

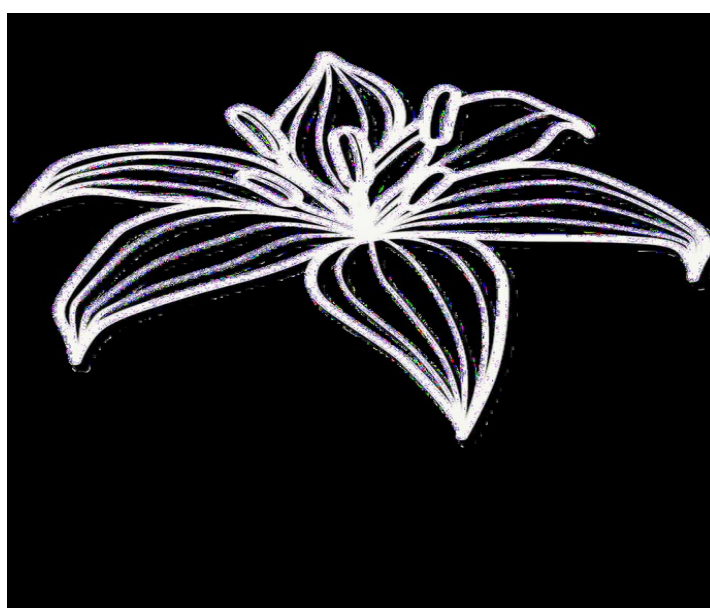


# **СБОРНИК ТЕЗИСОВ**

**X МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
МОЛОДЁЖНЫЙ  
НАУЧНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФОРУМ**

## **БЕЛЫЕ ЦВЕТЫ**

**ПОСВЯЩЕННЫЙ 150- ЛЕТИЮ  
С.С. ЗИМНИЦКОГО**



**Казань, 2023**

## **СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Камилов Ж.Д.**

**Научный руководитель - к.б.н., доц. Бабаева З.Н.**

Ташкентская медицинская академия

В настоящее время знания в области медицинской биологии чрезвычайно расширяются. Увеличение источника информации, расширение возможностей получения информации требует модернизации и совершенствования методов обучения.

Основная цель системы образования – воспитать творческих и свободно мыслящих специалистов. Развитие творческого мышления – обеспечивает анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, планирование, развитие глубины, воображения.

В процессе обучения преподаватель передает знания и направляет мыслительную деятельность учащихся, развивает у учащихся самостоятельность, творческие способности, развивает знания путем достижения сознательного овладения изучаемым.

При организации учебного процесса при проблемном методе обучения внимание уделяется следующим этапам: 1) изучить условия, характеризующие проблему; 2) изложение проблемной ситуации; 3) решение проблемы; 4) обоснование правильности найденного решения; 5) осмысление новых знаний, появившихся в процессе поиска решения проблемы и ее решения; 6) систематизация, мотивация и обобщение проблемы.

Данный метод обучения развивает у учащихся знания, учебные и исследовательские навыки, расширяется кругозор учащихся, студенты используют учебники и электронные ресурсы при решении задач, что, в свою очередь, повышает эффективность их самостоятельной учебы и учит сравнивать и анализировать полученные знания. Эвристический метод – решение проблемы находится в форме обсуждения через взаимосвязанные вопросы и ответы в поисках решения проблемы. В процессе создания проблемной ситуации, постановки проблемы на основе анализа ситуации, выдвижения гипотез, проверки решения учащиеся выполняют самостоятельную, творческую работу.

Широкое использование интерактивных методов в эвристическом обсуждении расширяет кругозор учащихся.

Использование интерактивных методов «SCORE» дает эффективные результаты. В этом процессе учащиеся получают выводы, направленные на поиск решения проблемы самостоятельно в процессе освещения определенной проблемной ситуации через различные органайзеры, схемы знаний, таблицы.

