

ISSN 2181-6883

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

10-son (2023-yil, noyabr)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2023

		личностей	
34.	ЗЕМЛИНА Юлия Вячеславовна	Педагогическое мастерство учителя начальных классов как фактор развития ключевых компетенций учащихся	170
35.	МЕЛИБАЕВА Рузахон Насировна	Тиббиётда тиббий психодиагностика мақсадларида қўлланилаётган методикаларнинг татбиқ этилиш ҳолати	175
36.	САГИНДИКОВА Наргиза Жубаткановна	Бўлажак педагог шахсининг гендер буйича масъулиятининг компонентлик таркиби	180
37.	ISMATOVA Dilafruz Tuymuratovna, BO‘RONOVA Kamola Baxtiyorovna	Oilada ota-ona psixologiyasi shakllanishining psixologik xususiyatlari	186
38.	QODIROV Baxtiyor Eshmurzayevich	Bo‘lajak texnologik ta’lim o‘qituvchilarini tayyorlashda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ilmiy-nazariy asoslari	191
39.	XALIKOVA Umida Mirovna	Raqamli dasturiy ta’lim vositalari asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishning nazariy va metodik asoslari (Boshlang‘ich ta’lim yo‘nalishlari misolida)	195
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA’LIM			
40.	QORAYEV Abduvafu Fazliddinovich	Refleksiv videotreninglar asosida boshlang‘ich ta’lim yo‘nalishi talabalarning kasbiy o‘shish samaradorligini oshirish	202
41.	КАМИЛОВА Гулмира Алимовна	Мактабгача ёшдаги болаларни халқ оғзаки ижоди намуналари билан таништириш муаммолари	206
FILOLOGIYA VA TILLARNI O‘QITISH			
42.	TKACHEVA Anastasiya Aleksandrovna	Talabalarning ijtimoiy-madaniy kompetentligini rivojlantirish jarayonida refleksiya va o‘z-o‘zini refleksiya qilishning roli (ispan tili misolida)	211
43.	DAVRANOVA Gulbahor Numondjonovna	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida rus tilini o‘qitishning o‘ziga xos xususiyatlari	220
44.	NORQULOVA Muqaddas Baxriddinovna	A2 darajali maktab o‘quvchilarning ingliz tili grammatik kompetensiyasini oshirishda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning uslubiy xususiyatlari	229
45.	НОРОВ Жамшид Нуруллоевич	Лингвокультурологик бирликларни ўқитишнинг илмий-методик асослари	233
ANIQ VA TABIIY FANLARNI O‘QITISH			
46.	ABDULLAYEVA Muhayyoxon Abduvohid qizi	Ba’zi masalalarni yechishda arifmetik va geometrik progressiyaning tadbirlari	239

ТИББИЁТДА ТИББИЙ ПСИХОДИАГНОСТИКА МАҚСАДЛАРИДА ҚЎЛЛАНИЛАЁТГАН МЕТОДИКАЛАРНИНГ ТАТБИҚ ЭТИЛИШ ҲОЛАТИ

*Мелибаева Рузахон Насировна,
Тошкент тиббиёт академияси доценти,
психология фанлари доктори*

Ушбу мақола тиббий психологик диагностика методикаларини бугунги кундаги амалиётга тадбиқ этиш ҳолати, ушбу йўналишда дунё ва маҳаллий шароитда ўтказилган тадқиқотлар таҳлили, уларни саралаш учун бир қатор мезонларни аниқлаш ва ўрганишга бағишланган. Бундан ташқари мақолада шахс чегаравий психик бузилишлари диагностикаси доирасида қўлланиши мумкин бўлган методикалар классификация қилинган.

Калит сўзлар: *психологик диагностика, невротик бузилишлар, шахс психик бузилишлари, методика, сўровнома, диагностика.*

СТАТУС ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ В МЕДИЦИНЕ

Данная статья посвящена состоянию применения медицинских психологических методов диагностики в современной практике, анализу исследований, проводимых в этом направлении в мировых и локальных условиях, выявлению и изучению ряда критериев их выбора. Кроме этого, в статье классифицированы методы, которые можно использовать в диагностике пограничных психических расстройств.

Ключевые слова: *психологическая диагностика, невротические расстройства, психические расстройства личности, методика, анкета, диагностика.*

STATUS OF APPLICATION OF METHODS USED FOR MEDICAL PSYCHODIAGNOSTIC PURPOSES IN MEDICINE

This article is devoted to the state of application of medical psychological diagnostic methods in today's practice, the analysis of research conducted in this direction in the world and local conditions, the identification and study of a number of criteria for their selection. In addition, the article classifies the methods that can be used in the diagnosis of bounded mental disorders.

