

ISSN: 2687-0142

ИНТЕРНАУКА

**НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ**

ЧАСТЬ 1

41(217)



internauka.org

г. Москва

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

«ИНТЕРНАУКА»

Научный журнал

№ 41(217)
Ноябрь 2021 г.

Часть 1

Издается с ноября 2016 года

Москва
2021

ОСНОВЫ СБАЛАНСИРОВАННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ Кулгелдиева Гульнар Бегенджовна	38
ДИСФУНКЦИЯ ЖИРОВОЙ ТКАНИ КАК ПРЕДИСПОЗИЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСУЛИНОРЕЗИСТЕНТНОСТИ Садык Айсулу Аблахаткызы	40
ПАТОЛОГИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ И САХАРНЫЙ ДИАБЕТ: ПРОБЛЕМЫ КОМОРБИДНОСТИ Садык Айсулу Аблахаткызы	44
ВЛИЯНИЕ АУТОИММУННОГО ТИРЕОИДИТА НА НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ ЖЕНЩИН Садык Айсулу Аблахаткызы	48
ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ COVID –ИНФЕКЦИИ Талкимбаева Найля Ануаровна Курманаева Баян Мухамедовна Амангелдикызы Енлик Мизонова Светлана Николаевна	51
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ И УХОДА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА Шаповалова Наталья Владимировна Казырова Найля Дамировна	53
Междисциплинарные исследования	55
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА СЕРДЕЧНУЮ МЫШЦУ Мельник Лилиана Валерьевна Демеш Владимир Павлович	55
Педагогика	57
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ Искандеров Наиль Файзрахманович Агишева Снежана Раисовна	57
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ Григорян Гецецик Фронтиковна	60
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ РЕЧЕВОМУ ЭТИКЕТУ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ Корнилаева Екатерина Александровна Грищенко Вера Дмитриевна	63
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Липшина Наталья Геннадьевна	65
РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ Науменко Марина Алексеевна	68
ДОМАШНИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ Семионов Никита Анатольевич	70
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ Степанова Ирина Викторовна	72
Психология	74
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ДЕВУШЕК ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С АМЕНОРЕЕЙ Ахматханова Хава Хуважибаудыевна	74
НЕВРОЗ - ЗАБОЛЕВАНИЕ? ЧТО НАМ НУЖНО ЗНАТЬ О НЕМ Бекмиров Толиб Рашидович	77

НЕВРОЗ - ЗАБОЛЕВАНИЕ? ЧТО НАМ НУЖНО ЗНАТЬ О НЕМ**Бекмиров Толиб Рашидович***преподаватель кафедры «Педагогика и психология»
Ташкентской медицинской академии,
Узбекистан, г. Ташкент*

Термин невроз иногда звучит у нас в ушах, но это термин, связанный с обычным рабочим процессом психологов и неврологов. Термин «невроз» впервые был введен в употребление в 1776 году шотландским врачом Келленом. Однако о неврозах известно давно. По оценкам, 20% населения мира страдают неврозами, и их число растет с каждым днем.

Невроз изучается многими учеными, включая психологов, неврологов и физиологов. Что касается невроза, Зигмунд Фрейд описал невроз как продукт внутреннего конфликта, Альфред Адлер сказал: «Невроз - это не болезнь, а неправильный образ жизни», а Карен Хорн сказала: «Невроз - результат неправильных отношений между людьми». В книге профессор З.Р. Ибодуллаева «Асаб ва рухият» (Нервы и психика) невроз - это функциональное заболевание нервной системы, которое развивается в результате действия внешних и внутренних факторов, вызывающих психические травмы. Итак, невроз - это неврологическое заболевание»[1]. Невроз также тщательно изучал султан медицинской науки, мыслитель Абу Али ибн Сина. В те времена невроз определялся так: «При этом заболевании температура тела не повышается, ни один орган не поврежден, на теле нет синяков, но у пациента повреждены нервы».

В Национальной энциклопедии Узбекистана перечислены несколько неврозов: неврозы - нервно-психические расстройства, вызванные нарушениями нервной системы в результате длительного психического расстройства; взаимно близкие функциональные психические заболевания (неврастения, истерия, психастения) в результате эмоционального или психического истощения часто возникают под влиянием инфекционных и других заболеваний.

Неврозы являются более распространенным заболеванием и в основном наблюдаются у людей с ослабленной нервной системой, которая является врожденной или приобретенной при жизни. При неврозах, несмотря на отсутствие серьезных органических изменений ни в центральной нервной системе, ни во внутренних органах, нарушается взаимосвязь между основными процессами, происходящими в головном мозге - процессами возбуждения и торможения. В отличие от психозов при неврозах пациенты критически относятся к своей болезни. Существует три основных типа неврозов - истерия, неврастения и психастения. Некоторые «органные неврозы» (сердце, желудок, легкие) теперь считаются сомато-вегетативными симптомами, а не отдельным типом неврозов. Неврозы распространены и имеют закон нарастания из года в год. Необходимо различать неврозы и неврозоподобные случаи, которые похожи на неврозы по симптомам, но являются результатом не психического расстройства, а других заболеваний, депрессии,

цереброваскулярного атеросклероза, шизофрении. Преморбидные особенности личности имеют большее значение в возникновении некоторых типов неврозов. Кроме того, люди с высшей нервной активностью более склонны к неврозам, чем люди с такой сильной активностью. Также было показано, что истерия чаще встречается у людей с более высокой первой системой сигнализации, а невроз - у людей с более сильной второй системой сигнализации.

