



**"ATROF-MUHIT OMILLARI TA'SIRIDA YUZAGA
KELADIGAN KASALLIKLAR PATOGENEZINING
DOLZARB ASPEKTLARI"**

**Xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiya
materiallari to'plami**

**Сборник материалов международной научно-
практической конференции**

**"АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПАТОГЕНЕЗА
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВЫЗВАННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЕМ
ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ"**

**Materials of international scientific and
practical conference**

**"CURRENT ASPECTS OF THE PATHOGENESIS OF
DISEASES CAUSED BY ENVIRONMENTAL
FACTORS"**

Toshkent 2023

но в первые часы она нейтрализуется слюной. А вот через 18–28 часов налет становится таким толстым и плотным, что слюна бессильна проникнуть в него, и кислота всю на-чинает растворять эмаль зуба.

Так как процесс уплотнения зубного налета длится 18–28 часов, то, чистя зубы два раза в день (то есть через каждые 12 часов), можно значительно снизить вероятность возникнове-ния кариеса. Не менее важное значение для здоровья ребенка имеет прикус. Если прикус неровный, зубы верхней и нижней челюсти наезжают друг на друга, в них чаще будет «гнез-диться» кариес, и такие зубы станут первыми претендентами на установку протезов.

Вот обо всем этом и нужно рассказать ребенку, чтобы тот сам осознанно стал следить за своими зубами. Вот только как это сделать, чтобы ребенок все понял, а не воспринял ваш рассказ, как очередную нотацию? Нужна игровая форма рассказа. Начинать можно в промежутке с 5 до 7 лет. В этот период ребенок начинает сам чистить зубы и должен знать, как и для чего это делается. А кроме того, уже может запоминать и усваивать доста-точно сложные понятия.

Наверное, первый вопрос, над которым стоит задуматься ребенку: для чего вообще нужны зубы? Надо предложить ему на практике ознакомиться с функциями зубов:

Пережевывание пищи. Предложите ребенку попытаться откусить от яблока или мор-ковки, закрыв передние зубы губами. **Речь.** Пусть малыш попробует сказать «дом», «стол» и другие слова, не касаясь языком передних зубов. **Внешний вид.** Перед зеркалом ребе-нок сравнит улыбку с сомкнутыми губами и то, какая радостная улыбка получается у него с открытыми зубками. Более наглядно представить внешний вид без зубов поможет сле-дующий прием: возьмите фотографию улыбающейся фотомодели и попросите ребенка закрасить ей несколько зубов черным фломастером (он это сделает с удовольствием). Обратите внимание, какой некрасивой и даже страшной (как у Бабы Яги) стала улыбка на фотографии. Вывод прост: не будешь ухаживать за зубами, будешь иметь такую улыбку, а значит - *Как поел, почисти зубки! Делай так два раза в сутки.*

Следующее, что надо понять малышу - для чего мы чистим зубы. Расскажите ребенку, что во рту всегда есть микробы, которые очень рады, если их не вычищают. Это дает им возможность надолго поселиться во рту в виде зубного налета, который выделяет кисло-ту и тем самым портит и разрушает зубы. Но при чистке зубов нужно не загонять бакте-рии под десны, а наоборот, вычищать их оттуда. А для этого надо знать правильные при-емы чистки:

Начинают с верхней челюсти - движения щеткой «сметающие», сверху-вниз по 10 раз на каждые 2 зуба. Сначала чистится внешняя, затем внутренняя боковая сторона зубов по всей зубной дуге.

Таким же образом чистим зубы нижней челюсти - движениями снизу-вверх.

Жевательную поверхность чистим круговыми движениями, продвигаясь от щеки к центральному зубам.

Под конец обязательно чистим язык.

И тогда ваш ребенок не только вырастет со здоровыми зубами, но семейный бюджет не пострадает, поскольку лечение зубов в 20 раз дороже мер по профилактике кариеса.