Keywords: *psychological diagnostics, neurotic disorders, personality mental disorders, methodology, questionnaire, diagnostics.*

Кириш. Жаҳон таълим ва илмий муассасаларида беморларнинг шахсига ҳос психологик хусусиятларига таяниб, жарроҳликда самарали реабилитацияга эришиш, беморнинг клиник-психологик ҳолатлари диагностикаси орқали муолажа турларини оптималлаштириш усулларини ўрганиш бўйича илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Бу борада, шахсдаги когнитив ва шахслилик бузилишларга сабаб бўлувчи омилларнинг психодиагностикасини амалга ошириш, касалликларнинг илк психологик белгиларини аниқлаш ва улар юзасидан тиббий-психологик кўрсатмалар ишлаб чиқиш, психосоматик ва онкологик касалликларнинг биосоциал омилларини илк аломатларини аниқлаш учун тиббий психодиагностика имкониятларини кучайтиришда психологик диагностика усулларидан фойдаланиш тизимини йўлга қўйиш билан боғлиқ илмий-амалий тадқиқотларга алоҳида эътибор қаратиш зарурати долзарб аҳамиятли бўлиб қолмоқда.

Шахснинг хулқ-атвори, фаолият ва психик имкониятларини ўлчашга хизмат қилувчи психодиагностика методикаларини шакллантириш, психометрик мезонларнинг мувофиқлигини таъминлаш бўйича илмий изланишлар жаҳоннинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасалари, жумладан, American Psychological Association (АҚШ), University of Nebraska (АҚШ), The British Psychological Society (Буюк Британия), University of Kent (Буюк Британия), Freie Universität Berlin (Германия), Жанубий Урал университети (Россия Федерацияси), «Иматон» компанияси (Россия Федерацияси) томонидан олиб борилмоқда.

Асосий қисм. Жаҳонда тиббий психодиагностика муаммоларини аниқлаш бўйича олиб борилган тадқиқотлар асосида, жумладан, психологик тестлар ва диагностика методикаларни унификациялаш асосида тиббий психологларнинг тестларни оперативлик ва тежамкор шакллари

яратилган (American Psychological Association, Америка Қўшма Штатлари); клиник психометрикани жорий этиш орқали психологик ўлчашнинг психометрик мезонлари такомиллаштирилган (University of Nebraska, Америка Қўшма Штатлари); тестларнинг компьютер диагностикаси технологиясини такомиллаштириш натижасида тест жараёни стандартларини профессионал даражада амалиётда қўллаш тамойиллари ишлаб чиқилган (The British Psychological Society, Буюк Британия); психологик тест батареялари қўллаш дастурини ишлаб чиқиш орқали беморларни комплекс диагностикалаш йўлга қўйилган (University of Kent, Буюк Британия); тестлардан фойдаланиш стандартларини такомиллаштириш асосида мутахассисларнинг методикаларни татбиқ этиш имкониятларини оптималлаштиришга эришилган (Freie Universität Berlin, Германия); психодиагностика методикаларини тайёрлаш технологияларини кучайтириш асосида тест тузиш босқичлари тизимлаштирилган (Жанубий Урал университети, Россия Федерацияси); тестларнинг самарали жорий этиш тизимини шакллантириш орқали тестларни тузиш, мослаштириш ва модификациялаш тамойиллари кучайтирилган («Иматон» компанияси, Россия Федерацияси).

Жаҳонда тиббий психологик диагностика муаммолари бўйича қуйидаги устувор йўналишларда илмий изланишлар олиб борилмоқда, жумладан, турли касаллик соҳа ва тизимлар учун тиббий психодиагностик усулларини самарали қўллаш асосида касалликка сабаб бўлувчи омилларни аниқлаш орқали янгича, даволаш усулларини таклиф этиш, шахснинг психологик ҳолатлари ва кечинмаларининг касаллик келиб чиқишига психологик таъсирини аниқлашни инobatга олган ҳолда психологик диагностикани амалга ошириш, тиббиёт ходимлари шахсининг профессионал фаолиятини такомиллаштиришга таъсир кўрсатувчи касбий-шахсий хусусиятлари бўйича тиббиёт ходими психологик қиёфаси моделини шакллантиришга эътибор қаратиш, касаллик турларига кўра тиббий психодиагностикани ташкиллаштириш, беморларни даволашда тиббий психологик диагностика билан бир қаторда психокоррекция ва психопрофилактик тадбирларини такомиллаштириш кабилар, шулар жумласидандир.

