТОВ	Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Умида ИБРАГИМОВА	Гулрухсор ЭРГАШЕВА
Меруерт ПАЗЫЛОВА	Гавхар ЭЩАНОВА

## МАЗМУНЫ

### ТИЛ ХЭМ ЭДЕБИЯТ

<b>Saydullayeva M. A.</b> Lotin tilining tibbiy terminologiya rivojlanishidagi tarixi va zamonaviy roman-german tillaridagi soʻz yasash strukturasi .....	6
<b>Жалилов О. М.</b> Бўлажак инглиз тили ўқитувчиларида лексик компетентликнинг ривожлантириш босқичлари ва даражалари .....	11
<b>Meliqoʻziyeva M.</b> Terminlarda oʻz va oʻzlashma qatlam munosabati .....	19
<b>Мамаюсупова С. М.</b> Шукур Холмирзаев ҳикояларида оддий фольклоризмларнинг бадий ифодаси .....	25
<b>Usmonova S.</b> Toponimlarning shakllanishi va oʻziga xos xususiyatlari .....	30
<b>Madrahimov I. S.</b> Тил фанининг умумметодологик асослари .....	36
<b>Fayzullayev S. I.</b> Tibbiyotda talabalarning oʻzbek va ingliz tillarida nutqiy kompetentsiyasini integratsion oʻqitishni takomillashtirish .....	40
<b>Isaqov Z. S.</b> Badiiy matn tarkibida koʻchimplarning ifodalanishi .....	46
<b>Aliyeva Sh. A.</b> Yasama soʻzlar derivatsiyasi xususida .....	50
<b>Hasanova A. R.</b> Tibbiyotda ingliz va oʻzbek tillarini integratsiyalashgan taʼlim asosida metodik oʻqitishning mezonlari va koʻrsatkichlari .....	57
<b>Абраева Ш. Э.</b> Француз тили тиббий терминологиясида синонимия ва сўз ясаш синонимиясининг долзарб масалалари .....	63
<b>Bobojonova Sh.</b> Таълимий дискурс ва унинг прагматик талқини .....	67
<b>Akramov Sh., Tojiboyeva M.</b> Sintaktik birliklarda shakliy-mazmuniy aloqadorlik .....	72
<b>Отажонova Ф. Ш.</b> Обучение русскому языку как иностранному студентов естественных факультетов на материале языка специальности .....	78
<b>Абдуллаева Р. М.</b> Этапы обучения русской медицинской терминологии студентов-медиков .....	83
<b>Эшбаева Н. У.</b> Словообразования в современном русском языке .....	89
<b>Нурматова Ф. И.</b> Аналитическое словообразование в сравнительном французском и русском языках .....	94
<b>Абдуллаева Д. С.</b> Актуальные задачи в обучении латинского языка в медицинском ВУЗе .....	98
<b>Ачилов М. Н.</b> Образование существительных первого типа в единственном и множественном числе в латинском языке .....	104
<b>Мухаммедова О. А.</b> Иностраный язык для студентов вузов задачи обучения .....	108
<b>Бахридинова Г. М.</b> Формирование лингвострановедческого и лингвокультурной компетенции студентов овладения русским языком через адаптированных текстов из художественной литературы, произведений русских писателей и поэтов .....	113

### ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

<b>Rustamov L. X.</b> Uzluksiz pedagogik amaliyotni tizimlashtirish .....	120
<b>Mamayoqubova Sh.O.</b> Zamonaviy dars jarayonida oʻqituvchining kasbiy mahoratini oshirish .....	124
<b>Daminova G. B.</b> Fanlararo integrativ taʼlimning oʻziga xos shakl va usullari .....	130
<b>Ortiqova N. A.</b> Innovatsion pedagogika tushunchasi tahlili: muammo va yechimlar .....	135
<b>Ortiqova N. A.</b> Taʼlim sohasidagi innovation jarayonlar rivojlanishining umumiy yoʻnalishlari .....	140
<b>Bekmuratova Sh. N.</b> Boʻlajak tasviriy sanʼat oʻqituvchisini kasbiy-metodik tayyorlashning pedagogik -psixologik imkoniyatlari .....	145
<b>Таирова М. Б.</b> Boʻlajak mutaxassislarni kasbiy kompetentsiyalarini rivojlantirishning pedagogik mexanizmi .....	150



## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

*Мухаммедова О. А.*

*Преподаватель кафедры*

*“Узбекского и иностранных языков” ТТА*

**Таянч сўзлар:** олий таълим, ўқитиш методига қўйиладиган замонавий талаблар, касбий тайёргарлик, мамлакатимиз тиббиёт таълимини модернизация қилиш, замонавий технологиялардан фойдаланиш, таълим тизимини такомиллаштириш, юқори малакали мутахассис.

**Ключевые слова:** высшее образование, современные требования к методике обучения, профессиональная подготовка, модернизация отечественного медицинского образования, использование современных технологий, совершенствование системы образования, высококвалифицированный специалист.

