

ISSN 2181-7812

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI
AXBOROTNOMASI



ВЕСТНИК
ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

“OLIV TIBBIY TA'LIM SIFATINI
OSHIRISHDA ERISHILGAN YUTUQLAR VA
RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI”
MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY
ANJUMANGABAG'ISHLANGAN

MAXSUS SON

2024

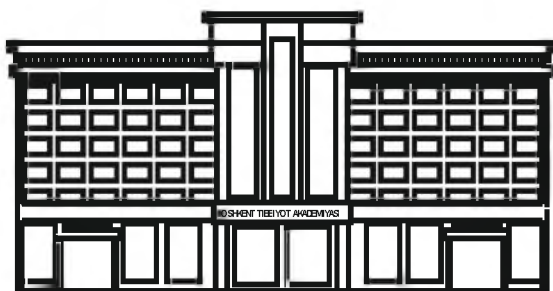
TOSHKENT

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

2023

2011 йилдан чиқа бошлаган

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI АХБОРОТНОМАСИ



ВЕСТНИК

ТАШКЕНТСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

**“OLY TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA
ERISHILGAN YUTUQLAR VA RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI”**

MAVZUSIDAGI XALQARO O'QUV-USLUBIY ANJUMANGA
BAG'ISHLANGAN MAXSUS SON

Тошкент



*Выпуск набран и сверстан на компьютерном
издательском комплексе*

*редакционно-издательского отдела
Ташкентской медицинской академии*

Начальник отдела: М. Н. Аслонов

Редактор русского текста: О.А. Козлова

Редактор узбекского текста: М.Г. Файзиева

Редактор английского текста: А.Х. Жураев

Компьютерная корректура: З.Т. Алюшева

Учредитель: Ташкентская медицинская академия

*Издание зарегистрировано в Ташкентском Городском
управлении печати и информации*

Регистрационное свидетельство 02-00128

*Журнал внесен в список, утвержденный приказом №
201/3 от 30 декабря 2013года*

реестром ВАК в раздел медицинских наук

Рукописи, оформленные в соответствии

с прилагаемыми правилами, просим направлять

по адресу: 100109, Ташкент, ул. Фароби, 2,

Главный учебный корпус ТМА,

4-й этаж, комната 444.

Контактный телефон: 214 90 64

e-mail: rio-tma@mail.ru

rio@tma.uz

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 9,75.

Гарнитура «Cambria».

Тираж 150.

Цена договорная.

*Отпечатано на ризографе
редакционно-издательского отдела ТМА.
100109, Ташкент, ул. Фароби, 2.*

Вестник ТМА 2023
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

проф. А.К. Шадманов

Заместитель главного редактора

проф. О.Р.Тешаев

Ответственный секретарь

проф. Ф.Х.Иноятова

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

акад. Аляви А.Л.

проф. Билалов Э.Н.

проф. Гадаев А.Г.

проф. Жае Вук Чои (Корея)

акад. Каримов Ш.И.

проф. Татьяна Силина (Украина)

акад. Курбанов Р.Д.

проф. Людмила Зуева (Россия)

проф. Метин Онерчи (Турция)

проф. Ми Юн (Корея)

акад. Назыров Ф.Г.

проф. Нажмутдинова Д.К.

проф. Саломова Ф.И.

проф. Саша Трескач (Германия)

проф. Шайхова Г.И.

Члены редакционноого совета

проф. Акилов Ф.О. (Ташкент)

проф. Аллаева М.Д. (Ташкент)

проф. Хамдамов Б.З. (Бухара)

проф. Ирискулов Б.У. (Ташкент)

проф. Каримов М.Ш. (Ташкент)

проф. Маматкулов Б.М. (Ташкент)

проф. Охунов А.О. (Ташкент)

проф. Парпиева Н.Н. (Ташкент)

проф. Рахимбаева Г.С. (Ташкент)

проф. Хамраев А.А. (Ташкент)

проф. Холматова Б.Т. (Ташкент)

проф. Шагазатова Б.Х. (Ташкент)

TREATMENT OF CHILDREN WITH CONGENITAL ANOMALIES OF THE OPTIC NERVE: EFFECTIVENESS OF A CONSERVATIVE APPROACH

Asrorkhodjayeva I.R., Zakirhodjayev R.A., Asrorkhodjayeva R.R., Oralov B.A.

