

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI  
**AXBOROTNOMASI**



**ВЕСТНИК**  
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI  
OSHIRISHDAERISHILGAN YUTUQLAR VA  
RIVOJLANTIRISHISTIQBOLLARI”  
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY  
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN  
**MAXSUS SON**

**2024**

TOSHKENT

ISSN 2181-7812



9 772181 781009

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ  
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2023

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI  
**AХВОРОТНОМАСИ**



**ВЕСТНИК**

ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA  
ERISHILGAN YUTUQLAR VA RIVOJLANTIRISH  
ISTIQBOLLARI”

MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMANGA  
BAG'ISHLANGAN MAXSUS SON

Тошкент

---

Har kungi mavzularni nazariy qismini tahlil qilib tugatgandan so'ng, talabalar 10 daqiqa tanaffus qilib olishadi. So'ngra talabalar bilan bo'limdagi bemorlarni holatni ko'rib, agar bemorlar hushida bo'lsa suhbatlashib anamnez yig'ishadi. Bemorlar kuratsiyasidan so'ng, ular kasallik tarixi bilan tanishib chiqishadi. Oxirgi parada talabalar har ikkita talabaga 1ta bemor bilan ishlash topshirilib, keyin ular guruhdoshlariga kasal to'g'risida batafsil ma'lumot berishadi.

**Xulosa:** Dars davomida talabalarga har kungi mavzuni nazariy qismini o'zlashtirishlari uchun vaqt yetarli bo'lyapti. Mavzuni nazariy qismini talabalarga tushunarli bo'lishida interaktiv usullardan foydalanganimiz talabalarni mavzuga nisbatan qiziqishini orttirib, mavzuni o'zlashtirishlarni va ularni baholashni osonlashtiryati. "Kahoot.com" saytidan foydalanish orqali test natijalarini tezkor ravishda talabalarga yetkazish, buning uchun ko'p vaqt va qog'oz sarflamaslik kabi afzalliklarni ko'rishimiz mumkin.

## **ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ**

Мустафакулов Гайбулла Ирисбаевич

*Ташкентская Медицинская Академия*

Одним из главных приоритетов для общества и индивидуума в Республике всегда являлось получение качественного образования. Бурное развитие гражданского общества в XXI веке определяет необходимость постоянного совершенствования технологий и методов образовательного процесса. Выпускники высшего учебного заведения (ВУЗ) должны быть готовы к тенденциям и потребностям современного общества. При этом уровень образования, а также эффективность деятельности вуза по профессиональной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в значительной степени зависят от результативности внедрения в процесс обучения инновационных технологий, позволяющих ему выйти на новый качественный уровень. Особенно это важно для медицинских вузов, учитывая стремительный прогресс медицинской науки и практики.

На сегодняшний день в условиях модернизации в Республике системы высшего образования и системы здравоохранения всё больше требований в области медицинского образования предъявляется к качеству профессиональной подготовки молодых специалистов - медиков. В связи с этим социальный заказ системе медицинского образования, в первую очередь, определяется необходимостью формирования у выпускников медицинских вузов личностных качеств, которые были бы адекватны динамичным изменениям ситуации в стране, позволили бы им быть активными членами общества и реализовать себя в нем, быть конкурентоспособными на рынке труда.

Несомненно, решать эти задачи в рамках только традиционных, испытанных временем педагогических подходов к подготовке квалифицированных медицинских кадров, недостаточно. Реализации вышеперечисленных приоритетных требований может способствовать внедрение инновационных образовательных технологий, которые направлены на развитие образовательного процесса, формирование у студентов-медиков возможностей осваивать знания на основе целенаправленного развития творческого и критического мышления, совершенствования учебно-исследовательской деятельности, активного освоения практических навыков современного врача. Это позволяет максимально приблизить качество медицинского образования к реальным потребностям отечественного здравоохранения и общества.

Разработка инновационных образовательных технологий и их внедрение - это важнейший механизм, благодаря которому в учебный процесс медицинского вуза включаются методы и средства обучения, соответствующие современному состоянию медицинской науки и практики, что позволяет существенно повысить качество и эффективность высшего медицинского образования. Применительно к образовательной деятельности медицинского вуза в области общехирургических болезней, педагогические инновации означают внесение нового в цель, содержание, методы обучения и воспитания, освоение практических навыков будущим врачом-хирургом за счет усовершенствования организации и преемственности в работе хирургических и смежных с ними кафедр.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФТИЗИАТРИИ И ПУЛЬМОНОЛОГИИ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ**

Парпиева Н.Н., Мухамедов К.С., Ходжаева М.И., Джурабаева М.Х.,

Каюмова С.С., Онгарбайев Д.О.

*Кафедре фтизиатрии и пульмонологии Ташкентской Медицинской Академии*

Применение технических средств обучения и технических устройств в педагогическом процессе способствует его интенсификации, более глубокому усвоению студентами учебного материала, сокращению сроков изучения разделов программы.

