



TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
TASHKENT MEDICAL ACADEMY

«KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI
O'SHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI» XALQARO
O'QUV-USLUBIY ANJUMANI
TEZISLAR TO'PLAMI

СБОРНИК ТЕЗИСОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ»

COLLECTION OF ABSTRACTS
INTERNATIONAL EDUCATIONAL AND
METHODOLOGICAL CONFERENCE
« MODELS AND METHODS FOR IMPROVING THE
EFFECTIVENESS OF TEACHING CLINICAL DISCIPLINES»

Toshkent 2023 yil 29-sentabr

KLINIK FANLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING SHAKL VA USLUBLARI: Xalqaro o'quv-uslubiy anjumani tezislari to'plami (Toshkent, 2023 yil 29 sentabr) / Bosh muharrir Shadmanov A.K. - Toshkent: TTA, 2023.

Toshkent tibbiyot akademiyasida bo'lib o'tgan «Klinik fanlarni o'qitishning samaradorligini oshirishning shakl va uslublari» xalqaro o'quv-uslubiy anjumanida taqdim etilgan tezislari ushbu to'plamdan o'rin olgan.

To'plamning asosiy qismi klinik fanlarni o'qitishning dolzarb muammolarini aks ettiradi: tibbiyot oliy o'quv yurtlari talabalariga klinik fanlarni o'qitishda zamonaviy o'qitish uslublarining ahamiyati, ularning samarali usullarini ishlab chiqish va tadbiq etishga bag'ishlangan.

Taqdim etilgan ilmiy natijalar tibbiyot oliy o'quv yurtlarining barcha mutaxassislari uchun ilmiy va amaliy ahamiyatga ega. Tezislarning mazmuni, ulardagi xatoliklar va ma'lumotlarning haqqoniyligi uchun mas'uliyat mualliflar zimmasidadir.

Bosh muharrir

Shadmanov Alisher Kayumovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Bosh muharrir o'rinbosari

Yakubov Abdusalol Vaxabovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Muharrirlar jamoasi

Zufarov Pulat Saatovich
tibbiyot fanlari doktori, professor

Akbarova Dilfuza Suratovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Durdona Baxadirovna
tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Pulatova Nargiza Ixсанovna
tibbiyot fanlari doktori, dotsent

Saidova Shaxnoza Aripovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Musayeva Lola Jurayevna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

Abdusamatova Dilorom Ziyaviddinovna
tibbiyot fanlari nomzodi, katta o'qituvchi

позволяющими студентам и медицинским работникам развивать навыки работы с информацией и анализа данных

Работа с медицинской документацией - это одна из важных методик обучения в медицине, которая позволяет студентам и медицинским работникам развивать навыки работы с информацией и анализа данных. Более подробно, работа с медицинской документацией может включать в себя следующие аспекты:

Изучение медицинской карты пациента, которая содержит информацию о его состоянии здоровья, медицинской истории, проведенных процедурах и лечении. Изучение медицинской карты пациента позволяет медицинским работникам получить полное представление о состоянии здоровья пациента и принять правильное решение по поводу дальнейшего лечения

Работа с медицинской документацией также может включать в себя изучение научных статей, публикаций и других источников информации, связанных с медициной. Это позволяет студентам и медицинским работникам быть в курсе последних научных достижений и применять их в своей работе

Еще одним аспектом работы с медицинской документацией является заполнение медицинских документов, таких как медицинские карты, отчеты о лечении, рецепты и т.д. Корректное заполнение медицинских документов является важным аспектом работы медицинских работников, поскольку это позволяет сохранять точность и достоверность информации о пациентах

Наконец, работа с медицинской документацией может включать в себя анализ медицинских данных и статистики. Это позволяет медицинским работникам выявлять тенденции и паттерны в заболеваниях и лечении, что может помочь в разработке более эффективных методов лечения и профилактики

Таким образом, работа с медицинской документацией является важной методикой обучения в медицине, которая позволяет студентам и медицинским работникам развивать навыки работы с информацией и анализа данных, что в свою очередь помогает им принимать правильные решения в своей работе.