Этот метод предусматривает разбор проблемного вопроса в четкой последовательности: S – symptom (симптом проблемы); C – cause (причина проблемы); O – outcome (ожидаемый результат решения проблемы); R – resources (Где? Когда? Что? Как? поиск источников решения проблем, отвечая на вопросы); E – effect (найти решение проблемы, добиться высокой эффективности за счет разработки практических рекомендаций, направленных на достижение цели).  
Достигнутые результаты:

- 1) Студенты получили исчерпывающую информацию о роли этиологических факторов, предпосылок в патогенезе заболеваний.
- 2) Знания учащихся, навыки обучения, исследовательские навыки и способность самостоятельно интерпретировать идеи, основанные на фактических данных, отлично развиты.
- 3) Расширился круг мышления учащихся, повысилась эффективность самостоятельного чтения и обучения с использованием учебников и электронных ресурсов при решении задач.
- 4) Студенты научились организовывать свои знания в строгой логической системе
- 5) Осознали важность своей работы в будущей профессиональной деятельности
- 6) Студент научился анализировать проблемную ситуацию со своей точки зрения.

## СОДЕРЖАНИЕ

**26-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕДИКО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
..... 6

**97-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ** .....  
**82**

1. Актуальные вопросы медицины труда	82
2. Актуальные вопросы профилактической медицины	98
3. Актуальные вопросы гигиены питания, гигиены детей и подростков	113
4. Акушерство и гинекология	140
5. Анестезиология и реаниматология	179
6. Биомедицинская этика и медицинское право	185
7. Внутренние болезни	207
8. Восстановительная медицина	221
9. Дерматовенерология	234
10. Детская хирургия	248
11. Детские инфекционные болезни	255
12. Иммунология и аллергология	262
13. Инфекционные болезни	272
14. История Отечества	291
15. Кардиология	296
16. Лингвистика	305
17. Медицинская биофизика	357
18. Медицинская, общая психология и педагогика	372
19. Микробиология в практической медицине	380
20. Неврология	398
21. Общая гигиена	423
22. Общественное здоровье	439
23. Онкология, лучевая диагностика и лучевая терапия	456
24. Организация здравоохранения	465
25. Оториноларингология	478
26. Офтальмология	482
27. Патологическая физиология	489
28. Педиатрия. Общая секция	504
29. Педиатрия. Клиническая секция	539

30. Пропедевтика внутренних болезней, посвященная 100-летию доц. В.А. Ломакиной	575
31. Психиатрия и наркология	598
32. Сестринское дело	616
33. Симуляционные методы обучения	626
34. Современные проблемы общей патологической анатомии и онкоморфологии	633
35. Социальная работа, социальная защита, социальное обслуживание	647
36. Социология	657
37. Спортивная медицина и лечебная физкультура	672
38. Стоматология	681
39. Судебная медицина	726
40. Терапия	733
41. Травматология и ортопедия	755
42. Урология	763
43. Фармакология	773
44. Фармация	788
45. Pharmaceutical science	819
46. Физиология, морфология и экспериментальная медицина	824
47. Философия	857
48. Фундаментальная и клиническая биохимия	885
49. Хирургические болезни	899
50. Хирургия	918
51. Цифровая медицина	941
52. Экономика и управление в социальной сфере	948
53. Экология человека и гигиена окружающей среды	958 5

54. Экстремальная и военная медицина	966
55. Эндокринология	976
56. Эпидемиология с основами доказательной медицины	981
<b>29-я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ..</b>	
<b>994</b>	
1. Акушерство и гинекология	994
2. Гигиена и организация здравоохранения	1003
3. Гуманитарные науки	1014
4. Инфекционные болезни	1016
5. Микробиология	1022
6. Неврология и психиатрия	1029
7. Онкология	1037
8. Офтальмология	1045
9. Педиатрия	1053
10. Спортивная медицина и реабилитация	1086
11. Сердечно-сосудистая хирургия	1091
12. Стоматология	1096
13. Судебная медицина	1104
14. Терапия	1111
15. Фармация	1157
16. Фундаментальные науки	1175
17. Хирургия, травматология, урология	1193
18. Эпидемиология	1206