



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №45-1
(декабрь, 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Торохова Л.В.	8
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
HOW MUCH CELLULAR MEANS USE AMONG STUDENTS, THE HARMFUL EFFECTS OF CELLULAR MEANS ON THE HUMAN BODY Guzal Toshmatova, Nazarova Nasiba Islamic daughter, Abdumavlonova Nilola Abduhamid daughter, Shavkatova Shahnoza Shukhrat daughter	12
ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 7-8 ЛЕТ ГОРОДА ТЕРМЕЗА Ниязова О.А., Хамиджанова М.Т., Исматуллаева М.К.	21
COMMUNICATION IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING G.Yu.Sharipova	28
ZULFIYA SHE'RLARINING SHAYDOSIMAN Xolmirzayeva Fotima, Xolmirzayeva Zuhra	32
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
GIPO TALAMUS FIZIOLOGIYASI Xalilov Hikmatulla Dilshod o`g`li, Tursunov Feruz Uktam o`g`li	35
ENHANSING LISTENING COMPREHENSION IN SECONDARY SCHOOL LEARNERS: A COMPENDIUM OF INNOVATIVE TECHNIQUES Allamberganova Banu Anvarovna, Tursinbaeva Nargiza Gayratovna	42
O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI KONSTITUTSIYASINING MAMLAKATIMIZ ISLOHOTLARINING YANGI BOSQICHIDAGI O`RNI Samatova Umida Xayrullayevna	48
KONSTITUTSIYA FUQAROLIK JAMIYATI TARAQQIYOTINING ASOSIDIR M.A.Sattorova	53
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ ҲУКУКИЙ ТИЗИМИ ВА ХАЛҚАРО ҲУКУК Исматуллаева Ширин Суратова	59

ФИО авторов: *Ниязова О.А., Хамиджанова М.Т., Исматуллаева М.К.*

Ташкентская медицинская академия, Узбекистан, г. Ташкент

Название публикации: «ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 7-8 ЛЕТ ГОРОДА ТЕРМЕЗА»

Аннотация. В данной статье рассматриваются факторы риска кариеса среди детей младшего школьного возраста, приводятся результаты оценки уровня их теоретических знаний по изучаемому вопросу, а также данные о пищевых привычках и гигиене ротовой полости респондентов.

Ключевые слова: кариес, гигиена ротовой полости, профилактика, дети, школьники, школа.

В последние годы отмечается стремительный рост распространенности кариеса у детей разных возрастов [1]. Нередко взрослые не придают особого значения кариозным поражениям молочных зубов, считая их временными, и, поэтому не требующими должного внимания. Вместе с тем, известно, что ранний кариес временных и постоянных зубов может формировать основы стоматологического неблагополучия в старшие возрастные периоды. Низкий уровень санологической культуры родителей отражается на результатах стоматологического статуса их детей [2, 3]. Отсутствие должных навыков гигиены ротовой полости у младших школьников является одним из главных факторов, способствующих возникновению у них стоматологических заболеваний. В связи с этим, очевидно, что необходимо усилить мероприятия по профилактике раннего кариеса путем повышения санитарно-гигиенических знаний, как среди взрослых, так и детей [4, 5].

По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) возникновение кариеса растёт с каждым днём как среди взрослого населения, так и среди детей младшего школьного возраста во всем мире. Распространенность кариеса по всему миру варьирует в широких пределах. Согласно результатам эпидемиологических исследований, проведенных в разных странах мира, кариес

зубов широко распространен среди детей дошкольного возраста как в экономически развитых, так и развивающихся странах. Распространенность этого заболевания в мире колеблется от 25% до 72%. Среди детского населения промышленно развитых стран отмечается более низкая распространенность кариеса, нежели развивающихся. Наименьшая заболеваемость наблюдается в таких западных странах как Швеция, Италия и США. Напротив, на Ближнем Востоке, в центральной и юго-восточной Азии отмечается более высокая распространенность заболевания в связи с тем, что многие страны все еще переживают экономические трудности, а система здравоохранения в них находится на стадии становления [2, 6, 7].

Цель исследования. Оценка уровня теоретических знаний учеников 1-го класса о кальции, их пищевых привычках и гигиене ротовой полости.