Tashkent Medical Academy, Department of Ophthalmology, Tashkent, Uzbekistan

Actuality. The problem of congenital optic disc anomalies (CDNA) requires comprehensive research, given their diversity and impact on the visual functions of children. Effective treatments are important to prevent complications and improve the quality of vision.

Purpose of the study. To study the effect of conservative treatment on visual acuity and electrophysiological parameters in children with congenital anomalies of the optic disc, with an emphasis on different age groups.

Materials and methods. The study included 39 children with CDNA aged 3-8 years. Treatment included spectacle and contact correction, as well as occlusion or penalization. Efficacy was assessed by analyzing changes in visual acuity, electrophysiological parameters and psychophysical tests. The children were divided into three age subgroups: first (3-4 years), second (5-6 years), third (7-8 years). All children underwent electrophysiological monitoring using visually evoked potentials.

Results. An increase in visual acuity was observed in all subgroups, with the maximum effect achieved in young children. Average visual acuity increased from 0.14 ± 0.06 to 0.46 ± 0.06 after treatment. Electrophysiological data also showed improved nerve conduction in the optic nerve. The average visual acuity in patients from the first and second subgroups was 0.14 ± 0.06 and 0.19 ± 0.06 , respectively, before treatment. In patients from the third subgroup, where contact correction and penalization were performed, the average visual acuity was higher, amounting to 0.63 ± 0.06 before treatment. After the course of treatment, visual acuity increased in all subgroups: 0.46 ± 0.06 ; 0.32 ± 0.04 and 0.74 ± 0.06 , respectively. The increase was statistically significant for all subgroups ($p < 0.05$).

The dynamics of visual evoked potential (VEP) reflected an improvement in the conduction of nerve impulses in the optic nerve. VEP P100 latency decreased to 108.5 ± 7.8 ms after 6 months of treatment. The amplitude of VEP P100-145 increased to 7.9 ± 0.22 μ V after 6 months of treatment.

All subgroups of children with CDNA showed an increase in visual acuity after treatment. Electrophysiological parameters, especially VEP P100 latency, indicate improved optic nerve conduction.

Conclusion. The study provided valuable results regarding the ophthalmological treatment of children with congenital optic disc anomalies. Conservative treatment methods, including spectacle and contact correction, as well as occlusion or penalization, have been effective in improving visual acuity in children with CDNA. The results obtained highlight the importance of early diagnosis and an integrated approach to the treatment of this disease. Treatment of CDNA leads to a significant improvement in electrophysiological parameters, which indicates structural and functional changes in the visual analyzer.

MASOFAVIY AMALIY MASHG'ULOTLARNI OLIB BORISHDA INTYERFAOL USULLARDAN FOYDALANISHNI TASHKIL ETISH

Axmedova D.M. Tulyaganova F.M.

Toshkent tibbiyot akademiyasi

Dolzarbliigi: Bugungi raqamlashtirish ta'lim tizimini takomillashtirish va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirishda interfaol usullarni tadbiq etishni rivojlantirish muhim masalalardan biri bo'lib qolmoqda. Amaliy ko'nikmalarni to'liq o'zlashtirilishi malakali tibbiyot ko'rsatilishining garovidir. Amaliy ko'nikmalarni o'qitishning asosiy elementlari bu o'qitishni vizualizatsiya qilish, o'quvchilarning o'qitishda ongi va faolligi, shuningdek nazariya va amaliyot o'rtasidagi bog'liqlikdir. Zamonaviy o'quv jarayonida talaba tomonidan amaliy mashg'ulotlarda olingan materialni o'zini o'zi mustahkamlash maqsadida qo'shimcha texnik vosita sifatida o'quv elektron nashrlar, kompyuter o'qitish tizimlari, video o'quv materiallarini taklif qilish mumkin.