**Key words:** higher education, modern requirements for teaching methods, professional training, modernization of domestic medical education, use of modern technologies, improvement of the education system, highly qualified specialist.

Сегодня комплексный подход к обучению русскому языку как иностранному в нефилологических вузах Узбекистана играет центральную роль. В частности, развитие современной русской литературы в области медицины становится основным источником повышения профессиональной компетентности представителей этой области. В процессе обучения русскому языку студентов медицинских вузов целесообразно использование современных технологий в развитии коммуникативной компетенции, использование литературы на русском языке с целью развития разговорных навыков. Это требует совершенствования лингводидактических механизмов подготовки будущих специалистов к общению на русском языке, методики развития коммуникативной компетенции.

Ученые нашей страны проводят много исследований по формированию коммуникативной компетенции студентов по изучаемому иностранному языку при обучении русскому языку в нефилологических вузах. Сегодня формирование профессиональных компетенций у будущих медицинских работников признано в мире научной необходимостью. Важным фактором эффективности обучения иностранному языку является гармониза-



ция структуры, содержания и содержания учебной литературы с международными требованиями. В связи с этим важно достижение ожидаемых результатов, качества и эффективности в деятельности всех образовательных учреждений. Объясняет необходимость изучения зарубежного опыта и проведения совместных исследований для доведения языковой грамотности до более высоких стандартов.

С первых лет независимости особое внимание уделяется реформированию системы образования, и это благородная цель. Развитие любого государства и общества неразрывно связано со зрелостью, стремлениями и мужеством подрастающего поколения. В этой связи следует отметить, что система образования и законы и государственные программы в сфере образования успешно решают такие важные задачи, как подготовка высококвалифицированных кадров, обеспечение эффективной интеграции науки и производства, воспитание молодежи в духе национального и общечеловеческие ценности.

Расширение международных контактов и сотрудничество на всех уровнях, политика интеграции Узбекистана в европейское и мировое сообщество означают, что все сферы нашей жизни, в том числе и образовательная, должны соответствовать международным стандартам, которые предусматривают владение как минимум двумя иностранными языками международного общения. Как следствие, знание иностранных языков становится весьма значимым навыком в сфере личной и профессиональной коммуникации человека и способствует формированию международно-ориентированной личности. В современном образовании нашей страны у участников образовательного процесса большой выбор средств, форм и технологий, позволяющих формировать у обучающихся необходимые качества. Для преподавателей иностранного языка, такой технологией стало полилингвальное обучение. При обучении второму иностранному языку на базе первого иностранного языка важно исследовать основные проблемы, с которыми обучающиеся сталкиваются в процессе овладения несколькими иностранными языками одновременно, а также определить пути преодоления данных трудностей. Очевидно, что изучение второго иностранного языка должно осуществляться с учетом не только родного языка, но и иностранного языка. Также необходимо учитывать близость изучаемых языков и тенденции их взаимопроникновения. В качестве методических приемов обучения в данном случае русскому языку на базе английского, стоит использовать позитивные свойства интерференции.



В языкознании формирование личности на каждой ступени образования имеет большое значение для изучения принципов развития, научного исследования жизненных потребностей, сохранения и передачи будущим поколениям национальных и духовных ценностей, общения как средства экономического и дипломатического сотрудничества. Задача изменения существующей системы изучения иностранных языков, создания учебно-методических комплексов для каждой ступени в соответствии с международными стандартами, постоянное совершенствование системы образования определили принципиально новые пути изучения иностранных языков. В современном глобализированном обществе очень важно знать определенный иностранный язык, показывает, насколько важны языки. Сегодня в нашей стране как никогда сильно внимание уделяется к преподаванию и изучению иностранных языков. В частности, совершенное изучение русского языка позволит еще больше укрепить сотрудничество с Россией и странами СНГ, укрепит экономические и дипломатические связи.

Сегодня мировое сообщество начало решать вопрос современного образования в образовательном процессе по повышению качества и эффективности образования. Быстрое, легкое и качественное обучение иностранным языкам с использованием современных методов и средств – это качество образования, согласованность целей и результатов, достижение поставленных целей. Знание иностранных языков является одним из важных критериев для каждого профессионала, независимо от его специализации, чтобы уметь использовать передовые методы в своей сфере деятельности, эффективно преподавать как зрелый специалист. В частности, медицинские работники могут в совершенстве владеть знанием одного из иностранных языков, участвовать в престижных международных семинарах и тренингах, высказать свои мнения, переводить учебники с профессиональной точки зрения и работать над ними. Молодое поколение, обучающееся в высших учебных заведениях, является зрелым специалистом в соответствии с современными требованиями. Главное, чтобы в основе аспектов деятельности преподавателя лежал личностно-ориентированный подход, имеющий коммуникативный и деятельностный характер и создающий положительную атмосферу взаимопонимания и продуктивного взаимодействия, когда все участники образовательного процесса делятся информацией на высоком эмоциональном уровне. А это, как показывает практика, является дополнительным ресурсом для формирования у студентов заинтересованности к изучению языков. Главными критериями



