



*“ICHKI KASALLIKLAR FANINI O‘QITISHDA  
ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR O‘RNI”  
XALQARO O‘QUV-USLUBIY ANJUMAN  
31-OKTABR 2023-YIL*



O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligi

[www.ssv.uz](http://www.ssv.uz)

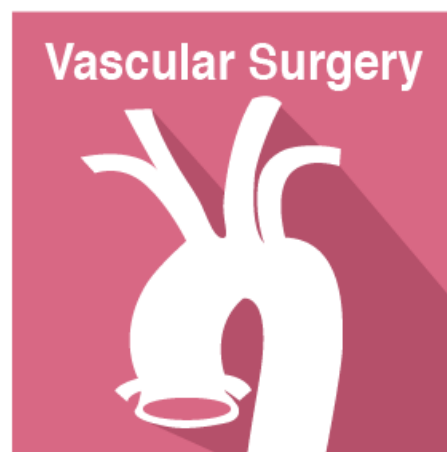
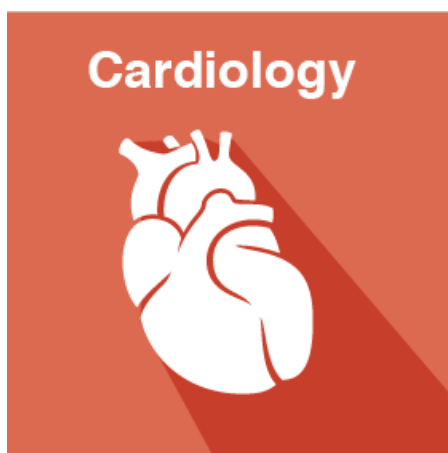
Toshkent tibbiyot akademiyasi

[www.tma.uz](http://www.tma.uz)



Mazkur to'plamda Toshkent tibbiyot akademiyasining "Ichki kasalliklar fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar o'rni" mavzusidagi xalqaro o'quv-uslubiy anjuman materiallari kiritilgan.

To'plamga kiritilgan materiallarning mazmuni va sifatiga muallif(lar) javobgar hisoblanadi.





## **Tahrir hay'ati**

Alisher Kayumovich Shadmanov	Rektor, Tashkiliy qo'mita raisi
Boymuradov Shuxrat Abduljalilovich	O'quv ishlari bo'yicha prorektor
Azizova Feruza Lyutpillayevna	Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor
Jabbarov Ozimbay Otaxanovich	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi mudiri
Umarova Zamira Faxriyevna	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi dotsenti
Maksudova Malika Xamdamjonovna	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi dotsenti
Tursunova Laylo Dilshatovna	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi dotsenti
Saydaliyev Rustam Saydaliyevich	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi katta o'qituvchisi
Kodirova Shoirax Abduraxmanovna	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi katta o'qituvchisi
Xodjanova Shaxnoza Iskandarovna	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi katta o'qituvchisi
Nazarova Nigina Otabekovna	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi assistenti
Mirzayeva Gulchexra Payzullayevna	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi assistenti
Jumanazarov Sultanboy Baxodirovich	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi assistenti
Raxmatov Avazbek Mamat o'g'li	2-son fakultet va gospital terapiya, nefrologiya va gemodializ kafedراسi assistenti