Tekshirish usullari Toshkent tibbiyot akademiyasining 1-davolash fakulteti 608b gurux talabalari ishtirokida amaliy mashg'ulotda interfaol usullardan foydalanilib ochiq mashg'ulot olib borildi va guruxda masofaviy usulda moodul platformasida video rolliklardan foydalanib dars olib borildi, talabalardan darsdan avval va darsdan keyingi taasurotlarini bilish maqsadida so'rovnoma o'tkazildi.

Savolnomada ko'rsatilgan savollar natijasiga ko'ra: talabalaridan "Bugungi amaliy mashg'ulotimiz avvalgisidan qiziqarli bo'ldimi?" deb ko'rsatilgan savolga talabalarining 90 (68,75%) nafari darsda amaliy ko'nikmalarni interfaol usullarda o'rgananliklari onson bo'lganini sabab qilib ko'rsatgan bo'lsa, 38(23%) nafar talaba esa vido rolliklar yordamida o'rganishni tushunarliroq bo'ldi deb javob berishdi. Fakultet talabalaridan umumiy 17 (10,6%) nafari darslarning qiziqarli bo'lmaganligini qayd etishgan. Navbatdagi "Amaliy ko'nikmalarni to'liq o'zlashtirdingizmi?" degan savolga talabalarining 90 (68,1%) nafari ha deb, qolgan 56 (35,0%) nafari maqul deb ko'rsatishgan.

Xulosaga ko'ra amaliy ko'nikmalar va muolajalarni klinik mashg'ulotlarda bajarish imkoniyati hamda talabalar tomonidan amaliy bilimlarni puxta o'zlashtirishini takomillashtirishda interfaol usullardan foydalanish talabalarining o'qitishga qiziqishlarini oshirishini ko'rdik. Pandemik sharoitni inobatga olgan holda hamda ta'limni uzluksizligini