Невроз - это заболевание, которое можно полностью вылечить, независимо от того, продолжают ли симптомы долго или недолго. Однако этот процесс лечения занимает месяц, а иногда и больше. 5-8% детей и подростков сообщают о клинически выраженных невротических расстройствах, которые вызывают или мешают страданию в повседневной жизни.

Основные симптомы невроза:

- Раздражительность, раздражительность
- Борьба, незащищенность
- Головная боль, головокружение
- Нарушения сна, кошмары
- Пренебрежение, потеря памяти
- Быстро устаю
- Общая слабость
- Депрессия, тоска по одиночеству

Невроз - это болезнь? Ну а если есть болезнь, как ее лечить. В настоящее время он использует психологические и клинические методы лечения неврозов. Заболевание изначально начинается с симптомов нервозности и утомляемости. Других симптомов при своевременном лечении не наблюдается. В жизни человека бывают ситуации, которые могут привести к нервным срывам. Каждый реагирует на такую ситуацию исходя из своего характера, здоровья и физического состояния. Если кажется, что кто-то вышел из комы, окружающие скажут ему: «Ты стал неврозом». Дистрофический процесс при неврозах, сопровождающийся нарушением питания и переутомлением нервной системы. В некоторых литературных источниках это также называется неврастением (нервно-нервная, нервная, недостаточность питания, астения - утомляемость).

Первые симптомы болезни

У пациентов с неврозами наблюдаются нервозность, частая раздражительность, раздражительность, возбужденное состояние, нарушения сна, иногда головная боль в области сердца, боль в животе, слабость, потеря аппетита. Эти симптомы редко наблюдаются у одного и того же пациента в одно и то же время. Заболевание изначально начинается с симптомов нервозности и утомляемости. При своевременном лечении других симптомов не наблюдается.

Психологические потрясения вызывают невроз

Постоянное проживание или работа в психологически беспокойной среде, постоянные эмоциональные потрясения, психологические стрессы, много размышлений о различных проблемах и постоянная нервозность могут привести к развитию невроза. Иногда невроз как вторичное заболевание может возникнуть и в результате пропущенных серьезных заболеваний.

В некоторых случаях недостаток некоторых витаминов и других веществ в организме психологически спокойного человека может привести к неврозу.

Можно ли это предотвратить?

Чтобы не допустить заболевания, необходимо правильно оценивать конфликтные ситуации и подходить к ним максимально позитивно. Если человек злится, рекомендуется следующее. Если вы злитесь стоя, вам следует сесть. Если в сидячем положении возникает раздражительность, рекомендуется встать или лечь. То есть, меняя ситуацию, нужно отвлекаться. Необходимо регулярно употреблять полезные для мозга продукты, такие как мед, орехи, шоколад, фисташки, виноград, щавель, абрикосовый сок, бананы. Также полезно пить больше жидкости. Рекомендуется отдыхать в местах, где воздух чистый, полезный для нервов.

За рубежом невроз не считается заболеванием

Лечением неврозов занимаются медицинские психологи, нейропсихологи, невропатологи, психотерапевты, а в тяжелых случаях - психиатры в амбулаторных или стационарных условиях. За рубежом лечением этого заболевания занимаются обычные психологи или педагоги. Причина в том, что невроз считается не настоящим заболеванием, а состояни-

ем характера (имеется в виду более легкая степень заболевания). Если ситуация усугубляется, конечно, прибегают к помощи врача. Метод лечения назначает врач.

Можно ли лечить невроз без осложнений?

Это зависит от его вида и уровня. Чтобы не допустить рецидива заболевания, необходимо максимально устранить условия, его вызывающие. В конце концов, не бывает следствия без причины. Немедицинские условия - семейные, профессиональные, финансовые, юридические и другие - также приводят к неврозам. Можно использовать препараты, расслабляющие нервы, улучшающие самочувствие. В зависимости от состояния пациента врач назначает нейропсихолога, невропатолога, медицинского психолога, психиатра, психотерапевта.

Как лечится пациент?

Лечение проводят психолог, медицинский психолог, нейропсихолог и невропатолог. Это заболевание, связанное с нервными расстройствами, можно эффективно лечить после медико-психологического лечения. Продолжительность и результат лечения во многом зависит от его правильного проведения. Сначала выявляются и по возможности устраняются причины невроза. Когда первопричины устранены, большинству пациентов даже не нужно продолжать лечение, они выздоравливают. Но в некоторых случаях бывает сложнее определить причину неврозов и устранить их. Рекомендуется знакомиться с семейным положением и условиями труда пациента, отдыхать, сокращать рабочий день, соблюдать диету, ходить в театр и кино. Для лечения неврозов существует множество лекарств. Но вам не обязательно их часто использовать.

Список литературы:

1. Зарифбой Ибодуллаев. Асаб ва Рухият. Ташкент – 2015.
2. Невротические и соматоформные расстройства: методические указания для студентов по дисциплине «Психиатрия» / Е.А. Шитов, Д.И. Шустов, Д.С. Петров, А.В. Меринов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.– Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 305 с.
3. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов [Текст]: [пер. с англ. и вступит. статья А.Б. Хавина] / О. Фенихель. - М.: Академический проект, 2005. - 846 с.
4. <https://qomus.info/> - Онлайн энциклопедия.
5. Бекмиров Т.Р. Психологические особенности адаптации и интеграции детей с отклонениями в развитии // педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. – 2020. – С. 125-129.
6. Bekmirov T.R. et al. Psychological mechanisms of development students' creative thinking //International Journal of Scientific and Technology Research. – 2020. – Т. 9. – №. 3. – С. 6059-6064.
7. Бекмиров Т.Р. PROFESSIONAL PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION AS AN IMPORTANT FACTOR // Интернаука. – 2019. – №. 44-2. – С. 61-62.