ОЗИҚА ҚЎШИМЧАСИНИНГ ИММУНОЛОГИК ФАОЛЛИГИНИ ЎРГАНИШ НАТИЖАЛАРИ

Шерқўзиева Г. Ф., Саломова Ф. И., Хегай Л. Н.

Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент, Ўзбекистон

Сўнги йилларда эришилган аҳоли яшаш даражасининг сезиларли даражада ошиши, гигиена фанининг янги ютуқлари, хусусан, овқатланиш гигиенаси соҳасидаги билимлар-нинг такомиллашиши токсикоиммунологик тадқиқотлар ўтказишни тақозо этди, чунки кейинги йилларда жуда кўп микдорда турли хил озиқ овқат қўшимчаларидан фойдала-нилмоқда. Ҳозирда жаҳон бўйича озиқ-овқат саноатида 2000 га яқин озиқ-овқат қўшим-чалари қўлланилади. Шу муносабат билан биз янги озиқ-овқат қўшимчаси "Ароматизатор ўтказдик. Озиқ-овқат қўшимчаларини тиббий-биологик баҳолаш бўйича токсикологик ва иммунологик тадқиқотлар ўтказишда қуйидаги меъёрий-услубий ҳужжатларга амал қи-

линган: ЎзР СанҚва М № 0296-11- «Озиқ-овқат қўшимчаларини ишлаб чиқариш, сақлаш ва тартибга солишга бўлган гигиеник талаблар» УзР СанҚ ва М № 0338-16 «Озиқ-овқат маҳсулотларидаги биологик фаол қўшимчаларни (БФҚ) ишлаб чиқариш ва ишлатишга гигиеник талаблар». Статистик тадқиқотлар стандарт клиник кўрсатмалар асосида ўтказилди. «Ароматизатор говядины № 3» озиқ-овқат қўшимчаси аччиқ препарат бўлиб, тайёр гўшт ва гўшт маҳсулотларини ишлаб чиқаришда қўлланилади. Туркиби: ингредиентлар ва алергенлар (ЕС 1169/2011 бўйича): ош тузи; малтодекстрин, целлюлоза (Е460); лаззат кучайтиргич (Е621); лаззатлар. Органолептик хусусиятлар: табиий келиб чиқиши бўйича маҳсулотларда энгил оғишлар мумкин: тузилиши - эркин оқадиган кукун; ранг - оқич жигарранг; ҳид - типик, хушбўй, бегона ҳидсиз; таъми одатий, таъмсиз. Озиқ-овқат қўшимчасининг биологик хавфсизлигининг аниқлаш муҳим хусусияти ҳисобланиб биз in vivo шароитда модданинг иммунологик фаоллигини аниқладик. Қон зардобидидаги IgG ва IgM иммуноглобулинлар синфларининг концентрацияси фермент билан боғлиқ иммуносорбент таҳлили билан аниқланди. Сичқонларнинг периферик қонидан намуналари 200 мг / кг, 400 мг / кг ва 1200 мг / кг дозада тажриба ҳайвонларига юборилгандан кейин олиниб ўрганилди.

Тадқиқот натижалари шуни кўрсатдики, 200 мг / кг, 400 мг / кг ва 1200 мг / кг дозадаги «Ароматизатор говядины № 3» озиқ-овқат қўшимчаси оқ каламушларнинг қон зардобидидаги IgG ва IgM иммуноглобулинлар синфларининг таркибига таъсир қилмади. Ўрганилган иммуноглобулинларнинг таркиби бўйича олинган натижалар назорат гуруҳидагилардан статистик жиҳатдан сезиларли даражада фарқ қилмади.

Адабиёт маълумотлари ва токсикоиммунологик тадқиқотлар натижаларига кўра, озиқ-овқат қўшимчасининг токсикоиммунологик тадқиқотлари натижаларига кўра, «Ароматизатор говядины № 3» озиқ-овқат қўшимчасининг ошқозон ичак орқали юборилганда ўткир токсиклиги бўйича у паст захарли моддаларга (IV синфга) тегишли эканлиги аниқланди.