СОДЕРЖАНИЕ

КРЕДИТ-МОДУЛ ТИЗИМИ ВА ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

Абдуллаева Дилафруз Гайратовна. КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИ ВА УНИНГ ТАШКИЛ ЭТИЛИШИ	4
Абдуллаева Дилафруз Гайратовна КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА ТАНЛОВ ФАНЛАРИ	4
Avezova Guloyim Sattarovna, Sultanova Nafisa Sabirovna KREDIT TIZIMI ASOSIDA TA'LIM JARAYONLARINI REJALASHTIRISH VA TASHKIL ETISH	5
Адилова Зилолаксон Ульмасовна, Туророва Guljaxon Nosir qizi ТЕХНИКУМЛАРДА КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИДА РЎЙХАТГА ОЛИШ ХИЗМАТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ	6
Закирова Умида Иркиновна ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПЕДИАТРИИ	6
Закирова Умида Иркиновна, Каримова Умида Нурматовна ТИББИЙ ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА СИМУЛЯЦИЯ МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ РОЛИ	7
Mirraximova M.X., Saidxonova A.M. OLIY TA'LIM MUASSASALARIGA KREDIT-MODUL TIZIMINING KIRIB KELISHI	7
Mitalova Nargiza Salibayevna, Turopova Guljaxon Nosir qizi, Yuldashova Iroda Dilshodovna KREDIT MODUL TIZIMI TALABALARGA NIMA BERADI	8
Sattarov I.S. KREDIT-MODUL TIZIMIDA UMUMIY JARROHLIK FANINI O'QITISH. MUAMMOLAR VA ECHIMLAR.	8
Сидикходжаева М.А. КОМПЕТЕНТЛИККА АСОСЛАНГАН БАҲОЛАШ	9
Таджибаева Р.Б. ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН ЛЕКЦИЙ В МОДУЛЬНО-КРЕДИТНОМ ОБУЧЕНИИ	10
Эрметов Э.Я. ТИББИЁТ ИНСТИТУТЛАРИДА КРЕДИТ-МОДУЛ ТИЗИМИНИ ВА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ	10
МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ МУАММО ВА ИСТИҚБОЛЛАР	
Абдукадирова Л.К. “ГИГИЕНА” ЙЎНАЛИШИ МАГИСТР ТАЛАБАЛАРИНИ ЎҚИТИШДА МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИНГ ЎРНИ	12
Авезова Гулойим Саттаровна КЛИНИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ТАЛАБАНИНГ МУСТАҚИЛ ИШИ МУАММОЛАР ВА УЛАРНИНГ ЕЧИМИ	12
Базарбаев Муратали Ирисалиевич, Сайфуллаева Дилбар Иззатиллаевна, Исроилова Шахзода Адхамжон кизи САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	14
Бабаева Р.Н., Сайдалиходжаева С.З. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ	15
Бобоева З.Н., Мирзамуродова М.А., Азимова С.Б. ИНФОГРАФИКАНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛЛАШТИРИШДА ТУТГАН ЎРНИ	16
Ирискулов Б.У., Бобоева З.Н. ТИББИЙ ТАЪЛИМДА МУСТАҚИЛ ИШНИНГ РОЛИ: МУАММО ВА ИСТИҚБОЛЛАР	16
Ирискулов Б.У., Бобоева З.Н. ТИББИЙ ТАЪЛИМДА МУСТАҚИЛ ИШНИНГ РОЛИ: МУАММО ВА ИСТИҚБОЛЛАР	17
Mustanov A.Yu., Matnazarova G.S. MUSTAQIL TA'LIMDAGI MUAMMO VA ISTIQBOL YO'NALISHLAR	17
Наркулов Сухроб Дусмуратович, Асатов Акмал Исматович ТИББИЁТ ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЗАМОНАВИЙ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШ МАСАЛАЛАРИ	18