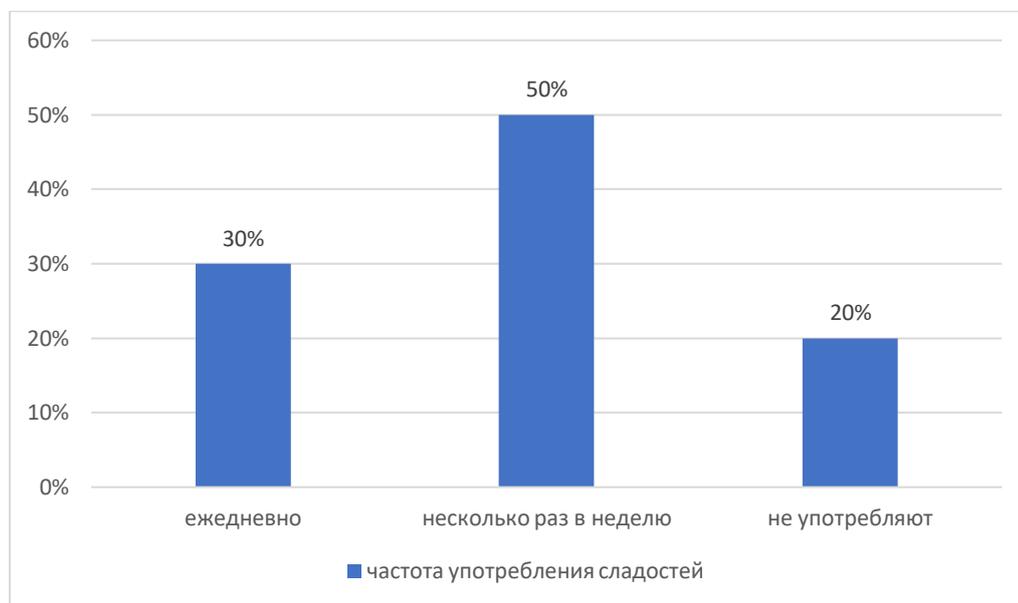
Материалы и методы исследования. Критерии включения: дети обоих полов в возрасте от 7 до 8 лет, отсутствие общесоматической патологии, информированное добровольное согласие родителей на участие в исследовании. Нами было проведено анонимное анкетирование 50 учеников 1-ых классов общеобразовательных школ города Термеза. Анкета была разделена на 2 блока вопросов. В 1-ом блоке содержались вопросы о значимости кальция для человека, о том в каких продуктах он содержится и о том, какие продукты и как часто употребляют первоклассники вне школы. Вопросы 2-го блока анкеты касались гигиенических навыков детей по уходу за ротовой полостью. Ответы из анкет заносились в электронную базу данных, результаты сравнивались с образцом, после чего для каждого опрошенного определялось количество верных ответов и их отношение к общему количеству вопросов. Количество вопросов и их содержание для каждого из испытуемых было одинаково. Результаты исследования обрабатывались с помощью методов прикладной статистики [6, 7].

Результаты и обсуждение. Опрос по первому блоку вопросов в школах города Термеза показал, что 4 детей (8%) из 50 опрошенных знают, что такое кальций. 1 ребенок (2%) ответил, что может рассказать о влиянии кальция на

организм человека. На вопрос, в каких продуктах больше всего содержится кальция 45 детей (90%) затруднились ответить, 3 (6%) - отметили фрукты, 2 человека (4%) - молочные продукты.

Рисунок 1.

Частота употребления сладостей детьми 7-8 лет школ г. Термеза.

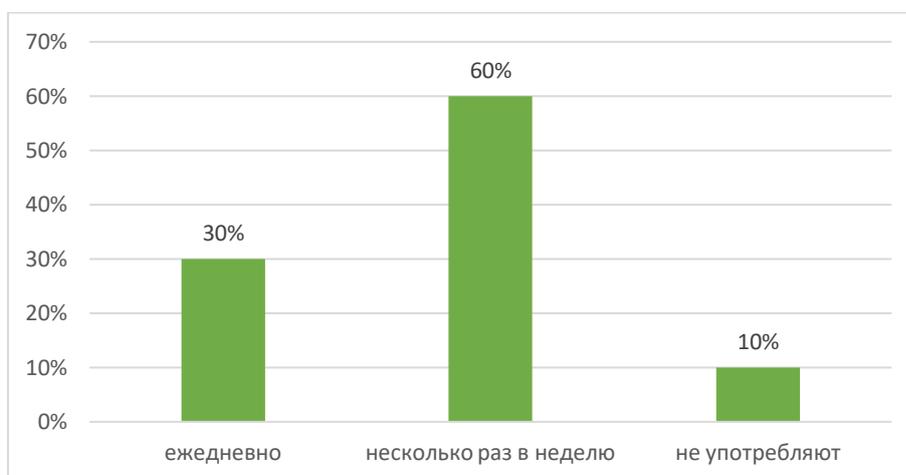


На вопрос о том, как часто употребляют сладости, 15 детей (30%) ежедневно употребляют сладости, 25 детей (50%) - несколько раз в неделю (рис. 1). Таких, кто не ест их совсем среди опрошенных оказалось 10 школьников первых классов (20%).