Республикамизда эса сўнгги йилларда тиббиётда психологик диагностика тизимини такомиллаштиришда аҳолига кўрсатилаётган тиббий хизмат сифатини ошириш, тиббий хизматларни марказлаштириш ва аҳолини тиббий суғурталаш амалиётини жорий қилишга йўналтирилган стратегик вазифалар белгиланиб, зарур ҳуқуқий-меъёрий асослари яратилди: «Соғлиқни сақлаш тизимини ривожлантириш, аҳоли саломатлигини сақлаш ва тиббиёт ходимларининг салоҳиятини ошириш устувор вазифа бўлиб қолмоқда...»[1]. Бу борада «Аҳолига сифатли тиббий хизматлардан фойдаланишда янада қулай шароитлар яратиш мақсадида бирламчи тиббий хизматни маҳаллаларда ташкил этиш учун зарур чораларни кўриш...»[2] давлат сиёсатини амалга ошириш тамойилига кўра тиббиёт соҳасида психологик диагностикани жорий этиш сифатини ошириш ҳамда такомиллаштириш юзасидан илмий тадқиқотларни чуқурлаштиришга қаратилган янгича назарий ва амалий ечимларни топиш учун зарур имкониятлар ва асослар яратилди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон «2022—2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида» Фармон, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги 472-сон «Психология соҳасида кадрларни тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш ва жамиятда ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш чора-тадбирлари тўғрисида», 2019 йил 12 июлдаги 577-сон «Ўқувчиларни психологик-педагогик қўллаб-қувватлаш ишларини янада такомиллаштириш тўғрисида», Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 25 майдаги ПК-5124-сон «Соғлиқни сақлаш соҳасини комплекс ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» Қарорлар, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 24 мартдаги Ф-33-сонли «Соғлиқни сақлаш соҳаси вакиллари билан «очик мулоқоти» доирасидаги белгиланган вазифаларни амалга оширишга доир» Фармойиши билан ишлаб чиқилган «йўл харитаси» ҳамда ушбу фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда юқоридаги вазифаларни амалга оширишда маълум даражада хизмат қилади.

Ўзбекистонда тиббиёт психологияси доирасидаги тадқиқотлар аниқ соҳага йўналтирилмаган бўлса-да, бу борада якуний ечимлари кам сонли изланишларни психолог олимлардан Ш.Р.Баротов, З.Р.Ибодуллаев, Д.И.Илхамова, М.Х.Карамян, В.М.Каримова, Ю.К.Нарметова, З.Т.Нишоновна, Н.Р.Салимова, Д.Уразбаева, Ғ.Б.Шоумаров, Ф.Э.Ғозиеваларнинг тадқиқот ишлари саломатлик психологияси, психофизиология, психогигиена, тиббий психология, турли соҳаларда психологик хизмат масалалари, тиббий йўналишда психологик ёндашувга қаратилган касалликларнинг келиб чиқиши, кечиши ва даволашда психологик омилларнинг ўрни, бемор психологик ҳолати ва шахсий

хусусиятларининг касаллик реабилитациясига бағишланган¹. Аммо уларда тиббиёт соҳасида психологик диагностика методикаларини татбиқи масаласи ўрганилмаган [2,3,4,5].

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги мамлакатлари олимларидан Ю.А.Александровский, Д.М.Аранов, А.В.Батаршев, В.М.Блейхер, Л.И.Вассерман, В.М.Зайцев, Н.И.Косенков, В.Н.Мясищев, Г.В.Старшенбаум, Ю.Щелковаларнинг тадқиқотларида тиббий психодиагностиканинг вазифалари, нейропсихик ва психосоматик касалликларга чалинган беморларни даволаш ва тиклаш масалалари, касалликларнинг олдини олиш, шунингдек, психологик маслаҳат, психологик тузатиш, психотерапия ва беморларни ижтимоий реабилитация қилиш вазифаларига кўра илмий тадқиқотлар олиб борилган [6,7].