<i>Narqulov Suxrob Dusmurotovich, Asatov Akmal Ismatovich TIBBIЁT OLIY TAЪLIM MUASSASALARIDA ZAMONAVIY MUSTAQIL TAЪLIMNI TASHKIL ETISH MASALALARI</i>	19
<i>Neъmatova N.Ў MUSTAQIL ЎҚУВ FAOLIYATINI ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ</i>	20
<i>Nasirova N.R., Hadjibayeva N.E. MUSTAQIL TA'LIM: MUAMMO VA ISTIQBOLLAR.</i>	21
<i>Rakhimov A.F, Alijonov A., Samadov M. THE IMPORTANCE OF INDEPENDENT EDUCATION IN HIGHER MEDICAL EDUCATION</i>	22
<i>Tashpulatova Munisa Nigmanjanovna MEHNAT GIGIYENASI FANINI O'QITISHDA MUSTAQIL TA'LIMNING ANAMIYATI</i>	22
<i>Tursunbоев А.К. ТАЛАБАЛАРНИНГ КЛИНИК ТАЙЁРГАРЛИГИГА МУСТАҚИЛ FAOLIYAT ЖАРАЁНИДА ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ЁНДАШУВ</i>	23
<i>Тагаева М.Х., Салаева М.С.ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ТАЛАБАЛАР МУСТАҚИЛ ИШИНИНГ ЎРНИ</i>	23
<i>Усербаева РК., Талипова Н.Ш. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖУРНАЛЬНОГО КЛУБА ПСИХИАТРИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУГА</i>	24
<i>Khazratova Gulchekhira Sharipovna - senior teacher, THE ROLE OF INDEPENDENT EDUCATION IN MEDICINE</i>	24
<i>Хаширбаева Д.М., Ахмедова Д.Б. МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИНГ ИЛМИЙ ЙЎНАЛИШДА ОЛИБ БОРИШ АСОСЛАРИ</i>	25
<i>Холбеков Б.К., Рахимов А.У, Гаубов С.С., Шарипов И.Л. ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В МОТИВАЦИИ И УЛУЧШЕНИИ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ</i>	26
<i>Elmurotova Dilnoza Bahtiyorovna BIOTIBBIYOT MUHANDISLIGI YONALISHI UCHUN MUSTAQIL TA'LIMNING TASHKIL ETILISHI VA UNING ISTIQBOLLAR</i>	26
ТИББИЁТДА ТАЪЛИМНИНГ ТУРЛИ MASALALARI	
<i>GulyamovaSh.S.EFFECTIVE CONTROL AND DISPENSERIZATION OF ARTERIAL HYPERTENSION BY GROUP TRAINING OF PATIENTS IN POLYCLINICAL CONDITIONS</i>	27
<i>Ярмухамедова Д.З., Зубайдуллаева М.Т ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И ЧАСТОТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АРИТМИИ У БОЛЬНЫХ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ</i>	27
<i>Ergashov A.T, Muxamedova N.H., Tojimurodov A.X. TIBBIYOTDA TA'LIMNING TURLI MASALALARI.</i>	28
<i>Gulyamova Sh.S. EFFECTIVE CONTROL AND DISPENSARY SUPERVISION OF HYPERTONIC DISEASE IN THE CONDITIONS OF A FAMILY POLYCLINIC AND A RURAL MEDICAL FACILITY</i>	29
<i>Nurillaeva N.M., Yarmuxamedova D.Z. YURAK-QON TOMIR TIZIMI KASALLIKLARINI MASOFADAN MONITORING VA TAHLIL QILISH</i>	30
<i>Abduazizova Sug'diyona Shavkatovna. O'ZBEKISTONNING JSST REYTINGI BO'YICHA SEMIZLIK DARAJASI VA UNING YOSHGA BOG'LIQ XUSUSIYATLARINI BOSHQA MAMLAKATLAR BILAN TAQQOSLAB O'RGANISH.</i>	30
<i>Абзалова Нодира Акмалевна, Боймирзаева Диларо Усмон кизи. ОБЗОРНЫЙ АНАЛИЗ И ИЗУЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОРНЕВИЩА ZINGIBER OFFICINALE L.</i>	31
<i>Abidov A.B., Anvarov J.A., Tashpulatova Sh.A., Sultonova G.Yu. SCOPUS BAZASIDAGI ILMIY JURNALLARDA MAQOLA CHOP ETISH</i>	32
<i>Ахмедова Д.Б. , Хакимов Б.Б., Мусаев Х.А., Абилов П.М. ОКИСЛИТЕЛЬНЫЙ СТРЕСС В СТРУКТУРЕ ТЕПЛОКРОВНЫХ</i>	32