**CONTENTS MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Abduraximova L.A., Turayev I.A.</b> Training practical skills efficiency of simulation teaching methods medical education.....	<b>8</b>
<b>Abduraximova L.A., Rakhimov S.S.</b> Practical use of information technologies in medical education.....	<b>9</b>
<b>Ahmedov Shakhboskhon, Liverko Irina, Akhmedova Feruzahon.</b> Efficiency of ozone therapy in complex treatment of patients with bronchial asthma with disorders of carbohydrate metabolism.....	<b>10</b>
<b>Akhmedov Kh.S., Turayev I.A.</b> Application of modern pedagogical technologies in teaching clinical sciences.....	<b>11</b>
<b>Akhmedov Shahboskhon, Abduganieva Elnora, Akhmedova Ziyoda</b> The role of antibacterial therapy in the treatment of COVID-19.....	<b>12</b>
<b>Axmedov Sh.M. Kuchkarova Sh.A.</b> Bronxial astma bilan og'riqan bemorlarning semizlik bilan birga kechishining o'ziga xos xususiyatlari.....	<b>13</b>
<b>Bositxonov Akmalxon.</b> Illustratsiya-bu o'rganish jarayonida effektiv o'qitish metodi.....	<b>14</b>
<b>Daminova K.M., Babajanova N.R., Xasanov A.A.</b> Prevalence of stress among medical students during exams.....	<b>18</b>
<b>Djumaniyazova Z.F.</b> Terapiya fanini o'qitishda innovatsion texnologiyalarni o'rni.....	<b>19</b>
<b>Djurayeva E.R., G'aniyeva N.A., Berdiyeva D.U.</b> Ichki kasalliklar fanini o'qitishda ilg'or pedagogik texnologiyalarni joriy etish.....	<b>21</b>
<b>Isirgapova S.N., Khusankhodjaeva F.T., Shukurova L.X., Mukhiddinova N.Z.</b> Impact of Android phones on student memory and attention.....	<b>23</b>
<b>Jumanazarov S.B.</b> Davolash jarayonida IT texnologiyasining tutgan o'rni.....	<b>24</b>
<b>Jumaniyazov Bexzod Kadirberganovich.</b> Didaktik o'yinlar orqali talabalarning mustaqil fikrlashga o'rgatishdagi metodik imkoniyatlar.....	<b>27</b>
<b>Kodirova Sh.A.</b> Klinik ish o'yinlarining amaliy mashg'ulotlardagi ahamiyati.....	<b>32</b>
<b>Madaminov Xudayberdi Atabekovich.</b> Ichki kasalliklar fanini o'qitishda pedogogik texnologiyalarni o'rni.....	<b>34</b>
<b>Mirzaeva G.P., Mukhiddinova F.M.</b> Teaching as a professional activity of a medical school teacher in modern reality.....	<b>36</b>
<b>Mirzaeva G.P.</b> Blended forms of learning in the implementation of student-centered approach in medical education.....	<b>38</b>
<b>Negmatova Mohichexra Umarovna.</b> Topinambur o'simligining foydali hamda dorivor xususiyatlari.....	<b>40</b>



<b>Rakhmatov Avazbek Mamat ugli.</b> Pedagogical leadership and reflective practice.....	<b>42</b>
<b>Rakhmatov Avazbek Mamat ugli.</b> The role and place of pedagogical techniques in improving the professional skills of teachers.....	<b>45</b>
<b>Rakhmatov Avazbek Mamat ugli.</b> New pedagogical technology is the basis of educational efficiency.....	<b>47</b>
<b>Rakhmatov Avazbek Mamat ugli.</b> The concept of the teacher's pedagogical technique.....	<b>49</b>
<b>Rashidov Shamsiddin Sharofovich, Negmatova Mohichexra Umarovna.</b> Sog'lom ovqatlanish-salomatlik garovi.....	<b>51</b>
<b>Rasulova Khurshidakhon, Rasulova Mukhlisa.</b> Neurocognitive impairment in patients with COVID-19 associated ischemic stroke.....	<b>53</b>
<b>Ruzmetova Shahnoza Davronbekovna.</b> Tibbiyot oliygohlarida pedagogik texnologiyalar.....	<b>55</b>
<b>Sapaeva Z.A.</b> Amaliy mashg'ulotlarda rolli o'yinlarning axamiyati.....	<b>57</b>
<b>Sobirov M.A., Tashpulatova M.KH., Munavvarov B.A., Akhmadaliyeva D.T., Shadiyeva S.O., Maksudova L.I.</b> Optimization of extra-current educational activities at the department of therapeutic subjects.....	<b>59</b>
<b>Tursunova L.D., Jabbarov O.O.</b> Ta'lim jarayonida talabalar ilmiy to'garalarining o'rni.....	<b>61</b>
<b>Xalmuxamedov B.T.</b> Tibbiyot universiteti talabalarni birlamchi tizimda kasbiy faoliyatga zamonaviy sharoitda tayyorlash doirasida klinik fanlarni o'qitishda kompyuter dasturlaridan foydalanish.....	<b>63</b>
<b>Yakubova A.B., Xamidova G.S., Xusinbayev I.D.</b> YKKNV- gastropatiyasi bilan og'rigan bemorlarda pantaprazol samaradorligini o'rganish.....	<b>64</b>
<b>Агзамова Г.С., Кенжаев М.Л., Мидасов М.М., Ташмухамедова М.К.</b> Теоретические основы применения методов и приемов мнемотехники в образовании студентов медицинских вузов.....	<b>65</b>
<b>Даминова К.М., Скосырева О.В., Таирова Д.З.</b> Место внутренних болезней в обучении студентов – стоматологов.....	<b>69</b>
<b>Жаббаров О.О., Турсунова Л.Д.</b> Роль проблемных ситуаций в обучении студентов медицинских образовательных организаций.....	<b>70</b>
<b>Жуманазаров С.Б.</b> Ички касалликлар фанини ўқитишда масофавий ўқитишнинг афзалликлари ва камчиликлари.....	<b>73</b>
<b>Жуманазаров С.Б.</b> Бўлажак УАШ-педагогларни тайёрлашда маънавий - маърифий ишлар кўламини ошириш.....	<b>74</b>
<b>Зокирхўжаев Ш.Я., Паттахова М.Х., Жалолов Н.Н., Муталов С.Б.</b> Жигар касалликларида нутритив статусни аниқлашнинг аҳамияти.....	<b>77</b>