На вопрос об употреблении сладких газированных напитков, 15 детей (30%) ответили, что ежедневно пьют сладкую газировку, 30 детей (60%) - несколько раз в неделю, 5 (10%) - не пьют её совсем (рис. 2).

Рисунок 2.

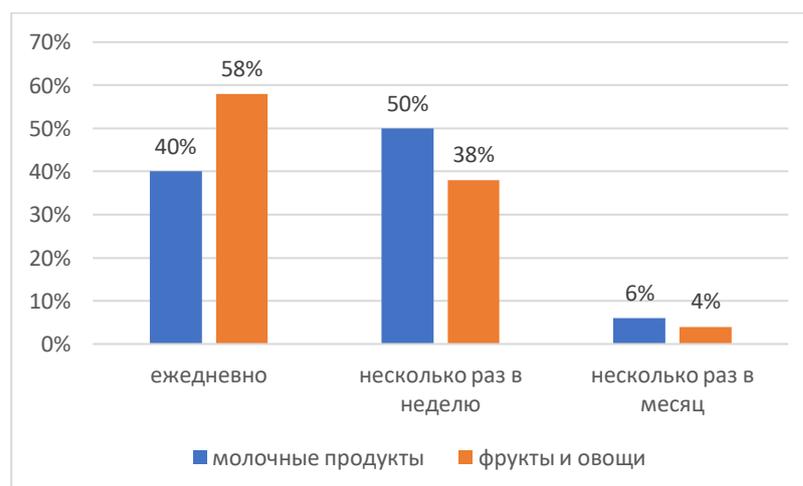
**Частота употребления сладких газированных напитков
школьниками 7-8 лет в г. Термезе.**



Имеют привычку перекусывать сладостями и булочками в перерывах между основными приёмами пищи 20 детей (40%). 20 первоклассников (40%) употребляют молочные продукты ежедневно, 25 из анкетированных (50%) — несколько раз в неделю, 3 человека (6 %) - несколько раз в месяц, не употребляет их совсем — 2 человека (4%).

Рисунок 3.

**Частота употребления молочных продуктов и свежих фруктов
детьми 7-8 лет, обучающихся в школах г. Термеза.**

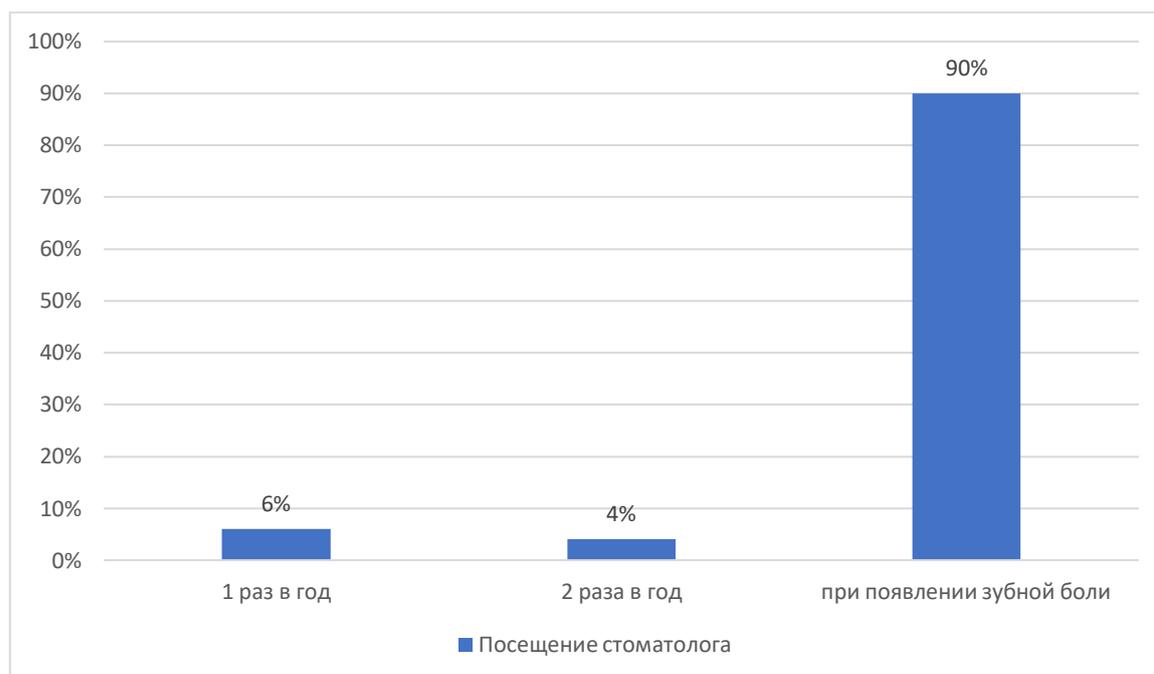


Свежие фрукты и овощи вне школы ежедневно едят 29 детей (58%), несколько раз в неделю- 19 человек (38%), несколько раз в месяц- только 2 ребенка, что составляет 4% из опрошенных (рис. 3).