Хорижий тадқиқотчилардан Т.Buchanan, М. F.Green, G.J.Jogerst, A.Jorm, Z.S.Nasreddine, N.A.Phillips, A.Puente ва бошқаларнинг изланишларида касалликларни даволашнинг хусусий ҳолатларида психологик диагностика воситаларидан фойдаланиш амалиёти олиб борилган. Ушбу тадқиқотларда ҳам тиббий психодиагностиканинг соҳада татбиқ этиш масалалари тадқиқ этилмаган [8,9,10,11].

Клиникада психодиагностика сўровномаларини татбиқ этиш хусусиятлари масаласи таҳлили психология фани билан тиббиётнинг туташ нуқталари, яъни психотерапия; психоневрология, клиник психометрика, психосоматика, нейропсихология сингари фанлараро илмий соҳа билан боғлиқликда ўз аксини топган.

Шу ўринда клиник психодиагностика мақсадларида фойдаланиши кўзда тутилган методикаларнинг амалиётда қўллаш учун зарур мезонларни келтириб ўтамиз:

- а) назарий ва амалий изланишларнинг сифатли параметрларига эга клиник психодиагностика учун муҳим бўлган психологик тестлар тизимини шакллантириш;
- б) муҳит учун мос бўлган меъёрий кўрсаткичларни таъминлаш;
- в) клиник мақсадларда психодиагностика методикаларни татбиқининг методологик муаммоларини доимий равишда ечими юзасидан тадқиқотлар олиб бориш;
- г) клиник психодиагностика методикаларни тиббий ва психодиагностика тадқиқотларида қўллаш бўйича услубий кўрсатмалар ишлаб чиқиш; д) тиббиёт ва психологиянинг туташ тармоқлари бўйича мутахассисларни касбий тайёрлаш босқичида тиббий ва клиник психодиагностика, клиник психометрика курсларини ўқитилишини жорий этиш;
- е) истиқболда маҳаллий илмий нашрларда клиник психологик диагностика методикаларини татбиқи бўйича илмий маълумотлар тақдим этиш зарур бўлади.

Тиббиёт диагностикаси мақсадларида психодиагностика методикаларини тиббиёт ходимлари (профессор-ўқитувчилар) ва тиббиёт олийгоҳи талабаларида шахснинг психик бузилишлари диагностикасига доир методикаларнинг татбиқий хусусиятлари бўйича сўровнома ўтказилди. Бу эса қуйидаги муносабатларни ўзида акс эттирди (1-жадвал).

Сўровнома натижаларига кўра тиббиёт ходимлари ва тиббиёт олийгоҳи талабаларида шахснинг бузилишлари билан боғлиқ клиник психологик баҳолаш воситаларини амалиётда қўллаш хусусиятлари бўйича кўрсаткичлари қуйидагича кўриниш олди: энг кўп татбиқ этиш хусусиятига эга бўлган кўрсаткични Спилбергер-Ханин тести (43,75% ва 8,13%) ташкил этди. Мазкур методика шахсдаги реактивлик ва шахслилик хавотирларини ўрганишга мўлжалланган.

1-жадвал.

Шахс чегаравий психик бузилишлари диагностикасида қўлланилаётган методикаларнинг тиббий диагностика мақсадларда татбиқ этилиш ҳолати (% ҳисобида)

Психодиагностика методикалари номи	Тиббий ходимлар сони	Танланма лар улуши (%)	Тиббиёт олийгоҳи талабалари (n=122)	Танланма лар улуши (%)
ММРІ ва унинг шакллари	4	6,25	-	-
«Мини- мульт» сўровномаси	2	3,12	-	-
Г.Роршахнинг «Сиёҳ доғлари» тести	3	4,68	-	-
Крепелин тести	7	10,93	-	-
Кеттеллнинг 16 РҒ сўровномаси шакллари	3	4,68	-	-
ҒРІ кўп омилли шахс сўровномаси	2	3,12	-	-
Патохарактерологик шахс сўровномаси	6	9,37	2	1,62