Шундай қилиб, озиқ-овқат қўшимчаси «Ароматизатор говядины № 3» экспериментал ҳайвонларнинг организмга иммуностимулятор ёки иммуноингибитор таъсир кўрсатмайди. Токсик иммунологик тадқиқотлар натижалари аҳоли саломатлиги учун ушбу озиқ-овқат қўшимчасининг хавфсизлиги тўғрисида хулоса чиқаришга имкон беради ва «Ароматизатор говядины № 3» белгиланган мақсадларда фойдаланиш мумкин.

НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЗУБОВ

Шоюнусова Н.Ш., Усманова Г.К., Ахмадходжаева М.М., Миноваров А.А.

Андижанский государственный медицинский институт, Андижан, Узбекистан

Ежедневно мы сталкиваемся с множеством негативных факторов, которые могут повлиять на здоровье наших зубов. Если игнорировать эти опасные факторы, то в будущем можно столкнуться с разрушением зубов.

Обычно ранкам во рту мы не уделяем значительного внимания, особенно если они небольшие. Чаще всего причиной появления ранок во рту является ослабленная иммунная система. Особую опасность они несут в период эмоционального напряжения и стресса, именно в этот период организм наиболее восприимчивый. В таком случае необходимо исключить и рациональные кислые и пряные продукты питания, так как они могут усугубить проблему. Также необходимо обратиться к стоматологу, который назначит специальное полоскание.

Немало важным является качественная гигиена полости рта. Все прекрасно знают о необходимости чистить зубы как минимум два раза в день и о том, что не стоит пренебрегать зубной нитью. Но часто из-за нехватки времени или лени мы можем забыть об элементарной гигиене. Именно плохая гигиена может послужить развитию кариеса.

Эмоциональное напряжение может послужить причиной того, что некоторые люди во время сна скрипят зубами. Если такие случаи единичны, то особого вреда они не несут, но постоянные скрежет зубами может привести к их разрушению, поэтому как можно быстрее необходимо обратиться к стоматологу.

Также проблемы с иммунной системой приводят к увеличению числа бактерий в полости рта, что впоследствии может привести к такому заболеванию как гингивит.

