



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI SAQLASH
VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
TERMIZ FILIALI**



**“TIBBIY TA’LIMDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALAR - 2023:
DOLZARB MUAMMOLAR, YUTUQLAR VA INNOVATSIYALAR”
Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari**

**Материалы Республиканской научно-практической конференции
“ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ-
2023: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ”**

**Proceedings of the Republican scientific-practical conference
“INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN MEDICAL EDUCATION-2023: CURRENT
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS”**

07 yanvar 2023 yil



Termiz - 2023



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI
SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
TERMIZ FILIALI**



**“TIBBIY TA’LIMDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALAR-2023:
DOLZARB MUAMMOLAR, YUTUQLAR VA INNOVATSIYALAR”
Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari**

**“ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ-
2023: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ”
Материалы Республиканской научно-практической конференции**

**“INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN MEDICAL EDUCATION-2023:
CURRENT PROBLEMS, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS”
Proceedings of the Republican scientific-practical conference**

7 январ 2023 йил



TERMIZ - 2023



Ushbu ilmiy ishlar to'plamida Respublika oliy ta'lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot institutlari hamda Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filialida faoliyat ko'rsatayotgan professor-o'qituvchilarning ilmiy ish natijalari e'lon qilingan . Anjuman materiallari TTATF Termiz filiali Kengashining qarori asosida nashrga tavsiya etildi (Bayonomasi № 6, 31.01.2023 yil).

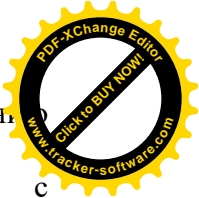
Mas'ul muharrir:

1. F.A.Otamuradov – t.f.d. TTA Termiz filiali direktori.

Tahrir hay'ati:

2. M.I.Shamsutdinova - t.f.d. professor TTA Termiz filiali ilmiy ishlar va innovasiyalar bo'yicha direktor o'rinbosari v.v/b.
3. YO.B.Gulyamov - t.f.n., dos. TTA Termiz filiali o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari.
4. O'R.Fayziyeva - TTA Termiz filiali Davolash ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari.
5. D.B.Aymuratova – TTA Termiz filiali ilmiy-tadqiqotlar, innovasiyalar va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi boshlig'i v.v/b.
6. B.I. Tumisheva - TTA Termiz filiali Kadrlar bo'limi bosh muhandisi.
7. M.A. Ergashev - TTA Termiz filiali Kengashi kotibi.

To'plamda chop etilgan ma'lumotlar va raqamlar mualliflar tomonidan taqdim etilgan. Nashriyot va tashkiliy qo'mita chop etilgan ma'lumotlar xato va kamchiliklari uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga olmaydi.



Выводи. Таким образом, комплексный инновационный подход к преподаванию гистологии включает:

1. Мультимедийное обеспечение лекций и практических занятий с дифференциальной визуализацией тканевых и клеточных структур на светооптическом, электронномикроскопическом и молекулярном уровнях организации.
2. Визуализацию в ходе практического занятия реальных микроскопических препаратов с помощью видеосистем, транслирующих их изображение на экран.
3. Рейтинговый контроль знаний у студентов путем компьютерного тестирования.
4. Заключительный (экзаменационный) тестовый и письменный контроль.

Итак, разработка и внедрение профессионально ориентированной комплексной методической системы подготовки по гистологии студентов позволяет не только повлиять на эффективность обучения, но и способствует формированию профессиональных компетенций врача.

TRAVMATOLOGIYA VA ORTOPEDIYA MAGISTRATURA YO'NALISHINI O'QITISHDA O'QUV MATERIALLARINI O'ZLASHTIRISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH

*N.Z.Nazarova, A.Y.Baxodirov
Toshkent tibbiyot akademiyasi*

Muammoning dolzarbligi: Tayyor algoritmlar va o'rganilgan qoidalar bo'yicha ta'lim olish, standart masalalarini yechish qobiliyati, talaba o'zlashtirishi kerak bo'lgan ta'lim mazmunining faqat bir qismidir. Hayot davomida kuzatiladigan haqiqiy vaziyatlar, mashg'ulot davomida olib borilgan ko'nikmalardan farq qiladi va shifokordan mustaqil ravishda yechim topish, o'zi uchun eng yaxshi yo'lni tanlash qobiliyatini talab qiladi. Shu sababli, magistratura ta'lim o'quv jarayoni va amaliyotda o'zlashtirgan zamonaviy bilim va amaliy ko'nikmalar o'rtasidagi uchraydigan tafovut muammolarni mustaqil tarzda hal qilishi zamonaviy ta'limning asosiy vazifalari hisoblanadi.

Maqsad: Muammoli va kompetensiyaga asoslangan o'qitish usullarini joriy etish orqali fan bo'yicha o'quv materialini o'zlashtirish samaradorligini oshirish.

Vazifalar: Tibbiyot OTMlarida o'qitish usullarini rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalariga umumiy nuqtai nazardan yondoshish; Fanda an'anaviy o'quv jarayonida mavjud o'qitish usullarining kamchiliklarini aniqlash; Muammoli ta'lim texnologiyasidan foydalangan holda "Travmatologiya va ortopediya" modulini ishlab chiqish.

An'anaviy o'qitishning asosiy kamchiliklari - talabalarning "ta'lim infantilizmi; ma'lumotni topish va tahlil qilish uchun past motivatsiya; asosiy ma'lumot manbai sifatida o'qituvchining roli hali ham katta; o'quv jarayonining past moslashuvchanligi; amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish uchun qisqa vaqt va simulyatorlarning yetishmasligi. Muammoli ta'lim - muammoli ta'lim konsepsiyasi talabalarning aqliy rivojlanishi uchun zaxiralarni qidirishni o'z ichiga oladi: ijodiy fikrlash qobiliyati va mustaqil kognitiv faoliyat. Muammoli ta'limning mohiyati o'qituvchi tomonidan talabalar uchun muammoli vaziyatlarni tashkil etish, ushbu vaziyatlardan xabardor bo'lish, talabalar va o'qituvchilarning birgalikdagi o'zaro munosabatlari jarayonida talabalarning maksimal mustaqilligi va o'qituvchining umumiy rahbariyatidan iborat. O'quv jarayoniga muammoli ta'lim texnologiyasini joriy etish talabalarning yangi bilim va ko'nikmalarni egallashini sezilarli darajada yaxshilashi, mavzuni o'qitishda muammoga yo'naltirilgan darsning motivatsion tarkibiy qismini sezilarli darajada oshirishi va talabalar tomonidan bilimlarni o'zlashtirishni yaxshilashi, talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatini rag'batlantirish uchun ilmiy-tadqiqot ishlarini nazariy seminarlarga kiritish tavsiya etiladi.

Xulosa: Muammoli ta'lim magistratura talabalari tomonidan fanni samarali o'zlashtirishning eng maqbul usullaridan biridir. O'z ijodiy faoliyati orqali mustaqil ravishda bilim olish, o'qishga yuqori qiziqish, samarali fikrlashni rivojlantirish, kuchli va samarali o'quv natijalarga erishish kabi asosiy afzalliklardan iborat.