<b>Зокирхўжаев Ш.Я., Паттахова М.Х., Жалолов Н.Н., Муталов С.Б.</b> Жигар касалликлариди цитокинларнинг аҳамияти.....	<b>79</b>
<b>Исломов И.И., Джуманиязова З. Ф.</b> Роли интерактивных методов обучения в медицинском образовании.....	<b>80</b>
<b>Кодирова Ш.А.</b> Образовательный квест-как вид интерактивных технологий.....	<b>81</b>
<b>Кодирова Ш.А., Рахматов А.М.</b> Мастер класс- одна из форм эффективного профессионального обучения.....	<b>83</b>
<b>Кушекбаева А.Е., Серикбаева М.Т.</b> Рекомендации и клиническая практика в лечении артериальной гипертонии.....	<b>84</b>
<b>Кушекбаева А.Е., Серикбаева М.Т.</b> К вопросу об интерактивных технологиях в процессе обучения в медицинском вузе.....	<b>85</b>
<b>Максудова М.Х., Жаббаров А.А.</b> Пути повышения эффективности работы преподавателя клинических дисциплин в медицинских ВУЗах.....	<b>86</b>
<b>Мирзаева Г.П., Мухиддинова Ф.М.</b> Преподавание как профессиональная деятельность преподавателя медицинского вуза в современной действительности.....	<b>88</b>
<b>Мирзаева Г.П.</b> Смешанные формы обучения в реализации студентоцентрированного подхода в медицинском образовании.....	<b>91</b>
<b>Назарова Нигина Отабек қизи, Жабборов Озимбой Отахонович.</b> Ички касалликлар фанини педагогиканинг асосларига ёндошган холда мукамаллаштириш.....	<b>94</b>
<b>Назарова Нигина Отабек қизи.</b> Инновацион педагогик технологияларнинг асосий принциплари.....	<b>95</b>
<b>Назарова Нигина Отабек қизи.</b> Замонавий педагогик технология асосида интерфаол дарсларни ташкил этиш.....	<b>97</b>
<b>Назарова Нигина Отабек қизи.</b> Педагогик технологиянинг илмий асосларини фан миқёсида татбиқ этиш.....	<b>99</b>
<b>Ортикбоев Ж.О., Махкамова М.М.</b> Студенческий научный кружок как инструмент трансляции мировых практик в образовательный процесс.....	<b>102</b>
<b>Ортикбоев Ж.О.</b> Современная концепция студенческого научного кружка в рамках подготовки будущих врачей к оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.....	<b>103</b>
<b>Ортикбоева Ш.О., Махкамова М.М.</b> Проблема создания полиязычного образовательного пространства медицинского ВУЗа.....	<b>105</b>
<b>Расулова Х.А., Расулова М.А.</b> Изменение нейроиммунологических показателей у больных с COVID-19 ассоциированным ишемическим инсультом.....	<b>106</b>



## **ЖИГАР КАСАЛЛИКЛАРИДА НУТРИТИВ СТАТУСНИ АНИҚЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ**

*Зокирхўжаев Ш.Я., Паттахова М.Х., Жалолов Н.Н., Муталов С.Б.  
Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент, Ўзбекистон*