Акназарова Д.Б. Юсупова О.Б. БИОЛОГИК ФАОЛ ҚЎШИМЧА	88
Ахмадходжаева М.М., Усманова Г.К., Миноваров А.А., Шоюнусова Н.Ш. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЗУБОВ И ПОЛОСТИ РТА	89
Ахмадходжаева М.М., Усманова Г.К., Мирмухамедов Б.Б., Миноваров А.А. И ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ МОЖНО ПОГУБИТЬ	89
Бобоева З.Н., Ахмедова Д.Б. ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПНЕВМОКОНИОЗА	90
Бояров А.Д., Глуткин А.В. ВАРИАНТ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СО СТОРОНЫ ОЖОГОВОЙ РАНЫ У ДЕТЕЙ В РАННЕМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ	91
Дустмуродов А. А. РЕЗУЛЬТАТЫ ГРУППОВОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОСНОВНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	92
Жуманова Л.А., Усманова Г.К., Ахмадходжаева М.М., Миноваров А.А. ЗУБЫ - НЕ ВОЛОСЫ, ВЫПАДУТ НЕ ВЫРАСТУТ	93
Исомадинова Г.З., Хегай А.В. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФИЦИРОВАНИЯ SARS-COV-2 ВРАЧЕЙ-ОФТАЛЬМОЛОГОВ И ПАЦИЕНТОВ С ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	94
Камилов Ж.Д., Бобоева З.Н. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОТАЮЩИХ В ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ АММИАЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА)	95
Камилова Р.Т., Садирходжаева Н.С., Ибрагимова Л.А., Носирова А.Р. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ	97
Ғулмоқодиров М.М. РЕМИТТИРЛАШГАН ТИПДАГИ КЕЧУВЧИ ШИЗОФРЕНИЯ БИЛАН УЗОҚ ВАҚТ КАСАЛЛАНГАН БЕМОРЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ-МЕХНАТГА МОСЛАШУВИ	97
Миноваров А.А., Ахмадходжаева М.М., Усманова Г.К., Ходжихатматова Р.Ю. ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР – ОДИН ИЗ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДОРОВЬЯ	99
Миноваров А.А., Усманова Г.К., Ахмадходжаева М.М., Умурзакова М.Р. ЗДОРОВЬЕ ЗУБОВ ЗАВИСИТ ОТ НАШИХ ПРИВЫЧЕК	100
Сайфуллаева Маржона Хайруллаевна, Сайфуллаева Саодат Хайруллаевна Научный руководитель: ас. Саидова Ф.С. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИИ У ДЕТЕЙ НА ФОНЕ СЕНСИБИЛИЗИРУЮЩИХ СВОЙСТВ ПИЩЕВЫХ АЛЛЕРГЕНОВ	101
Тагизода Сагдиана Махир кизи, Усманходжаева А.А., Высогорцева О.Н. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СВОЙСТВ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ ВО ВРЕМЯ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДЗЮДО	102
Уринов А.М., Бобоева З. Н. РОЛЬ ПРОБИОТИКОВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ	104
Усманова Г.К., Мирмухамедов Б.Б., Ахмадходжаева М.М., Миноваров А.А. ЗУБЫ – СВОЕОБРАЗНЫЙ ИНДИКАТОР ДРУГИХ ОРГАНОВ	105
Усманова Г.К., Ахмадходжаева М.М., Миноваров А.А., Жуманова Л.А. ПРАВИЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ ЗУБОВ	107
Ходжихатматова Р.Ю., Усманова Г.К., Ахмадходжаева М.М., Миноваров А.А. БЕРЕГИ С МОЛОДУ: ПРАВИЛА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЫХ ЗУБОВ	107
Шерқўзиева Г. Ф., Саломова Ф. И., Хегай Л. Н. ОЗИҚА ҚЎШИМЧАСИНИНГ ИММУНОЛОГИК ФАОЛЛИГИНИ ЎРГАНИШ НАТИЖАЛАРИ	108
Шоюнусова Н.Ш., Усманова Г.К., Ахмадходжаева М.М., Миноваров А.А. НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЗУБОВ	109
Эрметова Д.Ж. Юсупова О.Б. ОҚИЛОНА ОВҚАТЛАНИШНИНГ АСОСИЙ ТАМОЙИЛЛАРИ	110
Эрметова Д. Ж., Очилова И.К. ИММУНОДЕФИЦИТНЫЕ СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ	110
Эрметова Д.Ж. ГЎДАКЛАР СОҒЛИГИГА ТЎҒРИ ОВҚАТЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИНИ ЎРГАНИШ	111
Юсупходжаева Х.С., Исломова З.С., Батирходжаева А.А., Хайруллох М.А. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО СОСТАВ КРЕМА ПО РЕОЛОГИЧЕСКИМ СВОЙСТВА МУМИЕ	112
ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ В МЕДИЦИНЕ	
Вобоева Р. Н. ТА`ЛИМДА ЭКОЛОГИК ДУНYOQARASHNI RIVOJLANTIRISH	113
Бобоева З. Н. ТИББИЙ ТАЪЛИМДА ЎҚУВ ЛАБОРАТОРИЯЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ	114
Бобоева Р. Н., Азимова С.Б. БИОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА МУЛЬТИМЕДИЯ ВОСИТАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ САМАРАДОРЛИГИ	115
Бобоева Р.Н., Бобоева З.Н. ИНГИЧКА ИЧАҚДА АЙРИМ КАРБОГИДРАЗЛАР ФАОЛЛИГИНИ ЎРГАНИШ	115