

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI



ВЕСТНИК
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI
OSHIRISHDAERISHILGAN YUTUQLAR VA
RIVOJLANTIRISHISTIQBOLLARI”
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN
MAXSUS SON

2024

TOSHKENT

ISSN 2181-7812



9 772181 781009

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2023

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI



В Е С Т Н И К

ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA
ERISHILGAN YUTUQLAR VA RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI”

MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMANGA
BAG'ISHLANGAN MAXSUS SON

Тошкент

рой в медицине является врач с клиническим мышлением, знанием, навыками, умениями, опытом, возможностями претворять их в своей практической деятельности.

Цель исследования проведения «круглых столов» для клинической подготовке клинических ординаторов по специальности Педиатрия.

Материалы и методы: проведения и анализ «круглых столов» для клинической подготовке клинических ординаторов по специальности Педиатрия.

Результаты и обсуждения. Организация «круглых столов» - это один из эффективных видов практических занятий, способствующих более детальному и углубленному усвоению основ дисциплины, навыков контактной и внеаудиторной самостоятельной работы с источниками литературы. На «круглые столы» приглашаются 5-10 студентов. Тема «круглого стола» обозначается за несколько дней. За 2-3 дня до проведения «круглого стола» выделяются ответственные лица: преподаватели со своими группами обучающихся. Заблаговременно обучающиеся, которые участвуют в «круглом столе», осваивают литературу по представленной тем. Также совместно с преподавателями готовят учебный материал для выступления с демонстрацией схем, рисунков, фотографий, роликов, готовят памятки для пациентов, что значительно повышает уровень усвоения материала у обучающихся. Проведенный анализ эффективности проведения «круглых столов» в учебном процессе у обучающихся лечебного факультета позволяет сохранить успеваемость на высоком уровне (98%).

Выводы. Опыт проведения «круглых столов» с применением современных технологий способствует повышению качества теоретической подготовки, развитию инициативной личности с творческим потенциалом, что пригодится в ее будущей врачебной деятельности.

TALABALAR KLINIK FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA MDR O'PKA TUBERKULOZNING "B" VA "C" VIRUSLI GEPATITLAR BILAN BIRGA KELGAN BEMORLARDA KASALLIK KLINIK KECHISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA OQIBATLARINI MUAMMOGA ASOSLANGAN TA'LIMNING O'RNI

N.N. Parpieva¹, L.B. Mamatov¹, Sh.Sh. Massavirov¹, D.O. Ongarbayev¹,
F.B. Abdugapparov¹, I.M. Soliev², I.U. Kasimov²

¹ Tashkent tibbiyot akademiyasi Ftiziatryiya va pulmonologiya kafedrası.

² ADTI Rehabilitologiya sport tibbiyoti xalq tabbobati va jismoniy tarbiya kafedrası.

Dolzarbliqi: Hozirgi kunda ta'lim sohasidagi dolzarb masalalardan biri, o'qitishni zamon talab darajasida va yangi xorijiy pedagogik texnologiyalarni qo'llash bilan olib borishdir.

Maqsadi: Ftiziatryiya fanida muammoga asoslangan ta'lim usulini qo'llash metodologiyasi orqali talabalarda kasbiy kompetentlikni shakllantirish va takomillashtirish

Vazifalari: Muammoga asoslangan ta'lim asoslari va metodikasini nazariy jixatlarini o'rganish va taxlil etish; Ftiziatryiya fanida "O'pkaning tarqoq tuberkulezi" mavzusi misolida muammoga asoslangan ta'lim usulini qo'llash imkoniyatini ko'rib chiqish.

Muammoga asoslangan ta'lim - bu shunday o'qitish yo'nalishiki, bunda talabalarni o'qitish maqsadida real muammolar qo'llaniladi. Bu muammolarni taxlil etish va yechish orqali talabalar yangi bilimlar oladilar. U quyidagi hollarda namoyon bo'ladi: dars o'tishda, talabalarni bilish faoliyatini tashkil etish, darsdan tashqari vaqtda talabalar guruhini boshqarish, talabalar mehnatini va xordiq chiqarishini tashkil etish, talabalarni ilmiy-texnik ijodiyotiga rahbarlik qilishdir. O'qituvchining pedagogik faoliyatidagi eng muhim funksiyalaridan biri tashxisdir. Talabani bilish metodikasini egallash o'qituvchining kasbiy mahorati asosini tashkil etadi. O'qituvchi tomonidan bu funktsiyani yuqori metodik darajada egallanishi talabalarni xususiyat va sifat ko'rsatkichlarini to'liq o'rganishga imkon yaratadi. Shu bilan birga pedagogik amaliyotni loyihalash va uni amalga oshirish uchun o'qituvchi kasb-hunar kollejida o'tiladigan mashg'ulotlar turini yaxshi o'zlashtirib olgan bo'lishi lozim. Bularning hammasi o'qituvchiga pedagogik faoliyatni talab darajasida amalga oshirishga yordam beradi.