Опрос по второму блоку вопросов показал, что только 2 человека (4%) из 50 опрошенных посещают стоматолога каждые 6 месяцев (2 раза в год), 3 ребенка (6 %) - 1 раз в год. Большинство же детей - 45 человек (90 %) ходят к стоматологу только при появлении зубной боли (рис. 4).

Рисунок 4.

Посещение стоматолога школьниками 7-8 лет г. Термеза.



Индивидуальная гигиена полости рта (самостоятельная чистка зубов) проводится 2 раза в день 32 школьниками первых классов г. Термеза (64%), 1 раз в день- 17-ю детьми (34, %), не проводится или проводится от случая к случаю – 1 ребенком (2%). Во время анкетирования было выявлено, что 46 первоклассников г. Термеза (92%) используют мануальные (обычные) зубные щётки, 4 ребенка (8%) — электрические. Пользуются ополаскивателями для рта 2 опрошенных (4%), не пользуются — 48 человек (96%). Зубную нить применяют 1 ребенок (2%), не применяют — 49 детей (98 %). Меняют зубную щетку 1 раз в год - 21 ребенок (42%), 2 раза в год — 8 детей (16%), каждые 3 месяца — 3 ребенка (6%). 18 опрошенных (36%) делают это только при стирании щетины. Правильно хранят зубную щетку (в стаканчике головкой вверх) 18 детей (36%). Продолжительность чистки зубов у 30 детей (60%) составляет 1-3 минуты, 5 детей (10%) чистят зубы более 3 минут, 15 детей (30%) менее 1

минуты. Проводят правильную технику чистки зубов лишь 15 детей (30%) из 50 опрошенных.

Выводы. Таким образом, опрос показал, что большинство детей не имеет достаточно знаний о том, что такое кальций и его роли в организме. Среди большинства опрошенных первоклассников наблюдается нарушение принципов рационального питания (предпочтение отдается кариесогенным продуктам). Также у многих детей отмечен недостаточный уровень гигиенических навыков по уходу за ротовой полостью. Сочетание указанных факторов создает ощутимую угрозу для развития кариеса среди большинства опрошенных школьников.

Заключение. Полученные результаты указывают на повышенный риск развития кариеса среди детей 7–8 лет и определяют необходимость повышения уровня знаний первоклассников по профилактике кариеса.

Литература.

1. Аверьянов С. В., Исхаков И. Р., Исаева А. И., Гараева К. Л. Распространенность и интенсивность кариеса зубов, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий у детей города Уфы // *Современные проблемы науки и образования*. — 2016. — № 2.
2. Абдуазимова Л.А., Мухторова М.М. Оценка состояния заболеваемости кариесом в детском возрасте// *Вестник науки и образования*. – 2021. С. 17-21
2. Боровский Е.В. Кариес зубов. В кн.: *Терапевтическая стоматология*. М., 2004. С. 191—234.
3. Исмагилов О.Р., Шулаев А.В., Старцева Е.Ю., Ахметова Г.М., Березин К.А. Стоматологическая заболеваемость детей школьного возраста // *Проблемы стоматологии* 2019, том 15, № 4, С. 140-148.
4. Лосик И. М. Оценка уровня санитарных знаний родителей по уходу за полостью рта детей дошкольного возраста.- *Современная стоматология*.- 2018, № 1.- С. 76–79.

5. Родионова А. С., Каменова Т. Н., Афонина И. В. и др. Современный подход к профилактике кариеса на популяционном уровне // Проблемы стоматологии.- 2015.- Т.11, № 3–4.- С. 25–31.
6. Старовойтова Е. Л., Антонова А. А., Стрельникова Н. В., Лемещенко О. В. Санологическая культура родителей как основа стоматологического здоровья детей // Журнал научных статей здоровье и образование в XXI веке.- 2017.-Т.19, № 10.- С.157–161.
7. Шаковец Н. В. Рекомендации экспертов ВОЗ 2017 года по профилактике кариеса зубов у детей раннего возраста // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье.- 2019.0 № 1.-С.31–43.



INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER

ISSN 2782-4365
portal.issn.org/



2023