Нами на кафедре туберкулеза широко используются информирующие и контролирующие технические средства обучения. Наибольшее применение получили стенды и таблицы. На стендах представлены крупномасштабные схемы организации противотуберкулезной работы, классификация туберкулеза, методы его лечения и профилактики, патогенез и иммунитет. Во всех учебных комнатах имеются таблицы и стенды, изображающие морфологические и рентгенологические изменения в легких при туберкулезе, микобактерии туберкулеза, представляющие методики аускультации и перкуссии, технику вакцинации и туберкулинодиагностики, а также иллюстрирующие местные изменения после этих манипуляций.

В одной из учебных комнат которых установлены моно- и бинокулярные микроскопы и имеются наборы мазков мокроты, в которых студентам дается задание обнаружить микобактерии туберкулеза.

Внедренный по стране Республиканским специализированным научно-практическим медицинским центром фтизиатрии и пульмонологии (РСНПМЦФиП) телеграмм канал «ФАРМАКОНОДЗОР», который широко освещает и обсуждает побочные реакции различных противотуберкулезных препаратов демонстрируются студентам весь процесс работы и клинические случаи.

Также РСНПМЦФиП организован телеграмм канал «Республиканский онлайн консилиум» по лекарственно-устойчивым формам и по другим различным клиническим случаям туберкулеза. Данный онлайн консилиум проводятся высококвалифицированными специалистами один раз в неделю. В консилиуме участвуют все областные центры фтизиатрии и пульмонологии, противотуберкулезные диспансеры, международные организации и эксперты, кафедры фтизиатрии и пульмонологии. Студентам стараемся демонстрировать весь онлайн консультации, причем преподаватель группы находит возможность синхронизацию практических и лекционных занятий с этим процессом, чтобы показать «живой процесс» во фтизиатрической службе.

## MAGISTRATURA YO'NALISHIDA TRAVMATOLOGIYA VA ORTOPEDIYA FANINI O'QITISHDA O'QUV MATERIALLARINI O'ZLASHTIRISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH

Nazarova N.Z., Gulyamov Y.B., Baxodirov A.Y.

*Toshkent tibbiyot akademiyasi*

**Muammoning dolzarbligi:** Tayyor algoritmlar va o'rganilgan qoidalar bo'yicha ta'lim olish, standart masalalarini yechish qobiliyati, talaba o'zlashtirishi kerak bo'lgan ta'lim mazmunining faqat bir qismidir. Bo'lajak shifokorlarni o'quv mashg'ulot davomida olib borilgan amaliy ko'nikmalarini simulyatorlarda avtomatizm darajasiga olib chiqish, shuningdek vaziyatli masalalarni mustaqil ravishda yechim topish hayot davomida kuzatiladigan haqiqiy vaziyatlardan farq qiladi va shifokordan o'zi uchun eng yaxshi yo'lni tanlash qobiliyatini talab qiladi. Shu sababli, magistratura ta'lim o'quv jarayoni va amaliyotda o'zlashtirgan zamonaviy bilim va amaliy ko'nikmalar o'rtasidagi uchraydigan tafvut muammolarni mustaqil tarzda hal qilishi zamonaviy ta'limning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi.

**Maqsad:** Muammoli va kompetensiyaga asoslangan zamonaviy simulyatorlarda o'qitish usullarini joriy etish orqali fan bo'yicha o'quv materialini o'zlashtirish samaradorligini oshirish.

Vazifalar:

Fanda an'anaviy o'quv jarayonida mavjud o'qitish usullarining kamchiliklarini aniqlash;

Tibbiyot OTMlarida o'qitish usullarini rivojlantirishda zamonaviy simulyatorlar tendensiyalariga umumiy nuqtai nazardan yondoshish;

Muammoli ta'lim texnologiyasi va zamonaviy simulyatorlardan foydalangan holda "Travmatologiya va ortopediya" modulini ishlab chiqish.

An'anaviy o'qitishning asosiy kamchiliklari - talabalarining "ta'lim infantilizmi; ma'lumotni topish va tahlil qilish uchun past motivatsiya; asosiy ma'lumot manbai sifatida o'qituvchining roli hali ham kattaligi; o'quv jarayonining past moslashuvchanligi; amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish uchun qisqa vaqt va simulyatorlarning yetishmasligi hisoblanadi. Muammoli ta'lim - muammoli ta'lim konsepsiyasi talabalarining aqliy rivojlanishi uchun zaxiralarni qidirishni: ijodiy fikrlash qobiliyati va mustaqil kognitiv faoliyati o'z ichiga oladi. Muammoli ta'limning mohiyati o'qituvchi tomonidan talabalar uchun muammoli vaziyatlarni tashkil etish, ushbu vaziyatlardan xabardor bo'lish, talabalar va o'qituvchilarning birgalikdagi o'zaro munosabatlari jarayonida talabalarining maksimal mustaqilligi va o'qituvchining kreativligidan iborat. O'quv jarayoniga muammoli ta'lim texnologiyasini joriy etish talabalarining yangi bilim va zamonaviy simulyatorlardan foydalangan holda ko'nikmalarni egallashini sezilarli darajada yaxshilashi, mavzuni o'qitishda muammoga yo'naltirilgan darsning motivatsion tarkibiy qismini sezilarli darajada oshirishi va talabalar tomonidan bilimlarni o'zlashtirishni yaxshilashi, talabalarini ilmiy-tadqiqot faoliyatini rag'batlantirish uchun ilmiy-tadqiqot ishlarini nazariy seminarlarga kiritish tavsiya etiladi.