(ПШС А.Е.Личко)				
Характер акцентуациясини аниқлаш тести (Леонгард—Шмишек)	4	6,25	3	2,43
Спилбергер-Ханин тести	28	43,75	10	8,13
Асаб-психик бекарорлик ва шахс характеридаги акцентуацияни аниқлаш методикаси	4	6,25	4	3,25
Психик ҳолатни ўзи томонидан баҳолаш сўровномаси (Г.Айзенк)	6	9,375	-	-!
Депрессия ҳолатини дифференциал диагностика сўровномаси (В.А.Жмуров)	4	6,25	3	2,43
Эмоционал сўниш даражаси диагностикаси (В.В.Бойко)	2	3,12	-	-
Агрессивлик диагностикаси (Басс-Дарк)	5	7,81	2	1,62
Психик фаоллик ва эмоционал тонус (Н.А.Курганский, Т.А.Немчин)	7	10,93	3	2,43
Асаб-психик зўриқишларини баҳолаш (Т.А.Немчин)	5	7,81	3	2,43
Депрессия ҳолатларининг дифференциал диагностика методикаси (В.Зунге)	6	9,37	4	3,25
Неврознинг экспресс-диагностика методикаси (К.Хек ва Х.Хесс)	2	3,12	2	1,62
Нерв-психик зўриқишлар диагностикаси методикаси	6	9,37	1	0,81
Торонто алекситимияни баҳолаш шкаласи	2	3,12	-	-
Миссисипи шкаласи	12	18,75	4	3,25
Невротизациялашув даражаси диагностика сўровномаси (Л.И.Вассерман)	9	14,06	2	1,62
«Шахс автопортрети» сўровномаси (Дж.М.Олдхэм, Луи Б.Моррис)	2	3,12	-	-

Маҳаллий тиббиёт психологияси учун тақдим этилган адабиётларда ҳам ушбу методика борасида кўрсатмалар мавжуд. Методика бир жиҳатдан беморларнинг касалликка чалинганлик ва даво чора-тадбирлари натижасига нисбатан ўзларида хавотир ҳиссини таъсирига берилувчанликни, иккинчи жиҳати эса касалликларни келиб чиқишида хавотир омилнинг ўрнини баҳолаш имконини беради. Бундан кўринадики, методика тиббиёт ходимлари беморларни даволашни амалга оширишларида улардаги хавотир ҳисси борасида хулоса чиқаришлари учун хизмат қилади. Ўз навбатида мазкур методикадан тиббиётнинг турли соҳалари билан боғлиқ тадқиқотларда касалликнинг келиб чиқиши ҳамда даволаш самардорлигида хавотир ҳиссининг аҳамиятини эмпирик ўрганиш ва илмий хулосалар олиш учун ҳам фойдаланиш мумкин. Иккинчи ўринни эса Миссисипи шкаласи (Н.М.Кеан, Дж.М.Кэддел, К.Л.Тэйлор) жой олди (18,75% ва 3,25%). Мазкур шкаласининг тўлиқ номланиши посттравматик стрессли бузилишни баҳоловчи Миссисипи шкаласи (ПТСР) тарзда ифодаланади. Методиканинг ўзбек этномаданий тадқиқотларда қўлланилганлиги бўйича аниқ маълумотлар кузатилмади. Қолган методикалардан тиббиёт ходимлари фаолиятида татбиқ этилиш хусусияти (3,12÷10,93 % чегараларида) куйи даражада фойдаланилаётганлиги кузатилди. Талабаларнинг касбий тайёргарлик босқичида методикалардан хабардорлик даражалари қатор баҳолаш воситалари бўйича: ММРІ ва унинг шакллари, «Мини- мульт» сўровномаси ҳамда Г.Роршахнинг «Сиёҳ доғлари» тести ўрин олган. Ўз навбатида бобда шахс бузилишлари диагностикаси учун татбиқ қилинадиган методикалар тизимлатирилган.

Соҳада қўлланиладиган диагностика методикаларини саралаш учун бир қатор мезонларни ажратиб кўрсатиш мумкин:

сурункали соматик касалликлар учун психологик хавф омилларини аниқлаш (депрессия, душманлик, невротизмнинг юқори даражаси ва бошқалар);

соматик касалликларга чалинган беморларда психологик мослашув, психопатологик ўзгаришларни аниқлаш;

профилактика, даволаш ва реабилитацияга риоя қилишнинг психологик кўрсаткичларини аниқлаш;

тиббий аралашувлар самардорлигининг психологик кўрсаткичларини аниқлаш;

беморларнинг психологик ҳолати ва ҳаёт сифатини даволаш, реабилитация ва профилактикаси самардорлигини комплекс баҳолашнинг муҳим жиҳатлари сифатида баҳолаш;

соматик тиббиётда психодиагностика ва психометрия усуллари, биринчи навбатда, ҳозирги психологик ҳолатини, шахс хусусиятларини, шунингдек, беморларнинг ҳаёт сифатининг психологик жиҳатларини баҳолашни таъминлаш кабилар.