при трудоустройстве являются: самоподача, базовые знания, знания иностранных языков и опыт работы. Однако знание иностранных языков выступает одним из основных критериев и очень востребовано кадровыми службами. Чтобы иметь превосходство над конкурентами на рынке труда, студенты готовы осваивать несколько иностранных языков. Знание иностранного языка является одной из основных составляющих успешной карьеры, и, несомненно, способствует повышению личностного роста будущего специалиста, активизирует его мыслительную деятельность. На сегодняшний день, высоко квалифицированный специалист - это не просто профессионал в своей области, но и всесторонне развитый человек, с широким кругозором, способный оперативно решать как сугубо профессиональные, так и творческие задачи; это человек, который обладает способностью приспосабливаться к быстроизменяющимся технологиям современности, умеющий четко определить цели своей профессиональной деятельности. В связи с этим, обучение студентов иностранным языкам должно носить коммуникативно-ориентированный, профессионально-направленный, социокультурный характер. Важным для специалиста в любой области является владение знаниями о последних достижениях в мировой науке и технике, а для этого необходимо знание иностранных языков.

Таким образом, рассматривая вопрос о необходимости повышения эффективности процесса обучения русскому языку в неязыковом вузе, преподавателям важно помнить о нахождении средств формирования интереса к обучению, для чего и применяются сегодня различные способы активизации познавательной деятельности студентов, что в свою очередь развивает у них самостоятельность мышления и формирует навыки самообразования. Этим самым усиливается также профессиональная направленность иноязычного обучения.

Наглядная демонстрация сходств и различий грамматико-синтаксических особенностей первого и второго иностранного языков способствует более эффективному усвоению грамматического материала, помогает осознанно применять изученные грамматические структуры в речевой деятельности, и дополнительно мотивирует к изучению иностранных языков.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что для решения такой многосторонней задачи в вузах, в частности неязыковых, необходим пересмотр существующей системы обучения иностранным языкам.



### Адабиётлар:

1. Боев О.В., Коростелева Е.Н., Чучалин А.И. Проектирование магистерских программ на основе планирования компетенций специалистов. / Под ред. проф. А.И. Чучалина: Томск: Изд-во ТПУ, -2007. - 63 с.
2. Гаврилова О.В. Современные проблемы обучения бакалавров в неязыковом вузе // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2014. - №2. - С. 40-43.
3. Шагбанова Х.С. Формирование языковой компетентности в сфере бытового и профессионального общения у студентов вузов // Вопросы гуманитарных наук. - 2007. -№ 3 (30). - 395 с.
4. Международный журнал экспериментального образования. - 2016. - № 3-2. - С. 312-315;
5. Рысбаева Г.А., Медетбекова Н.Н. Иностранный язык как средство формирования адаптации к профессиональной деятельности
6. Будакова О.В. Игровые технологии как эффективное средство активизации учебного процесса на уроке иностранного языка // Педагогическое мастерство: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.).

### РЕЗЮМЕ

Рус тилини чет тили сифатида ўрганишга қизиқишни назорат қилиш олий таълимни қўлаб-қувватлаш ва оммалаштиришнинг асосий чора-тадбирларидан биридир. Мақолада олий таълим муассасаларида талабаларга сифатли таълим бериш, мамлакатимиз таълимини модернизация қилиш бўйича изчил чора-тадбирлар, бу борада халқаро таълим стандартларини жорий этиш, олий ўқув юрглари талабаларини ўқитиш услубларидан фойдаланиш, атрофдагилар билан касбий мулоқот маданиятини юксалтириш; ва кейинги йилларда амалга оширилган ишларни таҳлил қилади. Замонавий дунёда Ўзбекистонда олий таълим соҳасидаги ислохотлар қўлаб халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликда амалга оширилмоқда.

### РЕЗЮМЕ

Контроль интереса к изучению русского языка как иностранный является одной из основных мер по поддержке и популяризации высшего образования. В статье описывается качественное обучения студентов высших учебных заведениях, последовательные меры по модернизации отечественного образования, внедрению международных образовательных стандартов в этой области, использования методики обучения студентам ВУЗов, развитие культуры профессионального общения с окружающими, проанализирована работы проделанные за последние годы. В современном мире реформы в сфере высшего образования в Узбекистане реализуются в сотрудничестве со многими международными организациями.

### SUMMARY

Controlling interest in learning Russian as a foreign language is one of the main measures to support and popularize higher education. The article describes the quality education of students in higher educational institutions, consistent measures to modernize domestic education, the introduction of international educational standards in this area, the use of teaching methods for university students, the development of a culture of professional communication with others, and analyzes the work done in recent years. In the modern world, reforms in the field of higher education in Uzbekistan are being implemented in cooperation with many international organizations.