**Xulosa:** Muammoli ta'lim texnologiyasi va zamonaviy simulyatorlardan foydalangan holda magistratura talabalarini "Travmatologiya va ortopediya" fanini samarali o'zlashtirishning eng maqbul usullaridan biridir. O'z ijodiy faoliyati orqali zamonaviy simulyatorlardan foydalangan holda o'quv dasturlariga kiritilgan mavzulardan mustaqil ravishda bilim olish, o'qishga yuqori qiziqish, turli vaziyatlarda samarali fikrlashni rivojlantirish, shuningdek, talabalarini tibbiyot yo'nalishida kuchli va samarali o'quv natijalarga erishish kabi asosiy afzalliklardan iborat.

<i>Imanova Laura Nurmaxan's daughter. TIBBIYOT XODIMLARINI TAYYORLASHDA RAQAMLASHTIRISHNING ROLI</i>	85
<i>Israilova N.A. COMPUTER TECHNOLOGIES IN TEACHING STUDENTS DURING THE TRAINING MODULE.</i>	85
<i>Karimov M.Y., Gulyamov Y.B., Ismailov N.U. TIBBIYOT OTM BAKALAVRIYAT YO'NALISHIDA TRAVMATOLOGIYA-ORTOPEDIYA FANINI O'ZLASHTIRISHDA AMALIY KO'NIKMALARNI TIBBIYOTDAGI O'RNI</i>	86
<i>Каримов М.Ш., Эшмурзаева А.А., Сибиркина М.В., Гимадутдинова А.Р. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МЕТОДА ОСКЭ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»</i>	86
<i>Красненкова М.Б., Муратова Н.Б., Рахманкулова С.И. ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ВРАЧЕЙ</i>	87
<i>Красненкова М.Б., Муратова Н.Б., Рахманкулова С.И. ИНТЕГРИРОВАНИЕ ИТ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ-РЕАНИМАТОЛОГОВ</i>	87
<i>Kurbanova Shaxnoza Irkinovna. PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI TA'LIM JARAYONIGA TADBIQ ETISH</i>	88
<i>Madatov K.A., Akbarov M.M., Matmuratov S.K. XIRURGIK KASALLIKLAR FANIDAN O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGO'GIK TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASHNING AHAMIYATI</i>	88
<i>Матназарова Гулбахор Султановна, Брянцева Елена Владимировна. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОТ ДРЕВНЕГО МИРА ДО СОВРЕМЕННОСТИ</i>	89
<i>Matnazarova G.S., Saidkasimova N.S. OLIY TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH</i>	90
<i>Melibayeva Rozakhan Nasirovna LEARNING DISABILITIES AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING HEAD OF THE DEPARTMENT OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND LANGUAGES</i>	90
<i>Мирахмедова Х.Т., Дадабаева Н.А. ВКЛАД ПРОФЕССОРА Э.Ю. КАСИМОВА В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»</i>	91
<i>Mirzaeva G.P. BLENDED FORMS OF LEARNING IN THE IMPLEMENTATION OF STUDENT-CENTERED APPROACH IN MEDICAL EDUCATION</i>	92
<i>Mirzaeva G.P., Nazarova N.O. INTERACTIVE TEACHING METHODS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION (ANALYTICAL REVIEW)</i>	93
<i>Миршаропов У.М., Ахмедова С.М., Нортаева Н.А. ФУНДАМЕНТАЛ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА З Д АНАТОМИК СТОЛИНИНГ ЎРНИ</i>	93
<i>Murodullayev Malikshox Nodirbek o'g'li TIBBIY KADRLAR TAYYORLASHDA RAQAMLASHTIRISHNING O'RNI</i>	94
<i>Muralimova Ra'nogul Simai qizi; Roziqova Madina Sanjar qizi TIBBIYOT OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA O'QUV JARAYONINI TASHKIL ETISHDA INTERAKTIV O'YINLARDAN FOYDALANISH</i>	94
<i>Мустафакулов Гайбулла Ирисбаевич ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ</i>	95
<i>Парпиева Н.Н., Мухамедов К.С., Ходжаева М.И., Джурабаева М.Х., Каюмова С.С., Онгарбайев Д.О. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФТИЗИАТРИИ И ПУЛЬМОНОЛОГИИ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ</i>	95
<i>Nazarova N.Z., Gulyamov Y.B., Baxodirov A.Y. MAGISTRATURA YO'NALISHIDA TRAVMATOLOGIYA VA ORTOPEDIYA FANINI O'QITISHDA O'QUV MATERIALLARINI O'ZLASHTIRISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH</i>	96
<i>Narmurotov B.K. TA'LIMDA KOMP'YUTERLASHTIRISH VA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINI RIVOJLANTIRISH SAMARADORLIGI</i>	97