Жигар озиқ моддаларининг физик ҳолатларини модуляция қилишда ёрдамчи вазифасини бажариши орқали хазм жараёнларида муҳим аҳамиятга эга. Бу жараёнда ёғлар ўт кислоталари ва фосфолипидлар ёрдамида эмульгирланади. Холестерин ва ёғда эрувчи витаминларнинг ёғлар ёрдамида адсорбциялиши ва ўзлаштирилиши жигар функционал ҳолати билан узвий боғлиқ. Жигар етишмовчилигида ёғ кислоталари транспортировкасида, липопротеин структурасида, ёғ кислоталарининг периферик тўқималардаги клиренсида дефектлар ҳосил бўлади. Очликнинг эрта босқичларида глюкоза меъри глюконеогенез ёрдамида бошқарилади. Нормал озиқланувчи беморларда гликоген тахминан 24 соатдан 48 соатгача сақланади, лекин керакли озиқ моддаларининг етишмаслиги натижасида бу вақт ўтгач, глюкоза фақат глюконеогенез орқали ҳосил бўлади. Глюконеогенез жараёни натижасида ҳосил бўлган азот маҳсулотлари жигарда параллел равишда зарарсизлантирилиши натижасида мочевина ҳосил бўлади. Натижада жигар етишмовчилиги ҳолатида аминокислоталарнинг азот қолдиқлари зарарсизлантирилиши издан чиқади, ҳамда қонда глютамин, аммиак ва ароматик аминокислоталар миқдори кўпаяди. Бу ўзгаришлар жигар етишмовчилигига хос бўлиб, озиқланишда оқсил ва аминокислоталарга бўлган эҳтиёжнинг аҳамиятини белгилаб беради. Жигар циррози мавжуд беморларда ароматик аминокислоталар клиренси ўрганилиши натижасида жигар энцефалопатияси ва азотсақловчи озиқланиш ўртасида боғлиқлик борлиги аниқланган. Қонда ароматик аминокислоталарнинг тўпланиши биринчи навбатда оқсил деструкцияси билан боғлиқ. Шу сабабли озиқланиш биринчи навбатда оқсил катаболизмини секинлаштиришга қаратилган бўлиши лозим. Жигар циррози билан касалланган беморларда тинч ҳолатда энергия сарфланиши юқори даражада, нормал, ёки камайган бўлиши мумкин. Тинч ҳолатдаги гиперметаболизм тананинг мушак, хужайра ва



экстрацеллюляр тўқималари ёқотилиши билан боғлиқ. Шу сабабли жигар циррози билан касалланган беморларда гиперметаболизмни эрта аниқлаш, овқатланишни назоратга олиш, нутритив статус издан чиқишини коррекция қилиш муҳим аҳамиятга эга.

Нутритив статусни аниқлаш учун зарур бўлган лаборатор усуллардан – бу умумий оқсил, плазма альбумини, қонда глюкоза миқдори, лимфоцитлар миқдори, умумий холестерин, калий, натрий, суткалик пешобда креатинин ва мочевина миқдоридир. Қўшимча текширувларга эса трансферрин, лактат, триглицеридлар, магний, кальций, фосфор, темир киради.

Хозирги кунда нутритив статусни аниқлашнинг бир неча турлари мавжуд. Булардан бири Нутритив хавф индекси (Nutritional Risk Index) NRI бўлиб, у қуйидаги формула ёрдамида аниқланади:  $NRI = 1,519 \times \text{плазма альбумини (г/л)} + 0,417 \times (\text{тана массаси 1 (кг)} / \text{тана массаси 2 (кг)} \times 100)$ , бунда 1 – тана массаси – бу текширув вақтидаги масса, 2 – тана массаси – бу одатдаги тана массаси. NRI кўрсаткичига қараб беморларда нутритив статус ҳолатига қуйидагича баҳо берилади: нутритив етишмовчилик йўқ ( $NRI > 97,5$ ), ўрта нутритив етишмовчилик ( $97,5 > NRI > 83,5$ ), оғир нутритив етишмовчилик ( $NRI < 83,5$ ).

Бундан ташқари SGA, (Subjective Global Assessment), NRS (Nutritional Risk Screening), MUST (Malnutrition Universal Screening Tool) каби нутрицион индекслар мавжуд.

Хулоса қилиб шуни айтиш лозимки, сурункали жигар касалликларида нутритив етишмовчилик кўпчилик беморларда аниқланади. Овқатланишнинг етишмовчилиги ўз навбатида иммунитетнинг хужайра бўғимига таъсир кўрсатади. Аниқланган нутритив етишмовчилик беморларни ниҳоятда эътибор билан даволашни талаб қилади, чунки бу ҳолатлар беморларда кейинчалик асоратларга сабаб бўлиши мумкин.