<i>Avazova Shaxlo Nuridinovna, Saparbayev Zakir Jumanazarovich. OG'IZ BO'SHLIG'I GIGIENASINI ANIQLASH SAMARADORLIGI</i>	33
<i>Авезова Гулойим Саттаровна, Султанова Нафиса Сабировна, Маллаев Шухрат Шерқулович. ТАЛАБАЛАРДА КЛИНИК КЎНИКМАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ</i>	33
<i>Алимова Сабохат Газиевна УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ</i>	34
<i>Asrorkhodjayeva I.R., Zakirhodjayev R.A., Asrorkhodjayeva R.R., Oralov B.A. INTEGRATED OPHTHALMOLOGICAL AND NEUROOPHTHALMOLOGICAL STUDY OF THE VISUAL SYSTEM IN CHILDREN</i>	35
<i>Ahmedova D.Sh. , A.A Usmanxodjayeva A.A.Biyquziyeva OLIY O'QUV MUASSASALARIDAGI TALABALARNI SOG'LOM TURMUSH TARZIGA RIOYA QILGANDA O'QUV JARAYONIGA TASIRI BO'YICHA SO'ROVNOMA TAHLILLARI.</i>	36
<i>Akhmedova N.A., Sagdullaeva FF THE ROLE OF VERBAL ASSESSMENT TO EVALUATE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF LEARNERS</i>	36
<i>Ахмедова Д.Б., Хакимов Б.Б., Азимова С.Б., Файзуллаева Н.С. ВЛИЯНИЕ ФИТОВЫХ ПРЕПАРАТОВ НА СТРЕССОВОЕ СОСТОЯНИЕ СПОРТСМЕНОВ</i>	37
<i>Asrorkhodjayeva I.R., Zakirhodjayev R.A., Asrorkhodjayeva R.R., Oralov B.A. TREATMENT OF CHILDREN WITH CONGENITAL ANOMALIES OF THE OPTIC NERVE: EFFECTIVENESS OF A CONSERVATIVE APPROACH</i>	38
<i>Ahmedova D.M. Tulyaganova F.M. MASOFAVIY AMALIY MASHG'ULOTLARNI OLIV BORISHDA INTYERFAOL USULLARDAN FOYDALANISHNI TASHKIL ETISH</i>	38
<i>Билалов Э.Н., Бахритдинова Ф.А., Нарзикулова К.И., Назирова С.Х., Эгамбердиева С.М., Ходжаева У.З., Миркомиллов Э.М., Оралов Б.А. ИНТЕГРАЦИЯ QR-КОДОВ В УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</i>	39
<i>Bilalov E.N., Bakhritdinova F.A., Egamberdiyeva S.M., Hodjaeva U.Z., Mirkomilov E. M., Narzikulova K.I., Nazirova S.X., Oralov B.A. LINGUISTIC CHALLENGES IN TEACHING CLINICAL SUBJECTS IN FOREIGN LANGUAGE</i>	39
<i>Билалов Э.Н., Бахритдинова Ф.А., Нарзикулова К.И., Назирова С.Х., Эгамбердиева С.М., Ходжаева У.З., Миркомиллов Э.М., Оралов Б.А. ТЕЛЕГРАМ-ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОГРЕССИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ</i>	40
<i>Буранова С.Н., Ахмедов Х.С. КОРРЕЛЯЦИЯ УРОВНЯ ОЛИГОМЕРНОГО МАТРИКСНОГО БЕЛКА ХРЯЩА(СОМР) С КЛИНИЧЕСКИМИ, РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМИ И ЛАБОРАТОРНЫМИ ПАРАМЕТРАМИ У ПАЦИЕНТОВ С ОСТЕОАРТРИТОМ</i>	40
<i>Гиясов З.А., И.И.Баҳриев, Ш.Ю.Бекназаров. СУД ТИББИЁТИ ВА ТИББИЁТ ҲУҚУҚИ КАФЕДРАСИДА БИОЭТИКА ФАНИНИНГ ЎҚИТИЛИШИ ҲАҚИДА</i>	41
<i>Дергунова Г.Е. РОЛЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»</i>	42
<i>Tashkenbayeva U.A., Mirodilova F.B., Xashimov FF, Umarov J.M., Tojimurodov X.A. , Abbosxonova F.X. TIBBIYOT YO'NALISHI TALABALARIDA KLINIK TAFAKKURNI SHAKLLANTIRISHDA VAZIYATLI MASALANING O'RNI</i>	42
<i>Dursunov Sardor Axmat o'g'li. OLIY PSIXOMOTOR TERAPIYANI TIBBIY TA'LIMGA TADBIQ ETISHNING IJTIMJIY-PSIXOLOGIK ISTIQBOLLARI</i>	43
<i>Ербол Армангүл. ВЛИЯНИЕ УСТАНОВОК, СВЯЗАННЫХ СО ЗНАНИЯМИ, НАВЫКАМИ И ЭМОЦИЯМИ, НА ПОНИМАНИЕ ЯЗЫКА ЖЕСТОВ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ</i>	44
<i>Jumayev N.A., Xayitov I.B. INNOVATIVE TEACHING OF SURGERY AT MEDICAL UNIVERSITIES</i>	45
<i>Zokhirov Adkhamjon Rafiqovich. CREATIVE EDUCATION AND INNOVATION IN SURGERY</i>	45