Xulosa: Yuqorida keltirilgan fikr va mulohazalarni tahlili qilish asosida tibbiy oliy ta'lim muassasalarida mutaxassislik fanlarini o'qitish muammosi bo'yicha quyidagi xulosalarni keltirishimiz mumkin.

Tibbiy oliy ta'lim muassasalarida talabalarga o'zlari tanlagan yo'nalishlari bo'yicha maxsus bilim beriladi va o'rgatiladi. Ular zamonaviy jihozlanganligi, o'qituvchi-pedagoglar saviyasi, o'qish jarayonini tashkil etilishi va talabalarga kamida 2-3 zamonaviy ta'lim bera oladi.

Ш.Я.Зокирхўжаев, М.Х.Паттахова, С.Б.Муталов. ТАЛАБАЛАР БИЛАН ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ЎТКАЗИШДА СУҲБАТ КўРИНИШИДАГИ МАЪРУЗА УСУЛИДАН ФОЙДАЛАНИШ	46
Илмуратова Муниса Абдуқажом қизи. СУСТАВНАЯ ФОРМА ЮВЕНИЛЬНОГО РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА У ДЕТЕЙ. КЛИНИЧЕСКИЙ И ЛАБОРАТОРНЫЙ АНАЛИЗ.	46
З.Р. Ибодуллаев, Д.З. Амиржанова, А.З. Ибодуллаев, С.А. Қарахонова. ФРАНЦИЯ ОЛИЙ ПСИХОМОТОР РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНСТИТУТИ (ISPR) ВА УЛАРНИНГ ТАЖРИБАСИНИ ЎЗБЕКИСТОНГА ТАДБИҚ ҚИЛИШ ИМКОНИАТЛАРИ	47
Iriskulov B.U., Abdukhalikova N.F. THE IMPORTANCE OF TEACHING OF MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES IN ENGLISH	47
Искандаров Шерзод Абдуғаниевич, Утаев Ғайрат Ғайбуллаевич. ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИЖТИМОИЙ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШНИНГ ЗАРУРИЯТИ ВА АҲАМИЯТИ	48
G.T.Iskandarova. PEDAGOGIK MAHORAT ASOSIY OMIL	49
Бобоева З.Н, Ахмедова Д.Б., Касимов Э.Р., Ғайзуллаева Н.С. ИЗУЧЕНИЕ КОМБИНИРОВАННЫХ НООТРОПНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА СОДЕРЖАНИЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ РАЗВИТИИ ГЕМИЧЕСКОЙ ГИПОКСИИ	49
Бобоева З.Н, Ахмедова Д.Б., Касимов Э.Р., Ғайзуллаева Н.С. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ИЗУЧЕНИЕ КОМБИНИРОВАННЫХ НООТРОПНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА СОДЕРЖАНИЙ ГЛЮКОЗЫ ПРИ РАЗВИТИИ ГЕМИЧЕСКОЙ ГИПОКСИИ	50
Касимов У.К., Охунов А.О., Атаков С.С. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ОСВОЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.	51
Касимов Э.Р., Ахмедова Д.Б., Ғайзуллаева Н.С., Мусаев Х.А. ДЕЙСТВИЕ ЦИТАРГИНА ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГИПОКСИИ	52
Кдырбаева Фируза Реимовна. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СЕМЕЙНЫХ ВРАЧЕЙ	53
Кдырбаева Ф.Р. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО ДИАГНОСТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	53
Красненкова М.Б. РОЛЬ НЕТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБУЧЕНИИ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ	54
Курьязова Ш.М. ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ «КРУГЛЫХ СТОЛОВ» ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ	54
N.N. Parpieva., L.B.Mamatov., Sh.Sh.Massavirov., D.O.Ongarbayev., F.B. Abdugapparov., I.M.Soliev., I.U. Kasimov. TALABALAR KLINIK FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA MDR O'PKA TUBERKULOZINING "B" VA "C" VIRUSLI GEPATITLAR BILAN BIRGA KELGAN BEMORLARDA KASALLIK KLINIK KECISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA OQIBATLARINI MUAMMOGA ASOSLANGAN TA'LIMNING O'RNI	55
Мавлянов З.И., Рахимов А.У. РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ЦИКЛОВ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ.	56
Максудова Л.И., Ташпулатова М.Х. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ИННОВАЦИОННОГО МЕТОДА В МЕДИЦИНЕ	56
Маруфханов Х.М., Сибиркина М.В. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ	57
F.H. Azizova, A.N. Otajonova, S.X. Ishandjanova., Sh.I. Mahmudova, R. Sobirova. Ma'ruzachi: Sh.I.Mahmudova GISTOLOGIYA, SITOLOGIYA VA EMBRIOLOGIYA FANINI SAMARALI O'QITISHDA KENG QAMROVLI INNOVATSION YONDOSHISH	57
Машарипов В.У., Абдуллаев У.М., Болтаев Ф.Р. ИММУННЫЙ ОТВЕТ ОРГАНИЗМА К БАКТЕРИАЛЬНЫМ АНТИГЕНАМ ПРИ ДИСБИОЗЕ КИШЕЧНИКА	58