Хулоса. Бугунги кунда тиббий психодиагностикага бўлган талаб жамиятнинг замонавий ҳаётидаги кўплаб, нейропсихиатрия касалликлари, психосоматик патология ва умумий тиббий амалиётда соматопсихик касалликлар, мия шикастланиши, болалар ва ўсмирлардаги аномал ривожланишлари, хулқ-атвордаги оғишлар ва бошқаларнинг психологик сабаблари билан тиббий даволаш ўртасидаги боғлиқликни ифодаловчи омилларга эга. Бу эса тиббий психодиагностика тиббиётнинг ҳар қандай соҳасида долзарб бўлиб, тиббиётнинг муайян соҳаси вазибалари билан ўзаро боғлиқ ўз вазибаларини ҳал этади.

Ўзбекистонда тиббиёт соҳаси учун психодиагностикани жорий этилиши фан тараққиётининг янги босқичга эришганлигидан далолат беради. Унинг самарадорлигини таъминлашда тиббиёт билан психология соҳаси мутахассисларининг илмий алоқалари, фан ютуқлари интеграцияси, мутахассислар касбий тайёргарлигида тиббий психодиагностика, клиник психометрика ўқув курсларини ўқитишни ҳамда унинг асосий тарғиботчиси сифатида тиббий психологлар тайёрлашни тўғри йўлга қўйиш лозим бўлади.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 28.01.2022 йилдаги ПФ-60-сон «2022—2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги Фармони, Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022 й., 06/22/60/0082-сон, 18.03.2022 й., 06/22/89/0227-сон, 21.04.2022 й., 06/22/113/0330-сон.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 11.11.2021 йилдаги ПҚ-6-сон «Аҳолига тиббий хизматлар кўрсатиш сифатини яхшилаш ва соғлиқни сақлаш соҳасида кадрлар салоҳиятини янада оширишга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги Қарори.
3. Баротов Ш.Р. Ўзбекистонда психологик хизмат асослари. - Т.2006. Б.49;
4. Ibodullayev Z.R. Tibbiyot psixologiyasi//Darslik.-Toshkent. “Zamin Nashr” nashriyoti. 2019.-494b.
5. Илхамова Д.И. Половозрастные особенности отношения личности к болезни при сердечно-сосудистых заболеваниях (на примере больных ишемической болезнью сердца и артериальной гипертонией). // Автореф.дисс. канд. психол. н. - Т. 2003. - 22 с.
6. Карамиян М.Х. Шахснинг саломатликка қадрият сифатидаги муносабатининг ижтимоий-психологик детерминацияси Психолог.фан. доктори (DSc) диссерт. автореф.-Тошкент, 2019.-81 б.
7. Каримова В.М. Саломатлик психологияси. - Т. 2008. – Б.94.;
8. Нарметова Ю.К.Соғлиқни сақлаш тизимида психологик хизмат фаолиятини ташкил этишнинг ўзига хос хусусиятлари. // Психолог.фан бўйича фалсаф доктори (PhD) диссерт. автореф.-Тошкент, 2019.-51 б.
9. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М.: Медицина, 2000. – 496 с.;
10. Аронов Д.М., Зайцев В.П. Методика оценки качества жизни больных сердечно-сосудистыми заболеваниями // Кардиология. – 2002. – № 5. – С. 92–9.
11. Батаршев А. В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения. - М.: Издво Института Психотерапии, 2004. - 320 с.
12. Блейхер В. М. Клиническая патопсихология: рук.для врачей и клин психологов: учеб-метод.пособие / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. — Москва: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2002. – 512 с.
13. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: Теория, практика, обучение. – СПб. – М.: Академия, 2003. – 736 с.
14. Старшенбаум Г.В. Психосоматика: руководство по диагностике и самопомощи. – Ростов н. /Д: Феникс, 2015. – 251 с.;
15. Buchanan T. Using the Internet for psychological research: Personality • testing on the Word Wide Web / T. Buchanan J.L. Smith // British Journal of Psychology. 1999. - Vol. 90. - P: 125-144.;
16. Мелибаева Р.Н. Тиббиётда психодиагностик методикаларини қўллаш муаммолари. Pedagogik mahorat, 37.
17. Мелибаева, Р. Н. (2022). Дикқат бузилишлари психодиагностикаси.
18. Melibayeva, R. (2022). Клиник амалиётда психологик диагностиканинг аҳамияти (Doctoral dissertation, Ўзбекистан Ташкент).
19. Нарметова, Ю. К. (2023). Виды психосоматических расстройств и их характеристика у детей. Gospodarka i Innowacje., 33, 221-224.