TALABALAR AMALIY MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL ETISHDA INNOVATSION TA’LIM TEXNOLOGIYALARINING O‘RNI

Pulatova D.B., Saidova Sh.A., Abdusamatova D.Z., Avazova G.N.
Toshkent tibbiyot akademiyasi, O‘zbekiston

Oxirigi yillarda «innovatsiya» termini oliy ta’lim muassasalarida juda keng ishlatilmoqda. Bundan maqsad O‘zbekistondagi oliy ta’lim muassasalaridagi ta’lim sifatini chet el analoglari bilan tenglashtirish va pedagoglarning ilmiy salohiyatini oshirish. Oliy ta’lim muassasalari professor-o‘qituvchilarining pedagogik faoliyati ularning nafaqat bilim va ko‘nikmalarga egaligidan, balki sohaga oid ma’lumotlarni talabalarga turli xil usullarda pedagogik mahorat bilan yetkazishdan iboratdir. Bunda pedagog o‘zining har bir mavzusi uchun o‘ziga xos uslub va vositalardan

foydalangan holda talabaga darsning maqsad va vazifasini yetkazish yoʻlini toʻgʻri tanlashi zarur. Pedagogning oʻz faoliyatiga ijodiy yondoshishi talabalarga bilim va mahoratini toʻliq yetkazishiga yordam beradi. Oliy taʼlimni amalga oshirish jarayoniga innovatsion texnologiyalarni kiritish quyidagilarga asoslanadi: Oliy taʼlim jarayonida ishtirok etuvchi oʻquvchi shaxsi ustivorligini taʼminlash; Oliy taʼlim maqsadining natijaga erishuvini (kafolatlanganligini) amalga oshirish; Oliy taʼlim jarayoni boshqariluvchi jarayon ekanligidan kelib chiqqan holda uning maqsadli boshqariluviga erishish; Oliy taʼlim mazmunini taʼminlovchi vosita, usul shakllari texnologiyasini yagona bir tizimga keltirish. Pedagoglarning kasbiy mahoratini shakllantirishning ilmiy – nazariy va amaliy asoslarini ishlab chiqish, talabalarga pediatriya fanidan tibbiy bilimlarni berishda noanʼanaviy usullardan foydalanishning ahamiyatini yanada yuksaltirish, uning samaradorligini oshirishga eʼtiborni yana bir marta qaratishga daʼvat etadi. Pedagogik texnologiyalarga asoslangan taʼlim jarayonida oʻqituvchi faoliyati va oʻquvchi faoliyati doirasi aniq belgilanadi, taʼlimni tashkil etishning aniq texnologiyasi koʻrsatiladi. Inset jadvali, asoslangan esse, T-chizma, amaliy koʻnikmalarni oʻzlashtirishda videofilmlardan, simulyatsion markazlardan va boshqa usullarni qoʻllash yoʻli bilan talabalarning bilim olishiga va kacbga nicbatan maʼculiyatini oshiradi va mashgʻulot davomida talabalarning nazariy, klinik, tahliliy, ijodiy va zamonaviy fikrlashini mukammallashtiradi. Tahlil qilish orqali maʼlumotni eslab qolishi, bilim va koʻnikmalarni namoyish etishi va mavzuni mazmunini tushunishi va amaliyot bilan bogʻlashga yordam beradi. Shuning uchun ham innovatsion taʼlim texnologiyalarini taʼlim jarayoniga tadbiq etish, taʼlim samaradorligini oshirish uchun tinimsiz izlanish bugungi kunning ehtiyojiga aylanadi. Darhaqiqat, innovatsion taʼlim texnologiyalar taʼlim jarayonining unumdorligini oshiradi, talabalarning mustaqil fikrlash jarayonini shakllantiradi, oʻquvchilarda bilimga ishtiyoq va qiziqishlarini oshiradi, bilimlarni mustahkam oʻzlashtirish, ulardan amaliyotda erkin foydalanish koʻnikma va malakalarini rivojlantiradi va bu oʻquv jarayonning yangicha ruhda shakllanishiga imkoniyat yaratadi.

EFFECTIVE WAYS OF ORGANIZING INTERACTIVE LESSONS OF PHYSIOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES

Rakhmatova Fotima Ulugbekovna

4th year student at Samarkand State Medical University, Uzbekistan

Aim of the study: to analyze the main points of organizing work in small groups, the need to organize individual work, simultaneously with the organization of general work, methods for conducting interactive classes, as well as depending on the level of complexity of tasks.

Materials and methods: students were divided into groups and given specific task, assessing students' ability to solve the tasks under different circumstances (targeted training, work with facilitator).

