



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
KOMMUNAL VA MEHNAT GIGIYENASI KAFEDRASI**

***“TIBBIYOT OLIY O'QUV YURTLARI
TALABALARINI O'QITISHDA INNOVATSION
TEXNOLOGIYALARNING PEDAGOGIK
JIHATLARI”***

mavzusidagi o'quv-uslubiy anjuman



TOSHKENT-2023

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

2023 yil 15 noyabr kuni Toshkent shahrida bo‘lib o‘tgan “Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjumani materiallari to‘plami.

Tahrir hay’ati:

Baymuradov Shuhrat Abduljalilovich

Toshkent tibbiyot akademiyasi rektori v.v.b.

Iskandarova Guzal Tulkinovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrası mudiri

Samigova Nargiz Raimovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrası dotsenti

Tashpulatova Munisa Nigmanjanovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrası katta o‘qituvchisi

Moderatorlar:

Kurbanova Shaxnoza Irkinovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrası dotsenti

Yusupxo‘jayeva Aziza Majidovna

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrası dotsenti

Rashidov Valixon Akmaljonovich

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrası assistenti

Xadjayeva Umida Abduxamid kizi

Kommunal va mehnat gigiyenasi kafedrası assistenti

To‘plamga kiritilgan materiallarning mazmuni va sifati uchun muallif(lar) javobgardir

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

42,7 до 45,2%, почти во всеобщей стадии технологического процесса соответствующая допустимых величин (диаграмму) производственных помещений”.

Таким образом в мукомольном производстве на рабочих местах у обойщиков занимающихся очисткой зерна в подготовительном отделении условия труда с его опасностью характеризуются следующим образом: степень вредности 3 класс, 2 степени опасности. Для создания нормальных и безопасных условий труда, необходимо внедрить систему стандартов, регламентирующих методы и средства контроля показателей безопасности.

**НАНОТЕХНОЛОГИИ КАК РЕШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

Самигова Н.Р., к.м.н., доцент

Кафедра коммунальной гигиены и гигиены труда

Мустафаева Х.Б., студентка 4 курса факультета медицинской профилактики и общественного здоровья, экологии и охраны окружающей среды и химии

Ташкентская медицинская академия

Достижения нанотехнологии стали широко внедряться для решения проблем экологии. Нехватка чистой воды является большой экологической проблемой, особенно в развивающихся странах с военными конфликтами и частыми стихийными бедствиями. Рост народонаселения и интенсивное ведение сельского хозяйства связаны с постоянно растущим потреблением чистой воды, поэтому все более актуальными становятся поиски новых методов ее очистки.

Применение наноматериалов может помочь улучшить существующие, а также создать совершенно новые технологии и материалы, используемые для очистки воды. Так, наноструктурные материалы находят все возрастающее

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

применение в процессах переработки и обезвреживания отходов. Недавно было обнаружено, что наноразмерные частицы могут очищать воздух от различных загрязнителей, включая опасные органические соединения, клетки, вирусы и ядовитые химикаты. Кроме того, предполагается, что нанотехнологии позволят так организовать химические производственные процессы, что в ходе их будет образовываться меньше отходов.

Подобная широкомасштабная работа по развитию нанотехнологий и научно-интеллектуального потенциала, совершенствованию научно-технической базы и расширению международных связей способствует дальнейшему развитию страны.

Развитие и создание nanoиндустрии в республике требует организации подготовки вузами специалистов в области нанотехнологии. Основная проблема в решении этого вопроса – это направленность существующей системы вузовского обучения на подготовку специалистов узкой специализации. Для дальнейших разработок нанотехнологий и увеличения высоко квалифицированных специалистов при двухуровневой системе вузовского обучения, подготовка специалистов для научной и инновационной деятельности в области нанотехнологии в вузах естественнонаучного профиля должна включать: а) обучение в бакалавриатах физического, химического и биологического факультетов для получения фундаментальных знаний по этим наукам, научным основам нанотехнологии и нанобиотехнологии с применением подхода, основанного на идее междисциплинарной интеграции; б) обучение в магистратуре путем углубленного изучения научных основ нанотехнологии и нанобиотехнологии со специализацией по одному из направлений в нанотехнологии или нанобиотехнологии, приоритетному для Узбекистана, по магистерским программам, с включением в эти программы изучения основ инновационной деятельности.

Таким образом, решением проблемы перестройки системы образования на основе идеи междисциплинарной интеграции может быть предлагаемый

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

здесь подход, основанный на сочетании дифференцированного и интегрированного изучения дисциплин и применяемый на всех этапах учебного процесса.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН В КЛИМАКТЕРИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ

Саидова Г.Т., к.м.н., ассистент

Кафедра гигиены детей, подростков и гигиены питания

Ташкентская медицинская академия

Климакс, о котором совсем недавно не принято было говорить вслух, в 1990-х годах стал одним из самых актуальных вопросов, касающихся женского здоровья. Климактерический период - это физиологический период в жизни женщины, когда постепенно угасает функция яичников, однако возможно и патологическое его течение - климактерический синдром (КС), который встречается у 80% современных женщин. С началом угасания функции яичников в организме женщины происходит изменение всех видов обмена и как следствие – увеличение частоты многих неинфекционных заболеваний. Профилактика осложнений климактерического синдрома должна начинаться с оценки состояния здоровья женщин. Особое значение имеет анализ показателей заболеваемости женщин в климактерическом периоде по сравнению с состоянием здоровья женщин соответствующих возрастных групп у которых еще не начался переход к менопаузе. Именно такая оценка явилась целью данного исследования.

Материалы и методы исследований. В исследование по методу «случай-контроль» на условиях добровольного информированного согласия было включено 966 жительниц двух районов г. Ташкента (Шайхантахурский и Алмазарский районы) в возрасте от 40 до 58 лет (медиана возраста составила 46,0 лет, медиана длительности менопаузы составила 4 года). В основную

“Tibbiyot oliy o‘quv yurtlari talabalarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarning pedagogik jihatlari” mavzusidagi o‘quv-uslubiy anjuman

ANOLINI ICHIMLIK SUVI BILAN TA’MINLASHNING DOLZARB MUAMMOLARI	29
<i>Yusupxo‘jayeva A.M., Rahmatullayev O.B.</i>	
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ КАК БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ	31
<i>Искандарова Г.Т., Самигова Н.Р.</i>	
ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	33
<i>Искандарова Г.Т., Самигова Н.Р.</i>	
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ: СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	35
<i>Искандаров А.Б., Хайитова Ш.И.</i>	
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЕ К ЭЛЕМЕНТАМ КОМПЛЕКСНОГО БЛАГОУСТРОЙСТВА ДВОРОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ	37
<i>Искандаров А.Б., Батирова К.Г.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ТРУДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ ПО ПРЕРАБОТКЕ ЗЕРНАЗЕРНОПЕРЕРАБОТКЕ	39
<i>Искандарова Гулноза Тулкуновна, Манасова И.С.</i>	
НАНОТЕХНОЛОГИИ КАК РЕШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ	41
<i>Самигова Н.Р., Мустафаева Х.Б.</i>	
СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН В КЛИМАКТЕРИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ	43
<i>Саидова Г.Т.</i>	