MUNDARIJA

THE ROLE OF TRADITIONAL AND INTERACTIVE LEARNING MODELS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION Abdusamatova D.Z., Zufarov P.S., Rahimova M.R.	2
TIBBIY TA'LIM MUASSASASIDA ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI TA'LIM JARAYONIGA TADBIQ ETISH Abdusamatova D.Z., Imamova Z.Z.	2
ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ КЛИНИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДАГИ ЎРНИ Акбарова Д.С., Пулатова Н.И., Рахимова М.Р.	3
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA TALABALARDA KLINIK MUSHOHADANI RIVOJLANTIRISH Akbarova D.S., Zufarov P.S., Musaeva L.J., Saidova Sh.A.	4
KLINIK FANLARNI O'QITISHDA INTERFAOL O'QITISH USULLARINING ANAMIYATI Akbarova D.S., Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Abdumadjidova N.X.	6
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ОФТАЛЬМОЛОГИИ Билалов Э. Н., Нарзикулова К. И., Ходжаева У. З., Оралов Б. А., Миркомиллов Э. М.	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА Билалов Э. Н., Назирова С. Х., Эгамбердиева С.М., Ходжаева У. З.	8
INNOVATION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING AMALIY MASHG'ULOTLAR O'TKAZISHDAGI ANAMIYATI Jalolova V.Z.	9
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ УРОВНЯ КЛИНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ Жалалова В.З.	10
PANDEMIYA SHAROITIDA MASOFAVIY O'QITISHDA O'QUVCHILARGA MOTIVATSIYA BERISH Komolova F.D., Akbarova D.S.	12
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ЗАНЯТИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ Корнилов А.А., Жирова А.Ю.	13

ASPECTS OF SIMULATION EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN MEDICAL TRAINING Musaeva L.J., Yakubov A.V., Akbarova D.S., Rahimova M.R., Abdumajidova N.H.	15
РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСВОЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТАМИ ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ Мусаева Л.Ж.	16
MODERNIZATION OF MEDICAL EDUCATION BASED ON ACTIVITIES OF SCIENTIFIC CLUBS ON CLINICAL DEPARTMENTS OF THE SAMARKAND STATE MEDICAL UNIVERSITY Numonova A.A.	17
МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ Пулатова Н.И., Якубов А.В., Абдумажидова Н.Х., Арипжанова Ш.С.	18
TALABALAR AMALIY MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL ETISHDA INNOVATSION TA‘LIM TEXNOLOGIYALARINING O‘RNI Pulatova D.B., Saidova Sh.A., Abdusamatova D.Z., Avazova G.N.	19
EFFECTIVE WAYS OF ORGANIZING INTERACTIVE LESSONS OF PHYSIOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES Rakhmatova F.U.	20
ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛЕКСИКОНА КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВРАЧА Рахматова Ш.М., Зубайдуллаева М.Т.	21
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Рахимов К.Д., Абуова Ж.Б., Мамаева А.Ч.	23
INTERFAOL METODLARNI MUJASSAMLASHTIRGAN HOLDA DARS O‘TISHNING SAMARALI JIXATLARI Raxmatova M.R.	24
DIDAKTIK O‘YIN USULLARINING PROFESSIONAL KO‘NIKMALAR SIFATINI OSHIRISHDAGI AHAMIYATI Raxmatova M.R.	25
GIGIYENA FANIDAN AMALIY MASHG‘ULOTLARNI TASHKILLASHTIRISHDA TA‘LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING O‘ZIGA XOS TOMONLARI Salomova F.I., Sherqo‘zieva G.F., Sharipova S.A.	26
THE ROLE OF NEW TECHNOLOGIES IN STUDYING MEDICINE STUDENTS Saidova Sh.A., Rahimova M.R., Musaeva L.J., Pulatova D.B. ,.....	28

TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEKNOLOGIYALARINING TUTGAN O'RNI Ulug'bekova G.J., Adhamov Sh.A.	29
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ Урунова М.В., Насруллоева М.Х., Раджабова М.В.	30
ENDOKRINOLOGIYA MUTAXASSISLIGI BO'YICHA KLINIK REZIDENTLARNI O'QITISHDA «CASE»-USULI Shagzatova B.X., Artikova D. M., Ahmedova F.Sh, Mitxaydarova F.S., Ahmedova Sh. A.	32
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ Якубов А.В., Авазова Г.Н., Абдумажидова Н.Х.	34
TA'LIM BERISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING AHAMIYATI Zufarov P.S., Saidova Sh.A., Musaeva L.J.	35
KLINIK FARMAKOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA KLINIK FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH Yoqubov A. V., Musayeva L. J., Abdusamatova D. Z., Pulatova N. I., Avazova G. N.	36
ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ Якубов А.В., Мусаева Л.Ж., Зуфаров П.С., Саидова Ш.А., Пулатова Д.Б.	37